

2025학년도 교육복지우선지원사업 운영 계획(안)

안전
번호

11

발 의 일 자 : 2025. 1. 24.

제 안 자 : 학 교 장

담 당 자 : 백 * *

1. 제안 사유

교육복지우선지원사업의 대상 아동이 건강한 몸과 마음으로 주체적 삶을 살아갈 수 있도록 학생 특성을 고려한 개별 맞춤형 서비스를 지원하며 가정, 학교, 지역 사회가 협력하여 꿈과 희망이 있는 행복한 마을 교육공동체 구현을 목적으로 한다.

2. 주요 내용

가. 운영기간: 2025. 3. 1. ~ 2026. 2. 28.

나. 운영대상: 1~6학년 교육복지 대상학생(법정저소득대상자 외 일반학생 포함)

다. 사업내역

영역	세부사업명	프로그램명	산출근거	예산(원)
학생 과약	학생과약	개인 면담	면담간식비 3,000원 × 60명 × 1회=180,000원	180,000
		우리들은 1학년	집단상담비 (80,000원+40,000원) × 4학급 × 3회기=1,440,000원 담임교사면담비 60,000원 × 4명=240,000원	1,680,000
		나를 알아가는 시간	집단상담비 (80,000원+40,000원) × 4학급=480,000원 담임교사면담비 60,000원 × 4명=240,000원	720,000
		교육복지 이해교육	재료비 30,000원 × 24학급=720,000원	720,000
		가정방문	물품구입비 15,000원 × 20명=300,000원	300,000
맞춤 형 지원	쓰담쓰담 보듬어 주어요	사례관리	종합심리검사비 350,000원 × 1명=350,000원 슈퍼비전자문비 150,000원 × 1회=150,000원	500,000
		개별상담	개인상담비 60,000원 × 7명 × 15회기=6,300,000원	6,300,000
		집단지원	집단강사비 (80,000원+40,000원) × 3그룹 × 12회기=4,320,000원 재료비 10,000원 × 17명 × 12회=2,040,000원	7,020,000
			정리정돈강사비 40,000원 × 2시간 × 6회=480,000원 재료비 5,000원 × 6명 × 6회=180,000원	
		해피패밀리 가족프로그램	활동비 120,000원 × 7가정 × 4회=3,360,000원 부모교육강사비 120,000원 × 4회기=480,000원	3,840,000
		네가 진짜로 원하는게 뭐야	활동비 70,000원 × 5명 × 4회=1,400,000원	1,400,000

영역	세부사업명	프로그램명	산출근거	예산(원)
		네 꿈을 펼쳐봐	운영비 300,000원×2개팀=900,000원 봉사활동비 100,000원×5회=500,000원	1,400,000
		학교생활지원	위생용품 50,000원×6명=300,000원 의복지원 100,000원×10명=1,000,000원	1,300,000
		꿈.끼 UP	활동비 25,000원×20명×3회=1,800,000원	1,800,000
환경 조성	한울타리 공동체	성장학급 프로그램	집단상담비 (80,000원+40,000원)×2학급×3회=720,000원	720,000
		함께 성장	활동재료비 2,500원×25명×10학급=2,500,000원	2,500,000
		다남길 사제멘토링	활동비 15,000원×4명×4회×8팀=1,920,000원	1,920,000
운영 지원	함께하는 교육복지	협의회	협의회비 80,000원×13명=1,040,000원	1,040,000
		교육복지실 운영	운영비 31,000원×10회=310,000원	310,000
		연장근로수당	240,000원×10시간=2,400,000원	2,400,000
		출장비	100,000원×12개월=1,200,000원	1,200,000
총합계				37,250,000

붙임 교육복지 중점학교 운영계획서 1부. 끝.

교육복지 중점학교 운영계획서

1. 사 업 명	교육복지우선지원사업	2. 학교명	익산한별초등학교
3. 사업기간	2025.3.1.~ 2026.2.28.	4. 전담부서(담당자)	백**(담당교사), 오**(교육복지사)

5. 학생 및 예산 현황 (25.1.1.기준)

총 학생수	지원학생 현황					유형별 학생 현황**					
	국민기초 생활수급자 (교육급여)	한부모 가족보호 대상자	법정 차상위 대상자	담임 추천	계	보장시설 수급	조부모 가정	특수 교육	북한 이탈	다문화 가정	계
	학생수	학생수	학생수	학생수	학생수	학생수	학생수	학생수	학생수	학생수	학생수
494	59	1	0	6	66	0	0	0	0	0	0

**유형별 학생 상황의 합은 전체 지원학생 수와 일치하지 않을 수 있음

2025년도 사업비				2025년 예산 총액 (C=A+B)	비고
2025년 교육청 교부액 (A)	대응투자액(B)				
	학교	지자체	기타 유관기관		
37,250	0	0	0	37,250	

