

2023학년도 5학년 학생평가 계획

함열초등학교

■ 성장평가 계획

5학년 학생 평가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지식 위주의 학력을 극복하고 지식, 가치와 태도, 실천이 조화를 이루어 공동체와 더불어 살아가는 건강한 시민으로 자라는 학력 신장을 목표 ○ 수업 중 아이의 성취 수준을 파악 및 개별적 피드백 제시를 통한 전인적 성장을 돕는 과정으로서의 평가
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과별 성취 기준: 수시 평가(관찰 및 기록), 과정 평가(단원 및 수행평가) ○ 기록: 나이스 생활기록부

과목	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기 (횟수)	평가 방법	평가기준	
국어	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	듣기 말하기	1. 대화와 공감	공감하며 말하고 듣기	3월 3주, (1회)	수행평가 (구두 시험)	상	4가지 공감하기 상황에서 짝과 함께 공감듣기 활동을 하고 몸짓, 표정, 태도 모두 4가지 상황에 대체로 알맞게 듣기를 한다.
							중	4가지 공감하기 상황에서 짝과 함께 공감듣기 활동을 하고 몸짓, 표정, 태도 중 일부가 4가지 상황에 대체로 알맞게 듣기를 한다.
							하	4가지 공감하기 상황에서 짝과 함께 공감듣기 활동을 하고 몸짓, 표정, 태도 중 일부가 4가지 상황 중 1~2가지 상황에만 알맞게 듣기를 한다.
	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문법	4. 글쓰기의 과정	호응 관계를 생각하며 글쓰기	3월 4주, (1회)	수행평가 (논술형)	상	자신이 쓸 내용을 정하여 마인드 맵으로 정리하고 관련된 느낌과 생각을 준비해 각 문장의 호응 관계가 대체로 적절하도록 글로 표현한다.
							중	자신이 쓸 내용을 정하여 마인드 맵으로 정리하고 관련된 느낌과 생각을 일부 준비해 각 문장의 호응 관계가 어긋나는 것은 없도록 글로 표현한다.
							하	자신이 쓸 내용을 정하여 마인드 맵으로 정리하고 관련된 느낌과 생각을 일부 준비해 각 문장의 호응 관계가 어긋나는 것은 있지만 글로 표현한다.
	[6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.	쓰기	7. 기행문을 써요	각 단계별 적절한 답아 기행문 쓰기	4월 2주, (1회)	수행평가 (논술형)	상	여정 견문 감상의 의미를 이해하고 적절한 내용을 준비하여 기행 순서에 따라 기행문을 쓸 수 있다.
							중	여정 견문 감상의 의미를 이해하고 적절한 내용을 일부 준비하여 기행 순서에 따라 기행문을 쓸 수 있다.
							하	여정 견문 감상의 의미를 이해하고 적절한 내용을 일부 준비하나 기행 순서에 따라 기행문을 쓰는 것을 어려워한다.
	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	문학	2. 작품을 감상해요	경험을 떠올려 작품 읽고 비슷한 경험을 시로 나타내기	5월 4주, (1회)	수행평가 (논술형)	상	자신의 경험을 생각하며 글을 읽고 시를 읽을 수 있으며 시의 일부분을 자신의 경험과 연관지어 모두 바꿀 수 있다.
							중	자신의 경험을 생각하며 글을 읽고 시를 읽을 수 있으며 시의

