

2022학년도 6학년 2학기 성장평가 계획

함열초등학교

■ 성장평가 계획

6학년 참학력 평가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지식 위주의 학력을 극복하고 지식, 가치와 태도, 실천이 조화를 이루어 공동체와 더불어 살아가는 건강한 시민으로 성장하는 참학력 신장을 목표 ○ 수업 중 아이의 성취 수준을 파악 및 개별적 피드백 제시를 통한 전인적 성장을 돕는 과정으로서의 평가
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과별 성취 기준: 수시 평가(관찰 및 기록), 과정 평가(단원 및 수행평가) ○ 기록: 나이스 생활기록부 ○ 통지 방법: (1학기 말)우리 아이 성장 이야기 및 학습바인더, (학년 말)생활통지표 및 학습바인더 ○ 결과 피드백: 상담 주간 활용 및 수시 상담

1) 국어

영역	성취기준	관련단원	평가요소	평가기준		방법	횟수	시기
문학	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	1.작품 속 인물과 나	•작품에 등장하는 인물의 삶을 이해하여 인물의 삶과 자신의 삶을 관련지어보기 •인물이 추구하는 삶과 자신의 삶을 비교해 글쓰기	상	작품에 등장하는 인물이 추구하는 삶을 잘 이해하고 자신의 삶과 비교하여 글을 쓴다.	자기평가, 관찰평가, 서술평가	2회 국어 77쪽 국어 82쪽	9월
				중	작품에 등장하는 인물의 삶을 이해하고 자신의 삶과 비교적 잘 비교하여 글을 쓴다.			
				하	작품에 등장하는 인물의 삶을 이해하지 못하고 자신의 삶과 관련짓지 못한다.			
문법	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	2.관용 표현을 활용해요	•관용 표현을 활용해 주제에 대한 자신의 생각을 말로 하거나 글로 써보기	상	적절한 관용 표현을 효과적으로 활용해 자신의 생각을 글로 쓴다.	서술평가, 구술평가, 동료평가	2회 국어 89쪽 국어 107-108쪽	10월
				중	관용 표현을 활용해 자신의 생각을 글로 쓰지만 적절성이 다소 떨어진다.			
				하	관용 표현을 활용하지 않고 자신의 생각만을 글로 쓴다.			
듣기·말하기	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	4.효과적으로 발표해요	•자신이 정한 주제와 내용이 잘 드러나도록 매체 자료를 활용해 발표하기	상	주제에 맞는 매체 자료를 제작하고 발표한다.	실기평가, 과정평가	수업 과정	9월
				중	주제에 맞는 매체 자료를 대체로 제작하고 발표한다.			
				하	주제에 맞는 매체 자료를 제작하고 발표하는데 서툴다.			
읽기	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	6.정보와 표현 판단하기	•광고를 보고 광고에 나타난 표현의 적절성 판단하기	상	광고 문구에서 과장하거나 감추는 내용을 찾아 표현의 적절성을 매우 잘 판단하고 비판적으로 본다.	구술평가, 실기평가, 동료평가	2회 이상 발표 수행평가 지	9월
				중	광고 문구에서 과장하거나 감추는 내용을 찾아 표현의 적절성을 비교적 잘 판단한다.			

				하	광고 문구에서 과장하거나 감추는 내용을 찾지 못하고 표현의 적절성을 판단하지 못한다.			
쓰기	[6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.	7. 글 고쳐 쓰기	•글을 읽고 고쳐 써야 할 부분을 찾고 알맞게 고쳐 말하거나 고쳐 쓰기	상	문장 호응이 이루어지지 않은 문장을 찾고 서론의 중심 생각이 드러나도록 매끄럽게 고쳐 쓴다.	서술평가, 구술평가, 관찰평가	2회 이상 국어294 쪽 수행평가 지	11월
				중	문장 호응이 이루어지지 않은 문장을 찾고 서론의 중심 생각을 추가해 쓴다.			
				하	문장 호응이 이루어지지 않은 문장을 찾지만 바르게 고쳐 쓰지 못하거나 서론의 중심 생각이 드러나도록 고쳐 쓰지 못한다.			

