

2024학년도 교육복지우선지원사업 운영 계획(안)

안전
번호

10

발 의 일 자 : 2024. 1. 30.

제 안 자 : 학 교 장

담 당 자 : 나 0 0

1. 제안 사유

교육복지우선지원사업의 대상 아동이 건강한 몸과 마음으로 주체적 삶을 살아갈 수 있도록 학생 특성을 고려한 개별 맞춤형 서비스를 지원하며 가정, 학교, 지역 사회가 협력하여 꿈과 희망이 있는 행복한 마을 교육공동체 구현을 목적으로 한다.

2. 주요 내용

가. 운영기간: 2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.

나. 운영대상: 1~6학년 교육복지 대상학생(법정저소득대상자 외 일반학생 포함)

다. 사업내역

영역	세부사업명	프로그램명	산출근거	예산(원)
학생 과약	학생과약	개인 면담	면담간식비 3,000원 X 70명 X 2회=420,000원	420,000
		우리들은 1학년	집단상담비 (80,000원+40,000원) X 3학년 X 3회기=1,080,000원 담임교사면담비 60,000원 X 3명=180,000원	1,260,000
		나를 알아가는 시간	집단상담비 (80,000원+40,000원) X 4학년=480,000원 2차검사 및 담임교사면담비 60,000원 X 8명=480,000원	960,000
		교육복지 이해교육	재료비 30,000원 X 23학년=690,000원	690,000
		가정방문	물품구입비 15,000원 X 20명=300,000원	300,000
맞춤 형 지원	쓰담쓰담 보듬어 주어요	개별상담	개인상담비 60,000원 X 6명 X 18회기=6,480,000원 동물핸들링비 10,000원 X 18회기=180,000원	6,660,000
		집단지원	놀이치료강사비(80,000원+40,000원) X 12회기=1,440,000원	6,360,000
			푸드아트강사비 35,000원 X 2시간 X 12회=840,000원 재료비 10,000원 X 6명 X 12회=720,000원	
			원예치료강사비 35,000원 X 2시간 X 12회=840,000원 재료비 10,000원 X 6명 X 12회기=720,000원	
			꿈.끼UP활동비 25,000원 X 10명 X 2팀 X 3회=1,500,000원 간식비 5,000원 X 10명 X 2팀 X 3회=300,000원	
		해피패밀리 가족프로그램	활동비 120,000원 X 7가정 X 4회=3,360,000원 부모교육강사비 120,000원 X 4회기=480,000원	3,840,000

영역	세부사업명	프로그램명	산출근거	예산(원)
		네가 진짜로 원하는게 뭐야	활동비 50,000원 X 4명 X 4회=800,000원	800,000
		네 꿈을 펼쳐봐	네일아트강사비 35,000원 X 2시간 X 8회=560,000원 동아리운영비 300,000원 X 3개 팀=900,000원 역사체험동아리활동비 500,000원 X 4회=200,000원	3,460,000
		학교생활지원	위생용품 50,000원 X 6명=300,000원 의복지원 140,000원 X 5명=700,000원	1,000,000
환경 조성	한울타리 공동체	성장학급 프로그램	집단상담비 (80,000원+40,000원) X 2학급 X 3회=720,000원 집단상담재료비 5,000원 X 25명 X 2학급 X 3회=750,000원 학급강화활동비 10,000원 X 25명 X 3회=750,000원	2,220,000
		다남길 사제멘토링	활동비 200,000원 X 10팀=2,000,000원	2,000,000
운영 지원	함께하는 교육복지	협의회	협의회비 80,000원 X 13명=1,040,000원	1,040,000
		교육복지실 운영	보드게임구입 25,000원 X 10종=250,000원 운영비 120,000원 X 2회=24,000원	490,000
		연장근로수당	10,000원 X 150시간=1,500,000원	1,500,000
		출장비	100,000원 X 12개월=1,200,000원	1,200,000
총합계				34,200,000

붙임 2024학년도 교육복지중점학교 운영계획서 1부. 끝.

교육복지중점학교 운영계획서

익산한별초등학교

1. 현황

가. 학교 현황

학급 수	교직원 수		유관교육 실시현황*	
	교원	일반직 등	교육명	예산(단위:천원)
23	35	12	방과후학교	46,000
			돌봄교실	49,330
			학교상담실	4,000
			맞춤형학습지원	44,840

나. 학생 현황

(2024.1.1.기준)

총 학생수	지원학생 현황					유형별 학생 현황**					
	기초교육 급여 학생수	한부모 가족 보호 대상 학생수	법정 차상위 계층 학생수	담임 추천	계	보장시설 수급 학생수	조부모 가정 학생수	특수 학생수	북한 이탈 학생수	다문화 가정 학생수	계
552	53	4	0	11	68	0	1	2	0	2	5

2. 운영목표 및 중점방향

가. 운영목표

- 학생 특성을 고려한 맞춤형 지원
- 학교-가정-지역사회의 연계 협력을 통한 통합 지원
- 따뜻한 학교를 만들기 위한 환경 조성

나. 운영 중점방향

- 학생 특성을 고려한 맞춤형 지원
 - 학생의 특성을 종합적으로 고려하여 우선순위를 정해 맞춤형으로 지원
- 학교-가정-지역사회의 밀접한 연계·협력을 통한 통합 지원
 - 학교-가정-지역사회가 밀접한 연계망을 형성하고 협력하여 학생의 요구와 특성에 맞는 통합적 지원