6. 학교 구성원 및 지역사회 실태

구분	실 태	반 영
학생	○자기중심적인 사고가 강하고 기본 생활 습관이 부족하며 공동체 의식이 부족함. 배려와 협력이 바탕이 되는 함께하는 활동에 적극적이나 자발적인 참여를 어려워함	○학교생활의 적극성과 학생 주체성을 높이기 위해 자발성 프로그램 및 자율 동아리를 통해 자신감 향상의 기회를 갖도록 함
학부모	○한부모 및 맞벌이 가정, 다자녀 가정이 많아 가정 내 교육 및 돌봄이 원활히 이루어지지 않고 교육, 학습, 생활 태도에 대한 관리가 부족하여 기본 생활습관과 위생관리가 부족한 가정이 있음 ○바쁜 일정으로 가정 내에서 이루어지지 못하는 다양한 체험활동 지원을 원함	○한부모 및 다자녀 가정을 위한 가정 긴급지원 ○가정방문을 통해 가정 내 상황을 파악하고 그에 따른 맞춤형 지원이 요구됨 ○사제동행, 가족프로그램 등 토요프로그램으로 다양한 경험 및 건전한 여가 활동을 할 수 있도록 지원함
교직원	○학생에 대한 관심과 이해도가 높고 유사 사업 연계가 원활하며 협조적임 ○학교 부적응 학생에 대한 관심이 높아 이를 해결하기 위해 적극적인 소통이 이루어짐	○담임교사와 긴밀한 소통을 통해 정보를 공유하여 위기를 미연에 방지하고 사제동행 및 학급 내 성장학급 프로그램을 지원함
지역	○아파트 밀집 지역으로 학생수가 많고 대형과	○자율동아리와 방학 중 활동을 통해 건전한

사회	소형 및 임대아파트가 학교 주변에 분포되어 있어 빈부 격차가 있으며 방과 후 건전한 여가 활동을 할 수 있는 환경이 부족함	여가활동을 할수 있도록 지원하고 지역 기관 행사 및 프로그램 참여로 자신감 및 회복 탄력성을 향상시킬 수 있도록 지원함
----	--	--

7. 2024 평가 내용의 2025년 계획 반영

구분	2024년 평가(컨설팅, 자체평가)	2025년 반영내용
자체 평가	<ul style="list-style-type: none"> ○자율동아리 활동으로 학생이 중심이 되어 자발적인 활동을 하며 자기효능감 및 자기 주도적인 능력을 향상시킴 ○대상학생 문제발생시 학부모 미동의로 인한 지원의 한계 	<ul style="list-style-type: none"> ○학생 욕구에 따라 원하는 활동을 선택하고 스스로 계획하고 실행하고 평가할 수 있는 자율동아리의 장을 만들어 목표를 가지고 활동할 수 있도록 운영함 ○부모와 자녀가 지속적으로 함께 할 수 있는 시간을 마련함

8. 2025년 실천 추진 과제

<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 특성과 상황을 고려한 학생 맞춤형 통합 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 학생이 표현한 욕구와 강점을 바탕으로 학생에 대해 종합적으로 이해하고 상황을 고려하여 맞춤형 프로그램 지원 ○ 담임 교사와 함께하는 교육복지 공동체 구성 <ul style="list-style-type: none"> - 나눔과 소통, 배려, 공동체, 권리 등 교육복지의 가치를 담은 내용을 교육과정과 연계하여 담임교사와 함께 교육복지 공동체를 구성하기 위해 지원 ○ 학교-가정-지역사회의 밀접한 연계·협력을 통한 통합 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 학교와 가정, 지역사회가 밀접한 연계망을 형성하고 협력하여 대상학생의 문제발생시 학부모의 미동의로 인한 지원의 한계를 넘어 학생의 요구와 특성에 맞게 통합적으로 지원

9. 추진 체계 및 역할

가. 교내체계

1) 교육복지위원회

구분	구성	주요활동	비고
교육복지위원회	교장, 교감, 행정실장 교육복지담당교사 교육복지사, 상담교사, 학년별 교육복지 담당교사	<ul style="list-style-type: none"> · 사업 계획 및 사업 내용 심의, 조정 · 예산 편성 및 조정, 심의 · 대상학생 선정 · 장학생 기준 심의 및 선정 	

2) 사업전담팀

부서명	직위	담당자	담당업무	비고
교육복지부	교감	정**	· 교육복지우선지원사업 총괄 · 교내 타 부서 및 유사 사업과 연계·조정	
	교육복지 담당교사	백**	· 교육과정 연계 · 사업관련 교원 협조 · 교내 교육복지위원회 진행	
	학년별 교육복지 담당교사	이**, 백** 문**, 나** 송**, 오**	· 학년 교육복지 업무 -동학년협의회 지원, 사업계획수립·운영지원, 개인 및 집단상담 협조, 학년교육, 성장학급 프로그램 협조 등	
	교육복지사	오**	· 사업 운영 및 평가 · 교육복지실 운영 · 지역사회연계, 교육복지네트워크 활동	

