

2025학년도 인성교육 계획(안)

안전 번호	5
----------	---

발 의 일 자 : 2025. 1. 24.

제 안 자 : 학 교 장

담 당 자 : 나 * *

1. 제안 사유

「인성교육진흥법」 제10조, 「동법 시행령」 제 11조 ②항에 의거 2025학년도 인성 교육 계획에 관한 적정성 여부를 심의받고자 함

2. 주요 내용

사 업 명	주 요 내 용
인성 중심 학교 환경 조성	▷ 인성 친화적 학교 환경 함께 만들기
학교 인성역량교육	▷ 민주적 학교문화조성 ▷ 교육과정을 통한 학생인성역량 강화 ▷ 교원연수를 통한 인성교육 지도 역량 강화
가정 및 지역사회 협력과 지원	▷ 가정 및 지역사회의 인성교육 지원

3. 세부 추진 계획

사업명	세부 추진내용	담당	시기	평가지표				
				①	②	③	④	⑤
인성중심 학교환경 조성	추진과제 인성 친화적 학교 환경 함께 만들기 ▷ 학교 생태환경 조성으로 생명존중의 감수성 키우기 - 생명이 살아 숨 쉬는 환경 가꾸기(학교 꽃밭, 운동장 잔디 조성)	환경	4월, 연중		√			
	추진과제1 민주적 학교 문화 조성 ▷ 함께 노력하는 협력적 인성교육 - 인성교육을 위한 협력적 노력 (교육과정설명회, 전교어린이회, 교무회의 등 활용) ▷ 수시 상담운영 -학부모·교사 간의 학생의 학교생활 소통	인성 인권	3월, 연중			√		√
학교 인성 역량 교육	▷ 교육공동체가 함께 만드는 생활 규정 및 협약 - 민주적인 절차에 따른 학생생활규정 개정 및 이해	생활	연중			√	√	√
	추진과제2 교육과정을 통한 학생 인성역량 강화 ▷ 학급별 교과별 특성에 맞는 인성교육 중심 수업 - 교과, 창의적 체험활동 등 교육활동 전반에 걸친	담임	연중	√				√

	통합적 인성교육								
	▷ 긍정적 자아개념 형성 지도 - 사이버 상담실 설치 운영(홈페이지 나눔마당)	담임	연중	√					
	▷ 인성관련 도서 도서관 비치 활용(인성 핵심가치 덕목요소 추출·선정) - 배려, 공감, 책임, 협력, 충, 효, 예, 정직, 책임, 존중 등 인성요소를 추출한 도서선정 비치 후 활발한 독서 활동 전개	도서	연중	√	√	√	√	√	
	▷ 몸과 마음에 활기를 불어넣는 체력운동 및 놀이교육 - 스포츠클럽 활성화(1인 1종목) - 바람직한 인간관계 형성 능력 신장, 학년별 “놀이활동” 활성화	체육	연중		√		√	√	
	▷ 학교현실에 맞는 다양한 예술교육 활동 - 예술 강사 지원에 따른 국악교육 - 학년별 발달단계에 맞는 1인 1악기 연주 - 학년 및 학급별 1인 1악기 연주회를 통해 음악 감 성 실현의 장 마련 - 명화 감상을 통한 풍부한 예술적 심미적 정서교육 전개	음악 미술	연중	√	√	√	√	√	
	▷ 어깨동무학교 운영 - 공동체간 갈등 조절, 배려, 자아존중감 향상을 위한 어 깨동무학교 프로그램 운영	생활	연중	√		√	√	√	
추진과제3 교원 연수를 통한 인성교육 지도 역량 강화									
	▷ 성숙한 민주시민의식을 목표로 하는 인성교육 연수 - 인성교육직무연수 및 원격 연수 수강 및 교원 전문성 함양 (모든 교원 연간 4시간)	생활	연간	√	√	√	√	√	
가정. 지역사회 협력과 지원확대	추진과제 가정과 지역사회의 인성교육 지원								
	▷ 가정과 연계한 효경사상 기르기 - 효 실천의 날 운영(5월중) ▶우리 가족의 뿌리 알기, 가족 동반 효 실천 체험 등 - 부모님과 스승님께 사랑의 마음 전하기(5월중) ▶부모님께 효도편지 쓰기 실시 ▶스승님께 감사편지 쓰기 실시	연구 생활	5월		√	√	√	√	
	▷ 「전북교육아카데미」참여로 인성소양 강화 - 지역기관에서 운영하는 인문학 아카데미 참석 - 가정통신문 및 학교 홈페이지를 활용한 홍보 - 도교육청, 지역교육청 주관 학부모교육 참석 안내	교무	연중		√	√	√	√	

4. 기대 효과

- 가. 서로 협력하는 자세를 배우고 건전한 인성의 기본을 세우며 긍정, 경청, 공감을 바탕으로 자신의 소중함을 알고 더불어 살기 위해 노력하는 생활태도를 기를 수 있을 것이다.
- 나. 가정, 학교, 사회와 연계한 인성교육 운영으로 예의바르고 효를 실천하는 바른 성격과 참된 마음을 기를 수 있을 것이다.