

2023

학생 생활 규정

함열여자중학교

함열여자중학교 학생생활규정(개정 후)

제1장 총 칙

제1조【명칭】 이 규정은 ‘함열여자중학교 학생생활규정’ (이하 생활규정)이라 한다.

제2조【목적】 이 규정은 본교 학생생활지도와 관련하여 학생·학부모·교직원이 준수해야 할 제반사항들을 규정함으로써 학생들로 하여금 자주적 학습능력과 민주시민으로서의 생활 및 준법습관을 습득하게 하여 미래 사회의 주역으로서 학교와 지역사회 그리고 국가의 발전 및 법치주의 사회 실현에 기여함을 목적으로 한다.

제3조【적용근거】 본 규정은 초·중등교육법시행령, 초·중등 교육법 제8조 및 제9조 제1항·제4항의 학교규칙기재사항과 초·중등 교육법 시행령 제31조 제1항·제3항·제4항·제8항 및 교육부고시 제2023-28호에 의거하여 학생 징계를 민주적 절차와 교육적인 방법으로 운영하며 학생의 인권과 교사의 교권이 존중되는 학생생활지도를 통하여 평화로운 학교문화를 정착시키기 위한 세부사항을 규정한다.

제2장 생활지도협의회

제4조【구성】

1. 학생의 생활지도 전반(학생생활, 시상, 선도조치 등)에 관한 사항을 심의·의결하기 위하여 생활지도협의회를 둔다.
2. 제1항의 규정에 의한 생활지도협의회는 본교 전 직원으로 구성하되 학교장을 회장, 교감을 부회장으로 하고 학생인성부장을 주무로 한다.
3. 회장은 생활지도협의회의 의장이 되고, 부회장은 회장을 보좌하며 회장 부재 시 그를 대신한다.

제5조【교직원의 의무】 본교 교직원은 생활지도협의회에 의무적으로 참여하여 학생들의 교내 또는 교외 생활을 수시 지도하여야 한다.

제6조【의결정족수】 생활지도협의회는 재적의원 1/2이상의 참석으로 개의하고, 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 1/2이상의 찬성으로 의결한다.

제7조【생활지도협의회의】 생활지도협의회는 직원회의 시 병행하며, 사안발생 시 생활지도협의회장의 명으로 소집할 수 있다.

제8조 【생활선도위원회】

1. 학생들의 생활지도에 관한 실무를 담당하고, 이 업무의 효율성을 제고하기 위하여 생활지도협의회에 생활선도위원회를 둔다.
2. 생활선도위원회는 위원장은 교감으로 하고 교장의 명을 받아 교감이 회의를 진행함. 위원은 학생인성부장, 교무기획부장, 교육연구부장, 인성상담교사를 두고 생활지도계 교사를 주무로 한다.
3. 생활선도위원회는 생활지도협의회장의 명을 받아 교감이 회의를 주관한다.
4. 생활선도위원회는 학생의 생활지도 전반에 대한 사항을 협의한다.
5. 교내봉사 이하에 해당되는 사안에 해당되는 사안은 학생인성부 교사들만의 협의회를 개최할 수 있다.

제3장 학생생활

제1절 교내생활

제9조 【기본품행】 학생으로서 기초예절과 질서를 지켜 남을 존중하고 자율적인 학습 분위기를 만들며 타인의 학습권을 존중하여야 하며, 이를 준수하지 못할 경우에는 특별 생활지도를 받아야 한다.

제10조 【자학자습】 스스로 탐구하는 자세로 학력과 창의력을 기르고 교양을 높이기 위해 독서에 힘쓰며, 권장도서를 우선하여 독서한다.

제11조 【시설이용 및 환경】

1. 학생들은 다른 학생들이 쾌적한 환경에서 공부할 권리를 존중하여야 한다.
2. 학교의 시설물을 애호하고, 교구는 소중히 사용하며 정리 정돈한다.
3. 학생들은 교내에 낙서를 해서는 안 된다.

제12조 【타인의 소유물에 대한 존중】

1. 학생들은 다른 학생 및 교사들의 개인 소유물을 소중히 여긴다.
2. 학교 일과 중 남의 물건에 허락 없이 손을 대지 않는다.

제13조 【교우관계】 교내에서는 교우 간 및 상·하급생간의 예의를 지켜서 상호간의 신뢰를 쌓는다.

제14조 【폭력예방】

1. 학생들은 집단 괴롭힘 등 일체의 학교폭력(신체, 언어 및 정신적 폭력)에 가담하거나 행하지 않아야 하며, 서로의 갈등이나 문제를 대화로 해결하도록 노력해야 한다.

2. 교내에서 폭력이나 집단따돌림 등이 발생할 징후를 인지할 경우나 폭력 등 사안이 발생하였을 때, 다음 각 호에 즉시 알려야 하며 이 경우 익명을 활용할 수도 있다.
 - 1) 담임교사, 학생인성부장, 인성상담교사 혹은 해당 학생의 보호자
 - 2) 학교나 익산교육지원청 홈페이지 또는 소리(신고)함
 - 3) 익산교육지원청에 구두보고 및 사안보고
 - 4) 학생고충신고상담전화 1588-7179
 - 5) 대검찰청 학교폭력신고전화 1588-2828
 - 6) 청소년보호위원회 청소년도우미 1388
 - 7) 경찰서 학교폭력전담경찰관(순경 강예진) 010-4572-5622

학교폭력범죄신고 112 또는 117
3. 괴롭힘을 당한 학생은 반드시 신고를 하여 보호를 받는다.
4. 폭력 피해학생이 희망할 경우 학교폭력대책자치위원회의 징계 절차에 따라 학급교체 또는 전학을 명할 수 있다.
5. 학교장은 학교폭력대책자치회의 심의를 거쳐 학교폭력 가해 학생의 강제전학을 지역 교육지원청에 심의 요청을 할 수 있다.

제15조 【보행】

1. 복도에서는 소리 나지 않게 조용히 걷는다.
2. 실외에서는 신발을 구겨 신거나 끌고 다니지 않는다.
3. 실내에서는 실내화, 실외에서는 실외화를 자유롭게 착용한다.

제16조 【화장실사용】

1. 화장실은 깨끗이 사용한다.
2. 휴지는 휴지통에 버리고 변기에 이물질을 넣지 않는다.
3. 바닥에 침을 뱉지 말고 용변 후 뒷정리를 깨끗이 한다.
4. 문을 조용히 여닫고 발로 차거나 두드리지 않는다.
5. 화장지를 꼭 휴대하고 용변 후에는 반드시 손을 씻는다.
6. 화장실 기물을 조심스럽게 다룬다.

제17조 【수도사용】

1. 수도꼭지를 너무 세게 틀어 사용하지 말고 사용 후에는 반드시 잠근다.
2. 학교공공 물건을 아껴 쓰고 낭비하지 않는다.(수돗물, 전기 등)

제18조 【이성교제】 교내에서는 이성간의 예절을 지키고 이성간의 건전한 교제를 하도록 한다.

1. 남녀 학생 간 서로 존중하고 양성평등 의식을 갖는다.
2. 성에 대한 올바른 이해를 바탕으로 책임 있는 행동을 하고 성교육을 이수하여야 한다.
3. 다른 학생과 교제 시 제3자에게 불쾌감이나 수치심을 주는 행동을 하지 않는다.
4. 상대방의 일방적인 스토킹이나 성희롱에 대한 확실한 거부 의사를 표현하고 심할 경

우 담임교사나 상담교사에게 도움을 요청한다.

제19조 【양성평등 및 보건】

1. 학생은 최적의 건강상태를 유지하고, 아플 때 적절한 치료를 받고 보건시설을 편리하게 이용할 수 있는 권리를 가진다.
2. 학교의 장은 여학생이 생리로 인하여 수업에 참여하지 못하는 경우 생리 중인 여학생에 대하여 불이익이 없도록 하여야 한다.
3. 학교의 장은 보건시설을 충분히 확보하도록 노력하여야 한다.