○ 따뜻한 학교를 만들기 위한 환경 조성

- 누구나 편안하고 안전하게 이용할 수 있는 교육복지실 환경을 조성하여 학생들에게 안전하고 따뜻한 쉼터 제공

비전	따뜻한 학교, 꿈꾸는 어린이를 지원하는 합조름 교육복지
목표	개별 맞춤형 지원을 통한 자기 주도성 확립
중점방향	1. 학생 특성을 고려한 맞춤형 지원 2. 학교-가정-지역사회의 연계 협력을 통한 통합 지원 3. 따뜻한 학교를 만들기 위한 환경 조성

다. 학교 구성원 및 지역사회 실태

구분		실 태	반 영
학교 구성원	학생	○기본 생활 습관이 부족하고 자기중심적인 사고가 강하여 공동체 의식이 부족함. 배려와 협력이 바탕이 되는 함께하는 활동에 적극적이나 자발적인 참여를 어려워함	○학교생활의 적극성과 학생 주체성을 높이기 위해 자발성 프로그램 및 자율 동아리를 통해 자존감 향상의 기회를 갖도록 함
	학부모	○한부모 및 맞벌이 가정, 다자녀 가정 이 많아 가정 내 교육이 원활히 이루어지지 않으며 교육, 학습, 생활 태도에 대한 관리가 부족하고 기본 생활 습관과 위생관리가 부족한 가정이 있음 ○바쁜 일정으로 가정 내에서 이루어지지 못하는 다양한 체험활동 지원을 원함	○가정방문을 통해 가정 내 상황 파악이 필요하며 그에 따른 맞춤형 지원이 요구됨 ○한부모 및 조손가정, 다자녀 가정을 위한 가정 긴급 지원 ○사제동행, 가족프로그램 등 토요일 프로그램으로 다양한 경험 및 건전한 여가 활동을 할 수 있도록 지원함
	교직원	○대상 학생에 대한 관심과 이해도가 높으며 교내 유사 사업 연계가 원활히 이루어짐 ○학교 부적응 학생에 대한 관심이 높아 이를 해결하기 위해 교육복지 전담팀과 적극적인 소통이 이루어지고 그에 따른 자원 연계를 원함	○담임 교사와의 긴밀한 소통을 통해 대상학생에 대한 정보를 공유하여 위기를 미연에 방지하고, 문제 발생 시 신속하게 해결할 수 있도록 성장학급 프로그램을 지원함
지역사회		○아파트 밀집 지역으로 학생 수가 많고, 대형 아파트와 임대 및 소형 아파트가 학교 주변에 분포되어 있어 빈부 격차가 있음 ○학교 주변에 방과 후 건전한 여가 활동을 할 수 있는 환경이 부족함	○학교 및 지역 기관 행사 및 프로그램 참여를 통해 자신감 및 회복 탄력성을 향상시킬 수 있도록 지원함 ○자율동아리와 방학 중 활동을 실시하여 건전한 여가 활동을 할 수 있도록 지원함

라. 2023년 평가내용의 2024년 계획 반영

구분	2023년 평가내용(컨설팅, 자체평가)	2024년 반영내용
자체 평가	<ul style="list-style-type: none"> ◦자율동아리 활동이 활발하게 이루어졌으며 참여 학생들의 자발성과 주체성 있는 활동으로 자신감을 향상되었다는 긍정적인 피드백이 있었음 ◦개별 맞춤형 지원이 원활하게 진행되고 지역 기관 장학생 추천 등 직·간접적인 개입이 활발하게 이루어짐 ◦다회성 가족프로그램으로 1년 동안 함께 활동하면서 서로 간의 유대관계를 파악하고 가족 간 화합과 변화 정도를 확인할 수 있었음 	<ul style="list-style-type: none"> ◦학생 욕구에 따라 원하는 활동을 선택하고 스스로 계획하고 실행하고 평가할 수 있는 자율동아리의 장을 만들어 목표를 가지고 활동할 수 있도록 운영 ◦가족프로그램 운영을 확대하여 가족과 함께 나눔의 장을 마련할 수 있도록 연계성 있는 프로그램 마련

마. 추진 과제 설정

◦ 다각적인 학생 특성 파악

- 학생 맞춤형 지원이 체계적으로 이루어지기 위해서는 다면적인 학생 파악이 선행되어야 하므로 교육복지 교육, 학생 면담, 그림 검사, 학교적응 프로그램을 통한 신입생 파악 등 다양한 방법을 통해 학생의 특성을 정확하게 파악하도록 함

◦ 학생 특성과 상황을 고려한 학생 맞춤형 통합 지원

- 학생이 표현한 욕구와 강점을 바탕으로 학생에 대해 종합적으로 이해하고 상황을 고려하여 맞춤형 프로그램을 지원함
- 지원 순위별 학교-가정-지역사회의 범주 안에서 맞춤형 프로그램 지원
 - 학교: 심리·정서적 안정을 위한 강점 중심 프로그램을 마련하고 자발적인 참여를 이끌어냄으로 성취감과 자신감을 향상시키고자 함
 - => 개인상담 및 집단프로그램, 사제멘토링, 자율동아리, 자발성프로그램, 학교생활지원, 학년별·학급별 프로그램 등
 - 가정: 학교뿐만 아니라 가정에서도 지속적인 변화를 가질 수 있도록 도움
 - => 가정방문, 가족프로그램 및 부모 교육 등
 - 지역사회: 장학금 및 물품 지원 등 지역 자원 연계

