

2022학년도 5학년 2학기 평가계획

함열초등학교

과목	영역	성취기준	평가요소	평가기준	시기	횟수	평가방법	
국어	듣기 말하기	[6국01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.	토론의 절차와 규칙 알기 절차와 규칙을 지키며 토론하기 타당한 근거를 제시하며 토론하기	상	토론의 절차와 규칙을 정확하게 지키며 타당한 근거를 다양하게 제시하면서 토론할 수 있다.	11월	2회	구술 자기 평가 동료 평가
				중	토론의 절차와 규칙을 지키고 타당한 근거를 제시하며 토론할 수 있다.			
				하	토론의 절차와 규칙을 일부 지키고 근거를 부분적으로 제시하며 토론할 수 있다.			
	읽기	[6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다.	매체의 유형 알기 매체의 유형에 따른 다양한 읽기 방법 이해하기 매체의 유형에 따른 적절한 읽기 방법을 적용하여 읽기	상	매체의 유형과 특성에 따라 다양한 읽기 방법이 있음을 알고, 적절한 읽기 방법을 적용하여 효과적으로 읽을 수 있다.	10월	2회	서술 구술
				중	매체의 유형에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절한 읽기 방법을 적용하여 읽을 수 있다.			
				하	매체의 유형에 따른 다양한 읽기 방법 중 일부를 적용하여 읽을 수 있다.			
	쓰기	[6국03-06] 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다.	독자를 존중하고 배려하며 배워서 남주는 글을 쓰는 태도 기르기 긍정적인 언어 표현의 효과 이해하기 독자에게 상처를 주는 언어 표현 비판하기	상	긍정적인 언어 표현의 효과를 이해하고, 독자에게 상처를 주는 언어 표현을 비판할 줄 알며, 독자를 존중하고 배려하며 배워서 남에게 도움이 되는 글을 쓰는 적극적인 태도를 지닌다.	12월	2회	서술 자기 평가 동료 평가
				중	긍정적인 언어 표현의 효과를 이해하고, 독자를 존중하고 배려하며 배워서 남에게 도움이 되는 글을 쓰는 태도를 지닌다.			
				하	일부 상황에서 독자를 존중하고 배려하며 배워서 남에게 도움이 되는 글을 쓰는 태도를 지닌다.			
	문법	[6국04-06] 일상생활에서 국어를 바르게 사용하는 태도를 지닌다.	우리말 아끼기 우리말 소중하게 표현하기 한글의 가치 설명하기	상	한글의 가치를 정확히 이해하고 언어 생활에서 우리말을 아끼고 소중하게 표현할 수 있다.	9월	2회	서술
				중	한글의 가치를 이해하고 우리 말을 소중히 표현할 수 있다.			
				하	한글의 가치를 이해하고 우리말을 아			

	문학	[6국05-05] 온작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.	온작품을 이해하고 감상하기 온작품에 대한 서로 다른 이해와 감상을 바탕으로 다른 사람과 소통하기 다양한 매체를 통해 작품에 대한 서로 다른 이해와 감상 공유하기	상 중 하	낄 수 있다. 다양한 매체를 통해, 온작품에 대한 서로 다른 이해와 감상을 다른 사람과 공유하면서 적극적으로 소통할 수 있다. 온작품에 대한 서로 다른 이해와 감상을 바탕으로 하여 주변 사람과 적극적으로 소통할 수 있다. 온작품을 감상하고 다른 사람과 소통할 수 있다.	9월	1회	서술 구술
도덕	타인과의 관계	[6도02-01] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제(저작권 침해, 사이버 폭력, 온라인 중독 등)에 도덕적 민감성 기르기 사이버 공간에서 필요한 예절과 법 알기	상 중 하	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 민감하게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 자발적으로 실천한다. 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 민감하게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 실천한다. 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제를 도덕적으로 고려하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 노력한다.	9월	2회	서술 지필
	사회·공동체와의 관계	[6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	인권의 의미 알기 타인의 입장을 이해하고 인정하기 인권을 존중하는 다양한 사례 찾기 인권을 존중하고 보호할 수 있는 방법 찾기	상 중 하	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 설명할 수 있으며, 인권을 존중하는 다양한 사례에서 인권존중의 방법을 찾고 이를 실천한다. 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 파악할 수 있으며, 인권을 존중하는 인권존중의 방법을 찾아 생활 속에서 실천하려고 노력한다. 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 생각해 볼 수 있으며, 인권존중의 모범적인 방법을 찾는다.	11월	2회	자기 평가 동료 평가 서술
사회	정치·문화사	[6사03-02] 미륵사지, 불국사, 석굴암 등 대표적인 문화유산을 통하여 고대 사람들이 이룩한 문화의 우수성을 탐색한다.	역사 정보를 활용하여 미륵사지, 불국사, 석굴암 등 대표적인 문화유산에 대해 말하기	상 중 하	미륵사지, 불국사, 석굴암 등 대표적인 문화유산에 대한 다양한 역사 정보를 분석하여 고대 사람들이 이룩한 문화의 우수성을 설명할 수 있다. 미륵사지, 불국사, 석굴암 등 대표적인 문화유산에 대한 역사 정보를 활용하여 고대 사람들이 이룩한 문화의 우수성을 제시할 수 있다. 역사 정보를 활용하여 미륵사지, 불국사, 석굴암 등 대표적인 문화유산에 대해 말할 수 있다.	9월	2회	서술 교사관찰 답사보고서

