

## 제9기 제8회(2023학년도 제4회) 익산한벌초등학교운영위원회(임시회) 회의 결과

항상 학교를 염려해 주시고 학교발전과 학생들의 바른 성장을 위해 아낌없는 성원을 보내주시는 학부모님들의 노고에 깊은 감사를 드리며, 제9기 제8회(2023학년도 제4회) 학교운영위원회(임시회) 심의 결과를 알려드리오니 앞으로도 학부모님들이 이끄는 지역사회와 함께 우리학교 교육발전을 위하여 지속적인 협력과 동참을 바랍니다.

1. 개최일시: 2023. 12. 20.(수) 11:00~

2. 참석인원: 정원 11명, 참석 9명

3. 회의 결과

안전 번호	안 건 명	심의 결과	주 요 내 용	담당부서 ☎																		
1	익산한벌초등학교 학교 규칙 개정(안)	원안 가결	<div>○ 시행령, 지침에 따라 학교규칙의 교외체험학습 일수 및 기타 내용을 수정</div> <div>1. 제13조 교외체험학습 연간 출석인정 일수 수정</div> <div>2. 제14조 제2항 제6호, 제7호의 출석인정 처리에 대한 내용 수정 및 추가</div> <div>3. 제23조 제1항 연속 결석일 수 및 제2항 동행 요청 및 협조사항 수정</div> <div>4. 제26조 제1항 재취학.편입학에 대한 용어 수정 등</div> <table><tr><th>조 항</th><th>내 용</th></tr><tr><td>제13조 (교외체험 학습)</td><td>②기간은 횟수에 관계 없이 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 <b>연간 15일 이내에서 출석으로 인정한다.</b></td></tr><tr><td>제14조 (출결 처리)</td><td>6. 초·중등교육법 시행령 제31조 제1항, 초·중등교육법 제28조 제6항, 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제12조 제14조, 경찰청 소년업무규칙 제31조에서 33조에 따 른 프로그램에 참여하는 경우, <b>사회봉사 및 심리치료 등에 참여하는 경우</b> 7. <b>공직선거법에 따라 공직에 선출되어 의정수행(본회의, 상임위원회 회의 당일 참석 등)을 사유로 수업일수의 10% 이내에서 결석하는 경우</b></td></tr><tr><td>제23조 (출석 독촉,경고 및 통보)</td><td>① 정당한 사유 없이 계속하여 <b>2일</b>이상 결석하는 아동에 대해서는 가정(보호자) 에 출석을 독촉하거나 의무교육을 받는 것을 방해하지 않도록 경고한다. ② 독촉 경고 후, 2회 이상 독촉 경고하여도 그 상태가 계속되는 경우에는 학 급 담임은 가정 방문을 통해 확인하고, 거주지의 읍·면·동장에게 <b>동행을 요 청할 수 있으며, 학생의 거주지를 관할하는 경찰서의 장에게 협조를 요청 할 수 있다.</b></td></tr><tr><td>제26조 (재취학. 편입학)</td><td>① 학교의 장은 외국에서 출생 또는 장기간 거주로 인하여 외국에서 학교 를 다니다가 귀국한 학생에 대하여 부모의 동의를 얻어 <b>재취학 또는 편입 학</b>을 허락할 수 있다.</td></tr><tr><td>제34조 (학생 생활규정 의 위임)</td><td><b>학교 규칙에 관한 사항 중 학생의 학교생활에 관한 사항은 별도의 규정(본교 생활규정)에 관한 규정을 두어 운영한다.</b></td></tr><tr><td>제36조 (학생 징계)</td><td>교장은 학생에게 교육상 필요하다고 인정할 경우 징계할 수 있으며, <b>그 기준 및 내용 등은 본교 학생 생활규정의 제4장 제2절 학생의 징계 규정에 따른다.</b></td></tr><tr><td>제40조 (학생자치 회의조직)</td><td>1. 학급 학생자치회: <b>4학년부터 6학년까지 각 학급에 설치</b></td></tr><tr><td>제12장 교원의 지위 향상 및 교원활동 보호 (장 신설)</td><td><b>제43조(교원의 지위 향상 및 교육활동 보호)</b> 본교는 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 및 동법 시행령에 의거 교원에 대한 예우와 처우를 개선하고 신분보장과 교육활동에 대한 보호를 강화함으로써 교원 의 지위를 향상시키고 교육 발전을 도모하기 위한 활동을 지원한다.  <b>제44조(학교교권보호위원회 구성 및 운영)</b> 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 제 19조 및 동법 시행령 제 15조에 의거 익산한벌초등 학교 교권보호위원회를 구성하여 운영하며 자세한 사항은 별도의 규정을 정하여 시행한다.</td></tr></table>	조 항	내 용	제13조 (교외체험 학습)	②기간은 횟수에 관계 없이 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 <b>연간 15일 이내에서 출석으로 인정한다.</b>	제14조 (출결 처리)	6. 