

2017학년도 졸업생 수상규정

익산한별초등학교

I. 2017학년도 졸업생 수상자 선정 기준

1. 학교장상

- 가. 추천인원 : 영역별 시상 기준을 근거로 한다.
- 나. 선정기준 : 졸업생 수상자 사정 회의에서 정한 기준에 의하여 선정한다.
- 다. 졸업사정위원회의 추천에 의해 학교장이 최종 결정한다.
- 라. 시상 영역 및 기준

구분	영역	시 상 기 준	비고
1	졸업장	6년간 초등학교 교육과정을 수료한 학생 (전 학생 시상)	졸업식
2	기능상	학생별 기능 및 관심이 가장 큰 영역 (전 학생 시상)	졸업식
3	공로상	학교의 명예를 드높인 학생 - 1,2학기 전교어린이회장, 부회장 - 전라북도 교육청 이상의 관청에서 실시한 행사에서 수상한 자 (장려상 이상) - 도 이상 타 기관에서 실시한 행사에서 수상한 자. (장려상 이상) - 행사 출전 기준은 학교의 공문발송으로 참가 신청을 한 학생에 한함.	졸업식

2. 기타 대외상

- 가. 추천인원 : 영역별 1명
- 나. 추천기준 : 졸업생 수상자 사정 회의에서 정한 기준에 의하여 선정한다.
- 다. 졸업사정위원회의 추천에 의해 학교장이 최종 결정, 추천한다.
- 라. 교육기관을 제외한 대외기관의 상은 후보자를 추천하지 않는다.

3. 수상후보자 명부 작성

가. 수상 후보자 명부는 각종 교내 활동, 각종 교외상 수상 등의 항목을 종합하여 작성한다.

나. 행실이 바르지 못한 자(흡연, 절도, 교실 내 반성문 10회 이상 작성) 또는 학교폭력대책위원회의 원인을 제공한 학생은 수상 대상에서 제외한다.

4. 교내 졸업생 수상자 사정 위원회 구성 · 운영

가. 구성 : 교감, 교무, 6학년 담임

나. 운영 : 졸업생 수상 대상자 심의

Ⅱ. 2017학년도 졸업생 학교장상 시상 운영 계획

1. 목 적

미래는 고도의 개별화, 다양화, 전문화가 절실히 요구되는 사회로 기대되는 바 학생들의 창의와 자율적인 행동으로 개성을 조기에 계발 신장시키고 지, 덕, 체, 기를 겸비한 조화로운 인간을 육성하는 데에 있다.

2. 방 침

- 가. 전인교육 차원에서 시상 종목을 다양화한다.
- 나. 각 영역의 상을 동일 수준으로 취급한다.
- 다. 전원 시상을 하며 아동의 소질과 능력의 가능성을 표창한다.

Ⅲ. 졸업생 장학금 수혜 대상자 선발 내규

지역 공동체(운영위원회, 동창회, 각종 지역사회 단체) 등에서 지급하는 장학금이 있을 경우, 수혜 대상자 우선순위는 다음과 같이 결정한다.

단, 학교에서는 공동체나 단체로부터 장학금을 전달받아 학생에게 전달하지 않고 아래 우선순위에 의하여 해당 공동체나 단체에 장학금 지급 대상자 추천 명단만 전달한다.

- 1. 수여기관의 요구조건에 부합하는 학생을 우선적으로 지급한다.
- 2. 요구조건에 부합하는 학생이 없을 경우 6학년 담임들이 학급별로 1인씩 추천한다.
- 3. 추천받은 학생들 중에서 나이스 ‘교육비 지원’ 자료의 순번에 근거하여 저소득층 학생부터 지급(장학금은 다른 상과 중복 가능)
- 4. 2017학년도 한 해 동안 각종 지원 내력이 있는 학생은 우선순위에서 보류한다.

졸업생 장학금 지급 추천 대상자 명단

순	학/반	성명	성별	추천기관	비 고
1					
2					

IV. 2017학년도 졸업생 기능상 시상 계획

1. 목 적

미래는 고도의 개별화, 다양화, 전문화가 절실히 요구되는 사회로 기대되는 바 학생들의 창의와 자율적인 행동으로 개성을 조기에 계발 신장시키고 지, 덕, 체, 기를 겸비한 조화로운 인간을 육성하는 데에 있다.

2. 방 침

가. 전인교육 차원에서 시상 종목을 다양화한다.

나. 전원 시상을 하며 아동의 소질과 능력의 가능성을 표창한다.

3. 시상 영역 및 기준

시상명	시 상 기 준	시 기	비 고
기능상	학생별 소질과 능력의 가능성이 가장 큰 영역, 전학생 시상	졸업식	교실에서 담임수여

2017학년도 기능상 수상자 명부

제 6학년 반

순	성명	영역	비고
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			