제20조 【동아리활동】 교내 동아리활동을 권장하되, 그 운영은 다음 각 호와 같다.

1. 동아리가 결성되면 그 활동목적과 활동계획을 작성해야 하며, 반드시 지도교사(전문가나 교사 및 학부모)를 한명 이상 두어야 한다.
2. 인가된 동아리는 각종 행사(함나래페스티벌, 별빛 수련회, 스포츠축제, 합창대회, 기타 동아리와 관련된 행사 등)에 참가할 수 있다.
3. 인가된 동아리는 학교에서 각종 지원을 받을 수 있다.
4. 학생은 소질과 특기를 계발하는데 노력한다.

제21조 【여가활동】 학생들의 비행 및 교내폭력을 예방하고 나아가 즐겁고 보람 있는 학교생활을 할 수 있도록 학생들은 교내 휴식시간 및 여가시간을 잘 활용하며 그 운영은 다음 각 호와 같다.

1. 여가시간에는 자신의 취미와 적성을 살린 활동을 권장 한다.
2. 여가시간에는 특별실(전산실, 음악실, 도서관, 만남의 집 등)을 이용하며, 이용규칙을 잘 준수한다.
3. 특별실 담당 학생을 반별 1명씩 지정하여 관리한다.
4. 학생인성부교사는 교내의 비행이 빈번하게 발생하거나 예상되는 지역을 수시로 확인한다.
5. 타인의 휴식을 방해하는 소란이나 활동은 자제한다.

제22조 【예의, 용의 사항】 용의 사항은 다음 각 호와 같다.

1. 복장은 지정된 복장을 착용한다. 단, 학교장이 허락할 때는 자유복을 착용할 수 있다.
2. 실기 및 실습 시 수업에 맞는 복장으로 하고 필요시 부착물을 패용한다.
3. 학교의 행사나 학생 자치회의 활동, 학생회 임원 선거 운동기간에는 완장이나 어깨띠, 흉장 등을 학교의 허락을 얻어 부착하거나 착용할 수 있다.
4. 체육시간이나 허용된 시간 이외에 교내에서 운동복이나 사복을 착용할 수 없다.
5. 신발은 활동하기에 편리한 것으로 착용한다.
6. 교내에서 모자를 가급적 착용하지 않으며, 학교행사, 봉사활동, 준거집단 활동, 질병 치료 및 외상으로 인한 상처 보호나 흉터의 가림을 위하여 착용할 수 있다.
7. 타인에게 불쾌하지 않도록 신체 청결을 유지한다.
8. 여학생은 치마와 동일한 천으로 제작된 바지 착용을 허용한다.

9. 등·하교 시 용의 복장을 단정히 한다.
10. 실내에서 선생님을 만났을 때에는 가볍게 목례를 한다.
11. 등·하복, 춘추복 착용 기간과 옷 종류는 다음과 같이 정하되 기상관계에 따라 조정할 수 있다.

구분	착용 시기	옷 종류	기타
동복	11월 초순 ~ 4월 초순	▶여 : 상의 자켓, 블라우스, 스커트, 바지 , 베스트, 타이	교복의 착용 시기는 학생 개인이 계절별 특성에 맞추어 자율적으로 할 수 있다.
하복	5월 중순 ~ 9월 중순	▶여 : 블라우스, 스커트, 바지	
춘·추복	4월 초순 ~ 5월 중순 9월 중순 ~ 11월 초순	▶여 : 블라우스, 스커트, 바지 , 베스트(조끼), 타이,	

12. 복장, 두발의 길이·모양·색상 등 용모에 관한 사항은 민주적이고 합리적인 절차를 거쳐 학부모, 교직원, 학생의 의견을 수렴하여 학생생활규정개정위원회에서 정한다.
13. 특별한 사정으로 지정된 복장착용과 두발 규정을 지키지 못할 경우에는 용의복장자유허가서를 학생인성부에 제출하여 학교장의 재가를 얻어야 한다.

1. 옷차림

2. 헤어와 화장

3. 기타

♥ 모든 사항의 생활규정준수는 **학생자치회의 자율과 책임성**을 기반으로 하여 운영되며 잘 지켜지지 않는 경우에는 학생자치회에서 해결방안을 모색한 다음 **회복적(단계적) 학생 생활교육** 단계로 진행한다.

제23조 【양심, 종교의 자유 및 표현의 자유】

1. 학생은 세계관 · 인생관 또는 가치적 · 윤리적 판단 등 양심의 자유와 종교의 자유를 가진다.
2. 학교는 학생에게 양심에 반하는 내용의 반성, 서약 등의 진술을 강요하여서는 아니 된다.
3. 학교는 학생에게 특정 종교행사 참여 및 대체과목 없는 특정 종교과목 수업을 강요하여서는 안 된다.
4. 학생은 자유롭게 의사를 표현할 수 있는 권리를 가진다.
5. 학생은 서명이나 설문조사 등을 통해 학교 구성원의 의견을 모을 권리를 가진다.
6. 학생은 학교 안팎에서 집회를 열거나 이에 참여할 권리를 가진다. 단, 학교의 장은 교내의 집회에 대해서는 학생의 안전과 학습권의 보장을 위하여 필요한 최소한의 범위 내에서 정한 절차를 거쳐 정하는 학교의 규정으로 집회의 시간, 장소, 방법에 관하여 제한할 수 있다.
7. 학교는 학생이 표현의 자유를 행사하는 경우 부당하고 자의적인 간섭이나 제한을 하여서는 아니 된다.
8. 학교는 교지 등 학생 언론활동, 인터넷 홈페이지 운영 등에서 표현의 자유를 최대한 보장하고, 필요한 시설 및 행정적, 재정적 지원을 하여야 한다.

제24조 【소지품 확인】

1. 학생 개인 및 학교, 학교구성원 모두의 건강과 안전을 위해 유해한 물건이나 학생 신분에 맞지 않는 물품을 소지하거나 사용해서는 안 된다. 다만, 일부 물품의 경우 특별한 교육활동을 위해 학교장이 허가한 경우는 예외로 한다.
2. 학생과 교직원의 생명과 신체에 직접적 위험을 발생시키고, 학교의 안전을 위협하는 물건을 학생이 소지하여 사용 가능성이 현저할 경우 해당 학생의 소지품을 확인할 수 있다.
3. 소지품 확인은 다수의 학생을 대상으로 일괄적이고 주기적으로 실시해서는 안 된다.
4. 소지품 확인 시에는 학생의 동의를 얻고, 다른 교원 입회하에 모욕감과 수치심을 느끼지 않도록 가능한 한 간결하고 신속하게 실시한다.
5. 신체 내 휴대가 의심되는 소지품에 대한 확인은 여학생은 여교사가 실시한다.

제25조 【조퇴, 외출 등】 학생은 등교 후 하교 시까지 부득이한 경우 담임교사의 승인을 받은 경우를 제외하고 무단으로 결과, 외출 및 조퇴를 할 수 없다.

제26조 【수업】 공휴일 및 학교에서 지정한 공휴일 이외의 일자는 출석하여 소정의 수업을 받아야 한다.

제27조 【출결】 출결사항, 경조사 출결, 결석의 종류와 처리는 본교 학업성적관리규정에 따른다.

1. 학교장이 정한 (일과시간표) 등교시간에 늦은 경우에는 지각으로 처리한다.

2. 등교(조회참석) 후 퇴교 시에는 조퇴로 처리한다.
3. 교과시간에 출석하지 않을 때에는 결과로 처리한다.