3) 학생 지원 및 심의

구분	구성	회의 주기	역할
사례관리팀	교감, 교육복지담당교사, 교육복지사, 담임교사, 보건교사, 상담교사	연 3 회 (사안에 따라)	집중지원학생 사례관리 협의회 1차(5월)-전년도 집중지원학생 개입 내용 공유 및 추가 개입내용 협의 2차(7월)-개입 내용 및 모니터링 3차(11월)-평가 및 종결 차기 계획 협의
동학년협의회	교감, 교육복지담당교사, 각학년담임교사, 교육복지사, 상담교사	연 3 회	대상학생 지원순위 결정 및 학생별 맞춤형 프로그램 지원 계획 협의 1차(4~5월)-대상학생특성 공유 및 지원순위 분류, 맞춤형지원방안 모색 2차(9월)-프로그램 지원에 따른 효과 및 피드백으로 교사가 학생에게 맞는 필요한 지원 요청 3차(12월)-맞춤형 지원에 따른 평가 및 향후 사업 계획 방향 논의

나. 지역사회 네트워크

순	협의체명	참여기관	협력 내용	모임주기
1	부송지역권역협의회	부송권역 사업학교 및 익산시드림스타트, 전북서부아동보호전문기관 등	사업운영, 정보공유 등	연7회
2	함초롬 통합사례관리협의회	부송종합복지관, 익산시건강가정지원센터, 익산시희망복지지원과 등	사례관리 슈퍼비전 및 연계방안 협의 등	연3회
3	좋은벗 공동방문팀 사례관리협의회	삼성동주민센터, 익산시청 복지청소년과, 익산시보건소, 익산부송중,	대상학생 발생시 사례협의 및 지원대책 마련	연2회

10. 총괄표

영역	프로그램명	대상 및 인원 ¹⁾	소요예산(천원)				예산 비율 ²⁾	산출근거	교육 활동 연계 ³⁾	담당 부서 (담당자)
			교육청 교부액	대응투자		계				
				학교	기타 기관					
학생 파악	‘초롱초롱’ 주위를 둘러보아요	816	3,600	0	0	3,600	10.32	면담활동비 180 우리들은1학년 1,680 나를알아가는시간 720 교육복지이해교육 720 가정방문 300	①②③	교육복지 오**
	소계(1 건)	816	3,600	0	0	3,600	10.32	3,600		
맞춤형 지원	‘쓰담쓰담’ 보듬어 주어요	111	23,560	0	0	23,560	67.6	사례관리 500 개별상담 6,300 집단지원 7,020 해피패밀리 3,840 자발성프로그램 1,400 네꿈을펼쳐봐 1,400 학교생활지원 1,300 꿈.끼UP 1,800	②③	교육복지부 백** 오**
	소계(1 건)	111	23,560	0	0	23,560	67.6	23,560		
환경 조성	한울타리 공동체	637	5,140	0	0	5,140	14.75	성장학급지원 720 함께성장활동비 2,500 다님길사제동행 1,920	①②③ ④	교육복지부 오**
	소계(1 건)	637	5,140	0	0	5,140	14.75	5,140		
운영 지원	함께하는 교육복지	524	4,950	0	0	4,950	7.33	협의회비 1,040 교육복지실운영비 310 연장근로수당 2,400 출장비 1,200	③	교육복지부 백** 오**
	소계(1 건)	524	4,950	0	0	4,950	7.33	4,950		
총계		2,088	37,250	0	0	37,250	100	37,250		

※ 1) 인원은 회별 평균 참가인원

2) 예산 비율은 교육청 교부예산의 비율(인건비 제외)

3) 교육활동과의 연계성은 ①교과활동, ②창의적 체험활동(자율활동, 진로활동, 동아리활동, 봉사활동), ③방과후 활동, ④ 타 부서와 유관교육활동, ⑤기타 등으로 구분하여 해당번호 기재

