

# 2023학년도 방과후학교 운영 계획

함열여자중학교

## 1 목 적

- 가. 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육 경험 제공으로 창의융합형 인재 육성
- 나. 특기적성, 진로 계발, 교과외 심화·보충 등 다양한 사교육 수요를 흡수·대체하여 사교육비 경감
- 다. 농어촌 및 도시 저소득층 자녀에 대한 방과후학교 수강 지원을 확대하여 교육격차 완화
- 라. 지방자치단체와 대학 등의 인적·물적 자원 활용 및 연계망 구축으로 지역사회학교 실현

## 2 운영 방향

- 가. (프로그램 개설) 학생과 학부모, 선생님이 함께하는 다양하고 질 높은 프로그램을 개설·운영한다.
- 나. (참여 원칙) 학생들의 자발적인 참여를 원칙으로 한다.
- 다. (학교운영위원회) 프로그램 편성 및 운영계획(프로그램명, 수강료(강사비, 도서구입비, 재료구입비), 수강정원, 운영방법 등), 강사 선정 계획(자격기준, 선정방법, 심사기준 등), 교재와 재료 선정기준 등 방과후학교 운영에 관한 사항을 심의(자문)한다. 학기 중 방과후학교 프로그램이 신설되는 등의 사유 발생 시 학교운영위원회 심의를 추가로 받는다.
- 라. (수강료) 수강료는 프로그램 특성, 예상 수강 인원, 주당 운영 횟수 또는 총 운영 시간 등을 고려하여 결정하고, 학생 수에 무조건 비례하여 과다한 강사비가 지급되지 않도록 한다.
- 마. (운영 시간) 학기 중과 방학 중으로 분리하되, 학생의 건강이나 정규교육과정의 정상적인 운영을 저해하지 않는 범위에서 정하여 운영한다. 방과후학교 프로그램은 45분 단위로 운영하되, 프로그램의 성격 등을 고려하여 실정에 알맞도록 정한다.
- 바. (운영 방법) 질 높은 다양한 프로그램을 제공하며 학생 관리, 홍보, 평가 등은

상호 협력하여 운영한다.

사. 자연재난 및 사회재난(감염병 등 포함) 등 국가재난(비상) 상황 시 방과후학교를 중지, 연기하거나, 다양한 방법(실시간 쌍방향, 온오프라인 연계교육 등)으로 운영한다.

### 3 프로그램 세부 운영 계획

가. 운영 기간 : 2023년 3월 9일 ~ 2023년 10월 27일

구 분	운 영 기 간	비 고
1기	2023년 3월 9일 ~ 2023년 7월 13일	
2기	2023년 8월 10일 ~ 2023년 10월 27일	

- 운영 시간: 총 50시간 예정 (1일 2시간 25회)
- 학교 일정에 따라 변동될 수 있음.

#### 나. 세부 실천 내용

실 천 내 용	목표	시 기	대 상	비 고
◦ 기초수요조사 및 분석	1회	11월	학생, 학부모, 교원	
◦ (연간)운영계획 수립	1회	1월	담당교사	학교운영위원회 심의
◦ 방과후학교 강사 모집·선정·계약	1회	1,2월	부별강사	
◦ 세부운영계획 수립	1회	2월	담당교사	
◦ 강사 오리엔테이션 실시	2회	3, 8월	강사	청렴·안전·성교육
◦ 차시별 프로그램 운영 계획 수립	1회	3월	강사	
◦ 수강 신청 안내 및 수강생 모집	1회	3월	전교생	
◦ 정보 공시	1회	4월	담당교사	학교알리미
◦ 학부모초청 프로그램 공개	1회	연 1회	수강생, 학부모, 교사	학교 여건에 따라 운영
◦ 활동 결과 통지	4회	기별	수강생	
◦ 프로그램 및 강사 만족도 조사	2회	분기, 학기별	수강생	
◦ 프로그램 연간 운영 만족도조사	2회	학기별	수강생, 학부모, 교사	
◦ 자체 점검·평가	1회	학년말	교사, 교감	
◦ 프로그램 활동 홍보	연중	수시	전교생, 학부모	

