

2023학년도 6학년 2학기 성장평가 계획

함열초등학교

■ 성장평가 계획

6학년평가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생의 발달상황을 점검하고 학습을 도와주기 위한 진단활동 강화 ○ 학생의 학습능력 향상과 학생의 학습에 도움을 주기 위한 평가 ○ 교과 특성을 반영한 다양한 수행형 평가 실시
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과별 성취 기준: 수시 평가(관찰 및 기록), 과정 평가(단원 및 수행평가) ○ 기록: 나이스 생활기록부 ○ 통지 방법: 학년 특성에 따라 (학기당 2회 이상), (1학기말) 학생이야기(1회), (학년 말)나이스 생활통지표(1회) ○ 결과 피드백: 상담 주간 활용 및 수시 상담

1) 국어

영역	성취기준	관련단원	평가요소	평가기준		방법	횟수	시기
문학	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	1.작품 속 인물과 나	<ul style="list-style-type: none"> •작품에 등장하는 인물의 삶을 이해하여 인물의 삶과 자신의 삶을 관련지어보기 •인물이 추구하는 삶과 자신의 삶을 비교해 글쓰기 	상	작품에 등장하는 인물이 추구하는 삶을 잘 이해하고 자신의 삶과 비교하여 글을 쓴다.	자기평가, 관찰평가, 서술평가	2회 국어 77쪽 국어 82쪽	9월
				중	작품에 등장하는 인물의 삶을 이해하고 자신의 삶과 비교적 잘 비교하여 글을 쓴다.			
				하	작품에 등장하는 인물의 삶을 이해하지 못하고 자신의 삶과 관련짓지 못한다.			
문법	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	2.관용 표현을 활용해요	<ul style="list-style-type: none"> •관용 표현을 활용해 주제에 대한 자신의 생각을 말로 하거나 글로 써보기 	상	적절한 관용 표현을 효과적으로 활용해 자신의 생각을 글로 쓴다.	서술평가, 구술평가, 동료평가	2회 국어 89쪽 국어 107-108쪽	10월
				중	관용 표현을 활용해 자신의 생각을 글로 쓰지만 적절성이 다소 떨어진다.			
				하	관용 표현을 활용하지 않고 자신의 생각만을 글로 쓴다.			
듣기·말하기	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	4.효과적으로 발표해요	<ul style="list-style-type: none"> •자신이 정한 주제와 내용이 잘 드러나도록 매체 자료를 활용해 발표하기 	상	주제에 맞는 매체 자료를 제작하고 발표한다.	실기평가, 과정평가	수업 과정	9월
				중	주제에 맞는 매체 자료를 대체로 제작하고 발표한다.			
				하	주제에 맞는 매체 자료를 제작하고 발표하는데 서툴다.			
읽기	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	6.정보와 표현 판단하기	<ul style="list-style-type: none"> •광고를 보고 광고에 나타난 표현의 적절성 판단하기 	상	광고 문구에서 과장하거나 감추는 내용을 찾아 표현의 적절성을 매우 잘 판단하고 비판적으로 본다.	구술평가, 실기평가, 동료평가	2회 이상 발표 수행평가 지	9월
				중	광고 문구에서 과장하거나 감추는 내용을 찾아 표현의 적절성을 비교적 잘 판단한다.			

				하	광고 문구에서 과장하거나 감추는 내용을 찾지 못하고 표현의 적절성을 판단하지 못한다.			
쓰기	[6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.	7. 글 고쳐 쓰기	•글을 읽고 고쳐 써야 할 부분을 찾고 알맞게 고쳐 말하거나 고쳐 쓰기	상	문장 호응이 이루어지지 않은 문장을 찾고 서론의 중심 생각이 드러나도록 매끄럽게 고쳐 쓴다.	서술평가, 구술평가, 관찰평가	2회 이상 국어294 쪽 수행평가 지	11월
				중	문장 호응이 이루어지지 않은 문장을 찾고 서론의 중심 생각을 추가해 쓴다.			
				하	문장 호응이 이루어지지 않은 문장을 찾지만 바르게 고쳐 쓰지 못하거나 서론의 중심 생각이 드러나도록 고쳐 쓰지 못한다.			

