

2023학년도 1학년 2학기 학생평가 계획

함열초등학교

■ 학생평가 계획

1학년평가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생의 발달상황을 점검하고 학습을 도와주기 위한 진단활동 강화 ○ 학생의 학습능력 향상과 학생의 학습에 도움을 주기 위한 평가 ○ 교과 특성을 반영한 다양한 수행형 평가 실시
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과별 성취 기준: 수시 평가(관찰 및 기록), 과정 평가(단원 및 수행평가) ○ 기록: 나이스 생활기록부 ○ 통지 방법: 학년별 특성에 따라 자율적인 방법으로 통지 및 (1학기말) 학생이야기 및 학습바인더 (1회), (학년 말)나이스 생활통지표(1회) ○ 결과 피드백: 상담 주간 활용 및 수시 상담

(2학기)

과목	영역/ 단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 횟수	평가 시기	평가 방법
국어	듣기 말하기 (4단원)	2국01-04 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	듣는 사람을 바라보며 잘하는 것을 자신 있게 말하기	상	듣는 사람을 바라보며 잘하는 것을 자신 있게 말할 수 있다.	1회	10월 3주	관찰
				중	듣는 사람을 바라보며 잘하는 것을 말할 수 있다.			
				하	자신감이 부족하고 잘하는 것을 말하지 못한다.			
	읽기 (8단원)	2국02-02 문장과 글을 알맞게 찍어 읽는다.	문장부호가 있는 곳과 문장의 끝에서 띄어 읽고, 글에서 무엇을 설명하는지 알기	상	문장부호가 있는 곳과 문장의 끝에서 띄어 읽고, 글에서 무엇을 설명하는지 알 수 있다.	1회	11월 3주	관찰
				중	문장부호에 맞게 문장의 끝에서 띄어 읽는다.			
				하	문장부호에 맞게 띄어 읽지 못하거나 문장의 끝에서 띄어 읽지 못한다.			
	쓰기 (9단원)	2국03-04 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	겪은 일을 떠올리고 구체적이고 자세하게 일기를 쓰기	상	겪은 일을 잘 떠올리고 그 가운데에서 하나를 골라 구체적이고 자세하게 일기를 쓴다.	1회	12월 1주	수행
				중	겪은 일이 잘 드러나게 일기를 쓴다.			
				하	겪은 일을 떠올리는 데 어려움을 겪고 일기로 자세히 쓰지 못한다.			
	문법 (1단원)	2국04-01 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	한글 자음과와 모음자의 이름과 소릿값을 알고, 정확하게 발음하고 쓰기	상	한글 자음자와 모음자의 이름과 소릿값을 알고, 언어 생활에서 한글 자모를 찾아 정확하게 발음하고 쓸 수 있다.	1회	9월 4주	관찰, 지필
				중	한글 자음자와 모음자의 이름과 소릿값을 알고, 이를 정확하게 발음하고 쓸 수 있다.			
				하	한글 자음자와 모음자의 이름과 소릿값을 일부 알고, 이를 발음하고 쓸 수 있다.			
	문학 (5,10 단원)	2국05-01 느낌과 분위기를 살려 그림책 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 느낌과 분위기를 살려 들려주거나 집중하여 듣기	상	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 느낌과 분위기를 살려 실감나게 들려주거나 집중하여 들을 수 있다.	2회	11월 1주 12월 3주	관찰
				중	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 느낌과 분위기를 살려 들려주거나 들을 수 있다.			
				하	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 들을 수 있다.			
수학	수와 연산 (2,4,6단원)	2수01-06 (한자리수)+(한자리 수)=(두자리수),(두자 리수)=(한자리수)	(한자리수)+(한자리수) =(두자리수),(두자리수) -(한자리수)=(한자리수)	상	(한자리수)+(한자리수)=(두자리수),(두자리수)-(한자리수)=(한자리수)를 능숙하게 계산하고, 그 계산 과정을 설명할 수 있다.	3회	10월 2주 11월 3주 12월 2주	지필