#### 다. 개설 프로그램 및 운영

프로그램명	요일	운영 시간(2시간)		정원	운영방법
가야금부	목	전학년	14:10~15:50	8	개인
기타부	목	전학년	14:10~15:50	8	개인
난타부	목	전학년	14:10~15:50	7	개인
마술부	목	전학년	14:10~15:50	13	개인
바이올린부	목	전학년	14:10~15:50	9	개인
밴드부	목	전학년	14:10~15:50	10	개인
플루트부	목	전학년	14:10~15:50	9	개인
우쿨렐레부	목	전학년	14:10~15:50	9	개인
첼로부	목	전학년	14:10~15:50	7	개인
사물놀이부	목	전학년	14:10~15:50	15	개인
베트남어부	목	전학년	14:10~15:50	8	개인
AI부	목	전학년	14:10~15:50	5	개인

#### 라. 자연재난 및 사회재난(감염병 등 포함) 등 국가재난(비상) 상황 발생 대비 계획

-다양한 방법(실시간 쌍방향, 온오프라인 연계교육 등)으로 운영

※ 프로그램 운영에 활용하는 영상 등 콘텐츠는 단위 운영 시간의 20% 이내로 가능하며, 프로그램 운영 전에 운영계획서 제출

## 4 소요경비

가. 농어촌지역 방과후학교 지원금은 프로그램 운영비로 지원하는 것이나 학교 여건을 반영하여 수용비와 업무추진비로도 사용 가능

나. 운영비는 방과후학교 프로그램 강사료, 교재구입비, 재료구입비, 현장학습, 체험활동비(입장료, 대여료, 교통비) 등 지원 가능

다. 강사비는 교육청 권고사항을 반영하여 시간당 37,000원으로 함.

라. 수용비는 총 사업비의 8% 이내에서 집행 가능(총 사업비= 지원금 + 수익자부담)

마. 업무추진비는 지원금의 3% 이내에서 집행 가능(수익자부담 제외)

바. 농어촌지역은 강사비 외에 예산의 범위 안에서 교통비 지급 가능

사. 수용비는 사용계획을 수립하여 집행하되, 방과후관련 사무용품 구입비, 인쇄비, 소모성 물품구입비 등으로 사용 가능

## 5

## 평가

가. 방과후학교 프로그램 운영 공개 등을 실시하고 평가 결과는 프로그램의 질 개선에 활용한다.

나. 방과후학교 운영 전반에 대한 점검·평가를 실시하여 프로그램 운영에 반영한다.

다. 학부모 모니터링을 활성화하여 방과후학교 운영 전반에 대한 의견을 수렴·반영한다.

평가 분야	평가 내용	평가자 및 평가시기
만족도 조사	○ 프로그램 및 강사 만족도 조사 - 프로그램 내용 및 구성에 대한 만족도 - 강사 만족도(교수방법, 내용의 충실성, 전문성 등)	단위학교 여건에 따라 평가자 및 평가시기를 결정하여 실시
	○ 방과후학교 프로그램 연간 운영 만족도조사	
자체 점검·평가	○ 계획수립, 운영개선, 예산확보 및 예산집행, 강사 모집, 학습 계획 등	

## 6

## 기대 효과

가. 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육경험의 제공을 통해 창의융합형 인재 육성에 기여할 수 있다.

나. 학교 여건에 알맞은 사교육 수요의 교내 흡수를 통해 사교육비를 경감시킬 수 있다.

다. 수요자 요구에 대응하는 프로그램 개선을 통해 학생의 소질과 적성을 계발할 수 있다.

라. 지자체, 대학 등 지역의 인적·물적 자원을 활용하고 지역사회와의 연계·협력을 강화할 수 있다.