2) 사회

영역	성취기준	관련단원	평가요소	평가기준		방법	횟수	시기
자연환경과 인간생활	[6사07-01] 세계 지도, 지구본을 비롯한 다양한 형태의 공간 자료에 대한 기초적인 내용과 활용 방법을 알고, 이를 실제 생활에 활용한다. [6사07-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.	1.세계 여러 나라의 자연과 문화	•세계 지도, 지구본, 디지털 영상 지도의 특징과 장단점 설명하기 •세계의 여러 대륙과 대양, 나라의 특징 설명하기	상	여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 설명할 수 있다.	서술평가, 관찰평가, 수행평가 지	2회 이상 사회 82-87쪽 수행평가 지	9월
				중	여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위를 파악하고, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 나열할 수 있다.			
				하	여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위를 파악할 수 있다.			
인문환경과 인간생활	[6사08-01] 독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통해 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 영토 주권의식을 기른다.	2.통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	•독도를 지키기 위해 노력하는 사람과 단체를 조사하고 소개하는 글쓰기	상	독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료를 조사하여 독도가 우리나라의 고유 영토임을 설명할 수 있다.	서술평가, 관찰평가, 수행평가 지	2회 이상 사회 160-165 쪽 수행평가 지	11월
				중	독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료를 살펴보고, 독도가 우리나라의 고유 영토임을 나타내는 근거를 제시할 수 있다.			
				하	독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료를 살펴보고, 독도가 우리나라의 고유 영토임을 인식할 수 있다.			

3) 도덕

영역	성취기준	관련단원	평가요소	평가기준		방법	횟수	시기
사회·공동체와의 관계	[6도03-01] 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천의지를 기른다.	4.공정한 생활	•공정한 사회를 만들기 위해 노력할 점을 알아보고 생활 속에서 실천하기	상	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 타당한 근거를 들어 설명할 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖고 생활 속에서 실천한다.	관찰평가, 자기평가 체크리스트	수시평가	9월
				중	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 파악할 수 있고, 공정하게 생활하려는 태도를 기른다.			
				하	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성에 대해 생각해 볼 수 있고 공정하게 생활하려는 의지를 갖는다.			
사회·	[6도03-03] 도덕적 상상하기를 통해 바	5.우리가	•북한의 여러 지역 중 여행하	상	도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 과정을 탐구하고, 통일에	서술평가,	2회	10월

공동체와의 관계	람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.	꿈꾸는 통일한국	고 싶은 곳을 정해 여행 계획 세우기		관심을 가지고 통일을 염원한다.	수행평가 지	도덕110 쪽 수행평가 지	
				중	도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 과정을 생각해 보고, 통일을 이루려는 의지와 태도를 지닌다.			
				하	통일 이후의 모습을 상상하여 말할 수 있고, 통일에 관심을 가진다.			
타인과의 관계	[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	6.함께 살아가는 지구촌	•지구촌의 여러 문제들의 원인과 해결 방안을 토의하고 정리하기	상	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 설명할 수 있고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 꾸준히 실천한다.	토의·토론 서술평가	수업 과정	11월
				중	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 파악해 볼 수 있고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천하려고 노력한다.			
				하	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 생각해 볼 수 있고 이를 해결하고자 다짐한다.			