초·중등교육법 시행령 제31조 제1항, 초·중등교육법 제28조 제6항, 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제12조 제14조, 경찰청 소년업무규칙 제31조에서 33조에 따 른 프로그램에 참여하는 경우, <b>사회봉사 및 심리치료 등에 참여하는 경우</b> 7. <b>공직선거법에 따라 공직에 선출되어 의정수행(본회의, 상임위원회 회의 당일 참석 등)을 사유로 수업일수의 10% 이내에서 결석하는 경우</b>	제23조 (출석 독촉,경고 및 통보)	① 정당한 사유 없이 계속하여 <b>2일</b> 이상 결석하는 아동에 대해서는 가정(보호자) 에 출석을 독촉하거나 의무교육을 받는 것을 방해하지 않도록 경고한다. ② 독촉 경고 후, 2회 이상 독촉 경고하여도 그 상태가 계속되는 경우에는 학 급 담임은 가정 방문을 통해 확인하고, 거주지의 읍·면·동장에게 <b>동행을 요 청할 수 있으며, 학생의 거주지를 관할하는 경찰서의 장에게 협조를 요청 할 수 있다.</b>	제26조 (재취학. 편입학)	① 학교의 장은 외국에서 출생 또는 장기간 거주로 인하여 외국에서 학교 를 다니다가 귀국한 학생에 대하여 부모의 동의를 얻어 <b>재취학 또는 편입 학</b> 을 허락할 수 있다.	제34조 (학생 생활규정 의 위임)	<b>학교 규칙에 관한 사항 중 학생의 학교생활에 관한 사항은 별도의 규정(본교 생활규정)에 관한 규정을 두어 운영한다.</b>	제36조 (학생 징계)	교장은 학생에게 교육상 필요하다고 인정할 경우 징계할 수 있으며, <b>그 기준 및 내용 등은 본교 학생 생활규정의 제4장 제2절 학생의 징계 규정에 따른다.</b>	제40조 (학생자치 회의조직)	1. 학급 학생자치회: <b>4학년부터 6학년까지 각 학급에 설치</b>	제12장 교원의 지위 향상 및 교원활동 보호 (장 신설)	<b>제43조(교원의 지위 향상 및 교육활동 보호)</b> 본교는 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 및 동법 시행령에 의거 교원에 대한 예우와 처우를 개선하고 신분보장과 교육활동에 대한 보호를 강화함으로써 교원 의 지위를 향상시키고 교육 발전을 도모하기 위한 활동을 지원한다.  <b>제44조(학교교권보호위원회 구성 및 운영)</b> 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 제 19조 및 동법 시행령 제 15조에 의거 익산한벌초등 학교 교권보호위원회를 구성하여 운영하며 자세한 사항은 별도의 규정을 정하여 시행한다.	☎ 839-1500
조 항	내 용																					
제13조 (교외체험 학습)	②기간은 횟수에 관계 없이 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 <b>연간 15일 이내에서 출석으로 인정한다.</b>																					
제14조 (출결 처리)	6. 초·중등교육법 시행령 제31조 제1항, 초·중등교육법 제28조 제6항, 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제12조 제14조, 경찰청 소년업무규칙 제31조에서 33조에 따 른 프로그램에 참여하는 경우, <b>사회봉사 및 심리치료 등에 참여하는 경우</b> 7. <b>공직선거법에 따라 공직에 선출되어 의정수행(본회의, 상임위원회 회의 당일 참석 등)을 사유로 수업일수의 10% 이내에서 결석하는 경우</b>																					
제23조 (출석 독촉,경고 및 통보)	① 정당한 사유 없이 계속하여 <b>2일</b> 이상 결석하는 아동에 대해서는 가정(보호자) 에 출석을 독촉하거나 의무교육을 받는 것을 방해하지 않도록 경고한다. ② 독촉 경고 후, 2회 이상 독촉 경고하여도 그 상태가 계속되는 경우에는 학 급 담임은 가정 방문을 통해 확인하고, 거주지의 읍·면·동장에게 <b>동행을 요 청할 수 있으며, 학생의 거주지를 관할하는 경찰서의 장에게 협조를 요청 할 수 있다.</b>																					
제26조 (재취학. 편입학)	① 학교의 장은 외국에서 출생 또는 장기간 거주로 인하여 외국에서 학교 를 다니다가 귀국한 학생에 대하여 부모의 동의를 얻어 <b>재취학 또는 편입 학</b> 을 허락할 수 있다.																					
제34조 (학생 생활규정 의 위임)	<b>학교 규칙에 관한 사항 중 학생의 학교생활에 관한 사항은 별도의 규정(본교 생활규정)에 관한 규정을 두어 운영한다.</b>																					
제36조 (학생 징계)	교장은 학생에게 교육상 필요하다고 인정할 경우 징계할 수 있으며, <b>그 기준 및 내용 등은 본교 학생 생활규정의 제4장 제2절 학생의 징계 규정에 따른다.</b>																					
제40조 (학생자치 회의조직)	1. 학급 학생자치회: <b>4학년부터 6학년까지 각 학급에 설치</b>																					
제12장 교원의 지위 향상 및 교원활동 보호 (장 신설)	<b>제43조(교원의 지위 향상 및 교육활동 보호)</b> 본교는 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 및 동법 시행령에 의거 교원에 대한 예우와 처우를 개선하고 신분보장과 교육활동에 대한 보호를 강화함으로써 교원 의 지위를 향상시키고 교육 발전을 도모하기 위한 활동을 지원한다.  <b>제44조(학교교권보호위원회 구성 및 운영)</b> 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 제 19조 및 동법 시행령 제 15조에 의거 익산한벌초등 학교 교권보호위원회를 구성하여 운영하며 자세한 사항은 별도의 규정을 정하여 시행한다.																					

