

2023학년도 1학년 학생평가 계획

함열초등학교

■ 학생평가 계획

1학년평가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생의 발달상황을 점검하고 학습을 도와주기 위한 진단활동 강화 ○ 학생의 학습능력 향상과 학생의 학습에 도움을 주기 위한 평가 ○ 교과 특성을 반영한 다양한 수행형 평가 실시
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과별 성취 기준: 수시 평가(관찰 및 기록), 과정 평가(단원 및 수행평가) ○ 기록: 나이스 생활기록부 ○ 통지 방법: 학년별 특성에 따라 자율적인 방법으로 통지 및 (1학기말) 학생이야기 및 학습바인더 (1회), (학년 말)나이스 생활통지표(1회) ○ 결과 피드백: 상담 주간 활용 및 수시 상담

[1학기 교과평가]

과목	영역/ 단원	교육과정 성취기준	평가요소	평가기준		평가 횟수	평가 시기	평가 방법
국어	듣기· 말하기 (9단원)	2국01-05 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 듣기	상	적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.	1	7월1주	관찰
				중	말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.			
				하	말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.			
	읽기 (7단원)	2국02-01 글자, 낱말, 문장을 소리내어 읽는다.	글자, 낱말, 문장을 소리내어 읽기	상	글자, 낱말, 문장을 정확하고 능숙하게 소리 내어 읽을 수 있다.	1	7월2주	관찰
				중	글자, 낱말, 문장을 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.			
				하	글자, 낱말, 문장의 일부를 소리 내어 읽을 수 있다.			
	쓰기 (3단원)	2국03-01 글자를 바르게 쓴다.	받침이 없는 글자와 받침이 있는 글자를 바르게 쓰기	상	바른 자세를 유지하면서 받침이 있는 글자를 낱자의 모양과 간격을 고려하여 짜임과 필순에 맞게 쓸 수 있다.	2	4월 4주 6월 4주	지필
				중	바른 자세를 유지하면서 받침이 있는 글자를 짜임과 필순에 맞게 쓸 수 있다.			
				하	받침이 없는 글자를 짜임과 필순에 맞게 쓸 수 있다.			
	문법 (4,6단원)	2국04-01 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	한글 자음자와 모음자의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓰기	상	한글 자음자와 모음자의 이름과 소릿값을 알고, 언어 생활에서 한글 자모를 찾아 정확하게 발음하고 쓸 수 있다.	1	6월 1주	지필
				중	한글 자음자와 모음자의 이름과 소릿값을 알고, 이를 정확하게 발음하고 쓸 수 있다.			
				하	한글 자음자와 모음자의 이름과 소릿값을 일부 알고, 이를 발음하고 쓸 수 있다.			
	문학 (4,8단원)	2국05-01 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	느낌과 분위기를 살려 그림책과 시를 들려주거나 듣기	상	느낌과 분위기를 살려 그림책과 시를 들려주거나 집중하여 들을 수 있다.	2	5월 4주 7월 1주	관찰
				중	느낌과 분위기를 살려 그림책 또는 시를 들려주거나 들을 수 있다.			
				하	그림책과 시의 일부를 들려주거나 들을 수 있다.			