2) 사회

영역	성취기준	관련단원	평가요소	평가기준		방법	횟수	시기
자연환경과 인간생활	[6사07-01] 세계 지도, 지구본을 비롯한 다양한 형태의 공간 자료에 대한 기초적인 내용과 활용 방법을 알고, 이를 실제 생활에 활용한다. [6사07-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.	1.세계 여러 나라의 자연과 문화	•세계 지도, 지구본, 디지털 영상 지도의 특징과 장단점 설명하기 •세계의 여러 대륙과 대양, 나라의 특징 설명하기	상	여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 설명할 수 있다.	서술평가, 관찰평가, 수행평가 지	2회 이상 사회 82-87쪽 수행평가 지	9월
				중	여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위를 파악하고, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 나열할 수 있다.			
				하	여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위를 파악할 수 있다.			
인문환경과 인간생활	[6사08-01] 독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통해 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 영토 주권의식을 기른다.	2.통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	•독도를 지키기 위해 노력하는 사람과 단체를 조사하고 소개하는 글쓰기	상	독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료를 조사하여 독도가 우리나라의 고유 영토임을 설명할 수 있다.	서술평가, 관찰평가, 수행평가 지	2회 이상 사회 160-165 쪽 수행평가 지	11월
				중	독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료를 살펴보고, 독도가 우리나라의 고유 영토임을 나타내는 근거를 제시할 수 있다.			
				하	독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료를 살펴보고, 독도가 우리나라의 고유 영토임을 인식할 수 있다.			

3) 도덕

영역	성취기준	관련단원	평가요소	평가기준		방법	횟수	시기
사회·공동체와의 관계	[6도03-01] 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천의지를 기른다.	4.공정한 생활	•공정한 사회를 만들기 위해 노력할 점을 알아보고 생활 속에서 실천하기	상	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 타당한 근거를 들어 설명할 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖고 생활 속에서 실천한다.	관찰평가, 자기평가 체크리스트	수시평가	9월
				중	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 파악할 수 있고, 공정하게 생활하려는 태도를 기른다.			
				하	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성에 대해 생각해 볼 수 있고 공정하게 생활하려는 의지를 갖는다.			
사회·	[6도03-03] 도덕적 상상하기를 통해 바	5.우리가	•북한의 여러 지역 중 여행하	상	도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 과정을 탐구하고, 통일에	서술평가,	2회	10월

공동체와의 관계	람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.	꿈꾸는 통일한국	고 싶은 곳을 정해 여행 계획 세우기		관심을 가지고 통일을 염원한다.	수행평가 지	도덕110 쪽 수행평가 지	
				중	도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 과정을 생각해 보고, 통일을 이루려는 의지와 태도를 지닌다.			
				하	통일 이후의 모습을 상상하여 말할 수 있고, 통일에 관심을 가진다.			
타인과의 관계	[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	6.함께 살아가는 지구촌	•지구촌의 여러 문제들의 원인과 해결 방안을 토의하고 정리하기	상	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 설명할 수 있고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 꾸준히 실천한다.	토의·토론 서술평가	수업 과정	11월
				중	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 파악해 볼 수 있고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천하려고 노력한다.			
				하	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 생각해 볼 수 있고 이를 해결하고자 다짐한다.			