수학	정치·문화사	[6사03-05] 조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족문화의 발전상을 탐색한다.	조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종대왕, 신사임당 등)의 활동에 대해 말하기	상 중 하	조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 주요 인물의 활동을 중심으로 조선 전기 정치와 문화의 특징을 사례를 들어 설명할 수 있다. 조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 주요 인물의 활동을 중심으로 조선 전기 정치와 문화의 특징을 제시할 수 있다. 조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 주요 인물의 활동에 대해 말할 수 있다.	10월	2회	서술 지필 교사관찰 포트폴리오
	정치·문화사	[6사04-04] 광복을 위하여 힘쓴 인물(이회영, 김구, 유관순, 신채호 등)의 활동을 파악하고, 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 기른다.	광복을 위하여 힘쓴 주요 인물(이회영, 김구, 유관순, 신채호 등) 파악하기 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 기르고, 감사하는 마음을 표현하기	상 중 하	광복을 위하여 힘쓴 주요 인물의 활동을 역사적 사건과 관련지어 설명하고 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기며 감사하는 마음을 표현할 수 있다. 광복을 위하여 힘쓴 주요 인물의 활동을 제시하고 나라를 되찾기 위한 노력에 감사하는 마음을 표현할 수 있다. 광복을 위하여 힘쓴 인물을 파악하고 감사하는 마음을 표현할 수 있다.	12월	1회	
	수와연산	[6수01-09] 분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	절차에 따라 간단한 '(분수)×(자연수)', '(자연수)×(분수)' 계산하기 (단위분수)×(자연수)의 계산 원리를 이해하고 계산하기	상 중 하	'(분수)×(자연수)', '(자연수)×(분수)'를 계산하고, 그 방법을 설명할 수 있다. '(분수)×(분수)'를 계산하고, 그 방법을 설명할 수 있다. '(분수)×(자연수)', '(자연수)×(분수)'의 계산을 할 수 있다. '(분수)×(분수)'의 계산을 할 수 있다. 안내된 절차에 따라 간단한 '(분수)×(자연수)', '(자연수)×(분수)'의 계산을 할 수 있다.	9월	2회	서술 지필 교사관찰
	도형	[6수02-02] 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 각각 찾고, 그 성질을 이해한다.	한글 자모에 숨어 있는 대칭을 찾기 직접 포개어보는 활동을 통하여 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각 찾기 대응점, 대응변, 대응각 뜻 알기	상 중 하	합동인 두 한글 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 각각 찾고, 그 성질을 설명할 수 있다. 합동인 두 한글 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 찾고, 구체적인 조작 활동을 통하여 그 성질을 이해한다. 직접 포개어보는 활동을 통하여 합동인 두 한글 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 찾을 수 있다.	10월	2회	
	측정	[6수03-01] 실생활 장면에서 이상, 이하, 초과, 미만의 의미와 쓰임을 알고, 이를	절차에 따라 이상, 이하, 초과, 미만을 사용하여 간단한 수의 범위를 나타내기	상 중	이상, 이하, 초과, 미만의 의미를 알고, 실생활 장면에서 이를 활용하여 수의 범위를 나타낼 수 있다. 이상, 이하, 초과, 미만을 사용하여 수	9월	2회	서술 지필