과목	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기 (횟수)	평가방법	평가기준	
	[6국03-03]목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 글을 쓴다.	읽기	3. 글 요약해요	주제에 어울리는 설명 방법으로 글 쓰기	7월 2주, (1회)	수행평가(술형)		일부분을 자신의 경험과 연관지어 일부분 바꿀 수 있다
							하	자신의 경험을 생각하며 글을 읽고 시를 읽을 수 있으나 시의 일부분을 자신의 경험과 연관지어 바꾸는 것에 서툴다.
							상	주제에 어울리는 설명들을 짜고 각 세부 내용이 주제와 밀접하며 계획 속 내용을 대부분 글에 담아 표현한다.
							중	주제에 어울리는 설명들을 짜고 각 세부 내용이 주제와 밀접하며 계획 속 내용을 일부분 글에 담아 표현한다.
							하	주제에 어울리는 설명들을 짜나 각 세부 내용이 주제와 연관성이 부족하며 계획 속 내용을 일부분만 글에 담아 표현한다.
도덕	[6도01-03]정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	자신과의관계	1. 바르고 떳떳하게	생활 속 삶의 정직한 실천	3월 2주, (1회)	수행평가(술형)	상	자신의 평소 정직한 삶의 정도를 솔직하게 되돌아보고 정직한 삶을 위해 필요한 마음가짐과 실천행동을 설명한다.
							중	자신의 평소 정직한 삶의 정도를 되돌아보고 정직한 삶을 위해 필요한 마음가짐과 실천 행동을 일부분만 맞게 설명한다.
							하	자신의 평소 정직한 삶의 정도를 되돌아보나 정직한 삶을 위해 필요한 마음가짐과 실천 행동을 설명하는 것에 서툴다.
	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	자신과의관계	2. 내 안의 소중한 친구	자신의 감정과 욕구를 알아보고 감정을 표현하는 방법을 설명하기	4월 1주, (1회)	수행평가(술형)	상	감정과 욕구를 알아보고 감정을 표현하는 방법을 설명하고 충실히 실천할 수 있다.
							중	감정과 욕구를 알아보고 감정을 표현하는 방법을 설명하고 실천하려고 노력할 수 있다.
							하	감정과 욕구를 알아보고 감정을 표현하는 방법을 설명하고 실천하는데 어려움이 있다.
	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	자연·초월과의관계	3. 긍정적인 생활	긍정적인 삶의 태도를 갖고 좌우명을 만들기	5월 2주, (1회)	수행평가(술형)	상	자신을 소중히 여기는 방법을 진지하게 생각하고 나만의 좌우명을 만들고 성실히 실천한다
							중	자신을 소중히 여기는 방법을 생각하고 생활 속에서 실천할 수 있는 나만의 좌우명을 만들 수 있다.
							하	자신을 소중히 여기는 방법을 생각하고 나만의 좌우명을 만들 수 있지만 생활속에서 실천에 어려움을 겪는다.
사회	[6사01-02] 우리 국토를 구분하는 기준들을 살펴보고, 시도 단위 행정구역 및 주요 도시들의 위치 특성을 파악한다.	지리	1. 국토와 우리 생활 1) 국토의 위치와 영역	우리나라의 행정 구역 조사하기	3월 4주, (1회)	수행평가(보고서(자평가,동료평가))	상	우리나라의 행정구역이 나타나도록 지도를 그리고 각 행정구역을 자세히 설명하며 각 도의 명칭 유래를 대체로 바르게 설명한다.
							중	우리나라의 행정구역이 나타나도록 지도를 그리고 각 행정구역을 설명하며 각 도의 명칭 유래를 절반만 바르게 설명한다.
							하	우리나라의 행정구역이 일부만 나타나도록 지도를 그리고 각 행정구역을 설명하며 각 도의 명칭 유래를 절반만 바르게 설명한다.