제28조 【기타 교내생활】

1. 다음 각 호의 사항들은 담임교사 또는 학교장의 허가를 얻어야 하며 필요할 경우에는 해당교사의 임장지도를 요청할 수 있다.
 - 1) 교내에서 학생의 회합을 할 때
 - 2) 실외 활동 시 교실에 남고자 할 때
 - 3) 교내에서 외부인과 면담을 하고자 할 때
 - 4) 특별실을 사용하고자 할 때
 - 5) 휴일에 학교에서 활동하고자 할 때
2. 학생은 정규교과 시간 외의 교육활동을 자유롭게 선택하여 학습할 권리를 가진다.
3. 학교는 학생에게 정규교과 이외의 교육활동을 강요하지 아니하며, 정규교과 이외의 교육활동에 참여하지 않았다는 이유로 불이익을 주지 않는다.
4. 방과 후 학교 등 정규교과 이외의 교육활동에서 학생의 의견을 수렴하여 다양한 프로그램을 개발·운영함으로써 교육의 다양성과 학생의 실질적인 선택권을 보장한다.

제2절 교외생활

제29조 【교외생활】 학생의 교외생활에 대한 규정은 청소년기본법에 준하며 특히 다음 각 호의 사항을 지켜야 한다.

1. 본교 학생으로서의 긍지를 갖고 신분에 어긋남이 없이 언행에 유의하며 자기 수양에 힘써야 한다.
2. 학교 교직원 또는 상급학생을 만나면 예의를 표한다.
3. 본교 이외의 단체 및 대회에 참가, 또는 방문을 하고자 할 때에는 학교장의 승인 또는 허가를 얻어야 한다.
4. 본교 학생은 학생의 본분을 다하고 노약자를 도와주며, 공중도덕과 법을 잘 지킨다.
5. 교외에서 실시하는 각종 교육활동에 참여할 때 학생은 지도교사의 지시에 따라서 행동한다.
6. 교통규칙, 교통도덕을 지키고 교통안전에 유의한다.
7. 술, 담배, 본드 등 유해성 약물을 복용하지 않는다.
8. 청소년유해업소 출입을 금한다.

제30조 【보호자의 의무】 학생의 보호자는 다음 각 호의 사항에 대하여 관심을 가지고 학생(자녀)이 자율적이고 올바른 교외생활이 되도록 협조하며, 심각할 정도의 이상이 있을 경우 즉시 학교에 알리고 상담을 요청할 수 있다.

1. 학생(자녀)의 외출 및 귀가시간
2. 학생(자녀)의 교외생활 중 교우관계
3. 평소와 다른 학생(자녀)의 이상행동

제3절 정보통신

제31조【사이버 생활】 예절바르고 건전한 사이버 생활을 위하여 다음 각 호의 사항을 준수하여야 한다.

1. 사이버 공간에서 표준어와 바른 말을 사용하여 건전하고 올바른 사이버 문화를 조성한다.
2. 사이버 공간에서의 폭력, 성희롱, 비방 등을 하지 않으며 타인의 인권과 사생활을 존중하고 보호한다.
3. 건전한 정보를 제공하고, 정보를 올바르게 사용한다.
4. 음란·폭력성 유해 사이트 접속이나 불법 유해 매체물의 교내 반입 및 배포를 금지한다.
5. 타인의 정보를 보호하고, 자신의 정보도 철저히 관리한다.
6. 타인의 지적 재산권을 보호하고 존중한다.
7. 컴퓨터 프로그램은 정품을 사용한다.
8. 컴퓨터 사용은 이용 시간을 지킨다.

제32조【통신기기 관리】 교내에서는 다음 각 호와 같은 사항을 준수해야 한다.

1. 수업 중 컴퓨터는 교육 활동을 위해서만 활용한다.
2. 교내의 침단 기자재를 아끼고 관리를 철저히 한다.

제33조【휴대폰 및 기타 전자기기】 교내에서는 다음 각 호와 같은 사항을 준수해야 한다.

1. 휴대폰은 교내에서 소지할 수 있으나, 아침 자율학습 시간에 담임교사에게 제출하며 오후 종례시간에 반환받는다. 일과 중 부득이 사용이 필요할 경우(온라인 수업 활동 포함) 담임교사의 허락을 받고 사용 후 다시 반납해야 한다. 이를 어겨 교육활동에 방해를 주었을 경우 “생활지도” 규정에 의거하여 처리한다.(단, 교직원, 학생, 학부모의 의견수렴 및 절차에 의한다)
2. 시험시간 중 휴대폰은 등교 시 담임교사에게 제출하여 보관하며, 시험 중 휴대폰을 소지하거나 사용할 경우 부정행위로 간주된다.

제4절 학생회

제34조【회원】 학생회의 회원은 본교 재학생으로 한다. 다만, 휴학 및 유예자는 그 기간 중 회원의 자격이 정지된다.

제35조【자치활동의 권리 및 의무】 학생회의 회원은 학생회의 자치활동에 참여할 권리를 가지며 회칙을 준수할 의무가 있다.

1. 동아리, 학생회 기타 학생자치조직의 구성과 운영 등 학생의 자치활동은 보장된다.
2. 학교는 학생자치조직의 구성과 운영 등 학생자치활동의 자율과 독립을 보장하고 학생자치활동에 필요한 시설 및 행정적·재정적 지원을 하여야 한다.

3. 학교는 성적, 징계를 받은 사실 등을 이유로 학생자치조직의 구성원 자격을 제한 하여서는 아니 되며, 학생자치조직의 대표는 보통, 평등, 직접, 비밀 선거에 의해 선출된다.
4. 학생은 학칙 등 학교 규정(이하 ‘학교규정’ 이라함)의 제·개정 과정에서 학생들의 의견을 민주적이고 합리적인 절차를 거쳐 수렴하여야 하며, 학생회 등 학생자치기구의 의견 제출권을 보장해야 한다.
5. 학교는 학생의 인권을 존중하여 학교규정을 제·개정하고, 이를 학교 홈페이지에 게시하여야 한다.

제36조 【효력정지】 학생회 회칙은 전시, 사변 또는 이에 준하는 국가비상사태에 있어서는 그 효력 및 활동이 정지된다.

제37조 【정책결정에 참여할 권리, 협의 지원 사항】 학생회에서 관장하는 사항은 다음 각 호와 같다.

1. 학생회 등 학생자치기구 및 학생들의 자발적 결사는 학생의 권리와 관련 있는 사항에 대하여 의견을 표명할 권리를 가진다.
2. 학교장과 교직원은 학생대표와의 면담 등을 통하여 정기적으로 의견을 수렴하도록 노력하여야 한다.
3. 학생회대표는 학생에 영향을 미치는 사안에 관하여 학교운영위원회에 참석하여 발언할 수 있다.

제38조 【금지활동】 학생회의 회원은 정당 또는 정치적 목적을 가진 사회단체에 가입하거나 정치 활동을 할 수 없으며, 학교 운영에 관한 사항을 의결할 수 없다.

제39조 【협의 및 지원 사항】 학생회에서 관장하는 사항은 다음 각 호와 같다.

1. 학생 연구 활동
2. 문화, 예술, 체육, 취미활동
3. 각종 봉사활동
4. 학교 주변의 화재 등 각종 재난 시 방제 및 지원 활동

제40조 【승인】 학생회에서 의결된 사항은 학교장의 승인을 받아야 효력이 발생한다.

제41조 【학생회 임원】 학생회의 임원은 다음 각 호와 같다.

1. 학생회 회장 1인, 3학년 부회장 1인, 2학년 부회장 1인.
2. 각 부의 부장 1인 및 차장 2명

제42조 【부서】 학생회는 합리적이고 능률적인 운영을 위하여 다음 각 호의 부서를 둘 수 있다.

