

## 2023학년도 2학년 2학기 성장평가 계획

### ■ 성장평가 계획

2학년 참학력 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 지식위주의 학력을 극복하고 지식, 가치와 태도, 실천이 조화를 이루어 공동체와 더불어 살아가는 건강한 시민으로 성장하는 '참학력' 신장을 목표</li> <li>○ 수업 중 아이의 성취 수준을 파악 및 개별적 피드백 제시를 통한 전인적 성장을 돕는 과정으로서의 평가</li> </ul>
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교과별 성취 기준: 수시 평가(관찰 및 기록), 과정 평가(단원 및 수행평가)</li> <li>○ 기록: 나이스 생활기록부</li> <li>○ 통지 방법: (1학기 말)우리 아이 성장 이야기&amp;포트폴리오, (학년 말)생활기록부&amp;포트폴리오</li> <li>○ 결과 피드백: 상담 주간 활용 및 수시 상담</li> </ul>

교과	영역	단원	평가 요소	성취기준	성취수준	평가 시기	평가 방법
국어	문법	2. 인상 깊었던 일을 써요	알맞은 문장 부호 사용하기	[2국04-03] 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.	상 문장 부호나 맞춤법이 잘못된 문장을 찾아 까닭을 말할 수 있으며 틀린 부분을 바르게 고칠 수 있다.	9월 3주 (1회)	지필 평가
					중 문장에 따라 문장 부호를 알맞게 사용할 수 있다.		
					하 문장에서 문장 부호를 알맞게 사용할 수 있다.		
	읽기	4. 인물의 마음을 짐작해요	글을 읽고 인물의 마음 짐작하기	[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	상 글을 읽고 인물의 마음을 짐작하는 방법을 알고 인물의 마음을 짐작할 수 있다.	10월 1주 (1회)	지필 평가
					중 글을 읽고 인물의 마음을 짐작할 수 있다.		
					하 글을 읽고 인물의 마음을 부분적으로 짐작할 수 있다.		
	문학	5. 간직하고 싶은 노래	자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현하기	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.	10월 3주 (1회)	지필 평가
					중 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.		
					하 자신의 생각이나 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.		
	듣기, 말하기	7. 일이 일어난 차를 살펴요	일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말하기	[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 말한다.	상 상대의 이야기에서 일이 일어난 순서를 고려하여 듣고 전체 순서에 맞게 구체적으로 말할 수 있다.	12월 2주 (1회)	구술 평가
					중 상대의 이야기에서 일이 일어난 순서를 고려하여 듣고 전체 순서에 맞게 말할 수 있다.		
					하 상대의 이야기에서 일이 일어난 순서를 부분적으로 고려하여 듣고 이를 말할 수 있다.		
	쓰기	6. 자세하게 소개해요.	주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글 쓰기	[2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.	상 주변의 사람이나 사물의 특징이 효과적으로 드러나게 짧은 글을 쓸 수 있다.	11월 3주 (1회)	지필, 동료 평가
					중 주변의 사람이나 사물의 특징이 드러나게 짧은 글을 쓸 수 있다.		
					하 주변의 사람이나 사물을 소개로 하여 짧은 글을 쓸 수 있다.		