안전 번호	안 건 명	심의 결과	주 요 내 용	담당부서 ☎																				
2	익산한별초등학교 학생 생활규정 개정 (안)	원안 가결	<div>○ 교육부 고시에 따라 학생 생활규정의 관련 내용을 수정</div> <div>1. 제3조 및 제4조 근거 및 용어의 재정의 내용 추가</div> <div>2. 제9조 제7항, 제8항 수업태도에 대한 내용 수정 및 추가</div> <div>3. 제19조 제7항, 유해성 약물에 대한 내용 추가</div> <div>4. 제22조 제1항, 제4항 전자기기 사용에 대한 내용 수정 및 추가</div> <div>5. 제24조 제4항, 학교가 주체적으로 운영하는 단체가 아닌 용어 삭제</div> <div>6. 제30조, 교원의 교육활동 보호 및 생활지도 권한 내용 수정</div> <div>7. 제31조 교원의 교육적 조치 내용과 관련 기준 추가</div> <div>8. 제33조 제1항, 제5항, 제6항 소지품 검사 대한 내용 수정 및 추가</div> <div>9. 제44조, 특수교육대상자에 대한 생활지도 내용 추가</div> <div>10. 제45조 및 제46조 학생의 생활지도 불응시 조치, 이의제기 내용 추가 등</div> <table><tr><th>조 항</th><th>내 용</th></tr><tr><td>제3조 [적용근거]</td><td>③ 학생 개개인의 인권과 더불어 교육기본법 제3조(학습권), 교원지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 제14조(교원의 교육활동 보호), 제15조(교육활동 침해행위에 대한 조치), <u>‘교원의 학생생활지도에 관한 고시(2023.9.1.)’</u>에 근거한다.</td></tr><tr><td>제4조 [정의]</td><td><u>제4조 [정의]</u> ① “학생”이란 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교에 재학 중인 사람을 말한다. ② “교육활동”이란 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제2조 제4호에 따른 활동을 말한다. ③ “학생생활지도”란 학교의 장과 교원이 교육활동 과정에서 학생의 일상적인 생활 전반에 관여하는 지도 행위(이하 “생활지도”)를 말한다. ④ “조언”이란 학교의 장과 교원이 학생 또는 보호자에게 말과 글로(정보통신망을 이용한 경우 포함) 정보를 제공하거나 권고하는 지도 행위를 말한다. ⑤ “상당”이란 학교의 장과 교원이 학생 또는 보호자와 학생의 문제를 해결해 나가는 일체의 소통활동을 말한다. ⑥ “주의”란 학교의 장과 교원이 학생 행동의 위험성 및 위해성, 법령 및 학칙의 위반 가능성 등을 지적하여 경고하는 지도 행위를 말한다. ⑦ “훈육”이란 학교의 장과 교원이 지시, 제지, 분리, 소지 물품 조사, 물품 분리보관 등을 통해 학생의 행동을 중재하는 지도 행위를 말한다. ⑧ “훈계”란 학교의 장과 교원이 학생을 대상으로 바람직한 행동을 하도록 문제행동을 지적하여 잘못을 깨닫게 하는 지도 행위를 말한다. ⑨ “보상”이란 학교의 장과 교원이 학생의 바람직한 행동을 장려할 목적으로 유형 및 무형의 방법으로 동기를 부여하는 지도 행위를 말한다.</td></tr><tr><td>제6조 [구성]</td><td>② 제1항의 규정에 의한 ‘학생생활교육위원회’의 구성은 교감, 각 업무부장교사와 학년부장, <u>상담교사 등으로 할 수 있다.</u></td></tr><tr><td>제8조 [기본행동]</td><td>⑥ 교사의 정당한 <u>교육활동과 생활지도</u>를 존중하고 따른다.</td></tr><tr><td>제9조 [수업태도]</td><td><u>⑦ 학생은 교사의 수업권과 타인의 학습권을 지속적으로 침해할 경우, 관련 법령과 규정에 따른 책임을 진다.</u> <u>⑧ 학생은 교육활동에 참여하는 사람의 허락 없이 실시간 송출, 녹화, 녹음 등을 하지 않는다.</u></td></tr><tr><td>제19조 [교외생활]</td><td>⑦ 술, 담배, 본드, <u>마약</u> 등 유해성 약물을 복용해서는 안 된다.</td></tr><tr><td>제22조 [전자기기 사용]</td><td>① 조·종례 시간, 수업, 청소활동, 학교 행사, 체험활동 등 교육활동에서 휴대 전화를 포함한 전자기기를 사용하지 않는다. 다만, <u>교육 목적의 사용, 긴급한 상황 대응 등을 위하여 사전에 학교의 장이나 교원이 허락하는 경우에는 휴대전화를 사용할 수 있다.</u> ④ 학생이 제1항의 규정을 지키지 않았을 때는 교사가 주의를 줄 수 있으며, 학생이 주의를 3회 받으면 <u>정규 수업시간(하교 시 즉시 반환) 동안 해당 전자기기를 분리 보관 조치할 수 있다.</u></td></tr><tr><td>제30조 [교사의 교육활동 보호 및 생활지도 권한]</td><td><u>생활교육에 있어 학생의 인권과 학습권을 보장하고 교사의 정당한 교육활동을 보호하기 위한 교사의 생활지도 권한은 다음 각 항과 같다.</u> ① 학생의 학습권과 교원의 수업권에 영향을 주는 행위 ② 교육적 상당(진로 및 진학)과 관련한 조언 ③ 학교의 면학 분위기에 영향을 줄 수 있는 물품의 소지 및 사용 ④ 자신 또는 타인의 건강 및 안전을 위협하거나, 성장 발달에 위해를 줄 우려가 있는 행위 ⑤ 학교폭력 예방 및 대응, 학생 간의 갈등 조정 및 관계 개선 ⑥ 전이적 성장을 위한 품성 및 예절(언어 사용 등의 의사소통 포함) ⑦ 특수교육대상자와 다문화학생에 대한 인식 및 태도 ⑧ 건전한 학교생활 문화 조성을 위한 용모 및 복장 ⑨ 비행 및 범죄 예방 ⑩ 훈계·훈육 등의 교육적 조치 ⑪ 그 밖에 학칙으로 정하는 사항</td></tr><tr><td>제31조 [조언·상당·주의·훈육·훈계·보상 등의 교육적 조치]</td><td><u>교사는 학생의 바람직한 변화를 끌어내기 위해 조언·상당·주의·훈육·훈계·보상 등의 교육적 조치를 취할 수 있다.