◦ 교내 추진체계 안정화

- 정례화된 동학년 협의회와 사안이 생길시 수시로 또는 집중지원학생에 대한 사례 협의회, 교육복지위원회의 활발한 운영을 통하여 교육복지 문화로 자리매김함

3. 추진체계 및 역할

가. 교내 체계

1) 담당부서(주관부서)

부서 명	인원	직위		담당자명	담당업무
교육 복지부	8명	전 담 팀	교감	정00	관리, 사업 전담부서 구성 및 교사 간 연계 유도, 교육복지위원회 주관
			담당 교사	나00	교육복지 프로그램 기획 및 운영, 교사 대상 교육복지 관련 연수, 사업 평가 및 보고
			교육 복지 사	오00	교육복지 프로그램 기획 및 운영 지원, 집중지원학생 사례 관리 및 우선·지원학생 지원, 대상학생 발굴, 지역사회자원 발굴 및 네트워크 구축, 세부 프로그램 진행 및 모니터링
		학년별 교육복지 담당교사	오00, 홍00 최00, 나00 송00, 오00	학년 교육복지 업무 (동학년협의회 지원, 사업계획 수립·운영 지원, 개인·집단상담 협조, 학년 교육, 성장학급 프로그램 협조 등)	

2) 학생 지원 및 심의

	구성	회의주기	역할
사례관리팀	교감, 교육복지담당교사 주 관, 교육복지사 간사, 담임 교사, 보건교사, 생활부장	연 4회 (사안에 따라)	-집중지원학생 사례관리 협의회 1차(3월)-전년도 집중지원학생 개입내용 공유 및 평가, 추가 개입내용 협의, 신규 사례관리학생 개입계 획 협의 2차(5월)-신입생 중 집중지원학생 개입계획 3차(9월)-사례관리 개입내용 및 모니터링 4차(12월)-사례관리 평가 및 종결, 차기 계획 협의
동학년 협의회	교감, 각 학년 교육복지 담 당교사 주관, 교육복지담당 교사, 교육복지사	연 3회	-대상학생 지원순위 결정 및 학생별 맞춤형 프로그램 지원 계획 협의 1차(4~5월)-대상학생 지원순위 최종확정 및 학생특성별 분류, 맞춤형지원방안 모색 2차(9월)-중간 모니터링 3차(12월)-모니터링 및 평가(지원순위 조정, 대상학생 추가, 삭제, 차기년도 계획수립)
교육복지위원회	교장, 교감, 행정실장, 교육복지담당교사, 학년 별 담당교사, 교육복지사	연 2회	-운영계획 및 예산 심의 -대상학생 선정기준안 심의 -운영계획서 변경안에 관한 심의 등

나. 교외 체계

순	협의체 명	참여기관	협력 내용	모임 주기
1	“좋은벗 공동방문팀” 사례관리협의회	삼성동주민센터, 익산시청 복지 청소년과, 익산시보건소, 익산 부송중, 이리부천초, 익산시노 인종합복지관	사례 협의 및 지원대책 마련	월 1회
2	“함초롬” 통합사례관리 협의회	전북서부아동보호전문기관 굿네 이버스, 익산시드림스타트, 폴아동청소년상담센터, 익산 시희망복지지원과, 서강지역 아동센터, 삼성지역아동센터	통합사례관리 협의 및 지원대책 마련	연중 (사안에 따라)

4. 예산 현황

(단위: 천원)

2024년도 예산 구분				2024년 예산 총액 (C=A+B)	비고
2024년 교육청 교부액 (A)	대응투자액(B)				
	학교	지자체	기타 유관기관		
34,200	0	0	0	34,200	

5. 총괄표

영역	프로그램명	대상 및 인원 ¹⁾	소요예산(천원)				예산 비율 ²⁾	산출근거	교육 활동 연계 ³⁾	담당 부서 (담당자)
			교육청 교부액	대응투자		계				
				학교	기타 기관					
학생 파악	초롱초롱 주위를 둘러보아요	552	3,630	0	0	3,630	10.6	학생파악 420 우리들은1학년 1,260 나를알아가는시간 960 교육복지교육 690 가정방문물품 300	①② ⑤	교육복지부 오00
	소계(1 건)	552	3,630	0	0	3,630	10.6	3,630		
맞춤형 지원	쓰담쓰담 보듬어 주어요	98	22,120	0	0	22,120	64.7	개별상담 6,660 집단지원 6,360 해피패밀리 3,840 자발성프로그램 800 네꿈을펼쳐봐 3,460 학교생활지원 1,000	②③ ⑤	교육복지부 (나00 오00)
	소계(1 건)	98	22,120	0	0	22,120	64.7	22,120		
환경 조성	한울타리 공동체	448	4,220	0	0	4,220	12.3	성장학급지원 2,220 다남길 2,000	②③ ④	교육복지부 (나00 오00)
	소계(1 건)	448	4,220	0	0	4,220	12.3	4,220		
운영 지원	함께하는 교육복지	552	4,230	0	0	4,230	12.4	협의회비 1,040 교육복지실운영 490 연장근로수당 1,500 출장비 1,200	④⑤	교육복지부 오00
	소계(1 건)	552	4,230	0	0	4,230	12.4	4,230		
총계		1,650	34,200	0	0	34,200	100	34,200		