과목	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기 (횟수)	평가방법	평가기준	
수학	[6사02-03] 인권 보장 측면에서 헌법의 의미와 역할을 탐구하고, 그 중요성을 설명한다.	일반사회	2. 인권 존중과 정의로운 사회 3) 인권 보장과 헌법	인권 보장의 측면에서 헌법의 의미와 중요성	6월 2주, (1회)	수행평가 (논형)	상	인권 보장을 위해 헌법이 존재함을 사례를 통해 이해하고, 이와 관련된 4가지 헌법 조항의 의미를 대부분 바르게 설명한다.
							중	인권 보장을 위해 헌법이 존재함을 사례를 통해 이해하고, 이와 관련된 4가지 헌법 조항 중 3가지의 의미를 대부분 바르게 설명한다.
							하	인권 보장을 위해 헌법이 존재함을 사례를 통해 이해하고, 이와 관련된 4가지 헌법 조항 중 2가지의 의미만 설명한다.
	[6수01-01]덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.	수와연산	1. 자연의 혼합 계산	덧셈 뺄셈 곱셈이 섞인 식의 계산	3월 2주, (1회)	수행평가 (논형)	상	덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞인 혼합식의 계산순서를 바르게 알고 제시된 문항의 3~4가지 계산식과 답을 알맞게 쓴다.
							중	덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞인 혼합식의 계산순서를 바르게 알고 제시된 문항의 3~4가지 계산식과 답의 절반이상 바르게 쓴다.
							하	덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞인 혼합식의 계산순서를 바르게 알고 제시된 문항의 1~2가지 계산식과 답의 절반이상 바르게 쓴다.
	[6수04-01]한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	규칙성	3. 규칙과 대응	대응관계로 식을 나타내기	4월 2주, (1회)	수행평가 (논형)	상	문장에서 규칙성을 발견하여 식으로 바르게 나타내고 미지수를 활용하여 한가지 식으로 표현할 수 있다.
							중	문장에서 규칙성을 발견하여 식으로 바르게 나타내나 미지수를 활용하여 식 표현하는 것에 서툴다.
							하	문장에서 규칙성을 발견하나 식으로 나타내기에 서툴고 미지수를 활용하여 식 표현하는 것에 서툴다.
	[6수01-08]분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	수와연산	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	분수의 덧셈 이해하고 계산하기	6월 2주, (1회)	수행평가 (논형)	상	분수의 덧셈을 통분을 활용해 공통분모를 만들고 제시된 덧셈을 대부분 바르게 계산할 수 있다.
							중	분수의 덧셈을 통분을 활용해 공통분모를 만들고 제시된 덧셈을 절반만 바르게 계산할 수 있다.
							하	분수의 덧셈을 통분을 활용해 공통분모를 만들고 제시된 덧셈을 1~3가지만 바르게 계산할 수 있다.
	[6수03-03]평면도형의 둘레를 재어보는 활동을 통하여 둘레를 이해하고, 기본적인 평면도형의 둘레의 길이	측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	평면도형의 성질 이해하여 둘레 구하기	7월 1주, (1회)	수행평가 (논형)	상	6가지 도형의 특성을 알고 식을 활용해 도형 둘레를 5가지 바르게 구한다.
							중	6가지 도형의 특성을 알고 식을 활용해 도형 둘레를 4가지 바르게 구한다.
							하	6가지 도형의 특성을 알고 식을 활용해 도형 둘레를 2~3가지 바르게 구한다.
과학	[6과01-04] 액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수	열과에너지	1. 온도와 열	대류의 예를 찾고 열의 이동 설명하기	4월 2주, (1회)	서술평가	상	일상생활에서 대류현상의 예를 찾고 열의 이동 방향을 설명할 수 있다.
							중	일상생활 속 대류 현상의 예를 보고 열의 이동 방향을 설명할

과목	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기 (횟수)	평가방법	평가기준	
	있다.							수 있다.
							하	액체나 기체에서 대류에 의해 열이 이동함을 설명할 수 있다.
	[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	우주	2. 태양계와 별	태양계를 구성하는 행성들의 특징 설명하기	4월4주, (1회)	서술평가	상	태양계 행성들 사이의 상대적 크기와 거리를 비교하여 설명할 수 있다.
							중	태양계 행성들 사이의 상대적 크기나 거리를 설명할 수 있다.
							하	태양계를 구성하는 행성에 대해 이해하나 상대적 크기와 거리를 설명하는 데 어려움을 겪는다.
	[6과03-03] 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 달라짐을 실험할 수 있다.	물질의 성질	3. 용해와 용액	용액의 진하기를 용해와 관련하여 설명하기	6월1주, (1회)	서술평가	상	용액의 진하기의 의미를 알고 용액의 진하기를 비교하여 설명할 수 있다.
							중	용액의 진하기 비교를 보고 용액의 진하기가 다른 이유를 설명할 수 있다.
							하	용액의 진하기 비교를 보고 용액의 진하기가 다른을 설명할 수 있다.
	[6과04-02] 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다.	생명의 연속성	4. 다양한 생물과 우리 생활	다양한 생물의 종류와 특징 설명하기	7월2주, (1회)	관찰평가	상	동물과 식물 이외의 생물을 관찰하고 종류와 특징을 설명할 수 있다.
							중	동물과 식물 이외의 생물의 종류나 특징을 설명할 수 있다.
							하	동물과 식물 이외에 다양한 생물의 종류가 있다는 점을 설명할 수 있다.
실과	[6실01-02]아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달 변화를 긍정적으로 이해하고 성적 발달과 관련한 자기 관리 방법을 탐색하여 실천한다.	가정생활	1. 나의 발달 2) 아동기 성의 발달	남녀의 성적 발달 이해하기	4월1주, (1회)	수행평가 (서술형)	상	아동기 성적 발달에 의한 남과 여 그리고 공통의 변화를 대부분 바르게 설명하고 4가지 주요 변화를 대체로 알맞게 설명한다
							중	아동기 성적 발달에 의한 남과 여 그리고 공통의 변화를 절반이상 바르게 설명하고 4가지 주요 변화를 2가지만 알맞게 설명한다
							하	아동기 성적 발달에 의한 남과 여 그리고 공통의 변화를 한가지씩 바르게 설명하고 4가지 주요 변화를 1가지만 알맞게 설명한다
	[6실04-01]가꾸기와 기르기의 의미를 이해하고 동식물들의 중요성을 설명한다.	기술의 세계	2. 생활과 동식물 1) 생활속 동식물	동식물 자원들의 중요성 이해하기	4월2주, (1회)	수행평가 (서술형)	상	동식물 자원을 4가지 활용처에 따라 분류하여 설명하고 그 중요성을 3가지 제시한다
							중	동식물 자원을 4가지 활용처에 따라 일부만 알맞게 분류하여 설명하고 그 중요성을 3가지 제시한다
							하	동식물 자원을 4가지 활용처에 따라 일부만 알맞게 분류하여 설명하고 그 중요성을 2가지 제시한다
	[6실04-02]생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을	기술의 세	2. 생활과 동식	식물을 직접 가꾸어보기	5월1주, (1회)	수행평가 (실험실습)	상	식물을 직접 가꾸고 가꾸는 과정을 10일 이상 기록한다.
							중	식물을 직접 가꾸고 가꾸는 과정을 5일 이상 기록한다.