11. 세부 프로그램 추진 계획

‘초롱초롱’ 주위를 둘러보아요				
영역 (√체크)	<input checked="" type="checkbox"/> 학생파악	<input type="checkbox"/> 맞춤형지원	<input type="checkbox"/> 환경조성	<input type="checkbox"/> 운영지원
필요성	<p>○ 개별 맞춤형 지원이 체계적으로 이루어지기 위해서는 학생의 가정환경 및 학교생활 전반에 대한 다면적인 학생 파악이 선행되어야 함. 따라서 다양한 방법으로 학생의 욕구와 특성을 정확하게 파악하여 체계적이고 종합적으로 프로그램을 지원하고자 함</p>			
프로그램명	세부내용			
대상학생 발굴	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대상: 총 66 명(대상60명/일반6명) ■ 기간(주기): 2025년 3월~5월 ■ 장소: 교육복지실 ■ 내용: 신입생-교육비 신청결과 확인, 학생이해자료를 통한 담임교사 의견, 재학생 형제·자매 파악으로 신입생 파악 재학생-학생이해자료 조사, 학생종합기록카드 참고, 가정방문 실시(집중 및 우선 지원 방문), 동학년협의회를 통한 발굴 및 정보 공유로 재학생 파악 ■ 운영방법: 담임교사와의 피드백 및 동학년협의회를 통한 대상학생 발굴 ■ 연계기관: 삼성동주민센터 			
대상학생 파악	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대상: 총 66 명(대상60명/일반6명) ■ 기간(주기): 2025년 3월~12월 ■ 장소: 교육복지실 ■ 내용: 학생면담, 담임교사 면담, 상담교사 면담, 학부모 면담을 실시하고 필요시 인근 지역아동센터에 방문하여 대상학생 파악 ■ 운영방법: 집중, 우선, 지원 순으로 자기소개 및 자존감척도지, 감정카드 등을 이용하여 쉬는시간, 점심시간, 방과후 시간에 대상 학생을 심층 면담함 ■ 연계기관: 지역아동센터 			
우리들은 1학년	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대상: 총 70 명(대상10명/일반60명) ■ 기간(주기): 2025년 3월 ■ 장소: 1학년 각 학급 ■ 내용: 교육과정과 연계한 학교적응 프로그램으로 공동체 놀이를 통해 관계맺는 방법 및 나와 너, 우리에게 대해 알아보고 종결 후 학급 파악과 학생 정보에 대해 담임교사와 피드백 실시 ■ 운영방법: 담임교사와 교육복지사, 외부강사가 함께 참여하며 4개 학급을 3회기 실시 ■ 연계기관: 지역 내 상담센터 			
나를 알아가는 시간	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대상: 총 100 명(대상10명/일반90명) ■ 기간(주기): 2025년 3월 ■ 장소: 6학년 각 학급 ■ 내용: 아동과 청소년기의 가교 시기에 그림검사를 통해 나를 알아가고 청소년기를 잘 맞이할 수 있도록 지원함 ■ 운영방법: 담임교사와 교육복지사, 외부강사가 함께 참여하며 그림검사에 대한 정보는 담임교사와의 면담을 통해 정보를 공유하고 교육복지사는 학생 면담시 활용함. 나아가 가정과 연계하여 상담이 필요한 학생에게는 상담도 진행함 ■ 연계기관: 지역 내 상담센터 			

교육복지 이해교육	■대상: 총 494 명(대상66명/일반428명) ■기간(주기): 2025년 3월 ■장소: 교육복지실 ■내용: 저·중·고학년 특성에 맞게 계획을 수립하여 그림책을 활용한 교육복지의 가치를 담은 교육 및 검사지(자아존중감, 또래관계 등)를 활용한 교육을 실시하고 종결 후 학생에 대한 정보는 담임교사와 피드백함 ■운영방법: 교육복지사 진행으로 각 학년 1시간씩 교육복지실에서 실시함					
가정방문	■대상: 총 20 명(대상20명/일반0명) ■기간(주기): 2025년 3월~12월 ■장소: 각 가정 ■내용: 담임교사와 교육복지사가 학생의 가정환경 및 욕구를 파악하기 위해 가정방문을 실시하며 집중지원학생은 정기적으로 방문하고 가정방문이 필요하다고 판단되는 학생을 대상으로 가정방문 실시함 ■운영방법: 수시 또는 가정방문 주간을 계획하여 집중 및 지원 학생을 중심으로 가정방문을 실시함 ■연계기관: 필요시 익산시드림스타트 연계					
소 요 예 산	프로그램명	산출근거	소요예산(천원)		합계	
			교부액	대응액 학교 외부		
	학생파악	면담활동비 3,000원×60명×1회=180,000원	180	0	0	180
	우리들은 1학년	집단강사비 120,000원×4반×3회기=1,440,000원 개인강사비 60,000원×4명=240,000원	1,680	0	0	1,680
	나를 알아가는 시간	집단강사비 120,000원×4개반=480,000원 개인강사비 60,000원×4명=240,000원	720	0	0	720
	교육복지 이해교육	교육재료비 30,000원×24학급=720,000원	720	0	0	720
	가정방문	물품구입비 15,000원×20회=300,000원	300	0	0	300
계		3,600	0	0	3,600	