6. 세부추진계획

“초롱초롱” 주위를 둘러보아요

영역	■학생파악 □ 맞춤형지원 □ 환경조성 □ 운영지원	담당자	부서명	교육복지부
지원 프로그램수	7개		직	교육복지사
참여학생수	552		성명	오00
필요성	○ 개별 맞춤형 지원이 체계적으로 이루어지기 위해서는 학생의 가정환경 및 학교생활 전반에 대한 다면적인 학생 파악이 선행되어야 함. 따라서 다양한 방법으로 학생의 욕구와 특성을 정확하게 파악하여 체계적이고 종합적으로 프로그램을 지원하고자 함			
지원 목표	○ 학생의 특성을 정확하게 파악하기 위한 가정방문 및 면담 실시 ○ 학교적응 프로그램 및 그림검사를 통한 학생 스크리닝 실시 ○ 다양한 기법을 활용한 교육복지 교육을 실시하여 학생을 파악하고 정보 공유			

지원 내용	프로그램	세부내용	지원기간·대상
	대상학생 발굴	○ 신입생 -교육비 신청결과 확인 -학생이해자료를 통한 담임교사 의견 -지역 유관기관 및 프로그램 담당자 의견 -재학생 형제·자매 파악 ○ 재학생 -학생이해자료 조사 -학생종합기록카드 참고 -가정방문 실시(집중 및 우선지원 방문) -동학년협의회를 통한 발굴 및 정보 공유	○ 신입생: 3~5월 ○ 재학생: 12월 ○ 전 학년 상시 진행
	대상학생 파악	○ 학생 면담 -연 2회 대상학생 심층 면담 실시 -집중, 우선, 지원 학생 순으로 면담 실시 -쉬는시간 및 점심시간, 방과후시간 활용 -자기소개, 자존감척도지, 감정카드 활용 ○ 담임 면담 -학생 학습 태도, 교우관계, 정서 파악 ○ 상담교사 면담 -2~5학년 표준화 검사 결과 피드백 (2학년:성격검사/3학년:다중지능검사/4학년:자기조절학습검사/5학년:다요인인성검사) ○ 학부모 면담 -학생의 특성, 가정환경 및 학부모 욕구 파악(전화, 내방, 가정방문 등)	○ 신입생: 5~7월 ○ 재학생: 4~12월 ○ 전 학년 상시 진행
	우리들은 1학년	○ 학교적응 프로그램 -교육과정 연계 -공동체 놀이를 통한 관계맺기 방법 및 나와 너, 우리에게 대해 알아보기 -외부강사(교육복지사 협조) -종결 후 학급 파악 및 학생 정보 피드백	○ 3~4월 ○ 1학년 3개 학급 ○ 다목적실 진행 ○ 담임교사, 교육복지사, 외부강사 참여/ 프로그램 종결 후 피드백

	나를 알아가는 시간	<ul style="list-style-type: none"> ○ 심리검사 <ul style="list-style-type: none"> - 그림검사를 통해 학생 파악 - 1차: 전체 학생을 대상으로 그림 검사 실시 - 2차: 일대일 심층 검사 (1차 필터링 학생 중 부모 동의 받은 학생) - 강사와 담임교사의 면담을 통해 정보 공유 - 교육복지사 학생 면담시 활용 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 3~4월 ○ 6학년 4개 학급 ○ 각 교실 진행 ○ 담임교사, 교육복지사, 외부강사 참여/프로그램 종결 후 피드백
	교육복지 이해 교육	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육복지 이해 교육 실시 - 교육복지실 이용 및 교육복지사 소개 - 그림책을 활용한 교육복지 가치 교육 - 검사지(자아존중감, 문장완성검사, 또래 관계 등) 활용 - 학급 응집력 프로그램(보드게임) - 저·중·고학년 특성에 맞는 계획 수립 - 종결 후 학생에 대한 정보를 담임 교사와 피드백 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 3월 3~4주 ○ 1~6학년 23개 학급 ○ 교육복지실에서 실시 ○ 교육복지사 진행
	가정방문	<ul style="list-style-type: none"> ○ 담임교사와 교육복지사가 가정방문 실시 - 학생의 가정환경 및 욕구를 파악해 필요한 서비스 지원 - 집중지원학생 정기적 방문 - 기초수급 가정 우선으로 하되 가정방문이 필요하다고 판단되는 학생 가정방문(긴급 지원 및 물품지원 학생 등) - 가정방문 주간을 계획하여 실시 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기간: 2024.3~2025.2 ○ 대상: 집중지원학생 <ul style="list-style-type: none"> - 기초수급가정학생 - 긴급지원 및 물품지원 학생 - 담임교사 추천학생 등