</u> ① <u>조언</u> 1. 학교의 장과 교원은 학생의 문제를 인식하거나 학생 또는 보호자가 도움을 요청하는 경우 학생 또는 보호자에게 조언할 수 있다. 2. 학생의 사생활에 관한 조언은 비공개를 원칙으로 한다. 3. 학교의 장과 교원은 학생의 문제 개선을 위하여 전문가의 검사·상담·치료를 보호자에게 권고할 수 있다.</td></tr></table>	조 항	내 용	제3조 [적용근거]	③ 학생 개개인의 인권과 더불어 교육기본법 제3조(학습권), 교원지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 제14조(교원의 교육활동 보호), 제15조(교육활동 침해행위에 대한 조치), <u>‘교원의 학생생활지도에 관한 고시(2023.9.1.)’</u> 에 근거한다.	제4조 [정의]	<u>제4조 [정의]</u> ① “학생”이란 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교에 재학 중인 사람을 말한다. ② “교육활동”이란 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제2조 제4호에 따른 활동을 말한다. ③ “학생생활지도”란 학교의 장과 교원이 교육활동 과정에서 학생의 일상적인 생활 전반에 관여하는 지도 행위(이하 “생활지도”)를 말한다. ④ “조언”이란 학교의 장과 교원이 학생 또는 보호자에게 말과 글로(정보통신망을 이용한 경우 포함) 정보를 제공하거나 권고하는 지도 행위를 말한다. ⑤ “상당”이란 학교의 장과 교원이 학생 또는 보호자와 학생의 문제를 해결해 나가는 일체의 소통활동을 말한다. ⑥ “주의”란 학교의 장과 교원이 학생 행동의 위험성 및 위해성, 법령 및 학칙의 위반 가능성 등을 지적하여 경고하는 지도 행위를 말한다. ⑦ “훈육”이란 학교의 장과 교원이 지시, 제지, 분리, 소지 물품 조사, 물품 분리보관 등을 통해 학생의 행동을 중재하는 지도 행위를 말한다. ⑧ “훈계”란 학교의 장과 교원이 학생을 대상으로 바람직한 행동을 하도록 문제행동을 지적하여 잘못을 깨닫게 하는 지도 행위를 말한다. ⑨ “보상”이란 학교의 장과 교원이 학생의 바람직한 행동을 장려할 목적으로 유형 및 무형의 방법으로 동기를 부여하는 지도 행위를 말한다.	제6조 [구성]	② 제1항의 규정에 의한 ‘학생생활교육위원회’의 구성은 교감, 각 업무부장교사와 학년부장, <u>상담교사 등으로 할 수 있다.</u>	제8조 [기본행동]	⑥ 교사의 정당한 <u>교육활동과 생활지도</u> 를 존중하고 따른다.	제9조 [수업태도]	<u>⑦ 학생은 교사의 수업권과 타인의 학습권을 지속적으로 침해할 경우, 관련 법령과 규정에 따른 책임을 진다.</u> <u>⑧ 학생은 교육활동에 참여하는 사람의 허락 없이 실시간 송출, 녹화, 녹음 등을 하지 않는다.</u>	제19조 [교외생활]	⑦ 술, 담배, 본드, <u>마약</u> 등 유해성 약물을 복용해서는 안 된다.	제22조 [전자기기 사용]	① 조·종례 시간, 수업, 청소활동, 학교 행사, 체험활동 등 교육활동에서 휴대 전화를 포함한 전자기기를 사용하지 않는다. 다만, <u>교육 목적의 사용, 긴급한 상황 대응 등을 위하여 사전에 학교의 장이나 교원이 허락하는 경우에는 휴대전화를 사용할 수 있다.</u> ④ 학생이 제1항의 규정을 지키지 않았을 때는 교사가 주의를 줄 수 있으며, 학생이 주의를 3회 받으면 <u>정규 수업시간(하교 시 즉시 반환) 동안 해당 전자기기를 분리 보관 조치할 수 있다.</u>	제30조 [교사의 교육활동 보호 및 생활지도 권한]	<u>생활교육에 있어 학생의 인권과 학습권을 보장하고 교사의 정당한 교육활동을 보호하기 위한 교사의 생활지도 권한은 다음 각 항과 같다.</u> ① 학생의 학습권과 교원의 수업권에 영향을 주는 행위 ② 교육적 상당(진로 및 진학)과 관련한 조언 ③ 학교의 면학 분위기에 영향을 줄 수 있는 물품의 소지 및 사용 ④ 자신 또는 타인의 건강 및 안전을 위협하거나, 성장 발달에 위해를 줄 우려가 있는 행위 ⑤ 학교폭력 예방 및 대응, 학생 간의 갈등 조정 및 관계 개선 ⑥ 전이적 성장을 위한 품성 및 예절(언어 사용 등의 의사소통 포함) ⑦ 특수교육대상자와 다문화학생에 대한 인식 및 태도 ⑧ 건전한 학교생활 문화 조성을 위한 용모 및 복장 ⑨ 비행 및 범죄 예방 ⑩ 훈계·훈육 등의 교육적 조치 ⑪ 그 밖에 학칙으로 정하는 사항	제31조 [조언·상당·주의·훈육·훈계·보상 등의 교육적 조치]	<u>교사는 학생의 바람직한 변화를 끌어내기 위해 조언·상당·주의·훈육·훈계·보상 등의 교육적 조치를 취할 수 있다.</u> ① <u>조언</u> 1. 학교의 장과 교원은 학생의 문제를 인식하거나 학생 또는 보호자가 도움을 요청하는 경우 학생 또는 보호자에게 조언할 수 있다. 2. 학생의 사생활에 관한 조언은 비공개를 원칙으로 한다. 3. 학교의 장과 교원은 학생의 문제 개선을 위하여 전문가의 검사·상담·치료를 보호자에게 권고할 수 있다.	☎ 839-1500
조 항	내 용																							
제3조 [적용근거]	③ 학생 개개인의 인권과 더불어 교육기본법 제3조(학습권), 교원지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 제14조(교원의 교육활동 보호), 제15조(교육활동 침해행위에 대한 조치), <u>‘교원의 학생생활지도에 관한 고시(2023.9.1.)’</u> 에 근거한다.																							