과목	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기 (횟수)	평가방법	평가기준	
	실행한다.	계	물 2)식물 가꾸기와 동물 기르 기			법)	하	식물을 직접 가꾸고 가꾸는 과정을 4일 이하로 기록한다.
	[6실05-02] 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.	기술의 세계	6. 나 의 진로 2)자 기 이해 와 직업 탐색	자신의 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 역할하기	7월 2주, (1회)	수행 평가 (역할 놀이)	상	자신의 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 찾아 직업체험 운영에 도움을 주는 직업에 맞는 올바른 직업 역할 수행을 할 수 있다.
							중	자신의 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 찾고 직업체험 운영에 직업 역할 수행을 할 수 있다.
							하	자신의 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 찾지만 직업체험 운영에 직업 역할 수행에 어려움을 겪는다.
체육	[6체01-01] 성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활 양식(흡연, 음주, 약물 오남용 등)의 위험성을 인식한다.	건강	1-01. 건강 하게 성장 해요	담배와 술의 해로운 점 설명하기	3월 4주, (1회)	서술 평가	상	담배와 술의 해로운 점을 각각 3개 이상 설명할 수 있다.
							중	담배나 술의 해로운 점을 2개 이상 설명할 수 있다.
							하	담배나 술이 해롭다는 사실을 설명할 수 있다.
	[6체03-04] 필드형 경쟁 활동에 참여하면서 책임의 중요성을 인식하고 이를 바탕으로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임을 수행한다.	경쟁	3-01. 발야 구형 게임 을 즐거 요.	자신의 역할을 지키며 게임하기	4월 3주, (1회)	자기 평가	상	게임 속 자신의 역할에 알맞은 전략을 사용해 게임을 할 수 있다.
							중	게임 속 자신의 역할을 알고 게임에 참여할 수 있다.
							하	게임에 참여할 때 자신의 역할을 지키는 데 어려움을 겪는다.
	[6체05-01] 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	안전	5-01. 운동 중 응급 상황 에 대처 해요	운동 시 발생하는 상처의 종류와 특징을 조사해 상황에 알맞은 대처 방법 설명하기	4월 1주, (1회)	관찰 평가	상	상처의 종류와 특징에 따른 대처 방법을 4개 이상 설명할 수 있다.
							중	상처의 종류와 특징에 따른 대처 방법을 2개 이상 설명할 수 있다.
							하	상처의 종류와 특징에 따른 대처 방법을 알맞게 연결할 수 있다.
음악	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	1. 마 음을 열며	악곡의 특징을 표현하며 노래 부르기	3월 4주, (1회)	실기 평가	상	악곡의 특징을 설명하고 이를 노래로 표현할 수 있다.
							중	악곡의 특징을 보고 이를 노래로 표현할 수 있다.
							하	악곡의 특징이 드러나게 노래 부르기를 어려워한다.
	[6음03-02] 음악이 심신 건강에	생활	2. 느낌	공연장에서 지켜야 할	7월 1주,	관찰 평가	상	공연장에서 지켜야 할 감상 예절을 5개 이상 설명할 수