프로그램 명	산출근거(원)	소요예산(천원)			합계
		교부액 (천원)	대응액		
			학교	외부	
학생파악	면담 간식비 3,000원 X 70명 X 2회=420,000원	420	0	0	420
우리들은 1학년	집단상담비 (80,000원+40,000원) X 3학급 X 3회기=1,080,000원 담임교사면담비 60,000원 X 3명=180,000원	1,260	0	0	1,260
나를 알아가는 시간	집단상담비 (80,000원+40,000원) X 4학급=480,000원 2차검사 및 담임교사면담비 60,000원 X 8명=480,000원	960	0	0	960
교육복지 이해교육	재 료비 30,000원 X 23학급=690,000원	690	0	0	690
가정방문	물 품 구입비 15,000원 X 20명=300,000원	300	0	0	300
계		3,630	0	0	3,630

“쓰담쓰담” 보듬어 주어요

영역	<input type="checkbox"/> 학생과약 <input checked="" type="checkbox"/> 맞춤형지원 <input type="checkbox"/> 환경조성 <input type="checkbox"/> 운영지원		부서명	교육복지부
지원 프로그램수	6개	담당자	직	교육복지사
참여학생수	98		성명	오00
학생특성, 욕구,강점*	<ul style="list-style-type: none"> ○ 예의가 바르고 규칙을 잘 지키나 감정조절에 어려움이 있어 교우관계에 어려움을 겪는 학생 1명 ○ 강박과 불안이 있고 손을 빠는 행동 등 유아기적 행동을 보이며 정서적으로 안정이 안 되는 학생 3명 ○ 재혼가정으로 자신의 마음을 표현할 줄 알지만 심리·정서적 스트레스를 거짓말로 표출하여 관계의 상호작용이 어려운 학생 1명 ○ 발음이 부정확하여 친구들과 소통이 안되고 학습 능력 저하로 자신감 결여 학생 1명 ○ 관계 개선이 필요한 학생 3명: 친구와 갈등 시 유연하게 대처하지 못하고 친구와 다툼이 잦으며 자기의 잘못을 인정하지 않아 관계 개선이 필요함 ○ 주의집중이 필요한 학생 6명: 스마트폰 과다 사용과 문해력과 독해력이 저하되어있고 이해력과 언어구사력이 부족하며 수업 중 판생각을 많이 함 ○ 정서 안정이 필요한 학생 6명: 자기 할 일은 잘 하지만 정서 안정이 안되고 틱증상이 있으며 학기초 불안이 높고 예민하여 관심과 사랑을 필요로 함 ○ 개인 및 집단상담 종료 후 집단상담에 참여하는 학생 10명, 개인 및 교육복지프로그램에 참여한 학생 10명 ○ 부모교육이 필요한 가정 및 보호자의 양육 무관심, 허용적인 태도, 일관적이지 못한 기준, 방임 등 가족 응집력이 필요한 가정 5가정, 경제적 어려움이 있어 가족과 함께 추억을 만들기 어려운 가정 2가정 ○ 가정 내 지지가 약하고 심리적으로 불안하고 우울감이 있는 학생 4명 ○ 자신감이 부족하고 학교적응 및 또래 관계에 어려움이 있는 학생과 관심이 있는 다양한 활동에 참여하고 싶은 학생 36명 ○ 위생상태 및 위생용품 지원이 어려운 학생 6명, 계절에 맞지 않은 옷을 입는 학생 5명 			
지원 목표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 특성에 따른 맞춤형 개별상담으로 학생이 당면한 문제를 하나씩 해결해 나갈 수 있도록 함 ○ 집단프로그램으로 관계에 어려움이 있는 학생 및 주의집중 결여 학생들에게 공감 능력 및 타인 이해능력을 향상시키고 정서적 안정을 취할 수 있도록 함 ○ 개인 및 집단프로그램 참여한 학생들의 강점을 살려 원하는 활동을 지속적으로 실시하면서 꿈을 키우고 끼를 발산할 수 있도록 하여 적극적이고 자신감 있는 학교 생활을 할 수 있도록 함 ○ 가족이 함께 할 수 있는 다양한 활동을 통해 가족 응집력을 높이고 자녀와 소통하는 방법을 익혀 일상생활 적응력을 높임 ○ 자기 주도적이며 관심 있는 활동을 통해 무기력에서 벗어나 성취감을 느낄 수 있도록 함 ○ 학생 욕구를 반영한 학생 중심의 동아리 활동으로 긍정적이고 자기 주도적인 자아를 형성하도록 함 ○ 열악한 가정환경으로 자기 관리가 어려운 학생에게 긴급 상황을 지원하여 청결을 유지하도록 함 			