4) 수학

영역	성취기준	관련단원	평가요소	평가기준		방법	횟수	시기
수와 연산	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1.분수의 나눗셈	•분수의 나눗셈 문제의 해결방법을 글과 그림으로 나타내어 설명해보기 •(자연수)÷(분수)의 계산 원리를 이해하고 계산하기	상	분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 계산을 능숙하게 한다.	서술평가, 관찰평가, 수학익힘, 지필평가	매 수업차시	8월 9월
				중	분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 계산을 한다.			
				하	분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하는 정도가 미흡하고 계산에 오류가 많다.			
수와 연산	[6수01-15] 나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해한다.	2.소수의 나눗셈	•소수의 나눗셈의 몫을 반올림하여 나타내기	상	나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 계산을 능숙하게 한다.	서술평가, 관찰평가, 수학익힘, 지필평가	매 수업차시	9월 10월
				중	나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 계산을 한다.			
				하	나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 제대로 이해하지 못하고 계산에 오류가 많다.			
도형	[6수02-11] 쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	3.공간과 입체	•조건에 맞게 쌓기나무로 만들 수 있는 방법이 몇 가지인지 찾기 •쌓기나무로 여러 가지 모양 만들기	상	조건에 맞게 쌓기나무로 여러 가지 모양을 능숙하게 만든다.	서술평가, 관찰평가, 수학익힘, 지필평가	매 수업차시	10월
				중	조건에 맞게 쌓기나무로 여러 가지 모양을 만든다.			
				하	쌓기나무로 만든 모양이 조건과 다르다.			
규칙성	[6수04-04] 비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	4.비례식과 비례배분	•비율이 같은 비와 비례식의 항 알아 보기	상	비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 비례식을 능숙하게 푼다.	서술평가, 관찰평가, 수학익힘, 지필평가	매 수업차시	11월
				중	비례식과 그 성질을 알려 이를 활용하게 비례식을 푼다.			
				하	비례식에 대한 이해가 부족하고 비례식을 푸는데 오류가 많다.			
측정	[6수03-08] 원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	5.원의 넓이	•원의 넓이 구하는 공식이 유도된 과정을 이해하여 원의 넓이 구하기	상	원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고 이를 능숙하게 구한다.	관찰평가, 서술평가, 수학익힘, 지필평가	매 수업차시	11월 12월
				중	원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 알고 이를 구한다.			
				하	원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 완전히 이해하지 못하고 이를 해결하는데 오류가 많다.			

5) 과학

영역	성취기준	관련단원	평가요소	평가기준	방법	횟수	시기
----	------	------	------	------	----	----	----

전기와 자기	[6과13-02] 전구를 직렬연결할 때와 병렬연결할 때 전구의 밝기 차이를 비교할 수 있다.	1.전기의 이용	•전구를 직렬이나 병렬로 연결해 전구에 불 켜기 •전구의 연결 방법에 따른 전구의 밝기 비교하기	상	전구를 직렬로 연결하면 어두워지고, 병렬로 연결하면 밝아짐을 설명할 수 있다.	관찰평가, 실험·실습, 서술평가, 실험관찰	2회	9월
				중	전구의 연결 방법에 따라 전구의 밝기가 달라짐을 말할 수 있다.			
				하	전구의 직렬연결과 병렬연결을 구별할 수 있다.			
물질의 변화	[6과15-01] 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	3.연소와 소화	•초와 알코올램프에 불을 붙이고 초와 알코올램프가 타는 현상을 여러 가지 방법으로 관찰해보기	상	물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾아 일상생활에서 연소의 예를 말할 수 있다.	관찰평가, 실험관찰, 서술평가	2회	10월
				중	물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.			
				하	물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 말할 수 있다.			
생물의 구조와 에너지	[6과16-01] 뼈와 근육의 생김새와 기능을 이해하여 몸이 움직이는 원리를 설명할 수 있다.	4.우리 몸의 구조와 기능	•우리 몸의 뼈의 종류와 특징 찾기 •뼈와 근육 모형에 바람을 불어 넣기 전 후의 비닐봉지 길이를 측정하기	상	뼈와 근육 모형을 만들고 뼈와 근육의 생김새와 기능에 따라 몸이 움직이는 원리를 설명할 수 있다.	관찰평가, 실험·실습, 서술평가	2회	11월
				중	몸의 위치에 따라 뼈와 근육의 생김새와 기능이 다양함을 설명할 수 있다.			
				하	몸의 위치에 따라 뼈와 근육의 생김새가 다름을 말할 수 있다.			