‘쓰담쓰담’ 주위를 둘러보아요

영역 (√체크)	<input type="checkbox"/> 학생파악 <input checked="" type="checkbox"/> 맞춤형지원 <input type="checkbox"/> 환경조성 <input type="checkbox"/> 운영지원
학생특성, 욕구,강점	<ul style="list-style-type: none"> ○ 감정조절에 어려움이 있어 교우관계에 어려움을 겪는 학생 1명, 정서적으로 안정이 필요한 학생 4명, 주의력결핍과 소근육 협응이 어려운 학생 1명, 감정을 잘 드러내지 않는 학생 1명을 위해 학생 특성에 따른 맞춤형 개별상담으로 학생이 당면한 문제를 하나씩 해결해 나갈 수 있도록 개인 상담 지원 ○ 스마트폰 과다 사용과 문해력과 독해력이 저하되어 이해력과 언어구사력이 부족하며 수업 중 단생각을 많이 해 주의집중이 필요한 학생 6명, 친구와 갈등 시 유연하게 대처하지 못하고 친구와 다툼이 잦으며 자기의 잘못을 인정하지 않아 관계 개선이 필요한 학생 5명, 학기 초 불안이 높고 예민하며 정서 안정이 안되고 사랑과 관심이 필요한 학생 6명, 위생관리 및 정리정돈이 어려운 학생 6명을 위한 집단프로그램으로 공감능력 및 타인을 이해하는 능력을 향상시키고 정서적으로 안정을 취할 수 있도록 지원 ○ 부모교육이 필요한 가정 및 보호자의 무관심한 양육태도, 허용적이고 일관적이지 못한 기준, 방임 등 가족 응집력이 필요한 가정 5가정, 경제적인 어려움이 있어 가족과 함께 추억을 만들기 어려운 가정 2가정을 위한 가족프로그램으로 가족의 응집력을 높이고 자녀와 소통하는 방법을 익힐 수 있도록 지원 ○ 가정 내 지지가 약하고, 심리적으로 불안하며 우울감이 있는 학생 5명에게 자기 주도적이고 관심이 있는 활동에 참여하여 무기력에서 벗어나 성취감을 느낄 수 있도록 하는 자기주도프로그램 지원 ○ 자신감이 부족하고 학교적응 및 또래 관계에 어려움이 있는 학생과 자기중심적인 학생 28명을 위해 학생 욕구를 반영한 학생 중심의 자율 동아리 활동으로 긍정적이고 자기 주도적인 자아를 형성할 수 있도록 지원 ○ 위생상태 및 위생용품 지원이 어려운 학생 6명, 계절에 맞지 않은 옷을 입는 학생 10명을 위해 긴급 상황을 지원하여 청결을 유지할 수 있도록 지원 ○ 개인 및 집단상담 종료 후 집단상담에 참여하는 학생 10명, 개인 및 교육복지프로그램에 참여한 학생 10명을 대상으로 학생들의 강점을 살려 원하는 활동을 지속적으로 실시 하면서 꿈을 키우고 끼를 발산할 수 있도록 하여 적극적이고 자신감 있는 학교 생활을 할 수 있도록 지원
프로그램명	세부내용
사례관리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대상: 총 5 명(대상5명/일반0명) -집중지원 대상학생 5명 ■ 기간(주기): 2025년 3월~12월 ■ 장소: 교육복지실 ■ 내용: 전년도 집중지원학생을 대상으로 추가자료수집→사정→지원계획수립→실행→모니터링 및 재사정→종결 및 평가→사후관리 실시 ■ 운영방법: 담임추천 위기아동을 대상으로 종합심리검사 실시 및 필요시 외부사례관리 전문가 자문 ■ 연계기관: 필요시 외부전문기관
개인상담	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대상: 총 7 명(대상7명/일반0명) <ul style="list-style-type: none"> - 감정조절 어려움으로 교우관계에 어려움을 겪는 학생 1명(심리운동), 정서적으로 안정이 필요한 학생 4명(모래놀이), 주의력결핍과 소근육 협응이 어려운 학생 1명(놀이치료), 감정을 잘 드러내지 않는 학생 1명(미술치료) ■ 기간(주기): 2025년 4월~12월

	<ul style="list-style-type: none"> ■장소: 교육복지실 내 상담실 ■내용: 심리운동-다양한 운동 기법을 활용하여 몸의 감각기관 협응을 통해 적절한 자기 조절력을 길러 자기 효능감을 향상시킴 모래놀이-자신의 생각과 감정, 경험을 비언어적 방식으로 탐색하고 전달할 수 있도록 표현하여 학생의 심리적 안정감을 도모함 놀이치료-여러가지 놀이 활동으로 손의 협응 능력과 오감을 발달시키고 자기조절력을 키워 사회적 상황에서 유능하게 기능하도록 도움 미술치료-미술활동을 통해 내면의 심리를 파악하고 분석하여 내면의 자아를 친근하고 익숙한 방법으로 자연스럽게 표현하여 치유할 수 있도록 함 ■운영방법: 교내 상담실 및 기관방문으로 주 1회 15회기씩 진행 ■연계기관: 외부 기관
집단지원	<ul style="list-style-type: none"> ■대상: 총 23 명(대상23명/일반0명) <ul style="list-style-type: none"> - 주의집중이 필요한 학생 6명, 교우관계 개선이 필요한 학생 5명, 자신감이 부족한 학생 6명, 위생관리가 부족한 학생 6명 ■기간(주기): 2025년 3월~12월 ■장소: 교육복지실 ■내용: 푸드아트(주의집중)-집중력 결여 학생을 대상으로 다양한 식재료를 이용하여 창의적으로 꾸며보고 활동하므로 집중력을 향상시킴 운동심리(교우관계개선)-교우관계에 어려움이 있는 학생을 대상으로 신체활동을 통해 타인과 관계를 형성하는 방법을 알고 알맞은 대화법 등으로 또래관계를 향상시킴 원예치료(자신감증진)-다양한 원예활동을 통해 감각기능을 자극하여 사회성 및 정서발달에 도움을 주고 자아존중감을 향상시킴 정리정돈(위생관리)-정리정돈에 대한 이해와 정리정돈 의식을 도취시키고 스스로 정리정돈하는 방법을 익혀 성취감을 높이고 실생활에 적용하여 생활할 수 있도록 도움 ■운영방법: 푸드아트, 운동심리, 원예치료 주 1회 12회기, 위생관리 주 1회 6회기 지원 ■연계기관: 외부 기관
해피 패밀리 가족 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ■대상: 총 7 가정(대상7명/일반0명) <ul style="list-style-type: none"> - 보호자의 무관심한 양육태도 및 부모교육이 필요한 가정 5가정, 경제적 어려움이 있는 가정 2가정 ■기간(주기): 2025년 5월~12월 ■장소: 활동 장소 ■내용: 가족 간 응집력과 결속력이 부족한 가정과 보호자가 양육에 대해 무관심한 가정을 중심으로 진행하며 부모교육과 활동이 필요한 가정을 대상으로 지속적이고 다양한 가족 활동을 실시함 ■운영방법: 원데이 클래스(목공, 쿠킹클래스, 팝아트, 도자기체험) 및 글램핑, 가족나들이, 가족 봉사활동을 함께 하며 서로의 모습을 살피고 친근함으로 연대감을 느낄 수 있도록 하고, 부모와 자녀가 소통할 수 있는 교육을 통해 대화법을 익혀 가족 간 응집력을 높임 ■연계기관: 익산시노인종합복지관
네가 진짜로 원하는게	<ul style="list-style-type: none"> ■대상: 총 5 명(대상5명/일반0명) <ul style="list-style-type: none"> - 가정 내 지지가 약하고, 심리적으로 불안하며 우울감이 있는 집중지원 학생 5명 ■기간(주기): 2025년 5월~12월