과목	영역/ 단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 횟수	평가 시기	평가 방법
통합		리수)-(한자리수)=(한자리수)의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.)를 계산하기	중	(한자리수)+(한자리수)=(두자리수),(두자리수)-(한자리수)=(한자리수)의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.			
				하	구체적인 조작을 통해 (한자리수)+(한자리수)=(두자리수),(두자리수)-(한자리수)=(한자리수)를 계산할 수 있다.			
	도형 (3단원)	2수02-03 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	여러 가지 물건을 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양으로 꾸미기	상	여러 가지 물건을 삼각형, 사각형, 원의 모양으로 분류하여 특징을 말하고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	1회	11월 2주	수행
				중	여러 가지 물건 중에서 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.			
				하	삼각형, 사각형, 원의 모양을 구별하고, 그 모양들을 이용하여 간단한 모양을 꾸밀 수 있다.			
	측정 (5단원)	2수03-02 시계를 보고 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽을 수 있다.	여러 가지 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽고, 모형 시계에 나타내기	상	여러 가지 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽고, 모형 시계에 나타낼 수 있다.	1회	12월 2주	지필
				중	여러 가지 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽을 수 있다.			
				하	안내된 절차에 따라 시계를 보고 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽을 수 있다.			
	규칙성 (5단원)	2수04-01 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.	물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타내기	상	물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.	1회	12월 2주	지필
				중	물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 말할 수 있다.			
				하	물체, 무늬, 수 등의 간단한 배열에서 다음에 올 것을 말할 수 있다.			
	통합	2바05-01 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 알고 생활 속에서 실천하기	상	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 알고 생활 속에서 실천할 수 있다.	1회	9월 4주	관찰
				중	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 말할 수 있다.			
				하	공공장소와 공공 시설물의 예를 말할 수 있다.			
	가을 (슬생)	2슬06-03 추석에 대해 알아보고 다른 세시 풍속과 비교한다.	추석의 의미, 추석에 먹는 음식과 하는 일 등을 알고, 추석이 다른 세시 풍속과 비교하여 어떤 점이 다른지 발표하기	상	추석의 의미, 추석에 먹는 음식과 하는 일 등을 알고, 추석이 다른 세시 풍속과 비교하여 어떤 점이 다른지 발표할 수 있다.	1회	9월 2주	수행
				중	추석에 먹는 음식과 하는 일 등을 알고, 추석이 다른 세시 풍속과 다른 점을 이야기할 수 있다.			
				하	추석에 먹는 음식과 하는 일 등을 말할 수 있다.			
	나라 (슬생)	2슬07-01 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	우리나라를 나타낼 수 있는 것 대표할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들기	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것 대표할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들 수 있다.	1회	11월 3주	수행
				중	우리나라를 나타낼 수 있는 것 대표할 수 있는 것들을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.			
				하	우리나라를 나타낼 수 있는 것 대표할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.			
	겨울 (즐생)	2즐08-02 여러 가지 놀이 도구를 만들어 겨울 놀이를 한다.	여러 가지 놀이 도구를 만들고 겨울 놀이에 즐겁게 참여하기	상	여러 가지 놀이 도구를 튼튼하게 만들고 즐겁고 적극적으로 겨울 놀이에 참여한다.	1회	12월 2주	관찰
				중	여러 가지 놀이 도구를 만들어 겨울 놀이에 즐겁게 참여한다.			
				하	간단한 놀이 도구를 만들어 겨울 놀이에 참여한다.			

※ 실제 평가 시기와 평가 방법은 교육과정 운영 상황에 따라 변동될 수 있음

[2학기 창체평가]

창의적 체험활동	영역	평가내용	평가기준	시기 및 방법
	자율활동	-예절, 질서, 청결, 절약, 정리, 정돈하기 -학교·학년·학급특색활동 및 주제선택활동에 참여하기 -학습활동에 열심히 참여하고 친구들과 사이좋게 지내기 -안전교육 -독서교육	-예절, 준법, 질서, 청결, 절제 등의 기본 생활 습관이 바르게 형성되어 있는가? -학교 생활에 적응하고 친구와 사이좋게 지내는가? -학교 행사에 바른 태도로 참여하는가? -다양한 교육활동에 참여하는 태도가 적극적인가?	수시로 학생 관찰, 서술 등을 토대로 질적평가한다. 학생 개인 특성에 맞게 나이스 창체 누가기록 및 특기사항에 서술한다.
	동아리활동	-자신의 소질과 적성에 적합한 동아리를 능동적으로 선택하고 참여하기	-동아리 활동에 적극적으로 참여하는가? -자신의 소질과 적성 기르기에 관심을 갖고 노력하는가?	
	진로활동	-학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하기 -여러 가지 직업을 알아보기 -나의 장점과 단점, 흥미, 적성을 파악하여 발표하기	-자신에 대한 이해가 바른가? -다양한 직업의 종류를 이해하고 관심을 기울이는가? -건전한 직업관을 가지고 있는가? -나의 장점과 단점, 흥미, 적성을 파악하여 발표할 수 있는가?	
	봉사활동	-깨끗한 환경 만들기 -교내 환경정화활동 참여하기	-깨끗한 환경 만들기에 힘쓰는가? -환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가?	
	안전한 생활	-교실과 특별실에서 활동할 때 질서를 지켜 안전하게 생활하기	-안전교육에 적극적으로 참여하는가? -안전한 학교 생활을 하기 위해 노력하는가?	

※ 실제 평가 시기와 평가 방법은 교육과정 운영 상황에 따라 변동될 수 있음.