1. 총무부 : 자치행사, 임원수련회, 대의원총회 등 제반사업의 계획, 서무, 문서, 회계 및 토론이 있는 학생회실 운영

2. 학습공동체부 : 학습 및 학예활동, 멘토링, 독서활동 및 진로탐색 활성화
3. 문화체육부 : 예술체육활동 및 문화 선도 사업, 동아리 활동지원 관한 사항
4. 진선미부 : 학생회중심 학교교칙 바로지키기 캠페인, 자치법정, 회복적 생활교육 등
5. 공감소통부 : 각종행사 포스터, 영상제작, 학생신문 및 게시판, 교내 환경정리, 봉사활동 및 정보제공, 각종 홍보 및 캠페인

제43조【학생회장 · 부회장 직무, 임원선출 및 자격상실】

1. 학생회장 및 부회장의 임원선출은 본교 학생회 회칙(규정)에 의거한다.
2. 학생회 임원의 직무는 다음 각 호와 같다.
 - 1) 회장은 회의를 진행하고 학생회를 대표한다.
 - 2) 부회장은 회장을 보좌하며 회장 부재 시 그 직무를 대행한다.
 - 3) 각 부 부장은 해당 부서의 직무를 계획 · 관장한다.
3. 임원의 선출은 다음 각 호와 같다
 - 1) 학생회장 및 부회장의 선거는 학교장이 정하는 별도의 학생회 임원선거 규정에 의하여 선출 하며 각 부서의 부장 및 차장 2명은 학생회 회장단 및 지도교사의 면접을 통하여 선출한다.
 - 2) 각 부 부장은 부서의 특성을 고려하여 추천대상자의 자격을 대의원회의에서 결정할 수 있다.
4. 자격상실 : 학생회의 임원으로서 품위를 손상시켰다고 학교장이 판단하였을 경우 학교장은 교직원회의 및 학생회대의원회의의 의결을 거쳐 자격상실 여부를 판단하고, 임원 포기원을 제출받아 학생회 임원 자격상실을 결정한다.

제44조【대의원회】 학생회 심의 · 의결기관으로 대의원회를 둔다.

1. 구성
 - 1) 학생회 회장, 부회장 및 각 학급의 회장, 부회장으로 구성한다.
 - 2) 의장은 학생회 회장이 된다.
2. 기능
 - 1) 사업계획의 심의 및 사업보고의 승인
 - 2) 예산심의
 - 3) 집행위원회에서 상정한 안건의 처리
 - 4) 학생회칙의 개정에 대한 심의
 - 5) 기타 필요한 사항
3. 회의
 - 1) 대의원회의는 정기총회와 임시총회로 구분하고 의장이 이를 소집한다.
 - 2) 정기총회는 분기별로 소집하며 임시총회는 회장이 필요하다고 인정할 때, 대의원 1/2이상 또는 집행위원 1/2이상 및 학교장의 소집요구가 있을 때 의장이 학교장의 승인을 받아 이를 소집한다.
4. 대의원회의의 의결은 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 하며 가부동수인 경우 의장이 의결권을 갖는다.

5. 대의원회의에서 부결된 안건은 특별한 경우가 아니고서는 1년 이내에 재상정 할 수 없다.

제45조 【운영위원회】

1. 구성 : 회장, 부회장 및 각 부의 부장 및 차장으로 구성한다.
2. 기능
 - 1) 대의원회의에서 위임된 사항
 - 2) 학생회 운영 계획안 수립
 - 3) 학생자치활동 예산편성 및 집행
 - 4) 기타 중요한 의안

제46조 【예산편성】 학교에서 지원하는 예산에 대하여 운영위원회에서는 회계연도 개시 후 10일 이내에 예산안을 편성하여 대의원회에 통보하고, 대의원회에서는 심의를 거쳐 학교장의 승인을 받아야 한다.

제47조 【결산】 회장은 회계연도 만료 후 1개월 이내까지 결산서를 작성하여 대의원회 심의를 거쳐 학교장의 승인을 받아야 한다.

제48조 【회의】 집행위원회는 학교장의 요구가 있을 때 또는 회장이 필요하다고 인정할 때는 학생인성부장의 승인을 받아 소집한다.

제4장 생활지도 및 회복적(단계별) 학생 생활교육

제1절 생활지도(교육부고시 제2023-28호 적용)

제49조 【안전지도】 학생에 대한 안전지도는 다음 각 호를 기준으로 행한다.

1. 실험·실습 및 체육활동 시 안전에 유의하도록 지도한다.
2. 학교 시설의 안전관리를 철저히 한다.
3. 물놀이·등산·화재 등 각종 안전사고에 유의하도록 지도한다.

제50조 【생활지도】 학생생활지도란 학교의 장과 교원이 교육활동 과정에서 학생의 일상적인 생활 전반에 관여하는 지도 행위(이하 “생활지도”라 한다)를 말한다. 학생을 지도 할 때에는 조언·상담·주의·훈육·훈계·보상(각 용어와 범위는 교육부고시 제 2-23-28호에 의거)의 방법을 사용한다.

1. 조언

- 1) 학교의 장과 교원은 학생의 문제를 인식하거나 학생 또는 보호자가 도움을 요청하는 경우 학생 또는 보호자에게 조언할 수 있다.
- 2) 학생의 사생활에 관한 조언은 비공개를 원칙으로 한다.
- 3) 학교의 장과 교원은 학생의 문제 개선을 위하여 전문가의 검사·상담·치료를 보호

자에게 권고할 수 있다.

2. 상담

- 1) 학교의 장과 교원, 학생 또는 보호자는 학생의 문제를 해결하기 위한 원인 분석, 대안 모색 등이 필요한 경우 누구든지 상담을 요청할 수 있다.
- 2) 상담은 수업시간 외의 시간을 활용함을 원칙으로 한다. 다만, 진로전담교사 또는 전문상담교사에 의한 상담, 학교의 장과 보호자 간의 상담 등은 예외로 한다.
- 3) 상담의 내용은 해당 학생 또는 보호자 외의 제3자에게 누설해서는 안 된다. 다만, 다른 법령에 특별한 규정이 있는 경우에는 그 법령에서 정하는 바에 따른다.
- 4) 학교의 장과 교원, 보호자는 상호 간에 상담을 요청할 수 있고, 상대방의 요청이 있는 경우 명백한 사유가 없으면 이에 응해야 한다.
- 5) 제4항에 따른 상담의 일시 및 방법 등은 학교의 장이 정하는 바에 따라 사전에 협의해야 한다.
- 6) 제4항에도 불구하고 학교의 장과 교원은 다음 각 호의 상담을 거부할 수 있다.
 - 가. 사전에 목적, 일시, 방법 등이 합의되지 않은 상담
 - 나. 직무범위를 넘어선 상담
 - 다. 근무 시간 외의 상담
- 7) 학교의 장과 교원은 학생 또는 보호자의 폭언, 협박, 폭행 등의 사유로 상담을 지속하는 것이 불가능하다고 판단하는 경우 상담을 즉시 중단할 수 있다. 이 경우 학교의 장과 교원은 교직원에게 도움을 요청하거나 주변 학생에게 신고를 요청할 수 있다.

3. 주의

- 1) 학교의 장과 교원은 학생의 행동이 학교 안전 및 교내 질서 유지를 저해할 소지가 있는 경우 학생에게 주의를 줄 수 있다.
- 2) 학교의 장과 교원은 수업 중 휴대전화를 사용하거나 그 밖에 수업에 부적합한 물품을 사용하는 학생에게 주의를 줄 수 있다.
- 3) 학교의 장과 교원이 주의를 주었음에도 학생의 행동에 변화가 없거나, 학생의 행동으로 교육활동에 지장을 받을 경우 제12조에 따른 훈육 또는 제13조에 따른 훈계를 할 수 있다.
- 4) 학교의 장과 교원이 주의를 주었음에도 학생이 이를 무시하여 인적·물적 피해가 발생한 경우, 사전에 주의를 준 학교의 장과 교원은 생활지도에 대한 책무를 다한 것으로 본다.

4. 훈육

- 1) 학교의 장과 교원은 제9조에 따른 조언 또는 제11조에 따른 주의로 학생에 대한 행

동 중재가 어려운 경우 훈육할 수 있다.