교과	영역	단원	평가 요소	성취기준	성취수준		평가 시기	평가 방법
수학	수와 연산	1. 네 자리 수	네 자리 수를 알고 자릿값 나타내기	[2수01-02]일, 십, 백, 천의 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 네 자리 이하의 수를 읽고 쓸 수 있다.	상	네 자리 수를 정확하게 쓰고 읽을 수 있으며 네 자리 수의 자릿값을 이해하고 알맞은 수로 나타낸다.	9월 4주 (1회)	지필 평가
					중	네 자리 수를 읽고 쓸 수 있고, 수를 각 자리의 숫자가 의미하는 수의 합으로 나타낼 수 있다.		
					하	일, 십, 백의 자리를 알고 세 자리 수를 읽고 쓸 수 있다.		
	수와 연산	2. 곱셈구구	곱셈표를 만들고 곱이 같은 곱셈식 찾기	[2수01-11]곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	상	곱셈구구의 원리에 대한 이해를 바탕으로 곱셈구구를 유창하게 말하고 이를 활용할 수 있다.	10월 3주 (1회)	지필 평가
					중	곱셈구구에서 규칙을 찾고 이를 활용하여 곱셈구구를 말할 수 있다.		
					하	안내된 절차에 따라 곱셈구구를 외울 수 있다.		
	측정	4. 시각과 시간	시각을 읽는 방법을 다양한 방법으로 시각 읽기	[2수03-02]시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.	상	여러 가지 시각을 '몇 시' 또는 '몇 분'으로 읽고, 모형 시계에 나타낼 수 있다.	11월 3주 (1회)	지필 평가
					중	여러 가지 시각을 '몇 시' 또는 '몇 분'으로 읽을 수 있다.		
					하	안내된 절차에 따라 시계를 보고 시각을 '몇 시' 또는 '몇 분'으로 읽을 수 있다.		
	자료와 가능성	5. 표와 그래프	표와 그래프의 내용 알기	[2수05-03]분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	상	분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 정확하게 그래프로 나타내고 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	12월 1주 (1회)	지필 평가
					중	분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고 그래프를 보고 알게 된 사실을 말할 수 있다.		
					하	분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타낼 수 있다.		
	규칙성	6. 규칙 찾기	규칙에 따라 무늬 꾸미기	[2수04-02]자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	상	여러 가지 규칙을 정하고, 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	12월 4주 (1회)	지필 평가 관찰 평가
					중	간단한 규칙을 정하고, 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.		
					하	주어진 간단한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.		

교과	영역	단원	평가 요소	성취기준	성취수준		평가 시기	평가 방법
통합 교과 / 가을	마을	1. 동네 한 바퀴	우리 동네의 모습 표현하기	[2즐05-03]동네 모습을 다양하게 표현한다.	상	자신이 선택한 방법에 맞게 준비 물을 준비하며, 동네의 모습을 구체적으로 표현할 수 있다.	9월 (1회)	관찰 평가 자기 평가
					중	자신이 선택한 방법에 맞게 준 비물을 준비하며, 동네의 모습 을 표현할 수 있다.		
					하	학교 주변을 둘러보고 주요 건 물의 위치를 우리 동네 지도에 표시할 수 있다.		
	마을	1. 동네 한 바퀴	우리 동네 사람 들의 직업 조사 하고 설명하기	[2슬05-04]동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사하 여 발표한다.	상	우리 동네 사람들이 하는 일과 다 양한 직업을 조사하고 분류하여 발표할 수 있다.	9월 (1회)	지필, 동료 평가
					중	우리 동네 사람들의 일과 여러 직 업을 조사하여 말할 수 있다.		
					하	우리 동네 사람들이 하는 일을 말 할 수 있다.		
	가을	2. 가을아 어디 있니	단풍, 낙엽, 열 매 등을 살펴보 고 특징에 따라 무리 짓기	[2슬06-04]가을에 볼 수 있는 것을 살펴보고, 특징에 따라 무리 짓는다.	상	가을에 볼 수 있는 것을 살펴보 고 두 가지 이상의 기준으로 무 리 짓기를 할 수 있다.	10월 (1회)	지필평 가
					중	가을에 볼 수 있는 것을 살펴보 고 한 가지 기준으로 무리 지을 수 있다.		
					하	가을 산과 들의 단풍 든 풍경을 살펴보고 특징을 말할 수 있다.		
	가을	2. 가을아 어디 있니	사람들이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 일 알 기	[2바06-01]사람들 이 많이 모이는 곳에서 질서와 규 칙을 지키며 생활 한다.	상	사람들이 많이 모이는 곳에서 지 켜야 할 일에는 어떤 것이 있는 지 정확하게 알고 있으며 생활 에서 바르게 실천한다.	10월 (1회)	지필, 자기 평가
					중	사람들이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 일에는 어떤 것이 있는 지 알고 생활에서 바르게 실천 하려고 노력한다.		
					하	사람들이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 일을 알 수 있다.		