과목	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기 (횟수)	평가방법	평가기준	
	미치는 영향에 대해 발표한다.	화	을 담아	감상 예절 표현하기	(1회)	서술 평가		있다.
							중	공연장에서 지켜야 할 감상 예절을 3개 이상 설명할 수 있다.
							하	공연장에서 지켜야 할 감상 예절을 1개 이상 설명할 수 있다.
미술	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	표현	1. 새로 운 눈 으 로 바 라 보 기	반려 식물에서 시각적 특징을 표현하기	6월 1주, (1회)	수행 평가 (실기 시험)	상	반려 식물을 관찰하여 발견한 시각적 특징을 효과적으로 표현할 수 있다.
							중	반려 식물을 관찰하여 발견한 시각적 특징을 표현할 수 있다.
							하	반려 식물을 관찰하여 발견한 시각적 특징을 안다.
	[6미02-01] 표현 주제를 잘 나타낼 수 있는 다양한 소재를 탐색할 수 있다.	감상	5. 대 상 을 어 떻 게 관 찰 하 고 표 현 하 까	정물과 풍경을 그린 작품을 감상하고 시점, 명암, 원근감 등의 특징 찾아내기	7월 2주, (1회)	수행 평가 (논형)	상	정물과 풍경을 그린 작품을 감상하고 시점, 명암, 원근감 등의 특징을 풍부하게 설명할 수 있다.
							중	정물과 풍경을 그린 작품을 감상하고 시점, 명암, 원근감 등의 특징을 설명할 수 있다.
							하	정물과 풍경을 그린 작품을 감상하고 시점, 명암, 원근감 등의 특징을 부분적으로 찾을 수 있다.
영어	[6영01-06] 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 목적을 파악할 수 있다.	듣 기	3. May I Sit Here ?	간단한 말이나 대화를 듣고 대화의 목적 설명하기	4월 4주, (1회)	서술 평가	상	대화를 듣고 대화의 목적을 설명할 수 있다.
							중	간단한 말을 듣고 말의 목적을 설명할 수 있다.
							하	간단한 말을 듣고 이해할 수 있다.
	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	말 하 기	4. Whos e Sock Is This?	일상생활에서 접하는 주제에 관해 묻고 답하기	5월 3주, (1회)	실기 평가 관찰 평가	상	일상생활 속 주제를 골라 친구와 묻고 답하기를 할 수 있다.
							중	일상생활 속 주제에 관한 질문을 듣고 답할 수 있다.
							하	일상생활 속 주제에 관한 질문을 따라 말할 수 있다.
	[6영03-04] 쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다.	읽 기	2. What Do You Do on Week ends ?	짧은 글을 읽고 중심내용 설명하기	4월 2주, (1회)	서술 평가	상	짧은 글을 읽고 줄거리와 목적을 설명할 수 있다.
							중	짧은 글을 읽고 줄거리나 목적을 설명할 수 있다.
							하	짧은 글을 읽고 중심 내용과 관련된 그림을 연결할 수 있다.
	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	쓰 기	5. I'd Like Fried Rice	실물이나 그림에 대해 영어 문장으로	6월 3주, (1회)	서술 평가	상	실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.
							중	실물이나 그림에 대한 문장의 빈칸을 채울 수 있다.
							하	실물이나 그림에 대한 문장을

과목	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기 (횟수)	평가 방법	평가기준	
				표현하기				쓰는 데 어려움을 겪는다.

창의적 체험활동

영역	세부영역	평가요소	평가 시기 (횟수)	평가 방법
자율	보건 수업	보건 수업의 기본적인 내용을 이해하고 실천하는 태도를 가지기	6월 3주, 10월 2주 (2회)	자기평가
동아 리	부서별 동아리 활동	자신의 취미에 맞는 동아리 활동을 선택하여 성실히 참여하고 적극적으로 활동하기	3월 4주, (1회)	실기
봉사	환경보전 활동	교내 환경 정리및 체험학습에 참여하여 주변 쓰레기를 줍는 활동에 적극 참여하기	4월 2주, (1회)	관찰평가
진로	나의 꿈	자신의 적성을 찾으려는 활동에 성실히 참여하고 미래 자신의 모습을 표현하기	7월 2주	관찰평가