- 2) 학교의 장과 교원은 학생이 바람직한 행동변화를 위하여 노력하도록 특정한 과업을 부여하거나, 특정한 행위를 할 것을 지시할 수 있다. 이 경우 학생의 인권을 존중해야 하며 법령과 학칙의 범위에서 지시가 이루어져야 한다.
- 3) 학교의 장과 교원은 법령과 학칙에 따른 금지된 행동을 하는 학생을 발견한 경우, 이를 즉시 중지하도록 말로 제지할 수 있다.
- 4) 학교의 장과 교원은 자신 또는 타인의 생명·신체에 위해를 끼치거나 재산에 중대한 손해를 끼칠 우려가 있는 긴급한 경우 학생의 행위를 물리적으로 제지할 수 있다. 이 경우 학교의 장과 교원은 교직원에게 도움을 요청하거나 주변 학생에게 신고를 요청할 수 있다.
- 5) 제4항에 따른 물리적 제지가 있는 경우, 해당 교원은 이를 학교의 장에게 지체 없이 보고해야 하며, 학교의 장은 그 사실을 보호자에게 신속히 알려야 한다.
- 6) 학교의 장과 교원은 학생이 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단하는 경우, 다음 각 호의 방법에 따라 해당 학생을 분리할 수 있다. 다만, 제3호 및 제4호에 따른 분리 장소·시간 및 학습지원 방법 등의 세부사항은 학칙으로 정한다.
 1. 수업시간 중 교실 내 다른 좌석으로의 이동
 2. 수업시간 중 교실 내 지정된 위치로의 분리(실외 교육활동 시 학습집단으로부터의 분리를 포함한다)
 3. 수업시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리
 4. 정규수업 외의 시간에 특정 장소로의 분리

[‘훈육’ 제6항의 제3호 및 제4호에 대한 생활 규정]

생활지도	요건		분리장소(시간)	절차 및 유의점	학습지원
3호 지도 수업 시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리	가	1호 또는 2호 지도에도 불구하고 교육활동을 지속 방해할 경우	학생을 지도감독 할 수 있는 개방된 교실 앞면 밖 복도(수업 시간 내 일부)	주의를 준 후 실시, 학생에게 자기 책상과 의자를 준비하게 할 수 있음	교과서 요약 등 과제 부여
	나	① 수업 중 학생 간 물리적 다툼으로 수업을 방해하는 경우 또는 ② '가'에 따른 지도에도 행동 개선이 없는 경우	교무실 등 교감 지정 장소<상담실> (수업 종료 시 까지)	교사가 교무실에 학생인계 요청 후, 교직원이 인계하여 학생을 교무실 등 지정 장소로 이동	행동성찰문, 교과서 요약 등 과제 부여
4호 지도 정규수업 이외의 시간에 특정 장소로의 분리	가	수업시간에 자각하여 교육활동을 방해하는 경우	교실 등 (점심시간 내 20분 내외)	식사에 필요한 최소시간(20분) 보장	교과서 요약 등 과제 부여
	나	① 3호 '나'의 지도를 성실히 따르지 않는 경우 또는 ② 학교폭력 사안 처리 및 지도가 필요한 경우	교무실 등 교감 지정 장소<상담실> (60분 이내)	학부모에게 지도 시간과 사유를 사전에 통지함	행동성찰문 등 과제 부여
기타	* 지각의 기준을 학교 여건에 따라 명확히 설정 가능 ※ 분리된 학생에 대한 지도는 학교 여건에 따라 시간대별로 교직원이 분담하는 방식 등을 정하여 실시할 수 있음				

- 7) 학교의 장은 제6항 제3호 및 제4호에 따른 분리를 거부하거나 1일 2회 이상 분리를 실시하였음에도 학생이 지속적으로 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단하는 경우, 보호자에게 학생인계를 요청하여 가정학습을 하게 할 수 있다.
- 8) 학교의 장과 교원은 학생이 자신 또는 타인의 생명·신체에 위해를 끼치거나 재산에 중대한 손해를 끼칠 우려가 있는 물품을 소지하고 있다고 의심할 만한 합리적 이유가 있는 경우 필요한 범위 내에서 학생의 소지 물품을 조사할 수 있다.
- 9) 학교의 장과 교원은 학칙으로 정하는 바에 따라 다음 각 호의 물품을 학생으로부터 분리하여 보관할 수 있다.
1. 제11조제2항에 따라 2회 이상 주의를 주었음에도 학생이 계속 사용하는 물품
 2. 학생 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품
 3. 관련 법령에 따라 학생에게 판매될 수 없는 물품
 4. 그 밖에 학칙으로 정하여 소지·사용을 금지한 물품

[‘훈육’ 제 9항에 대한 생활 규정]

요건		분리기간	분리장소	분리방법
1	‘주의’ 제2항에 따라 2회 이상 주의를 주었음에도 학생이 계속 사용하는 물품	수업시간	교실 지정 장소	<ul style="list-style-type: none"> · 1회차 : 주의 실시 · 2회차 : 주의와 함께 분리보관 할 수 있음을 알림 · 3회차 : 주의를 2회 이상 주었음을 알리고 물품 분리보관 · 수업 종료 후 : 즉시 되돌려줌
2	학생 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품 (예시) 흉기, 라이터, 레이저빔 기기 등	3일	교무실 등 학교장이 지정하는 장소	<ul style="list-style-type: none"> · 분리보관 사유를 알림 · 학생으로부터 물품을 받아 학교의 장에게 신고 ※ 학교의 장은 물품분리보관 일지를 작성 관리함 · 학부모에게 알리고, 요청하는 경우 보관기관 경과 후 학부모에게 되돌려줌 ※ 학부모가 반환받을 의사가 없는 경우 또는 보관 기일 경과 후 3일이 지나도 반환받지 않는 경우 폐기 조치
3	관련 법령에 따라 학생에게 판매될 수 없는 물품 (예시) 술, 담배 등			
4	기타 학칙으로 금지한 물품 (예시) 도색잡지, 휴대폰 등			

- 10) 교원은 제6항 제3호·제4호 및 제9항에 따라 생활지도를 한 경우 지도의 일시 및 경위 등을 학교의 장에게 보고해야 하며, 학교의 장(또는 담임교사)은 그 사실을 보호자에게 알려야 한다.
- 11) 「초·중등교육법 시행령」 제36조의5에 따른 학급담당교원은 학생 및 학부모의 의견을 들어 학급의 생활지도에 관한 세부 사항을 법령과 학칙의 범위에서 학급생활규정으로 정하여 시행할 수 있다. 다만, 특수교육대상자가 배치된 학급에서는 보호자 또는 특수교육교원의 의견을 듣고 이를 반영할 수 있다.

5. 훈계

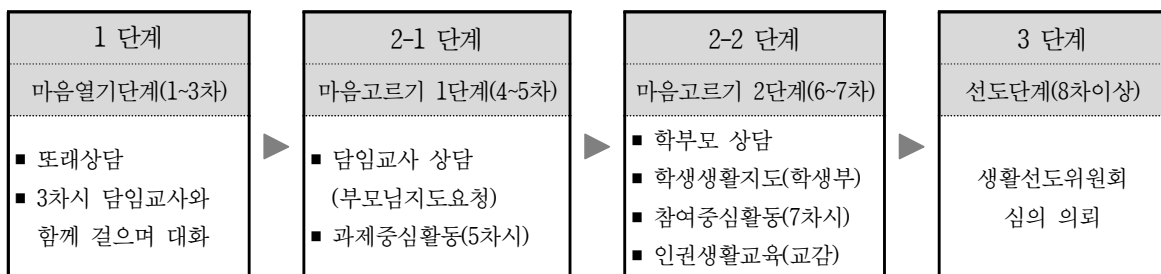
- 1) 학교의 장과 교원은 제9조에 따른 조언, 제10조에 따른 상담, 제11조에 따른 주의, 그리고 제12조에 따른 훈육 등에도 불구하고 자신의 잘못을 인정하지 않거나 잘못된 언행의 개선이 없는 경우 학생에 대해 훈계할 수 있다.
- 2) 학생을 훈계할 때에는 그 사유와 바람직한 행동 개선방안을 함께 제시해야 한다.
- 3) 학교의 장과 교원은 학생을 훈계할 때에는 훈계 사유와 관련된 다음 각 호의 과제를 함께 부여할 수 있다.
 1. 문제행동을 시정하기 위한 대안 행동
 2. 성찰하는 글쓰기
 3. 훼손된 시설·물품에 대한 원상복구(청소를 포함한다)

6. 보상

학교의 장과 교원은 학생에게 동기를 부여하는 칭찬, 상 등의 적절한 수단을 활용하여 보상할 수 있다.

