

2022학년도 2학년 2학기 성장평가 계획

■ 성장평가 계획

2학년 참학력 평가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지식위주의 학력을 극복하고 지식, 가치와 태도, 실천이 조화를 이루어 공동체와 더불어 살아가는 건강한 시민으로 성장하는 '참학력' 신장을 목표 ○ 수업 중 아이의 성취 수준을 파악 및 개별적 피드백 제시를 통한 전인적 성장을 돕는 과정으로서의 평가
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과별 성취 기준: 수시 평가(관찰 및 기록), 과정 평가(단원 및 수행평가) ○ 기록: 나이스 생활기록부 ○ 통지 방법: (1학기 말)우리 아이 성장 이야기&포트폴리오, (학년 말)생활기록부&포트폴리오 ○ 결과 피드백: 상담 주간 활용 및 수시 상담

교과	영역	단원	평가 요소	성취기준	성취수준	평가 시기 (횟수)	평가 방법
국어	문법	2. 인상 깊었던 일을 써요	알맞은 문장 부호 사용하기	[2국04-03] 문장 에 따라 알맞은 문 장 부호를 사용한 다.	상 문장 부호나 맞춤법이 잘못된 문장 을 찾아 까닭을 말할 수 있으며 틀 린 부분을 바르게 고칠 수 있다.	9월 3주 (1회)	지필 평가
					중 문장 부호가 잘못된 부분을 찾아 고 칠 수 있다.		
					하 문장 부호가 잘못된 부분을 찾아내 지 못한다.		
	읽기	4. 인물의 마음을 짐작해요	글을 읽고 인물의 마음 짐작하기	[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	상 글을 읽고 인물의 마음을 짐작하 는 방법을 알고 인물의 마음을 짐 작할 수 있다.	10월 1주 (1회)	지필 평가
					중 글을 읽고 인물의 마음을 짐작할 수 있다.		
					하 글을 읽고 인물의 마음을 짐작하 는데 어려움을 겪는다.		
	문학	5. 간직하고 싶은 노래	겪은 일을 나타낸 시나 노래를 보고 일부분 바꾸기	[2국05-04] 자신 의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이 야기 등으로 표현한 다.	상 노래에 나타난 경험을 짐작하고 이와 비슷한 자신의 경험을 떠올 려 노래 가사를 바꾸어 쓰고 부를 수 있다.	10월 3주 (1회)	지필 평가
					중 노래에 나타난 경험을 보고 자신 의 경험을 떠올려 가사를 바꾸어 쓸 수 있다.		
					하 노래에 나타난 경험을 보고 자신 의 경험을 떠올려 가사를 바꾸어 쓰는데 어려움을 겪는다.		
	듣기, 말하 기	7. 일이 일어난 차례를 살펴요	일이 일어난 차례대로 이야기 꾸며서 말하기	[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려 하며 말한다.	상 일이 일어난 차례를 생각하며 뒷 이야기를 꾸며 친구들 앞에서 자 신 있는 목소리로 말할 수 있다.	11월 3주 (1회)	구술 평가
					중 뒷이야기를 꾸며 일이 일어난 차 례를 생각하며 말할 수 있다.		
					하 일이 일어난 차례를 생각하며 말 하는데 어려움을 겪는다.		
	쓰기	8. 바르게 말해요	바른 말 사용에 관한 글 쓰기	[2국03-02] 자신 의 생각을 문장으로 표현한다.	상 바른 말 사용에 관한 자신의 생각 을 까닭을 들어 글로 쓸 수 있으 며 맞춤법에 유의하며 글을 쓴다.	11월 5주 (1회)	지필, 동료 평가
					중 바른 말 사용에 관한 자신의 생각 을 쓸 수 있다.		
					하 바른 말 사용에 관한 자신의 생각 을 쓰는데 어려움을 겪는다.		