	프로그램		세부내용	지원기간 · 대상
	개별 상담	심리 운동	○ 다양한 운동 기법을 활용하여 감각기관들의 협응을 통하여 적절한 자기 조절력을 길러 자기효능감을 향상시킴	○ 2024.4~12 ○ 교우관계 및 감정조절 어려움 1명
모래 놀이		○ 자신의 생각과 감정, 경험을 비언어적 방식으로 탐색하고 전달할 수 있도록 표현하여 학생의 심리적 안정감을 도모하며 자아 성장을 도움	○ 2024.4~12 ○ 강박과 불안, 유아기적 행동, 정서적 안정이 어려움 3명	
동물 매개		○ 동물과의 활동을 통한 심적 · 정서적 스트레스 해소와 건강한 상호작용을 통해 긍정적 자아상을 확립하고 자기표현을 촉진함	○ 2024.4~12 ○ 재혼가정, 심리 · 정서적 스트레스, 뻘한 거짓말, 상호작용 어려움 1명	
언어 치료		○ 발음이 부정확한 학생을 대상으로 정확한 검사를 통해 개인에 맞는 언어치료 훈련으로 학습활동 및 자신감을 향상시킴	○ 2024.4~12 ○ 발음 부정확, 소통 어려움, 학습 능력 저하 1명	
지원 내용	집단 지원	놀이 치료	○ 교우관계에 어려움이 있는 학생을 대상으로 신체활동을 통해 타인과 관계형성 및 알맞은 대화법 등으로 또래관계 향상시킴	○ 2024.4~12 ○ 교우관계 개선이 필요한 학생 4명
		푸드 아트	○ 집중력 결여 학생을 대상으로 다양한 식재료를 이용하여 창의적으로 꾸며보고 활동하므로 집중력을 향상시킴	○ 2024.4~12 ○ 주의집중이 필요한 학생 6명
		원예 치료	○ 다양한 원예활동을 통해 감각기능을 자극하여 사회성 및 정서발달에 도움을 주고 자아존중감을 향상시킴	○ 2024.4~12 ○ 정서적 안정이 필요한 학생 6명
		꿈.끼 UP	○ 집단프로그램을 마친 후 개인 및 집단프로그램에 참여하는 학생을 대상으로 학생의 표현 욕구와 강점을 살려 원하는 활동을 지속적으로 지원함 ○ 꿈을 키우고 끼를 발산할 수 있도록 하여 적극적이고 자신감 있는 학교생활을 할 수 있도록 함	○ 2024.7~8 ○ 집단프로그램에 참여한 학생 10명, 개인 및 교육복지 프로그램에 참여한 학생 10명
해피패밀리 가족프로그램		○ 가족응집력 프로그램 -가족 간 응집력과 결속력이 부족한 가정과 보호자가 양육에 대해 무관심한 가정을 중심으로 진행함 -부모교육과 활동이 필요한 가정을 대상으로 지속적이고 다양한 가족 활동을 실시함 -원데이 클래스(목공, 쿠키클래스, 팝아트, 도자기, 캠핑 등) -부모와 자녀가 소통할 수 있는 교육을 통해 방법을 익혀 가족 간 응집력을 높임	○ 2024.5~12 ○ 보호자의 양육 무관심, 허용적 · 일관성 없는 태도, 부모교육 필요, 방임, 경제적 어려움, 문화 체험 필요한 가정	
내가 진짜로 원하는 게 뭐야?		○ 자발성 프로그램 -스스로 계획을 세워보고 계획이 타당한지 함께 고민하며 활동할 수 있도록 지원함 -버킷리스트, 파자마 파티, 쇼핑, 가족과 영화보기, 등산, 레스토랑가기, 생일 파티 등	○ 2024.4~12 ○ 가정 내 지지가 약한 학생 3명, 심리적으로 우울감이 있는 학생 1명 총 4명	

	<p>네 꿈을 펼쳐봐</p>	<p>○자율 동아리</p> <ul style="list-style-type: none"> -교육복지 대상학생(집중, 우선지원)의 욕구를 반영하여 4개 동아리 운영 -2023년 자율동아리 운영 결과 교우관계 개선에 도움이 되었으며 학생들이 자신감을 회복하고 성취감을 느낌 -기존에 운영한 3개 동아리(네일아트, 방송댄스, 역사체험)는 유지 -네일아트: 1학기는 외부강사를 통해 네일아트의 기본과 기술을 배우고 2학기에는 이를 토대로 주 1회 활동으로 학생들이 주체가 되어 운영함(5~6학년 10명) -방송댄스: 리더를 중심으로 학생이 원하는 곡을 선택하여 주 1회 활동하고 학기 말 작은 발표회를 목표로 준비해서 친구들 앞에서 선보이므로 자신감을 향상시킴(3~5학년 10명) -역사체험동아리: 역사에 관심이 있는 학생을 대상으로 국내 유네스코 세계유산에 등재된 문화제에 대해 알아보고 직접 눈으로 보고 체험해봄 (5~6학년 6명) -캘리그라피: 모든 활동에 적극적이고 우수하나 능력에 비해 자신감이 많이 부족한 학생을 위해 신설됨. 이 학생의 강점을 활용하여 주 1회 캘리그라피 활동을 하며 친구들의 멘토가 되어 자신감을 향상시킴(4~6학년 10명) -모든 일정은 동아리 구성원이 기획하고 실천하고 평가할 수 있도록 도움 	<p>○ 2024.4~12</p> <p>○ 자신감이 부족하고 학교 적응 및 또래 관계에 어려움이 있는 학생 4명을 중심으로 다양하고 관심 있는 활동에 참여하고 싶은 학생 25명, 동아리에 관심 있는 일반 학생 7명 총 36명</p>
	<p>학교생활 지원</p>	<p>○ 긴급지원</p> <ul style="list-style-type: none"> -돌봄 사각지대에 놓인 학생을 대상으로 한 가정 및 개인을 위한 프로그램 -학생 특성을 반영한 가정 긴급 상황 지원 (학부모, 담임교사 의견 참고) -사례관리팀 및 동학년 협의회에서 지원 여부 결정 -긴급물품: 가족 내 돌봄이 부족하거나 개인 위생상태가 불량한 학생 (6명) -의복지원: 절기에 맞지 않는 옷을 입는 학생(5명) -지역자원 연계를 통한 장학금 지급 	<p>○ 2024.3~12</p> <p>○ 위생상태 및 위생용품 지원이 어려운 학생 6명, 계절에 맞지 않는 옷을 입는 학생 5명</p> <p>○ 지역 자원연계</p>