제4조 [정의]	<u>제4조 [정의]</u> ① “학생”이란 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교에 재학 중인 사람을 말한다. ② “교육활동”이란 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제2조 제4호에 따른 활동을 말한다. ③ “학생생활지도”란 학교의 장과 교원이 교육활동 과정에서 학생의 일상적인 생활 전반에 관여하는 지도 행위(이하 “생활지도”)를 말한다. ④ “조언”이란 학교의 장과 교원이 학생 또는 보호자에게 말과 글로(정보통신망을 이용한 경우 포함) 정보를 제공하거나 권고하는 지도 행위를 말한다. ⑤ “상당”이란 학교의 장과 교원이 학생 또는 보호자와 학생의 문제를 해결해 나가는 일체의 소통활동을 말한다. ⑥ “주의”란 학교의 장과 교원이 학생 행동의 위험성 및 위해성, 법령 및 학칙의 위반 가능성 등을 지적하여 경고하는 지도 행위를 말한다. ⑦ “훈육”이란 학교의 장과 교원이 지시, 제지, 분리, 소지 물품 조사, 물품 분리보관 등을 통해 학생의 행동을 중재하는 지도 행위를 말한다. ⑧ “훈계”란 학교의 장과 교원이 학생을 대상으로 바람직한 행동을 하도록 문제행동을 지적하여 잘못을 깨닫게 하는 지도 행위를 말한다. ⑨ “보상”이란 학교의 장과 교원이 학생의 바람직한 행동을 장려할 목적으로 유형 및 무형의 방법으로 동기를 부여하는 지도 행위를 말한다.																							
제6조 [구성]	② 제1항의 규정에 의한 ‘학생생활교육위원회’의 구성은 교감, 각 업무부장교사와 학년부장, <u>상담교사 등으로 할 수 있다.</u>																							
제8조 [기본행동]	⑥ 교사의 정당한 <u>교육활동과 생활지도</u> 를 존중하고 따른다.																							
제9조 [수업태도]	<u>⑦ 학생은 교사의 수업권과 타인의 학습권을 지속적으로 침해할 경우, 관련 법령과 규정에 따른 책임을 진다.</u> <u>⑧ 학생은 교육활동에 참여하는 사람의 허락 없이 실시간 송출, 녹화, 녹음 등을 하지 않는다.</u>																							
제19조 [교외생활]	⑦ 술, 담배, 본드, <u>마약</u> 등 유해성 약물을 복용해서는 안 된다.																							
제22조 [전자기기 사용]	① 조·종례 시간, 수업, 청소활동, 학교 행사, 체험활동 등 교육활동에서 휴대 전화를 포함한 전자기기를 사용하지 않는다. 다만, <u>교육 목적의 사용, 긴급한 상황 대응 등을 위하여 사전에 학교의 장이나 교원이 허락하는 경우에는 휴대전화를 사용할 수 있다.</u> ④ 학생이 제1항의 규정을 지키지 않았을 때는 교사가 주의를 줄 수 있으며, 학생이 주의를 3회 받으면 <u>정규 수업시간(하교 시 즉시 반환) 동안 해당 전자기기를 분리 보관 조치할 수 있다.</u>																							
제30조 [교사의 교육활동 보호 및 생활지도 권한]	<u>생활교육에 있어 학생의 인권과 학습권을 보장하고 교사의 정당한 교육활동을 보호하기 위한 교사의 생활지도 권한은 다음 각 항과 같다.</u> ① 학생의 학습권과 교원의 수업권에 영향을 주는 행위 ② 교육적 상당(진로 및 진학)과 관련한 조언 ③ 학교의 면학 분위기에 영향을 줄 수 있는 물품의 소지 및 사용 ④ 자신 또는 타인의 건강 및 안전을 위협하거나, 성장 발달에 위해를 줄 우려가 있는 행위 ⑤ 학교폭력 예방 및 대응, 학생 간의 갈등 조정 및 관계 개선 ⑥ 전이적 성장을 위한 품성 및 예절(언어 사용 등의 의사소통 포함) ⑦ 특수교육대상자와 다문화학생에 대한 인식 및 태도 ⑧ 건전한 학교생활 문화 조성을 위한 용모 및 복장 ⑨ 비행 및 범죄 예방 ⑩ 훈계·훈육 등의 교육적 조치 ⑪ 그 밖에 학칙으로 정하는 사항																							
제31조 [조언·상당·주의·훈육·훈계·보상 등의 교육적 조치]	<u>교사는 학생의 바람직한 변화를 끌어내기 위해 조언·상당·주의·훈육·훈계·보상 등의 교육적 조치를 취할 수 있다.</u> ① <u>조언</u> 1. 학교의 장과 교원은 학생의 문제를 인식하거나 학생 또는 보호자가 도움을 요청하는 경우 학생 또는 보호자에게 조언할 수 있다. 2. 학생의 사생활에 관한 조언은 비공개를 원칙으로 한다. 3. 학교의 장과 교원은 학생의 문제 개선을 위하여 전문가의 검사·상담·치료를 보호자에게 권고할 수 있다.																							