7. 기타

1. 훈육·훈계는 도구, 신체 등을 이용하여 학생의 신체에 고통을 가하는 방법을 사용해서는 아니 된다.
2. “훈육·훈계”는 사안의 경중을 고려하여 아래와 같이 단계별로 지도할 수 있다.



3. 2단계의 과제 부과 학생의 특성에 따라 글쓰면서 되돌아 보기, 독후감 및 감상문 쓰기, 규칙과 권리 생각하기, 상담하기, 건강하게 생활하기 등을 적용하여 실시한다.
4. 학생 사안의 유형, 경중에 따라 담임교사, 교과담당교사, 학생인성부장교사, 상담교사 또는 학교장(교감)이 학부모와 상담을 요청하여 실시할 수 있다.
5. 학교의 장은 학생 또는 보호자가 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 경우, 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제15조에 따른 교육활동 침해 행위로 보아 이에 대한 조치를 취할 수 있다.
6. 교원은 지속적인 생활지도에 불응하는 학생에 대하여 학교의 장에게 징계를 요청할 수 있다.
7. 학생 또는 보호자는 학교의 장과 교원의 생활지도가 부당하다고 판단하는 경우 학교의

장에게 14일 이내에 이의를 제기할 수 있다.

8. 학교의 장은 제1항에 따른 이의제기에 대해 14일 이내에 답변해야 한다. 다만 동일한 내용으로 정당한 사유없이 반복적으로 이의를 제기하는 경우 2회 이상 답변하고 그 이후에는 답변을 거부할 수 있다.

제51조 【진로지도】 학교는 다음 각 호와 같이 학생의 진로지도에 힘쓴다.

1. 가급적 관련 표준화검사를 실시하여 진로지도에 활용한다.
2. 진학정보실의 자료를 확충하여 정보를 제공한다.
3. 정확한 정보를 활용하여 올바른 직업관을 형성하도록 지도한다.
4. 진학 및 직업에 대한 교육을 실시한다.
5. 전문가를 초청하거나 현장 체험학습 등을 통한 진로교육을 실시할 수 있다.
6. 개별상담 및 집단상담(심성훈련)을 실시한다.

제52조 【교외생활지도】 학부모(단체), 유관기관, 시민단체 등과 협조하여 교외에서 학생들이 비행을 저지르지 않도록 계도 및 선도한다.

제53조 【교내생활지도】 교내 학생생활지도는 인권존중의 학생지도 방법이 적용되는 행복한 학교문화를 조성하는 방향으로 한다.

제54조 【체벌(體罰)금지】 학생들에게 신체적 고통을 가하거나 정신적 모욕감과 수치심을 주는 언어폭력 등을 포함한 일체의 체벌(體罰)을 전면 금지하며 대화와 상담, 자율과 책임에 의한 생활인권 교육이 이루어져야 한다.

제2절 회복적(단계별) 학생 생활교육

제55조 【단계별 학생 생활 교육 프로그램 적용】

□ 1단계: 마음 열기 단계(1~3차)

<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생 교사 간 관계개선(담임교사) ■ 같이 만들어가는 생활실천 약속 ■ 담임교사 중심 학교인권교육 책임제 운영 ■ 점심시간 혹은 학교 일과 시간 중 시행 ■ 질서, 준법, 수업, 근태 기준 설정 	➡	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1~3차 지도 및 경고 ■ 성찰중심활동(57조) ■ 소감문에 학부모 사인 받아오기 ■ 명심보감 혹은 좋은 글 필사 ■ 교사와 함께 걸으며 대화
--	---	---

□ 2단계: 마음 고르기 단계(4~7차)

<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교생활 약속 준수(학생인성부교사) ■ 학교공동체 구성원의 노력 <ul style="list-style-type: none"> - 1단계 지도 후 교칙 1~2회 위반 시 - 학생생활 지도 내용 공유 및 활용 	➡	<ul style="list-style-type: none"> ■ 담임교사가 부모님 지도 협조 요청 ■ 비폭력 대화 - 지속적인 대화와 관심 ■ 회복적 학생 생활교육 - 상담 위주의 행동 변화 유도(전문상담사 연계 지도) ■ 과제중심활동(57조)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교생활 약속 준수(학생인성부교사) ■ 학교공동체 구성원의 노력 <ul style="list-style-type: none"> - 1단계 지도 후 교칙 3~4회 위반 시 - 학생생활 지도 내용 공유 및 활용 ■ 인권 친화적 생활교육 프로그램 적용 	➡	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생자치활동 활성화 - 자치법정 활성화 ■ 학생자치회 중심 약속준수 캠페인 전개 ■ 인권 생활 교육(교감선생님) ■ 참여중심활동(57조) ■ 노작(학교 쓰레기통 청소)

□ 3단계: 선도단계(푸른 교실 단계, 8차 이상)

<ul style="list-style-type: none"> ■ 인권이 존중되는 단계적 학생 선도 조치 <ul style="list-style-type: none"> - 담임교사가 학부모 방문 요청 → 교감선생님이 학부모 상담 → ① 노작 ② 부모님과 성찰 프로그램 운영 ■ 교육적 방법으로 최후까지 선도 <ul style="list-style-type: none"> - 3단계 끝난 후에 반복되거나 3단계에 불응 → 학교운영위원회를 열어 의견 구하고 생활선도위원회에 상정 	➡	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사안의 경중에 따라 단계별 선도 적용 (학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육 이수, 출석정지) ■ 선도 시 학생 또는 학부모의 의견 진술 기회 부여
---	---	---