4) 수학

영역	성취기준	관련단원	평가요소	평가기준		방법	횟수	시기
수와 연산	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1.분수의 나눗셈	•분수의 나눗셈 문제의 해결방법을 글과 그림으로 나타내어 설명해보기 •(자연수)÷(분수)의 계산 원리를 이해하고 계산하기	상	분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 계산을 능숙하게 한다.	서술평가, 관찰평가, 수학익힘, 지필평가	매 수업차시	8월 9월
				중	분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 계산을 한다.			
				하	분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하는 정도가 미흡하고 계산에 오류가 많다.			
수와 연산	[6수01-15] 나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해한다.	2.소수의 나눗셈	•소수의 나눗셈의 몫을 반올림하여 나타내기	상	나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 계산을 능숙하게 한다.	서술평가, 관찰평가, 수학익힘, 지필평가	매 수업차시	9월 10월
				중	나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 계산을 한다.			
				하	나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 제대로 이해하지 못하고 계산에 오류가 많다.			
도형	[6수02-11] 쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	3.공간과 입체	•조건에 맞게 쌓기나무로 만들 수 있는 방법이 몇 가지인지 찾기 •쌓기나무로 여러 가지 모양 만들기	상	조건에 맞게 쌓기나무로 여러 가지 모양을 능숙하게 만든다.	서술평가, 관찰평가, 수학익힘, 지필평가	매 수업차시	10월
				중	조건에 맞게 쌓기나무로 여러 가지 모양을 만든다.			
				하	쌓기나무로 만든 모양이 조건과 다르다.			
규칙성	[6수04-04] 비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	4.비례식과 비례배분	•비율이 같은 비와 비례식의 항 알아 보기	상	비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 비례식을 능숙하게 푼다.	서술평가, 관찰평가, 수학익힘, 지필평가	매 수업차시	11월
				중	비례식과 그 성질을 알려 이를 활용하게 비례식을 푼다.			
				하	비례식에 대한 이해가 부족하고 비례식을 푸는데 오류가 많다.			
측정	[6수03-08] 원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	5.원의 넓이	•원의 넓이 구하는 공식이 유도된 과정을 이해하여 원의 넓이 구하기	상	원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고 이를 능숙하게 구한다.	관찰평가, 서술평가, 수학익힘, 지필평가	매 수업차시	11월 12월
				중	원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 알고 이를 구한다.			
				하	원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 완전히 이해하지 못하고 이를 해결하는데 오류가 많다.			

5) 과학

영역	성취기준	관련단원	평가요소	평가기준	방법	횟수	시기
----	------	------	------	------	----	----	----

전기와 자기	[6과13-02] 전구를 직렬연결할 때와 병렬연결할 때 전구의 밝기 차이를 비교할 수 있다.	1.전기의 이용	•전구를 직렬이나 병렬로 연결해 전구에 불 켜기 •전구의 연결 방법에 따른 전구의 밝기 비교하기	상	전구를 직렬로 연결하면 어두워지고, 병렬로 연결하면 밝아짐을 설명할 수 있다.	관찰평가, 실험·실습, 서술평가, 실험관찰	2회	9월
				중	전구의 연결 방법에 따라 전구의 밝기가 달라짐을 말할 수 있다.			
				하	전구의 직렬연결과 병렬연결을 구별할 수 있다.			
물질의 변화	[6과15-01] 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	3.연소와 소화	•초와 알코올램프에 불을 붙이고 초와 알코올램프가 타는 현상을 여러 가지 방법으로 관찰해보기	상	물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾아 일상생활에서 연소의 예를 말할 수 있다.	관찰평가, 실험관찰, 서술평가	2회	10월
				중	물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.			
				하	물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 말할 수 있다.			
생물의 구조와 에너지	[6과16-01] 뼈와 근육의 생김새와 기능을 이해하여 몸이 움직이는 원리를 설명할 수 있다.	4.우리 몸의 구조와 기능	•우리 몸의 뼈의 종류와 특징 찾기 •뼈와 근육 모형에 바람을 불어 넣기 전 후의 비닐봉지 길이를 측정하기	상	뼈와 근육 모형을 만들고 뼈와 근육의 생김새와 기능에 따라 몸이 움직이는 원리를 설명할 수 있다.	관찰평가, 실험·실습, 서술평가	2회	11월
				중	몸의 위치에 따라 뼈와 근육의 생김새와 기능이 다양함을 설명할 수 있다.			
				하	몸의 위치에 따라 뼈와 근육의 생김새가 다름을 말할 수 있다.			

6) 실과

영역	성취기준	관련단원	평가요소	평가기준		방법	횟수	시기
가정생활과 안전	[6실02-06] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.	5. 가정생활의 실천	·바느질 기초를 익히기 ·바느질로 주머니 만들기	상	바느질의 기초를 알고, 주머니를 완성할 수 있다.	실습평가 자기평가 보고서	2회	10월
				중	바느질의 기초를 알고, 도움을 받아 주머니를 완성할 수 있다.			
				하	간단한 바느질을 해 본다.			
기술 활용	[6실05-07] 여러 가지 센서를 장착한 로봇을 제작한다.	4. 발명과 로봇	•여러 가지 센서를 장착한 로봇 만들기	상	로봇 작동원리와 활동 분야를 이해하며, 실습도구를 활용하여 로봇을 스스로 제작할 수 있다.	서술평가, 관찰평가, 보고서	2회	11월
				중	로봇 작동원리와 활동 분야를 이해하며, 도움을 받아 로봇을 제작할 수 있다.			
				하	로봇 제작에 참여할 수 있다.			