안전 번호	안 건 명	심의 결과	주 요 내 용		담당부서 ☎
			조 항	내 용	
				<p>② 상담</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학교의 장과 교원, 학생 또는 보호자는 학생의 문제를 해결하기 위한 원인 분석, 대안 모색 등이 필요한 경우 누구든지 상담을 요청할 수 있다.</li> <li>2. 상담은 수업시간 외의 시간을 활용함을 원칙으로 한다. 다만, 진로전담교사 또는 전문 상담교사에 의한 상담, 학교의 장과 보호자 간의 상담 등은 예외로 한다.</li> <li>3. 상담의 내용은 해당 학생 또는 보호자 외의 제3자에게 누설해서는 안 된다. 다만, 다른 법령에 특별한 규정이 있는 경우에는 그 법령에서 정하는 바에 따른다.</li> <li>4. 학교의 장과 교원, 보호자는 상호 간에 상담을 요청할 수 있고, 상대방의 요청이 있는 경우 명백한 사유가 없으면 이에 응해야 한다.</li> <li>5. 제4항에 따른 상담의 일시 및 방법 등은 학교의 장이 정하는 바에 따라 사전에 협의해야 한다.</li> <li>6. 제4항에도 불구하고 학교의 장과 교원은 다음 각 호의 상담을 거부할 수 있다.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 사전에 목적, 일시, 방법 등이 합의되지 않은 상담</li> <li>2) 직무 범위를 넘어서는 상담</li> <li>3) 근무 시간 외의 상담</li> </ol> </li> <li>7. 학교의 장과 교원은 학생 또는 보호자의 폭언, 협박, 폭행 등의 사유로 상담을 지속하는 것이 불가능하다고 판단하는 경우 상담을 즉시 중단할 수 있다. 이 경우 학교의 장과 교원은 교직원에게 도움을 요청하거나 주변 학생에게 신고를 요청할 수 있다.</li> </ol> <p>③ 주의</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학교의 장과 교원은 학생의 행동이 학교 안전 및 교내 질서 유지를 저해할 소지가 있는 경우 학생에게 주의를 줄 수 있다.</li> <li>2. 학교의 장과 교원은 수업 중 휴대전화를 사용하거나 그 밖에 수업에 부적합한 물품을 사용하는 학생에게 주의를 줄 수 있다.</li> <li>3. 학교의 장과 교원이 주의를 주었음에도 학생의 행동에 변화가 없거나, 학생의 행동으로 교육활동에 지장을 받을 경우 훈육 또는 훈계를 할 수 있다.</li> <li>4. 학교의 장과 교원이 주의를 주었음에도 학생이 이를 무시하여 인적·물적 피해가 발생한 경우, 사전에 주의를 준 학교의 장과 교원은 생활지도에 대한 책임을 다한 것으로 본다.</li> </ol> <p>④ 훈육</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학교의 장과 교원은 제31조 제1항 조언 및 제3항 주의로 학생에 대한 행동 중재가 어려운 경우 훈육할 수 있다.</li> <li>2. 학교의 장과 교원은 학생이 바람직한 행동변화를 위하여 노력하도록 특정한 과업을 부여하거나, 특정한 행위를 할 것을 지시할 수 있다. 이 경우 학생의 인권을 존중해야 하며 법령과 학칙의 범위에서 지시가 이루어져야 한다.</li> <li>3. 학교의 장과 교원은 법령과 학칙에 따른 금지된 행동을 하는 학생을 발견한 경우, 이를 즉시 중지하도록 말로 제지할 수 있다.</li> <li>4. 학교의 장과 교원은 자신 또는 타인의 생명·신체에 위해를 끼치거나 재산에 중대한 손해를 끼칠 우려가 있는 긴급한 경우 학생의 행위를 물리적으로 제지할 수 있다. 이 경우 학교의 장과 교원은 교직원에게 도움을 요청하거나 주변 학생에게 신고를 요청할 수 있다.</li> <li>5. 제31조 제4항에 따른 물리적 제지가 있는 경우, 해당 교원은 이를 학교의 장에게 지체 없이 보고해야 하며, 학교의 장은 그 사실을 보호자에게 신속히 알려야 한다.</li> <li>6. 학교의 장과 교원은 학생이 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단하는 경우, 다음 각 호의 방법에 따라 해당 학생을 분리할 수 있다.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 수업시간 중 교실 내 다른 좌석으로의 이동한다.</li> <li>2) 수업시간 중 교실 내 지정된 위치로의 분리(실의 교육활동 시 학습 집단으로부터의 분리 포함)한다.</li> <li>3) 수업시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리(수업 시간 내 일부, 학생을 지도·감독 할 수 있는 개방된 교실 앞문 밖 복도)한다.</li> <li>4) 제3호의 지도에도 개선이 없고 수업 중 학생 간 물리적인 다툼으로 수업을 방해하는 경우, 교무실 등 교감 지정 장소로 분리(수업 종료 시 까지)한다.</li> <li>5) 제4호의 지도를 성실히 따르지 않거나, 학교폭력 사안 처리 및 지도가 필요한 경우, 정규수업 외의 시간에 교무실 등 교감 지정 장소 장소로의 분리한다.</li> <li>6) 제1호에서 제5호의 학생 분리가 이루어질 경우, 교원은 분리된 학생에 대한 학습권을 보장(교과서 요약, 과제 부여 등)하고 행동 성찰문 등의 요구 가능하며, 분리 학생에 대한 지도는 보고 여건에 따라 시간대별로 교직원이 분담하는 방식 등을 정하여 실시한다.</li> <li>7) 또한 학생의 분리 과정에서 각 호의 방법 전에는 학생에게 주의를 준 후 실시하며, 특정 또는 지정 장소로 분리할 때에는 교직원이 학생을 인계하여 안전에 유의한다.</li> <li>8) 정규수업 이외에 특정 또는 지정 장소로 분리할 경우, 학부모에게 지도 시간과 사유를 통지한다.</li> </ol> </li> </ol>	

안전 번호	안 건 명	심의 결과	주 요 내 용		담당부서 ☎
			조 항	내 용	
				<p>7. 학교의 장은 제6항 제3호 및 제4호에 따른 분리를 거부하거나 1일 2회 이상 분리를 실시하였음에도 학생이 지속적으로 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단하는 경우, 보호자에게 학생인계를 요청하여 가정학습을 하게 할 수 있다.</p> <p>8. 학교의 장과 교원은 학생이 자신 또는 타인의 생명·신체에 위해를 끼치거나 재산에 중대한 손해를 끼칠 우려가 있는 물품을 소지하고 있다고 의심할 만한 합리적 이유가 있는 경우 필요한 범위 내에서 학생의 소지 물품을 조사할 수 있다.</p> <p>9. 학교의 장과 교원은 학칙으로 정하는 바에 따라 다음 각 호의 물품을 학생으로부터 분리하여 보관할 수 있다.</p> <p>1) 제31조 제3항에 따라 2회 이상 주의를 주었음에도 학생이 계속 사용하는 물품</p> <p>2) 학생 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품</p> <p>3) 관련 법령에 따라 학생에게 판매될 수 없는 물품</p> <p>4) 그 밖에 학생 생활규정 제32조로 정하여 소지·사용을 금지한 물품</p> <p>10. 