뭐야	<ul style="list-style-type: none"> ■장소: 활동 장소 ■내용: 집중지원학생을 대상으로 스스로 계획을 세워보고 계획이 타당한지 함께 고민하며 다양하게 활동할 수 있도록 돕고 교육복지사가 집중지원학생을 지속적으로 만나고 살피면서 자신이 원하는 활동을 하며 자신감을 회복하고 조금씩 변화될 수 있도록 도움 ■운영방법: 버킷리스트, 파자마파티, 쇼핑, 가족과영화관람,등산, 레스토랑가기, 생일파티, 가족과야구장가기 등 원하는 활동을 정해 활동해봄으로 자기 효능감을 높임
네 꿈을 펼쳐봐	<ul style="list-style-type: none"> ■대상: 총 28 명(대상25명/일반3명) <ul style="list-style-type: none"> - 자신감이 부족하고 학교적응 및 또래 관계에 어려움이 있는 학생과 자기중심적인 학생 28명 ■기간(주기): 2025년 4월~12월 ■장소: 교육복지실 및 활동 장소 ■내용: 집중, 우선지원 학생의 욕구를 반영하여 4개의 동아리 운영하면서 교우관계개선과 학생들의 자신감을 회복시키는데 도움을 줌 <ul style="list-style-type: none"> -방송댄스: 리더를 중심으로 학생이 원하는 곳을 선택하여 주 1회 활동하며 학기 말 작은 발표회를 목표로 준비해서 친구들 앞에서 선보이므로 자신감을 향상 시킴(5~6학년 10명) -보드게임: 게임을 진행하면서 규칙을 지키고 서로 소통하는 방법을 배움으로 교우관계를 개선하고 자기조절능력을 높임(3~4학년 8명) -봉사활동: 발대식을 시작으로 사랑의쌀나눔, 경로당 방문, 빵굽터 봉사, 환경보호활동, 연탄나눔봉사활동 등 여러 봉사활동을 통해 나눔의 기쁨을 알 수 있도록 함(방송댄스, 보드게임 참여학생 중 10명) ■운영방법: 방송댄스와 보드게임은 주 1회, 봉사활동은 연 5회 진행 ■연계기관: 익산시노인종합복지관 및 익산시자원봉사센터
가정 긴급지원	<ul style="list-style-type: none"> ■대상: 총 16 명(대상13명/일반3명) <ul style="list-style-type: none"> - 위생상태 및 위생용품 지원이 어려운 학생 6명, 계절에 맞지 않는 옷을 입는 학생 10명 ■기간(주기): 2025년 5월~12월 ■내용: 돌봄 사각지대에 놓인 학생을 대상으로 학생 특성을 반영한 가정 긴급 상황을 지원하며 가족 내 돌봄이 부족하거나 개인 위생상태가 불량한 학생과 계절에 맞지 않는 옷을 입는 학생의 가정 및 개인을 위해 지원하고 지역자원 연계를 통해 장학금 지급함 ■운영방법: 사례관리팀 및 동학년 협의회, 긴급상황이 있을 경우 담임교사의 요청에 의해 지원하며 꼭 필요한 학생을 선별하여 지원함 ■연계기관: 지역 자원 연계
꿈.끼 UP	<ul style="list-style-type: none"> ■대상: 총 20 명(대상18명/일반2명) <ul style="list-style-type: none"> - 개인 및 집단상담 종료 후 집단상담에 참여하는 학생 10명, 개인 및 교육복지프로그램에 참여한 학생 10명 ■기간(주기): 2025년 7월~8월 ■장소: 활동 장소 ■내용: 집단프로그램을 마친 후 개인 및 집단프로그램에 참여하는 학생을 대상으로 학생의 표현 욕구와 강점을 살려 원하는 활동을 지속적으로 지원함 ■운영방법: 방학 기간을 이용하여 학생들이 꿈을 키우고 끼를 발산할 수 있도록 도와 적극적이고 자신감 있는 학교생활을 할 수 있도록 함