제56조 【학생 생활지도 기준표】

구 분	위 반 사 항	조치단계
예절 및 공중 도덕	1 급우 또는 선후배에게 욕설	1~2단계
	2 교사에게 불경한 언행을 한 학생	1~3단계
	3 교내에서 단순한 다툼(싸움)이나 소란을 유발함.	1단계
	4 실내에서 실외화, 등교 시 슬리퍼를 신음	1~2단계
	5 교내에서 껌, 쓰레기를 함부로 뱉거나 버림	1~3단계
	6 교내에서 비품, 공공기물 훼손 또는 파손	2~3단계
수업	1 수업시간 중 음식물 섭취(껌, 과자 등)	1단계
	2 수업시간 엎수, 수업준비 및 태도가 5일 이상 불량한 학생	1~2단계
	3 수업 중 학습 분위기를 흐리거나, 타인의 학습을 방해하는 학생(3회)	2~3단계
	4 타 교실 출입으로 학급 분위기를 훼손한 경우	1~2단계
	5 수업 중 휴대폰 소리(사용) - 수업시간 활용 시 허용	1단계
	6 수업시간 교사의 지도에 불응	2~3단계
	7 수업을 의도적으로 방해, 거부하거나, 기피를 선동한 학생	3단계
	8 교사 중 부정행위를 했거나 방조한 학생	3단계
두발 용의 복장	1 등하교 시 교복 및 신발 착용 안함, 교복 변형	1~3단계
	2 학생의 신분에 어긋나는 두발이나 용의복장	1~3단계
근태	1 교내 행사 무단 불참	1~2단계
	2 교외 단체 활동 또는 교외 행사 무단 불참	1~3단계
	3 상습적 지각(8시 30분까지) - 주 3회이상	1~3단계
	4 무단 지각, 무단 결석, 무단 조퇴, 무단외출	1~2단계
	5 무단결석, 무단 조퇴를 상습적으로 한 학생	2~3단계
	6 무단가출하여 사회에 물의를 야기한 학생	2~3단계
	7 정당한 사유 없이 연(連) 10일 이상 무단결석을 한 학생	3단계
약물	1 흡연 또는 음주를 한 학생	1~3단계
	2 흡연 또는 음주가 상습적인 학생	2~3단계
	3 본드, 대마초, 환각제나 마약류를 복용한 학생	3단계
준법	1 청소 활동에 지속적으로 불성실하게 참여	1~2단계
	2 월담(출입문을 사용하지 않고 담 등을 넘어 학교 출입함)	1~2단계
	3 출입 금지 장소 출입	1~3단계
	4 수업시간 전자기기(mp3, 휴대폰, 게임기기 등) 무단 사용	1~2단계
폭력	1 타인을 구타하여 흉기를 소지한 학생	3단계
	2 흉기를 폭행에 사용한 학생	3단계
	3 욕설을 남용하거나 싸움을 한 학생	2~3단계
	4 집단 폭행을 모의했거나 선동, 가담한 학생	2~3단계
	5 공공 시설물, 집기류 등을 고의로 파손한 학생	2~3단계
	6 이유 없이 상, 하급생간에 폭력을 행한 학생	2~3단계
퇴폐 행위	1 교내에서 술, 담배 소지 및 반입	2~3단계
	2 교내·외에서 음주 또는 흡연	2~3단계
	3 상습적으로 도박을 한 학생	2~3단계
	4 학생 출입 금지된 장소에 출입한 학생	2~3단계
	5 불량서적(음란서적)을 탐독한 학생	1~3단계
	6 불량비디오 및 녹음테이프를 시청한 학생	2~3단계
	7 불건전한 이성 교제 등으로 풍기를 문란하게 한 학생	2~3단계
금품	1 금품을 절취, 사취한 학생	2~3단계
	2 금품을 강탈한 학생	2~3단계
집단	1 불법 집회 또는 불량 서클에 참석하거나 가입한 학생	1~3단계
	2 허가 없이 서클을 조직 운영하여 교칙을 문란하게 한 학생	1~3단계
	3 학교장의 허가 없이 대외 행사에 출품, 출연 또는 참가하여 학교 명예를 훼손한 학생	1~2단계
	4 학생을 선동하여 질서를 문란하게 한 학생	1~3단계
	5 동맹 휴학을 선동, 주동하거나 동참한 학생	1~3단계
	6 정치 관여 행위, 학생 신분에 어긋나는 행위를 한 학생	1~3단계
기타	1 동일 학년에 3회 이상 동일 징계를 받을 때는 가중 처벌한다.	1~3단계
	2 징계 기준외의 것도 선도 위원회의 의결을 거쳐 실시한다.	1~3단계

* 상기 기준표의 적용은 상황과 여건에 따라 부득이한 경우 변경 가능하며, 교직원협의회에 의해 달리 적용할 수 있다.

제57조 【인권친화적인 학생 생활교육】

영역	연번	프로그램명	내용
성찰 중심 활동	1	글 쓰면서 되돌아보기	편지쓰기, 자기행동이행계획서, 에세이, 마음일기쓰기
	2	잠시 마음 다스리기	전체 떠들 때, 장난 심할 때, 감정 자제 필요 시
	3	침묵 수행하기	명언집 읽기, 침묵 산책하기, 행동 되돌아보기 등
	4	교사와 부모가 함께 걷기	함께 걷기, 생각하고 대화하기, 글쓰기
과제 중심 활동	5	암송하며 생각하기	시 쓰기, 느낀 점 쓰기
	6	독후감 쓰기	줄거리 쓰기, 갈등 상황 대처하기, 느낀 점 쓰기
	7	감상문 쓰기	동영상 감상문 쓰기, 감사 편지 쓰기
	8	자기 주도 학습하기	자기 주도 학습 준비, 계획서 세우기
	9	규칙과 권리 생각하기	규칙은 꼭 지켜야 하나요?, 서로의 권리 존중하기
	10	브레인 스토밍/브레인 라이팅	신체 기관과 인권 연결하기, 인권 밥상 차리기
참여 중심 활동	11	교육활동 도우미	교사 업무 도우미 활동하기
	12	웰빙 도우미 활동	봉사활동 하고 웰빙 도우미 일지 작성하기
	13	캠페인 활동	캠페인 활동 계획서 작성하기, 보고서 작성하기
	14	지역사회 참여와 나눔 활동	지역사회 참여 활동, 복지 시설과 연계 한 나눔과 참여
상담 중심 활동	15	상담 프로그램	개인상담, 집단상담, 학교장(감) 면담, 학부모 내교 면담
	16	Wee 센터 활용하기	이용 방법, 활동 내용
	17	미술 치료 프로그램	진단, 신뢰감 형성, 감정다루기, 현재의 나 알기, 관계 속의 나 알기, 새로운 나로 태어나기
	18	연극 치료 프로그램	Role-play, 또래상담, 심리극, 즉흥극, 상황극, 극 만들기
	19	음악 치료 프로그램	심신 치료 음악듣기 프로그램(아침방송, 쉬는시간, 점심 시간, 귀가시간)
	20	부모 일터 체험하기	부모 이해, 내 모습 알기, 부모와 대화, 부모 일터 체험 하고 느낀 점 쓰기
	21	사제동행하기	몸으로, 함께하기, 마음으로 함께하기, 여럿이 함께하기
규정 약속	22	학생 자치법정	학생 자치법정의 조직, 운영

※ 인권 친화적 학생 생활교육 프로그램 적용은 교직원 협의회 또는 학생인성부와 협의 후 가장 적절한 프로그램을 적용 실시한다.

제58조 【보호자의 책임】 학생이 교내 · 외 생활을 막론하고 타인이나 학교에 피해를 입혔을 경우, 그 학생의 보호자는 피해자에게 경제적 · 정신적 피해보상을 하여야 한다.

제3절 수상

제59조 【종류】 본교 학생에게 별도의 규정(학업성적관리 규정)에 의해 시상한다.

제60조 【시기】 수상의 시기는 졸업식, 학기말, 기타 교내 행사나 학교 운영상 필요한 시기에 실시한다.

제61조 【외부로부터의 수상】 특정한 공로로 외부에서 주는 상을 제외하고는 학교장의 추천 또는 승인을 얻어야 하며, 특별한 경우에는 사전회의를 거치지 않고 관계규정 부서와 상호 협의하여 학교장에 추천한다.

제5장 선도 조치

제 62 조 【선도 조치 원칙】 선도 조치 원칙은 다음 각 호와 같이 한다.

1. 학생 선도 조치는 학생의 인권 존중을 우선적으로 고려하여 시행한다.
2. 학생 선도 조치는 사안 발생 후의 조치보다는 예방 지도에 중점을 둔다.
3. 학생 선도 조치는 그 학생의 평소 품행과 교육적인 면을 참작한다.

제 63 조 【선도 조치의 심의】

1. 생활선도위원회는 학생 선도 조치에 관한 사항을 심의한다.
2. 생활선도위원회는 담임교사 및 담임교사로부터 사안의 설명과 의견을 취하고, 학생 또는 학생의 학부모(보호자)에게 의견진술 기회를 부여하여야 한다.
3. 생활선도위원회는 교육적인 면을 참작하여 단계별로 선도 조치를 한다.