		활용하여 수의 범위를 나타낼 수 있다.		의 범위를 나타낼 수 있다. 하 안내된 절차에 따라 이상, 이하, 초과, 미만을 사용하여 간단한 수의 범위를 나타낼 수 있다.				
	자료와 가능성	[6수05-01] 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	절차에 따라 주어진 자료의 평균을 구하기 평균의 의미 알기	상 평균의 의미를 설명하고, 평균과 관련된 실생활 문제를 해결할 수 있다. 중 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있다. 하 안내된 절차에 따라 주어진 자료의 평균을 구할 수 있다.	12월	2회	지필평가	
과학	환경과 생태계	[6과05-01] 생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받음을 설명할 수 있다.	생태계 구성 요소 말하기	상 생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 서로 영향을 주고받음을 설명할 수 있다. 중 생태계의 구성 요소를 생물 요소와 비생물 요소로 구분할 수 있다. 하 생태계 구성 요소들을 말할 수 있다.	9월	2회	교사 관찰 서술	
	대기와 해양	[6과06-03] 저기압과 고기압이 무엇인지 알고 바람이 부는 이유를 설명할 수 있다.	기압, 고기압, 저기압의 의미 알아보기 주변보다 기압이 낮거나 높은 곳을 저기압과 고기압으로 말하기 바람 발생에 대한 모형 실험하기	상 바람 발생 모형실험을 통해 저기압과 고기압 사이에서 바람이 부는 이유를 설명할 수 있다. 중 바람 발생 모형실험을 통해 저기압과 고기압인 곳을 판단할 수 있다. 하 주변보다 기압이 낮거나 높은 곳을 저기압과 고기압으로 말할 수 있다.	10월	2회	교사 관찰 서술	
	물질의 성질	[6과08-02] 지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	여러 가지 용액에 지시약을 넣었을 때의 변화를 말하기 지시약을 넣었을 때의 변화를 이용하여 같은 성질을 지닌 용액끼리 모으기	상 지시약을 넣었을 때의 변화를 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다. 중 지시약을 넣었을 때의 변화를 이용하여 같은 성질을 지닌 용액끼리 모을 수 있다. 하 여러 가지 용액에 지시약을 넣었을 때의 변화를 말할 수 있다.	12월	2회	지필 서술	
	힘과 운동	[6과07-02] 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	속력의 뜻을 이해하고, 단위를 사용하여 속력을 표현하기	상 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 여러 가지 교통수단의 속력을 구하고 비교할 수 있다. 중 속력의 뜻을 이해하고, 단위를 사용하여 속력을 표현할 수 있다. 하 물체의 이동 거리와 걸린 시간으로 물체의 속력을 구할 수 있음을 말할	11월	2회	교사 관찰 지필	

					수 있다.			
--	--	--	--	--	-------	--	--	--

실과	가정생활과 안전	[6실02-01] 건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가한다.	건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성 설명하기 건강을 위한 균형 잡힌 식사의 조건 알기	상 중 하	균형 잡힌 식사 조건을 바탕으로 식사를 평가하고 올바른 식생활 조건을 제안할 수 있다. 건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가할 수 있다. 균형 잡힌 식사가 건강을 위해 중요함을 설명할 수 있다.	9월	1회	자기수행 교사관찰
	기술 시스템	[6실04-06] 자전거의 구성 요소와 안전하게 관리하는 방법을 알고 실천한다.	자전거의 구성 요소와 관리의 중요성 말하기 자전거를 안전하게 관리하는 방법 설명하기 자전거의 안전한 관리를 생활 속에서 실천하는 방안 제안하기	상 중 하	자전거의 구성요소와 자전거를 안전하게 관리하는 방법을 탐색하고 이를 생활 속에서 실천하는 방안을 제안할 수 있다. 자전거의 구성 요소와 안전하게 관리하는 방법을 설명할 수 있다. 자전거의 구성 요소와 관리의 중요성을 말할 수 있다.	11월	2회	교사관찰 실습 보고서
체육	표현	[6체04-04] 세계 여러 민족의 문화적 특성을 이해하고 존중하는 개방적인 마음으로 참여한다.	세계 여러 민족의 문화 특성 알아보고 이해하기 작품 발표 및 감상에서 다른 문화에 대해 이해와 존중하는 마음으로 참여하기	상 중 하	세계 여러 민족의 문화적 특성을 이해하고 존중하는 개방적인 마음을 바탕으로 다양한 표현 활동에 적극적으로 참여할 수 있다. 세계 여러 민족의 문화적 특성을 이해하고 존중하는 개방적인 마음을 바탕으로 일부 표현 활동에 적극적으로 참여할 수 있다. 세계 여러 민족의 문화적 특성을 이해하고 존중하는 개방적인 마음을 바탕으로 일부 표현 활동에 타인의 도움을 받아 참여할 수 있다.	9월	2회	조별수행 교사관찰
	경쟁	[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	필드형 게임의 여러 영상을 보며 게임에 필요한 기본 기능 찾아보기 기본 기능을 실제로 해보기 간단한 필드형 게임하며 기본 기능을 게임 상황에 적용하기	상 중 하	필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능을 다양한 게임 상황에 창의적으로 적용할 수 있다. 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능의 일부를 다양한 게임 상황에 창의적으로 적용할 수 있다. 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능의 일부를 특정한 게임	11월	2회	조별수행 교사관찰