소 요 예 산	프로그램명	산출근거	소요예산(천원)			합계
			교부액	대응액		
				학교	외부	
	사례관리	종합심리검사비 350,000원*1명=350,000원 슈퍼비전자문비 150,000원*1회=150,000원	500	0	0	500
	개별상담	개별상담비 60,000원×7명×15회=6,300,000원	6,300	0	0	6,300
	집단지원	집단강사비 120,000원×3그룹×12회=4,320,000원 재료비 10,000원×17명×12회=2,040,000원 정리정돈강사비 40,000원×2시간×6회=480,000원 재료비 5,000원×6명×6회=180,000원	7,020	0	0	7,020
	가족 프로그램	활동비 120,000원×7가정×4회=3,360,000원 부모교육강사비 120,000원×4회기=480,000원	3,840	0	0	3,840
	네가진짜로 원하는게 뭐야	활동비 70,000원×5명×4회=1,400,000원	1,400	0	0	1,400
	네꿈을 펼쳐봐	운영비 300,000원×3개팀=900,000원 봉사활동비 100,000원×5회=500,000원	1,400	0	0	1,400
	가정 긴급지원	위생용품 50,000원×6명=300,000원 의복지원 100,000원×10명=1,000,000	1,300	0	0	1,300
	꿈.끼UP	활동비 25,000원×20명×3회=1,800,000원	1,800	0	0	1,800
	계		23,560	0	0	23,560

한울타리 공동체	
영역 (√체크)	<input type="checkbox"/> 학생파악 <input type="checkbox"/> 맞춤형지원 <input checked="" type="checkbox"/> 환경조성 <input type="checkbox"/> 운영지원
필요성	<p>○ 각 학년의 특성에 따른 예방프로그램을 논의하고 요구를 반영하여 교육과정 안에서 교육 복지 가치 역량을 중심으로 학생 발달 수준에 맞는 교육과정 안에서의 교육복지 프로그램 실시하여 학생들이 학교생활에 잘 적응할 수 있도록 지원하고자 함</p>
프로그램명	세부내용
우리함께 빛나자	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대상: 총 300 명(대상35명/일반265명) ■ 기간(주기): 2025년 3월~5월 ■ 장소: 각 학급 ■ 내용: WOW건강한멘토링(2학년)-건강한 인터넷·스마트폰 이용습관을 형성하기 위한 교육으로 스마트폰 사용습관 자기조절 능력을 기르고 자기 점검 방법 등 스마트폰 과의존을 예방하고 해소할 수 있도록 도움 슬기로운 친구생활(3학년)-신학기 적응력 및 또래 관계 증진을 위한 프로그램 회복탄력성 마음근력 키우기(4학년)-문제 발생시 긍정적으로 대처하는 문제해결 능력을 향상할 수 있도록 도움 통합예술(5학년)-연극, 미술, 음악 등 예술매체를 통해 내면을 돌보고 치유하고 성장할 수 있도록 돕는 활동 ■ 운영방법: 2~6회기로 진행하며 각 교실에 외부강사 지원으로 학급에서 진행 ■ 연계기관: 전북스마트심센터 및 익산시청소년상담복지센터
성장학급 지원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대상: 총 55 명(대상10명/일반45명) ■ 기간(주기): 2025년 3월~12월 ■ 장소: 성장학급 신청 교실 ■ 내용: 학교폭력 발생 학급 및 학교 부적응 학생이 많아 학급 운영에 어려움이 있는 학급을 대상으로 학급 상황에 따라 지원 방법을 협의하여 외부강사를 통해 집단 상담 프로그램 운영 ■ 운영방법: 한 학급당 3회기, 총 2학급 지원 ■ 연계기관: 지역 내 상담센터
함께 성장	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대상: 총 250 명(대상30명/일반220명) ■ 기간(주기): 2025년 3월~12월 ■ 장소: 각 학급 ■ 내용: 담임교사와 함께하는 활동으로 교육복지 공동체 문화조성을 위해 교육복지 가치 역량을 중심으로 한 성장학급 프로그램을 실시하여 학급 내 공동체 활동 및 바른 인성의 토대를 마련하도록 함 ■ 운영방법: 교육과정과 연계한 프로그램을 신청받아 교과별 교육과정과 다양한 교육내용(나눔, 배려, 봉사 등)을 주제로 담임 교사와의 다양한 활동 실시
다남길 사제동행	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대상: 총 32 명(대상30명/일반2명) ■ 기간(주기): 2025년 3월~12월 ■ 장소: 활동 장소