교과	영역	단원	평가 요소	성취기준	성취수준		평가 시기	평가 방법
통합 교과 / 겨울	나라	1. 두근두근 세계 여행	다른 나라의 노래, 춤, 놀이에 대한 느낌 다양하게 표현하기	[2줄07-04]다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다.	상	다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현할 수 있다.	11월 (1회)	관찰, 자기 평가
					중	다른 나라의 노래, 춤, 놀이에 대한 느낌을 표현할 수 있다.		
					하	안내된 절차에 따라 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 체험하고 느낌을 표현할 수 있다.		
	나라	1. 두근두근 세계 여행	외국인을 만났을 때 다른 문화를 존중하는 태도 익히기	[2바07-02]다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	상	외국인을 대하는 바른 태도를 알고 있으며 외국인을 대하는 바른 태도에 관한 역할 놀이 활동에 적극적으로 참여한다.	11월 (1회)	지필 평가 관찰 평가
					중	외국인을 대하는 바른 태도를 알고 있으며 외국인을 대하는 바른 태도에 관한 역할 놀이 활동에 참여할 수 있다.		
					하	외국인을 대하는 바른 태도를 알고 역할놀이 활동에 부분적으로 참여할 수 있다.		
	겨울	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	겨울철을 나는 동물 소개하기	[2슬08-03]동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	상	겨울잠을 자지 않고 겨울철을 나는 동물과 겨울잠을 자는 동물을 정확하게 알고, 그 중에서 자신이 좋아하는 동물을 자세히 탐구하여 발표할 수 있다.	12월 (1회)	지필 평가
					중	겨울잠을 자지 않고 겨울철을 나는 동물과 겨울잠을 자는 동물을 알고 그 중에서 자신이 좋아하는 동물을 탐구하여 발표할 수 있다.		
					하	겨울철을 나는 동물 중 좋아하는 동물의 특징을 말할 수 있다.		
	겨울	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	건강을 위해 규칙적으로 운동하기	[2줄08-04]건강한 겨울나기를 위해 규칙적으로 운동한다.	상	운동 계획을 세워 규칙적으로 꾸준히 운동할 수 있다.	12월 (1회)	관찰 평가 자기 평가
					중	운동 계획을 세워 규칙적으로 운동할 수 있다.		
					하	운동 계획을 세워 규칙적으로 운동하려고 노력한다.		

## [2학기 창체평가]

창 의 적 체 험 활 동	영역	평가내용	평가기준	시기 및 방법
	자율 활동	-예절,질서,청결,절약,정리,정돈하기 -학교·학년·학급특색활동 및 주제선택활동에 참여하기 -학습활동에 열심히 참여하고 친구들과 사이좋게 지내기 -안전교육 -독서교육	-예절,준법,질서,청결,절제 등의 기본 생활 습관이 바르게 형성되어 있는가? -학교 생활에 적응하고 친구와 사이좋게 지내는가? -학교 행사에 바른 태도로 참여하는가? -다양한 교육활동에 참여하는 태도가 적극적인가?	- 수시로 학생관찰, 서술 등을 토대로 질적평가한다.  - 학생 개인 특성에 맞게 나이스 창체 누가기록 및 특기사항에 서술한다.
	동아리 활동	-자신의 소질과 적성에 적합한 동아리를 능동적으로 선택하고 참여하기	-동아리 활동에 적극적으로 참여하는가? -자신의 소질과 적성 기르기에 관심을 갖고 노력하는가?	
	진로 활동	-학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하기 -여러 가지 직업을 알아보기 -나의 장점과 단점, 흥미,적성을 파악하여 발표하기	-자신에 대한 이해가 바른가? -다양한 직업의 종류를 이해하고 관심을 기울이는가? -건전한 직업관을 가지고 있는가? -나의 장점과 단점,흥미,적성을 파악하여 발표할 수 있는가?	
	봉사 활동	-깨끗한 환경 만들기 -교내 환경정화활동 참여하기	-깨끗한 환경 만들기에 힘쓰는가? -환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가?	

※ 실제 평가 시기와 평가 방법은 교육과정 운영 상황에 따라 변동될 수 있음