과목	영역/ 단원	교육과정 성취기준	평가요소	평가기준		평가 횟수	평가 시기	평가 방법
수학	수와 연산 (5단원)	2수01-01 0과 50까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	0개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지의 수 개념을 이해하고, 수가 사용되는 여러 가지 상황에서 수를 읽고 쓰기	상	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지의 수 개념을 이해하고, 수가 사용되는 여러 가지 상 황에서 수를 읽고 쓸 수 있다.	1	7월 3주	관찰, 지필
				중	10개씩 묶음과 낱개를 세어 보는 활동을 통하 여 50까지의 수 개념을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.			
				하	구체물을 세어 보는 활동을 통하여 50까지의 수 개념을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.			
	도형 (2단원)	2수02-01 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	여러 가지 물건 중에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들기	상	여러 가지 물건을 직육면체, 원기둥, 구의 모 양으로 분류하여 특징을 말하고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	1	5월 1주	지필, 수행
				중	여러 가지 물건 중에서 직육면체, 원기둥, 구 의 모양을 찾고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.			
				하	직육면체, 원기둥, 구의 모양을 구별하고, 그 모 양들을 이용하여 간단한 모양을 만들 수 있다.			
	측정 (4단원)	2수03-01 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 길다, 짧다, '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말하기	상	세 개 이상의 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 길다, 짧다, '많다, 적다', '무겁다, 가 볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	1	6월 4주	관찰
				중	두 개의 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교 하여 각각 길다, 짧다, '많다, 적다', '무겁다, 가 볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.			
				하	안내된 절차에 따라 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하고, 어느 것이 더 긴지, 더 많은 지, 더 무거운지, 더 넓은지를 구별할 수 있다.			
통합	학교 (바생)	2바01-01 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	학교생활에 필요한 규 칙과 약속을 정하고 지키기	상	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하고 스 스로 실천할 수 있다.	1	4월 1주	관찰
				중	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하여 실 천하려고 노력한다.			
				하	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하는 데 참여한다.			
	가족 (바생)	2바03-01 가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 실천한다.	가족 및 친척 간에 지 켜야 할 예절을 생활 속에서 실천하기	상	가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 알고 생 활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	1	5월 4주	수행
				중	가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 알고 실 천하려고 노력한다.			
				하	가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절에 대해 말 할 수 있다.			
	봄 (슬생)	2슬02-04 봄에 씨앗이나 모종을 심어 기르면서 식물이 자라는 모습을 관찰한다.	씨앗이나 모종을 심고 식물이 자라는 모습을 관찰하여 글과 그림으 로 나타내기	상	씨앗이나 모종을 심고 식물이 자라는 모습을 관찰한 후 세부적인 특징을 살려 글과 그림으 로 나타낼 수 있다.	2	4월 3주 7월 2주	수행
				중	씨앗이나 모종을 심고 식물이 자라는 모습을 관찰하여 글과 그림으로 나타낼 수 있다.			
				하	씨앗이나 모종을 심고 식물이 자라는 모습을 관찰할 수 있다.			
	여름 (즐생)	2즐04-01 여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현하기	상	여름의 특징을 파악하여 여름의 모습과 느낌 이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.	1	7월 2주	수행
				중	여름의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.			
				하	여름의 모습과 느낌을 표현하는 활동에 참여 한다.			

[1학기 창체평가]

창의적 체험활동	영역	평가내용	평가기준	시기 및 방법
	자율활동	-예절, 질서, 청결, 절약, 정리, 정돈하기 -학교·학년·학급특색활동 및 주제선택활동에 참여하기 -학습활동에 열심히 참여하고 친구들과 사이좋게 지내기 -안전교육 -독서교육	-예절, 준법, 질서, 청결, 절제 등의 기본 생활 습관이 바르게 형성되어 있는가? -학교 생활에 적응하고 친구와 사이좋게 지내는가? -학교 행사에 바른 태도로 참여하는가? -다양한 교육활동에 참여하는 태도가 적극적인가?	수시로 학생관찰, 서술 등을 토대로 질적평가한다. 학생 개인 특성에 맞게 나이스 창체 누가기록 및 특기사항에 서술한다.
	동아리활동	-자신의 소질과 적성에 적합한 동아리를 능동적으로 선택하고 참여하기	-동아리 활동에 적극적으로 참여하는가? -자신의 소질과 적성 기르기에 관심을 갖고 노력하는가?	
	진로활동	-학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하기 -여러 가지 직업을 알아보기 -나의 장점과 단점, 흥미, 적성을 파악하여 발표하기	-자신에 대한 이해가 바른가? -다양한 직업의 종류를 이해하고 관심을 기울이는가? -건전한 직업관을 가지고 있는가? -나의 장점과 단점, 흥미, 적성을 파악하여 발표할 수 있는가?	
	봉사활동	-깨끗한 환경 만들기 -교내 환경정화활동 참여하기	-깨끗한 환경 만들기에 힘쓰는가? -환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가?	
	안전한 생활	-교실과 특별실에서 활동할 때 질서를 지켜 안전하게 생활하기	-안전교육에 적극적으로 참여하는가? -안전한 학교 생활을 하기 위해 노력하는가?	

※ 실제 평가 시기와 평가 방법은 교육과정 운영 상황에 따라 변동될 수 있음