프로그램 명	산출근거(원)	소요예산(천원)			합계
		교부액 (천원)	대응액		
			학교	외부	
개별상담	개인상담비 60,000원 X 6명 X 18회기=6,480,000원 동물핸들링비 10,000원 X 18회기=180,000원	6,660	0	0	6,660
집단지원	놀이치료강사비(80,000원+40,000원) X 12회기=1,440,000원	1,440	0	0	1,440
	푸드아트 강사비 35,000원 X 2시간 X 12회=840,000원 재료비 10,000원 X 6명 X 12회=720,000원	1,560	0	0	1,560
	원예치료 강사비 35,000원 X 2시간 X 12회=840,000원 재료비 10,000원 X 6명 X 12회=720,000원	1,560	0	0	1,560
	꿈.끼 UP 활동비 25,000원 X 10명 X 2팀 X 3회=1,500,000원 간식비 5,000원 X 10명 X 2팀 X 3회=300,000원	1,800	0	0	1,800
해피패밀리 가족 프로그램	활동비 120,000원 X 7가정 X 4회=3,360,000원 부모교육 강사비 120,000원 X 4회기=480,000원	3,840	0	0	3,840
내가 진짜로 원하는게 뭐야	활동비 50,000원 X 4명 X 4회=800,000	800	0	0	800
네 꿈을 펼쳐봐	네일아트 강사비 35,000원 X 2시간 X 8회=560,000원 동아리 운영비 300,000원 X 3개팀=900,000원 역사체험동아리 활동비 500,000원 X 4회=2,000,000원	3,460	0	0	3,460
학교생활 지원	위생용품 50,000원 X 6명=300,000원 의복지원 140,000원 X 5명=700,000원	1,000	0	0	1,000
계		22,120	0	0	22,120

한울타리 공동체

영역	□학생과약 □ 맞춤형지원 ■ 환경조성 □ 운영지원		부서명	교육복지부
지원 프로그램수	3개	담당자	직	교육복지사
참여학생수	448		성명	오00
필요성	○ 2023년 학년협의회 결과 각 학년의 특성에 대해 논의하고, 요구를 반영하여 교육과정 안에서 교육복지 가치 역량 중심으로 학생 발달 수준에 맞는 교육과정을 연계한 교육복지 프로그램을 실시함으로 학생들이 학교생활에 잘 적응할 수 있도록 지원하고자 함			
지원 목표	○ 학교와 학급 환경을 건강하게 만들어 학생 간에 긍정적인 영향을 주고받아 건강하게 성장할 수 있도록 함 ○ 학급의 문제를 정확하게 진단하고 프로그램을 지원하여 학급응집력 향상에 도움을 주고 학생 개개인의 긍정적인 자아상을 확립하도록 함 ○ 교사와 학생 간 사제 멘토링을 통해 학교생활 적응력을 높이고 학급 내 공동체 분위기 조성			

	프로그램	세부내용	지원기간·대상
지원 내용	우리 함께 빛나자	○ 보드게임 놀이 -보드게임을 활용하여 감정과 행동 조절 능력을 향상시킴	○ 4월 ○ 3학년(4개 학급) ○ 연계기관:익산시청소년상담복지센터
		○ 슬기로운 친구 생활 -신학기 적응력을 키우고 또래 관계 증진을 위해 프로그램 실시	○ 3월 ○ 4학년(4개 학급) ○ 연계기관:익산시청소년상담복지센터
		○ 청소년언어문화개선 -청소년의 욕설 어휘에 관한 인식을 변화시키고 의사소통 능력을 향상시킴	○ 5월 ○ 5학년(4개 학급) ○ 연계기관:익산시청소년상담복지센터
		○ 회복탄력성 마음 근력 키우기 -문제 발생 시 긍정적으로 대처하는 문제 해결 능력을 향상시킴	○ 6월 ○ 6학년(4개 학급) ○ 연계기관:익산시청소년상담복지센터
	성장학급 프로그램	○ 성장학급 맞춤형 프로그램 -학교폭력 발생 학급 및 학교 부적응 학생이 많아 학급 운영에 어려움이 있는 학급 지원 -학급 상황에 따라 지원 방법을 협의하여 지원 -외부 강사를 통한 집단상담 프로그램 운영 (2학급) -학급 내 담임교사가 문제 상황에 맞는 프로그램 활동 시 지원(1학급)	○ 프로그램 신청시 ○ 성장학급 신청 학급 3학급
	다남길 사제멘토링	○ 보호자의 무관심과 경제적 어려움으로 돌봄이 부족한 학생 지원 ○ 담임교사와의 사제동행프로그램을 통해 교사가 학생을 깊이 이해하고 사제 간 라포를 형성함 ○ 학생이 담임교사에게 받는 관심이 자신감을 향상시키고, 교사와 학생이 함께 활동해 봄으로 성취 경험을 높이며 긍정적인 사고를 유발할 수 있도록 함	○ 2024.4~12 ○ 경제적 어려움으로 돌봄 부족, 성취 경험 부족, 보호자 양육 무관심, 다양한 경험이 필요한 학생 포함 10팀