안전	[6체05-02] 빙상·설상에서 발생하는 안전을 익혀 위험 상황에 대처한다.	빙상·설상에서 발생하는 안전사고의 사례를 알기 예방 및 대처방법 익히기 위험한 상황에서 올바르게 대처하기	상	상황에 시도할 수 있다. 빙상·설상에서 발생하는 안전사고의 사례를 알고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.	12월	1회	서술 평가
			중	빙상·설상에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 일부 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.			
			하	빙상·설상에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 일부 위험 상황에 타인의 안내에 따라 대처할 수 있다.			
음악	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	5~6학년 수준의 음악 요소 및 개념(박자, 장단, 가락, 시김새, 셈여림 등)의 특징 알기 악곡의 특징을 살려 노래부르거나 악기로 연주하기	상	5학년 수준의 음악 요소 및 개념이 나타난 악곡의 특징을 정확하게 표현하며 악기로 연주할 수 있다.	10월	1회	개별 수행 조별 수행
			중	5학년 수준의 음악 요소 및 개념이 나타난 악곡의 특징을 표현하며 악기로 연주할 수 있다.			
			하	5학년 수준의 음악 요소 및 개념이 나타난 악곡을 연주할 수 있다.			
생활화	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	다양한 문화권의 음악 듣고 악곡의 특징 및 분위기 구별하기 다양한 문화권 음악 특징 발표하기	상	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징을 문화적 배경과 관련지어 발표할 수 있다.	12월	1회	서술평가
			중	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표할 수 있다.			
			하	다양한 문화권의 음악을 듣고 느낌을 발표할 수 있다.			
미술	[6미03-03] 미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현방법, 조형요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	미술 작품 속의 소재, 주제 탐색하기 미술 작품에 쓰인 재료와 용구의 표현방법(평면적, 입체적 표현기법 등) 분석하기	상	미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 적절한 미술 용어를 활용하여 구체적으로 설명할 수 있다.	9월	1회	자기 평가 동료 평가 개별 수행
			중	미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.			
			하	미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 나타내는 미술 용어를 안다.			
표현	[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여	표현하고 싶은 한글과 관련된 정보와 자료를 다양하게 수집하기	상	한글과 관련된 정보와 자료를 폭넓게 수집하고 적합한 것을 선택하여 표현할 내	11월	1회	자기 평가

		아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	한글과 관련된 주제 표현에 적합한 정보 선택하기 한글과 관련된 주제를 표현하기 위한 내용을 구체화하기	중	용을 구체화할 수 있다. 한글과 관련된 정보와 자료를 수집하고 선택하여 표현할 내용을 구체화할 수 있다.				동료 평가 개별 수행
영어	듣기	[6영01-02] 일상 생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	과거에 한 일을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	상	대화를 듣고 과거에 한 일로 알맞은 그림을 정확히 고른다.	9월	1회		서술평가
				중	대화를 듣고 과거에 한 일로 알맞은 그림을 대체적으로 맞게 고른다.				
				하	대화를 듣고 과거에 한 일로 알맞은 그림을 거의 고르지 못한다.				
	말하기	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	물건의 가격을 묻고 답하는 말 하기	상	물건의 가격을 묻고 답하는 대화를 유창하게 할 수 있다.	10월	1회		구술평가
				중	물건의 가격을 묻고 답하는 대화를 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.				
				하	물건의 가격을 묻고 답하는 대화를 하지 못한다.				
	읽기	[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다	그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 사실적 내용 파악하기	상	다양한 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.	12월	2회		자기 평가 동료 평가 서술
				중	그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 대체로 파악할 수 있다.				
				하	그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 주어진 도움 자료를 사용하여 세부 정보를 일부 파악할 수 있다.				
	쓰기	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한 두 문장으로 표현할 수 있다.	그림을 보고 좋아하는 것을 나타내는 문장을 쓰기	상	그림을 보고 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 문장을 쓸 수 있다.	11월	2회		지필 평가
				중	그림을 보고 적절한 낱말을 사용하여 문장을 쓸 수 있다.				
				하	그림을 보고 주어진 낱말을 이용하여 일				

					부 쓸 수 있다.			
--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

■ 실제 평가 시기와 평가 방법은 교육과정 운영 상황에 따라 변동될 수 있음