제31조 제9항 제1호 물품의 분리 보관이 이루어진 경우, 정규수업 종료 후 하교 시에 즉시 돌려준다.</p> <p>11. 교원은 제6항의 제3호·제4호에 따라 생활지도를 한 경우 지도의 일시 및 경위 등을 학교의 장에게 보고해야 하며, 학교의 장은 그 사실을 보호자에게 알려야 한다.</p> <p>12. 「초·중등교육법 시행령」 제36조의 5에 따른 학급담당교원은 학생 및 학부모의 의견을 들어 학급의 생활지도에 관한 세부 사항을 법령과 학칙의 범위에서 학급생활규정으로 정하여 시행할 수 있다. 다만, 특수교육대상자가 배치된 학급에서는 보호자 또는 특수교육 교원의 의견을 듣고 이를 반영할 수 있다.</p> <p>⑤ 훈계</p> <p>1. 학교의 장과 교원은 제31조 제1항에 따른 조건, 제2항에 따른 상담, 제3항에 따른 주의, 그리고 제4항에 따른 훈육 등에도 불구하고 자신의 잘못을 인정하지 않거나 잘못된 언행의 개선이 없는 경우 학생에 대해 훈계할 수 있다.</p> <p>2. 학생을 훈계할 때에는 그 사유와 바람직한 행동 개선방안을 함께 제시해야 한다.</p> <p>3. 학교의 장과 교원은 학생을 훈계할 때에는 훈계 사유와 관련된 다음 각 호의 과제를 함께 부여할 수 있다.</p> <p>1) 문제행동을 시정하기 위한 대안 행동</p> <p>2) 성찰하는 글쓰기</p> <p>3) 훼손된 시설·물품에 대한 원상복구(청소 포함)</p> <p>⑥ 보상</p> <p>학교의 장과 교원은 학생에게 동기를 부여하는 칭찬, 상 등의 적절한 수단을 활용하여 보상할 수 있다.</p>	
			제32조 [소지 또는 사용할 수 없는 물품]	<p>⑧ 오토바이, <u>전동 킥보드</u> 등</p>	
			제33조 [소지품 검사]	<p>① 학생과 교직원의 생명과 신체에 직접적 위험을 발생시키고, 학교의 안전을 위협하는 물건을 학생이 소지하여 사용 가능성과 함께 <u>의심할 만한 합리적인 이유가 있을 경우, 제31조 제4항 제8호에 의해</u> 해당 학생의 소지품을 검사할 수 있다.</p> <p>⑤ 소지품 검사가 가능한 상황은 다음 각 호와 같다.</p> <p>1. 제32조에서 예시한 도구를 소지하거나, 학생 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품이 있다는 제보를 접수한 경우</p> <p>2. 제32조에서 예시한 도구를 소지하거나, 관련 법령에 따라 학생에게 판매될 수 없는 물품이 있다는 제보를 접수한 경우</p> <p>3. 제32조에서 예시한 도구를 소지하거나, 기타 학칙으로 금지한 물품이 있다는 제보를 접수한 경우</p> <p>⑥ 소지품 검사 후 분리 방법은 다음 호와 같다.</p> <p>1. 소지품 검사 후 물품은 학생에게 분리의 사유를 알리고, 교무실 등 학교장이 지정하는 장소에 3일간 보관한다.</p> <p>2. 학생으로부터 소지품을 받아 학교의 장에게 신고한다.(학교장은 물품 분리보관 일지 작성 및 관리)</p> <p>3. 학생으로부터 받은 소지품을 학부모에게 알리고, 요청하는 경우 보관기간 경과 후 학부모에게 되돌려 준다.</p> <p>4. 학부모가 반환받을 의사가 없는 경우 또는 보관 기일 경과 후 3일이 지나도 반환 받지 않는 경우에는 본교 학생 생활업무 담당자가 폐기 조치한다.</p>	
			제36조 [학생의 징계 등]	<p>5. 제31조의 조건·상담·주의·훈육·훈계·보상 등은 징계에 속하지 않고 학생 교육의 한 방법으로 한다.</p>	

안전 번호	안 건 명	심의 결과	주 요 내 용	담당부서 ☎								
			<table><tr><th>조 항</th><th>내 용</th></tr><tr><td>제44조 [특수교육 대상자의 생활지도]</td><td>① 학교의 장과 교원은 특수교육대상자의 특성을 고려한 생활지도가 이루어질 수 있도록 노력해야 한다. ② 학교의 장은 「초·중등교육법」 제59조에 따라 통합교육을 실시하는 경우 교 직원을 대상으로 하는 장애이해 및 특수교육 관련 연수 실시, 통합학급의 학생 수 감축, 특수교육교원과 통합학급 담당 교원의 협력 등을 위하여 노력해야 한다. ③ 학교의 장은 심각한 문제행동을 보이는 특수교육대상자의 경우 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제22조제2항에 따른 개별화교육계획에 행동 중재 지 원에 관한 사항을 포함해야 한다.</td></tr><tr><td>제45조 [생활지도 불응시 조치]</td><td>① 학교의 장은 학생 또는 보호자가 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 경우, 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제15 조에 따른 교육활동 침해 행위로 보아 이에 대한 조치를 취할 수 있다. ② 교원은 지속적인 생활지도에 불응하는 학생에 대하여 학교의 장에게 징계를 요청할 수 있다.</td></tr><tr><td>제46조 [이의제기]</td><td>① 학생 또는 보호자는 학교의 장과 교원의 생활지도가 부당하다고 판단하는 경 우 학교의 장에게 14일 이내에 이의를 제기할 수 있다. ② 학교의 장은 제1항에 따른 이의제기에 대해 14일 이내에 답변해야 한다. 다만 동일한 내용으로 정당한 사유없이 반복적으로 이의를 제기하는 경우 2회 이상 답변하고 그 이후에는 답변을 거부할 수 있다.</td></tr></table>	조 항	내 용	제44조 [특수교육 대상자의 생활지도]	① 학교의 장과 교원은 특수교육대상자의 특성을 고려한 생활지도가 이루어질 수 있도록 노력해야 한다. ② 학교의 장은 「초·중등교육법」 제59조에 따라 통합교육을 실시하는 경우 교 직원을 대상으로 하는 장애이해 및 특수교육 관련 연수 실시, 통합학급의 학생 수 감축, 특수교육교원과 통합학급 담당 교원의 협력 등을 위하여 노력해야 한다. ③ 학교의 장은 심각한 문제행동을 보이는 특수교육대상자의 경우 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제22조제2항에 따른 개별화교육계획에 행동 중재 지 원에 관한 사항을 포함해야 한다.	제45조 [생활지도 불응시 조치]	① 학교의 장은 학생 또는 보호자가 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 경우, 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제15 조에 따른 교육활동 침해 행위로 보아 이에 대한 조치를 취할 수 있다. ② 교원은 지속적인 생활지도에 불응하는 학생에 대하여 학교의 장에게 징계를 요청할 수 있다.	제46조 [이의제기]	① 학생 또는 보호자는 학교의 장과 교원의 생활지도가 부당하다고 판단하는 경 우 학교의 장에게 14일 이내에 이의를 제기할 수 있다. ② 학교의 장은 제1항에 따른 이의제기에 대해 14일 이내에 답변해야 한다. 다만 동일한 내용으로 정당한 사유없이 반복적으로 이의를 제기하는 경우 2회 이상 답변하고 그 이후에는 답변을 거부할 수 있다.	