7) 체육

영역	성취기준	관련단원	평가요소	평가기준		방법	횟수	시기
건강	[6체01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	1. 여가활동을 즐겨요. 2.운동체력을 길러요.	협응성을 기를 수 있는 운동을 배우고 게임 활동을 하면서 협응성 기르기	상	건강 증진을 위해 스스로 세운 계획에 따라 여가 활동에 흥미와 관심을 갖고 지속해서 참여할 수 있다.	관찰평가 보고서	2회	9월
				중	건강 증진을 위해 타인의 도움을 받아 세운 계획에 따라 여가 활동에 지속해서 참여할 수 있다.			
				하	건강 증진을 위해 타인의 도움을 받아 세운 계획에 따라 여가 활동에 일정 기간 참여할 수 있다.			
도전	[6체02-07] 표적/투기 도전의 결과를 지속적으로 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점을 분석하고 보다 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	1. 목표를 정확히 맞춰요. 2. 힘과 기술을	굴리는 힘의 세기를 조절하여 목표에 정확히 보내기	상	굴려서 표적에 정확하게 보내기 위해 힘의 세기를 조절하는 방법을 이해하고 정확하게 보낼 수 있다.	실기 관찰평가	2회	10월
				중	힘의 세기를 조절하는 방법을 이해하고 표적에 보낼 수 있다.			
				하	힘의 세기를 조절하는 방법이 미흡하고 표적에 가까이 보내지			

		겨루어요.			못한다.			
경쟁	[6체03-07] 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한 다.	1. 배구형 게임을 즐거요. 2. 배드민턴형 게임을 즐거요.	네트 너머의 상대의 빈 곳에 공 보 내기	상	배구형 게임의 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능을 다양 한 게임 상황에 성공적으로 적용할 수 있다.	실기 관찰평가	2회	11월
				중	배구형 게임의 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능의 일부 를 다양한 게임 상황에 적용할 수 있다.			
				하	배구형 게임의 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능의 일부 를 타인의 도움을 받아 일부 게임 상황에 적용할 수 있다.			

8) 음악

영역	성취기준	관련단원	평가요소	평가기준		방법	횟수	시기
표현	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래부르거나 악기로 연주한다.	전 단원	•주요 3화음 이해하기 •노래로 주요 3화음을 익혀 가락에 어울 리는 화음 넣어 반주하기	상	악곡의 특징을 이해하며 노래를 부르고 악기를 능숙하 게 연주할 수 있다.	실기평가, 관찰평가, 자기평가	2회	9월 1주
				중	악곡을 노래 부르며 악기로 연주할 수 있다.			
				하	노래부르기와 악기 연주 활동에 참여할 수 있다.			
생활 화	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바 른 자세와 주법으로 악기를 연주한다. [6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	전 단원	•음악을 활용하여 학교 행사에 참여하고 느낌 발표하기	상	음악을 활용하여 자신의 느낌을 능숙하게 표현할 수 있다.	실기평가, 관찰평가	2회	10월 1주
				중	음악을 활용하여 자신의 느낌을 표현할 수 있다.			
				하	음악을 활용할 수 있다.			
감상	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구 별하여 표현한다.	전 단원	•겨울과 관련된 음악을 감상하고 특징을 구별하여 표현하기	상	겨울과 관련된 음악을 감상하고 특징을 구체적으로 구별할 수 있다.	서술평가, 구술평가, 관찰평가	2회	12월 2주
				중	겨울과 관련된 음악을 감상하고 특징을 구별할 수 있다.			
				하	겨울과 관련된 음악을 감상하고 느낌을 말할 수 있다.			

9) 미술

영역	성취기준	관련단원	평가요소	평가기준		방법	횟수	시기
체험	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다. [6미02-06] 작품 제작의 전체 과정에서 느낀 점, 알게 된 점을 서로 이야기할 수 있다.	8. 재미있는 애니메이 션 세상	다양한 촬영 방법 및 프로그램 을 활용하여 주제를 표현하기	상	애니메이션에 사용되는 움직임의 원리를 정확하게 이해하고 활용할 수 있다.	관찰법, 실기평가, 발표 및 토의	3회	10월
				중	애니메이션에 사용되는 움직임의 원리를 설명할 수 있다.			
				하	애니메이션에 사용되는 움직임의 원리를 이해한다.			
감상	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또 는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	13. 시대를 품은 미술	작품을 보고 다양한 방법을 활 용하여 감상하고, 작품 새롭게 표현하기	상	다양한 감상 방법을 활용하여 작품 속에서 시대적 배경 이 나타난 장면을 찾고, 특징을 설명할 수 있다.	서술형, 발표 및 토의	2회	12월
				중	다양한 감상 방법을 활용하여 작품 속에서 시대적 배경 이 나타난 장면을 찾고, 설명할 수 있다.			
				하	작품 속에서 시대적 배경이 나타난 장면을 찾을 수 있다.			