	<div>■ 내용: 보호자의 무관심과 경제적 어려움으로 돌봄이 부족한 학생을 대상으로 담임교사와의 사제동행프로그램을 통해 교사가 학생을 깊이 이해하고, 사제 간 라포를 형성하여 담임 교사에게 받는 관심이 자신감을 향상시키고 교사와 학생이 함께 활동해봄으로 성취 경험을 높여 긍정적인 사고를 유발할 수 있도록 함</div> <div>■ 운영방법: 수동적인 활동이 아닌 사제동행 활동을 스스로 기획해보고 교사와 실행 가능성 및 결과를 이야기해보며 실행해봄</div>					
소 요 예 산	프로그램명	산출근거	소요예산(천원)			합계
			교부액	대응액		
		학교		외부		
	성장학급 지원	집단상담비 120,000원×2학급×3회=720,000원	720	0	0	720
	함께 성장	활동재료비 2,500원×25명×10학급=2,500,000원	2,500	0	0	2,500
	다님길 사제동행	활동비 15,000원×4명×4회×8팀=1,920,000원	1,920	0	0	1,920
	계		5,140	0	0	5,140

함께하는 교육복지	
영역 (√체크)	<input type="checkbox"/> 학생파악 <input type="checkbox"/> 맞춤형지원 <input type="checkbox"/> 환경조성 <input checked="" type="checkbox"/> 운영지원
필요성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육복지 사업의 원활한 운영과 대상 학생의 맞춤형 지원을 위해서는 교내 추진체계를 구축하고 적극적으로 운영하는 것이 필요함. 따라서 교육복지 위원회 및 사례관리팀, 동학년 협의회를 운영하여 교육복지 프로그램이 효과적으로 운영될 수 있도록 지원함 ○ 교육복지실을 누구나 이용할 수 있는 분위기를 조성하여 학생들에게 편안하고 안전한 쉼의 공간을 제공하여 심리적인 안정을 취할 수 있도록 함
프로그램명	세부내용
교육복지 위원회 구성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대상: 총 13 명(교장, 교감, 행정실장, 교무, 교육복지담당교사, 학년별 교육복지담당교사, 상담교사, 교육복지사) ■ 기간(주기): 2025년 3월~2026년 2월 ■ 장소: 교육복지실 ■ 내용: 교육복지우선지원사업 계획 및 예산 심의, 대상학생 지원 순위 기준안 심의 및 선정, 장학생 기준 심의 및 선정 등 ■ 운영방법: 연 2회 교육복지위원회 실시
사례관리 팀운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대상: 총 7 명(교감, 복지담당교사, 생활부장, 상담교사, 보건교사, 담임교사, 교육복지사) ■ 기간(주기): 2025년 5월~12월(연 3회 이상) ■ 장소: 교육복지실 ■ 내용: 집중지원학생 및 위기학생 발생시 통합사례관리 실시 ■ 운영방법: 1차-전년도 집중지원학생 개입내용 공유 및 평가, 신규 사례관리 학생 개입 계획 협의 2차-사례관리 개입내용 및 모니터링 3차-사례관리 평가 및 종결, 차기계획 협의 ■ 연계기관: 필요시 외부 사례관리 전문가
동학년 협의회 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대상: 총 10 명(교감, 교육복지담당교사, 담임교사, 상담교사, 교육복지사) ■ 기간(주기): 2025년 4월~12월 ■ 장소: 교육복지실 ■ 내용: 1차-대상학생 조사서를 바탕으로 학급 내 학생 정보에 대한 공유와 대상학생 선정 및 지원대상 기준 안내 2차-프로그램 지원에 따른 효과 및 피드백으로 교사가 학생에게 맞는 필요한 지원 요청 3차-맞춤형 지원에 따른 평가 및 향후 사업계획 방향 논의 ■ 운영방법: 4월, 9월, 12월 연 3회 운영
교육 복지실 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대상: 총 494 명(대상66명/일반428명) ■ 기간(주기): 2025년 3월~12월 ■ 장소: 교육복지실 ■ 내용: 점심시간 및 방과후 시간에 교육복지실 개방으로 안전하고 편안한 쉼터를 제공하여 학생들이 심리적으로 안정을 취할 수 있도록 도움 ■ 운영방법: 전교생을 대상으로 한 교육복지실 운영

소 요 예 산	프로그램명	산출근거	소요예산(천원)			합계
			교부액	대응액		
				학교	외부	
	협의회비	협의회비 80,000원×13명=1,040,000원	1,040	0	0	1,040
	교육복지실 운영	운영비 31,000원×10회기=310,000원	310	0	0	310
	연장근로 수당	연장근로수당 240,000원×10회=2,400,000원	2,400	0	0	2,400
	출장비	출장비 100,000원×12개월=1,200,000원	1,200	0	0	1,200
	계		4,950	0	0	4,950