프로그램 명	산출근거(원)	소요예산(천원)			합계
		교부액 (천원)	대응액		
			학교	외부	
성장학급 프로그램	집단상담비 (80,000원+40,000원)×2학급×3회=720,000원 집단상담재료비 5,000원×25명×2학급×3회=750,000원 학급강화활동비 10,000원×25명×3회=750,000원	2,220	0	0	2,220
다남길 사제멘토링	활동비 200,000원×10팀=2,000,000원	2,000	0	0	2,000
계		4,220	0	0	4,220

함께하는 교육복지

영역	<input type="checkbox"/> 학생과약 <input type="checkbox"/> 맞춤형지원 <input type="checkbox"/> 환경조성 <input checked="" type="checkbox"/> 운영지원		부서명	교육복지부
지원 프로그램	4개	담당자	직	교육복지사
참여학생수	552		성명	오00
필요성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육복지 사업의 원활한 운영과 대상 학생의 맞춤형 지원을 위해서는 교내 추진 체계를 구축하고 적극적으로 운영하는 것이 필요함에 따라 교육복지 위원회 및 사례관리팀, 동학년 협의회 운영으로 교육복지 프로그램이 효과적으로 운영될 수 있도록 지원함 ○ 교육복지실을 누구나 이용할 수 있는 분위기를 조성하여 학생들에게 편안하고 안전한 쉼의 공간을 제공하고 심리적인 안정을 취할 수 있도록 함 			
지원 목표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 모든 학생이 따뜻하고 즐거운 학교생활을 할 수 있도록 협의체를 구축하고 교내·외 교류 및 정보 공유를 통해 효율적으로 업무를 추진할 수 있도록 함 ○ 가정과 학교, 지역사회의 연계망을 통해 체계적인 맞춤형 서비스를 지원하도록 함 			

	프로그램	세부내용	지원기간·대상
지원 내용	교육복지 위원회 구성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교장, 교감, 행정실장, 교무, 생활부장, 교육복지 담당 교사, 학년별 교육복지 담당 교사, 교육복지사 ○ 교육복지우선지원사업 계획 및 예산 심의, 대상학생 지원 순위 기준안 심의 및 선정, 강사 채용 기준 심의 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기간: 3월 ○ 장소: 교육복지실
	사례관리팀 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교감, 복지담당교사, 생활부장, 상담교사, 보건교사, 담임교사, 교육복지사 ○ 1차(3월): 전년도 집중지원학생 개입내용 공유 및 평가, 추가 개입내용 협의, 신규 사례관리 학생 개입계획 협의 ○ 2차(5월): 신입생 중 집중지원 학생 개입계획 ○ 3차(9월): 사례관리 개입내용 및 모니터링 ○ 4차(12월): 사례관리 평가 및 종결, 차기계획 협의 ○ 함초롬 통합사례관리 -위기사례 발생시, 유관 기관 담당자 회의 ○ 사례관리 슈퍼비전 -교수 또는 외부 사례관리 전문가 자문 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2024.3~12 (연 4회 이상)
	동학년 협의회 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교감, 담임교사, 교육복지담당교사, 교육복지사 ○ 1차(4~5월) <ul style="list-style-type: none"> -대상학생 조사서를 바탕으로 학급 내 학생 정보에 대한 공유와 대상학생 선정 및 지원대상 기준 안내 ○ 2차(9월) <ul style="list-style-type: none"> -프로그램 지원에 따른 효과 및 피드백으로 교사가 학생에게 맞는 필요한 지원 요청 ○ 3차(12월) <ul style="list-style-type: none"> -맞춤형 지원에 따른 평가 및 향후 사업 계획 방향 논의 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 4월, 9월, 12월 (연 3회 운영) ○ 전체 담임교사

	교육복지실 운영	○ 점심시간 및 방과후 시간에 교육복지실 개방으로 안전하고 편안한 쉼터를 제공 하여 학생들이 심리적인 안정을 취할 수 있도록 도움	○ 2024.3~2025.2 ○ 전교생
--	-------------	---	--------------------------

프로그램 명	산출근거(원)	소요예산(천원)			합계
		교부액 (천원)	대응액		
			학교	외부	
협의회비	80,000원 X 13명=1,040,000원	1,040	0	0	1,040
교육복지실 운영	보드게임구입 25,000원 X 10종=250,000원 운영비 120,000원 X 2회=240,000원	490	0	0	490
연장근로 수당	10,000원 X 150시 간=1,500,000원	1,500	0	0	1,500
출장비	100,000원 X 12개월=1,200,000원	1,200	0	0	1,200
계		4,230	0	0	4,230