6) 실과

영역	성취기준	관련단원	평가요소	평가기준		방법	횟수	시기
가정생활과 안전	[6실02-06] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.	5. 가정생활의 실천	·바느질 기초를 익히기 ·바느질로 주머니 만들기	상	바느질의 기초를 알고, 주머니를 완성할 수 있다.	실습평가 자기평가 보고서	2회	10월
				중	바느질의 기초를 알고, 도움을 받아 주머니를 완성할 수 있다.			
				하	간단한 바느질을 해 본다.			
기술 활용	[6실05-07] 여러 가지 센서를 장착한 로봇을 제작한다.	4. 발명과 로봇	•여러 가지 센서를 장착한 로봇 만들기	상	로봇 작동원리와 활동 분야를 이해하며, 실습도구를 활용하여 로봇을 스스로 제작할 수 있다.	서술평가, 관찰평가, 보고서	2회	11월
				중	로봇 작동원리와 활동 분야를 이해하며, 도움을 받아 로봇을 제작할 수 있다.			
				하	로봇 제작에 참여할 수 있다.			

7) 체육

영역	성취기준	관련단원	평가요소	평가기준		방법	횟수	시기
건강	[6체01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	1. 여가활동을 즐겨요. 2.운동체력을 길러요.	협응성을 기를 수 있는 운동을 배우고 게임 활동을 하면서 협응성 기르기	상	건강 증진을 위해 스스로 세운 계획에 따라 여가 활동에 흥미와 관심을 갖고 지속해서 참여할 수 있다.	관찰평가 보고서	2회	9월
				중	건강 증진을 위해 타인의 도움을 받아 세운 계획에 따라 여가 활동에 지속해서 참여할 수 있다.			
				하	건강 증진을 위해 타인의 도움을 받아 세운 계획에 따라 여가 활동에 일정 기간 참여할 수 있다.			
도전	[6체02-07] 표적/투기 도전의 결과를 지속적으로 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점을 분석하고 보다 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	1. 목표를 정확히 맞춰요. 2. 힘과 기술을	굴리는 힘의 세기를 조절하여 목표에 정확히 보내기	상	굴려서 표적에 정확하게 보내기 위해 힘의 세기를 조절하는 방법을 이해하고 정확하게 보낼 수 있다.	실기 관찰평가	2회	10월
				중	힘의 세기를 조절하는 방법을 이해하고 표적에 보낼 수 있다.			
				하	힘의 세기를 조절하는 방법이 미흡하고 표적에 가까이 보내지			

		겨루어요.			못한다.			
경쟁	[6체03-07] 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한 다.	1. 배구형 게임을 즐거요. 2. 배드민턴형 게임을 즐거요.	네트 너머의 상대의 빈 곳에 공 보 내기	상	배구형 게임의 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능을 다양 한 게임 상황에 성공적으로 적용할 수 있다.	실기 관찰평가	2회	11월
				중	배구형 게임의 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능의 일부 를 다양한 게임 상황에 적용할 수 있다.			
				하	배구형 게임의 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능의 일부 를 타인의 도움을 받아 일부 게임 상황에 적용할 수 있다.			