제 64 조 【재심의 부의】 학교장은 생활선도위원회가 심의한 사항에 대하여 심의 결과 및 학생 또는 학부모의 진술 내용 등을 고려하여 필요하다고 인정될 때에는 재심을 요구할 수 있다.

제 65 조 【선도 조치의 종류와 기간】 선도 조치의 종류에 따른 선도 조치의 기간은 생활선도위원회에서 정한다.

1. 학교 내의 봉사 : 5일 이내의 기간으로 하고 출석으로 인정한다.
2. 사회봉사 : 3 ~ 10일 기간으로 하고 출석으로 인정한다.
3. 특별교육이수 : 3 ~ 10시간 이내 하고 출석으로 인정한다. ‘특별교육이수’의 징계를 할 때에는 반드시 선도 프로그램을 이수하여야 한다.
4. 출석정지 : 기간은 학교장이 정하고 출석정지 기간은 무단결석으로 처리한다.

제 66 조 【선도 조치의 방법】

1. “학교 내의 봉사” 5일 이내의 기간으로 하고 학교에 등교시켜 학교 환경미화 작업, 각종 봉사활동, 반성문 쓰기 등의 봉사명령으로 담임교사 및 학생인성부의 지도를 받는다.
2. “사회봉사” 3일이상-10일이하로 하고 봉사활동 명령서를 받아 지역 행정기관, 공공기관, 사회복지기관 등에서 활동한 후 봉사활동 확인서를 담임을 경유하여 학생인성부로 제출한다. 봉사활동 기관의 위탁 업무는 학생인성부에서 주선하며, 봉사활동의 확인지도는 매일 담임교사가 시행한다.
3. “특별교육 이수” 전라북도 교육감이 설치 운영 또는 위탁 운영하는 시설과 교육과정을 이용하거나 교육감이 지정한 전문 상담기관에 위탁 교육을 한다. 특별교육이수 후 확인서를 학생인성부로 제출하여 확인지도 받는다. 교육확인서를 제출하지 않을 경우, 사고결석으로 처리하여 가중 처벌한다.
4. “출석정지” 가정학습을 하는 것을 원칙으로 하나 부모님의 보호·감독이 어려울 경우 본교 학교 위 클래스에서 상담을 받을 수 있다. 출석정지 기간은 무단결석으로

로 처리하되, 학교생활기록부의 특기 사항란에 사유는 기재하지 않는다.

5. “학급교체”는 선택 교과를 고려해야 하고, “전학”은 해당 학생의 통학거리를 고려한다
6. 학교 내의 봉사”와 “사회봉사”는 순수 봉사활동과 구별하여 봉사활동 시간으로 인정하지 않는다.

제 67 조 【심의 확정】

1. 학생 선도 조치는 생활선도위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.
2. 학교의 장은 제70조에 따라 선도 조치할 때 학생의 보호자와 학생의 지도에 관하여 상담을 할 수 있다.

제 68 조 【선도 조치 내용 통보】 선도 조치가 확정되면 보호자에게 내용을 통보하고 선도도에 협조하도록 요청한다.

제 69 조 【선도 조치 유보】 특별교육 이수 이하의 징계 중의 학생이라도 각종 시험에는 응시하게 하며, 선도 조치 기간 중의 시험기간은 선도조치기간에서 제외한다.

제 70 조 【선도 조치 경감 및 해제】 학교장은 선도 조치 완료 전이라도 개전의 정이 뚜렷하다고 인정될 경우에는 선도조치 경감 및 그 기간을 단축하거나 해제할 수 있다.

제6장 개정방법

제71조 【개정방법】 본 규정은 학생생활규정 개정위원회에 학생회 대표, 학부모 대표, 교직원 대표로 구성하며 의견을 수렴하여 개정한다.

1. (목적) 이 규정은 『초·중등교육법 시행령』(이하 '령'이라 한다) 제9조 제1항 제9호에 따른 ‘생활규정 개정 절차’에 필요한 세부사항을 정함을 목적으로 한다.
2. (적용 범위) ‘학생생활규정’을 제정·개정할 때에는 특별한 규정이 있는 경우를 제외하고는 본 규정을 준수한다.
3. (용어의 정의) 이 규정에서 사용하는 ‘학생생활규정’이라 함은 본교의 학교규칙 중에서 ‘학생수상 및 선도조치, 선도조치 이외의 기타지도 방법, 교내 교육·연구활동 보호 및 질서유지 등 학생의 학교생활과 관련한 사항’에 관한 규정을 말한다.
4. (위원회 운영) 본교의 학교생활규정을 제정하거나 개정하기 위하여 「학생생활규정 개정 위원회」(이하 ‘위원회’)를 둔다.

가. 본 위원회는 위원장 1인, 간사 1인, 서기 1인을 포함하여 8인 이상의 위원으로 구성하되, 위원장은 위원 중에 호선으로 선출(또는 교감)하고 간사 1인은 학생인성부장, 서기는 학생회 업무담당 교사로 하며, 위원회의 40% 이상은 학생위원, 나머지는 학부모 및 전문가 대표를 위원으로 위촉한다.

- 나. 위원회의 임기는 1년으로 하며, 1회에 한하여 연임할 수 있다. 다만, 위원회의 사임 등으로 인하여 새로이 위촉된 위원회의 임기는 전임자의 잔여 임기로 한다.
- 다. 위원회는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- 라. 위원회는 회의 안전과 관련된 의견수렴, 문헌조사를 실시하며, 학교관계자, 학부모 대표, 학생 대표 및 기타 위원회의 의결로써 결정된 자를 출석하게 할 수 있다.
- 마. 위원회에 출석한 외부위원에게는 예산의 범위 내에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.
5. (개정안 발의) 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 학생생활규정에 대한 개정을 발의할 수 있다. 단, 제1항에 따른 발의 시기는 학생의 학습활동 등을 고려하여 학년 초로 하되, 관련 법령, 지침 등의 개정으로 인하여 개정의 필요가 있을 때에는 예외로 한다.
- 가. 위원회 재적위원의 과반수
- 나. 재직 교원의 과반수
- 다. 학부모 대표(학부모회 의결서 첨부)
- 라. 학생회 대표(학생회의 의결서 첨부)
6. (문헌조사 및 의견수렴) 위원회에서는 개정안에 대한 적법성, 타당성 등을 검토하고 의견수렴을 위하여 설문조사, 토론회, 공청회 등 필요한 조치를 취할 수 있다. (문헌조사 및 의견수렴의 구체적인 절차와 방법은 위원회에서 결정)
7. (심의 및 결정) 위원회는 개정안이 접수된 날로부터 30일 이내에 개정안을 확정하여 학교운영위원회에 심의를 요청하며, 학교운영위원회의 심의 및 학교장의 결정 절차는 학교운영위원회의 규정을 따른다.
8. (연수 및 교육) 개정된 학생생활인권규정에 대해서 학생 및 교직원을 대상으로 연수 및 교육을 실시하고, 학부모에게 가정통신문 및 학교홈페이지 탑재를 통해 개정 사실을 안내한다.
9. (기타) 이 규정에 명시되지 않은 사항 또는 해석상 논란이 발생하는 사항에 대하여는 ‘위원회’의 협의로 결정한다.

부 칙

- 제1조 【시행일】** 이 규정은 2007년 3월 21일부터 시행한다.
- 이 규정은 2009년 3월 21일부터 시행한다.
- 이 규정은 2011년 3월 21일부터 시행한다.
- 이 규정은 2013년 3월 21일부터 시행한다.
- 이 규정은 2014년 4월 21일부터 시행한다.
- 이 규정은 2016년 3월 21일부터 시행한다.
- 이 규정은 2018년 3월 21일부터 시행한다.
- 이 규정은 2019년 4월 06일부터 시행한다.
- 이 규정은 2021년 4월 01일부터 시행한다.
- 이 규정은 2022년 4월 01일부터 시행한다.