조 항	내 용											
제44조 [특수교육 대상자의 생활지도]	① 학교의 장과 교원은 특수교육대상자의 특성을 고려한 생활지도가 이루어질 수 있도록 노력해야 한다. ② 학교의 장은 「초·중등교육법」 제59조에 따라 통합교육을 실시하는 경우 교 직원을 대상으로 하는 장애이해 및 특수교육 관련 연수 실시, 통합학급의 학생 수 감축, 특수교육교원과 통합학급 담당 교원의 협력 등을 위하여 노력해야 한다. ③ 학교의 장은 심각한 문제행동을 보이는 특수교육대상자의 경우 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제22조제2항에 따른 개별화교육계획에 행동 중재 지 원에 관한 사항을 포함해야 한다.											
제45조 [생활지도 불응시 조치]	① 학교의 장은 학생 또는 보호자가 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 경우, 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제15 조에 따른 교육활동 침해 행위로 보아 이에 대한 조치를 취할 수 있다. ② 교원은 지속적인 생활지도에 불응하는 학생에 대하여 학교의 장에게 징계를 요청할 수 있다.											
제46조 [이의제기]	① 학생 또는 보호자는 학교의 장과 교원의 생활지도가 부당하다고 판단하는 경 우 학교의 장에게 14일 이내에 이의를 제기할 수 있다. ② 학교의 장은 제1항에 따른 이의제기에 대해 14일 이내에 답변해야 한다. 다만 동일한 내용으로 정당한 사유없이 반복적으로 이의를 제기하는 경우 2회 이상 답변하고 그 이후에는 답변을 거부할 수 있다.											
3	2024학년도 방과후 학교 운영계획(안)	원안 가결	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 2024학년도 방과후학교 운영계획(안)</li><li>- 방과후학교 프로그램 : 컴퓨터1 외 12개 과목</li><li>- 수강료 책정: 주당 수업 횟수 및 프로그램 특성에 따라 수강료 책정 *주 2회 : 25,000원, 주 3회 : 28,000원, 30,000원(바이올린)</li><li>- 강사 선정 계획: *재계약 대상이 아닌 부서(영어, 한자, 축구)의 강사를 계획에 따라 강사모집 추진 *방과후 강사 계약기간은 1년으로 하되 만족도 조사 100점 만점 80점이상인 경우 총 2년미만으로 재계약 할 수 있음</li><li>- 방과후학교 지원금(학급당 운영비) 사용계획 *예산지원금 46,000천원(학급 수 변동으로 지원 금액이 달라질 경우, 항목별 비율에 맞춰 조정함) 강사비: 27,780,000원, 교재 재료비: 1,500,000원 시설사용료(전기요금 및 복사비 등): 6,000,000원 방과후 프로그램 운영 및 소모품: 9,340,000원, 업무추진비: 1,380,000원 *강사비 사용 계획 축구부 강사로 지급: 시간당 35,000원 강사료 지급(2024.3.~2025.2) 수강료 지원: 2024.6월부터 예산 소진 시까지 수강료의 30% 선에서 수강료를 지원 컴퓨터1, 컴퓨터2, 영어, 방송댄스, 미술, 주산: 8,000원 지원. 바이올린: 9,000원 지원. 실험과학, 독서논술, 바둑, 한자: 7,500원 지원.</li><li>- 방과후 자유수강권 지원 *기초수급자 등 우선지원 대상 및 순위에 따라 선정 *지원금액은 1인당 연간 60만원(적극 참여자는 최대 80만원까지 지원 가능)</li></ul>	☎ 839-1500								
4	2024학년도 겨울방학중 초등돌봄교실 운영계획(안)	원안 가결	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 2023학년도 겨울방학중 초등돌봄교실 운영계획(안)</li><li>- 프로그램: 놀이체육, 독서지도, 오일파스텔</li><li>- 운영기간: 2024.1.2.~2024.2.27.</li><li>- 실시대상: 겨울방학 중 돌봄교실 1, 2반 참여 학생</li><li>- 돌봄교실 운영시간 및 프로그램 *놀이체육: 월~금(주 5회, 40분씩) [돌봄1실] 10:00~10:40, [돌봄2실] 11:00~11:40 *독서지도: 월, 금(주 2회, 40분씩) [돌봄1실] 10:00~10:40, [돌봄2실] 11:00~11:40 *오일파스텔: 수(주 1회, 40분씩) [돌봄1실] 10:00~10:40, [돌봄2실] 11:00~11:40</li><li>- 프로그램 강사 선정 방법 *모집분야: 놀이체육, 독서지도, 오일파스텔 각 1명 *계약 기간: 2024.1.2.~2025.2.27. *강사료: 시간당 35,000원</li></ul>	☎ 839-1500								

2023. 12. 20.

익 산 한 별 초 등 학 교 장