8) 음악

영역	성취기준	관련단원	평가요소	평가기준		방법	횟수	시기
표현	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래부르거나 악기로 연주한다.	전 단원	•주요 3화음 이해하기 •노래로 주요 3화음을 익혀 가락에 어울 리는 화음 넣어 반주하기	상	악곡의 특징을 이해하며 노래를 부르고 악기를 능숙하 게 연주할 수 있다.	실기평가, 관찰평가, 자기평가	2회	9월 1주
				중	악곡을 노래 부르며 악기로 연주할 수 있다.			
				하	노래부르기와 악기 연주 활동에 참여할 수 있다.			
생활 화	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바 른 자세와 주법으로 악기를 연주한다. [6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	전 단원	•음악을 활용하여 학교 행사에 참여하고 느낌 발표하기	상	음악을 활용하여 자신의 느낌을 능숙하게 표현할 수 있다.	실기평가, 관찰평가	2회	10월 1주
				중	음악을 활용하여 자신의 느낌을 표현할 수 있다.			
				하	음악을 활용할 수 있다.			
감상	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구 별하여 표현한다.	전 단원	•겨울과 관련된 음악을 감상하고 특징을 구별하여 표현하기	상	겨울과 관련된 음악을 감상하고 특징을 구체적으로 구별할 수 있다.	서술평가, 구술평가, 관찰평가	2회	12월 2주
				중	겨울과 관련된 음악을 감상하고 특징을 구별할 수 있다.			
				하	겨울과 관련된 음악을 감상하고 느낌을 말할 수 있다.			

9) 미술

영역	성취기준	관련단원	평가요소	평가기준		방법	횟수	시기
체험	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다. [6미02-06] 작품 제작의 전체 과정에서 느낀 점, 알게 된 점을 서로 이야기할 수 있다.	8. 재미있는 애니메이 션 세상	다양한 촬영 방법 및 프로그램 을 활용하여 주제를 표현하기	상	애니메이션에 사용되는 움직임의 원리를 정확하게 이해하고 활용할 수 있다.	관찰법, 실기평가, 발표 및 토의	3회	10월
				중	애니메이션에 사용되는 움직임의 원리를 설명할 수 있다.			
				하	애니메이션에 사용되는 움직임의 원리를 이해한다.			
감상	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또 는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	13. 시대를 품은 미술	작품을 보고 다양한 방법을 활 용하여 감상하고, 작품 새롭게 표현하기	상	다양한 감상 방법을 활용하여 작품 속에서 시대적 배경 이 나타난 장면을 찾고, 특징을 설명할 수 있다.	서술형, 발표 및 토의	2회	12월
				중	다양한 감상 방법을 활용하여 작품 속에서 시대적 배경 이 나타난 장면을 찾고, 설명할 수 있다.			
				하	작품 속에서 시대적 배경이 나타난 장면을 찾을 수 있다.			

10) 영어

영역	성취기준	관련단원	평가요소	평가기준		방법	횟수	시기
쓰기	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	(7.How often do you eat breakfast?)	•빈도수를 묻고 답하는 말에 대해 쓰기	상	글의 내용에 알맞게 빈도수를 나타내는 문장을 정확하게 쓸 수 있다.	지필평가, 관찰평가	2회	9월
				중	글의 내용에 알맞게 빈도수를 나타내는 문장을 비교적 정확하게 쓸 수 있다.			
				하	글의 내용에 알맞게 빈도수를 나타내는 문장을 쓰지 못한다.			
듣기	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	(8.I'm taller than you)	•비교하는 말과 부인하는 대화에 관련된 상황을 듣고 세부정보를 이해하기	상	대화를 듣고 알맞은 그림을 모두 찾을 수 있다.	지필평가, 관찰평가	2회	10월
				중	대화를 듣고 알맞은 그림을 1-2개 찾을 수 있다.			
				하	대화를 듣고 알맞은 그림을 찾는 데 어려움이 있다.			
말하기	[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	(9.What do you think?)	•동의 여부를 묻고 답하는 말과 의견을 나타내는 말하기	상	대화를 상황에 맞게 정확하게 할 수 있다.	구술평가, 관찰평가	2회	11월
				중	대화를 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.			
				하	대화를 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.			

※ 실제 평가 시기와 평가 방법은 교육과정 운영 상황에 따라 변동될 수 있음