10) 영어

영역	성취기준	관련단원	평가요소	평가기준		방법	횟수	시기
쓰기	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	(7.How often do you eat breakfast?)	•빈도수를 묻고 답하는 말에 대해 쓰기	상	글의 내용에 알맞게 빈도수를 나타내는 문장을 정확하게 쓸 수 있다.	지필평가, 관찰평가	2회	9월
				중	글의 내용에 알맞게 빈도수를 나타내는 문장을 비교적 정확하게 쓸 수 있다.			
				하	글의 내용에 알맞게 빈도수를 나타내는 문장을 쓰지 못한다.			
듣기	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	(8.I'm taller than you)	•비교하는 말과 부인하는 대화에 관련된 상황을 듣고 세부정보를 이해하기	상	대화를 듣고 알맞은 그림을 모두 찾을 수 있다.	지필평가, 관찰평가	2회	10월
				중	대화를 듣고 알맞은 그림을 1-2개 찾을 수 있다.			
				하	대화를 듣고 알맞은 그림을 찾는데 어려움이 있다.			
말하기	[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	(9.What do you think?)	•동의 여부를 묻고 답하는 말과 의견을 나타내는 말하기	상	대화를 상황에 맞게 정확하게 할 수 있다.	구술평가, 관찰평가	2회	11월
				중	대화를 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.			
				하	대화를 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.			

영역	활동명	평가내용	평가기준	평가 방법	평가 횟수	평가 시기
자율 활동	행사	학교와 학급의 행사에 참여하기	다양한 학교와 학급 행사 참여도와 성취도	관찰 평가	2회	9-12월
	체험학습	테마식현장체험학습, 교과연계 체험활동	체험에 즐거운 마음으로 참여하며 시쓰기, 글쓰기, 그리기 등이 우수하다.	포트 폴리오	2회	9-12월
	독서	좋은 책을 골라 꾸준히 독서하기	꾸준히 책을 읽고 다양한 방법으로 독후활동을 한다.	관찰 평가	2회	9-12월
	학교폭력 예방	서로를 존중하는 행복한 학교	학교폭력의 실태와 예방법을 잘 이해하고 친구들과 사이좋게 지낸다.	관찰 평가	2회	9-12월
	안전	각종 안전 수칙 지키기	교통 규칙을 잘 지키고 재난 재해에 대처 방법을 잘 알고 실천한다.	관찰 평가	2회	9-12월
	성교육	양성평등한 사회	일상생활 속 편견과 차별을 알아보고 양성평등한 학급을 만들기 위한 노력을 실천한다.	관찰 평가	2회	9-12월
	사이버 중독 예방	인터넷에서 불량정보에 대처하는 방법 알아보기	스팸의 의미를 알고 바르게 대처하는 방법에 대해 설명할 수 있다.	자기 평가	2회	9-12월
동아리 활동	동아리 활동에 참여하여 소질 찾기	동아리 활동에 참여하여 소질 계발하기	동아리 활동에 참여하여 자기 계발을 위해 적극 활동한다.	실기 평가	2회	9-12월

영역	활동명	평가내용	평가기준	평가 방법	평가 횟수	평가 시기
진로 활동	진로 체험	진로 체험을 통하여 자신의 소질과 적성 파악하기	진로체험을 통해 자신의 성격유형을 알아보고 적성에 알맞은 진로를 탐색하는 기회를 갖음	자기 평가	2회	9월 10월
봉사 활동	자연보호 활동하기	현장학습 장소 및 교내 청소활동하기	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에 적극적인 자세로 임한다.	관찰 평가	2회	9월 10월

※ 실제 평가 시기와 평가 방법은 교육과정 운영 상황에 따라 변동될 수 있음