교과	영역	단원	평가요소	성취기준	성취수준	평가시기 (횟수)	평가방법
수학	수와연산	1. 네 자리 수	네 자리 수를 알고 자릿값 나타내기	[2수01-02]일, 십, 백, 천의 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 네 자리 이하의 수를 읽고 쓸 수 있다.	상 네 자리 수를 정확하게 쓰고 읽을 수 있으며 네 자리 수의 자릿값을 이해하고 알맞은 수로 나타낸다.	8월 5주 (1회)	지필 평가
					중 네 자리 수를 쓰고 읽을 수 있으나 네 자리 수의 자릿값을 이해하고 알맞은 수로 나타내는 것이 미흡하다.		
					하 네 자리 수를 쓰고 읽는 것을 어려워 하며 네 자리 수의 자릿값을 이해하고 알맞은 수로 나타내지 못한다.		
	수와연산	2. 곱셈구구	곱셈표를 만들고 곱이 같은 곱셈식 찾기	[2수01-11] 곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	상 곱셈구구를 이용하여 곱셈표를 완성할 수 있으며 곱셈표에서 곱이 같은 곱셈식을 잘 찾는다.	9월 2주 (1회)	지필 평가
					중 곱셈구구를 이용하여 곱셈표를 완성할 수 있으나 곱셈표에서 곱이 같은 곱셈식을 찾지 못한다.		
					하 곱셈구구를 이용하여 곱셈표를 완성하지 못하며 곱셈표에서 곱이 같은 곱셈식을 찾지 못한다.		
	측정	4. 시각과 시간	시각을 읽는 방법을 알고 다양한 방법으로 시각 읽기	[2수03-02] 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.	상 시각을 읽는 방법을 정확하게 알고 시계를 보고 다양한 방법으로 시각을 바르게 읽는다.	10월 3주 (1회)	지필 평가
					중 시각을 읽는 방법을 알고 있으나 시계를 보고 다양한 방법으로 시각을 읽는 것이 서투르다.		
					하 시각을 읽는 방법을 잘 알지 못하며 시계를 보고 다양한 방법으로 시각을 바르게 읽지 못한다.		
	자료와가능성	5. 표와 그래프	표와 그래프의 내용 알기	[2수05-03] 분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	상 조사한 자료와 표, 그래프의 특징을 잘 비교하며, 표와 그래프를 보고 해석하여 알게 된 통계적인 사실을 정확하게 파악한다.	11월 3주 (1회)	지필 평가
					중 조사한 자료와 표, 그래프의 특징을 비교하나 표와 그래프를 보고 해석하여 알게 된 통계적인 사실을 파악하는 것이 미흡하다.		
					하 조사한 자료와 표, 그래프의 특징을 비교하지 못하며 표와 그래프를 보고 해석하여 알게 된 통계적인 사실을 파악하는 것이 미흡하다.		
	규칙성	6. 규칙 찾기	규칙에 따라 무늬 꾸미기	[2수04-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	상 생활 속 물체에서 규칙을 잘 찾고 나만의 규칙을 정하여 여러 가지 방법으로 알맞게 무늬를 꾸민다.	12월 2주 (1회)	지필 평가 관찰 평가
					중 생활 속 물체에서 규칙을 찾을 수 있으나 나만의 규칙을 정하여 여러 가지 방법으로 무늬를 꾸미는 것이 미흡하다.		
					하 생활 속 물체에서 규칙을 찾는 것이 미흡하며 나만의 규칙을 정하여 여러 가지 방법으로 무늬 꾸미기를 어려워 한다.		

교과	영역	단원	평가 요소	성취기준	성취수준		평가 시기 (횟수)	평가 방법
통합 교과 / 가을	마을	1. 동네 한 바퀴	우리 동네의 모습 표현하기	[2즐05-03] 동네 모습을 다양하게 표현한다.	상	자신이 선택한 방법에 맞게 준비물을 준비하며, 동네의 모습을 구체적으로 표현할 수 있다.	9월 (1회)	관찰 평가 자기 평가
					중	자신이 선택한 방법에 맞게 준비물을 준비하며, 동네의 모습을 표현할 수 있다.		
					하	자신이 선택한 방법에 맞게 준비물을 준비하지 못하며, 동네의 모습을 구체적으로 표현하지 못한다.		
	마을	1. 동네 한 바퀴	우리 동네 사람들의 직업 조사하고 설명하기	[2즐05-04] 동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사하여 발표한다.	상	우리 동네 사람들이 하는 일과 직업에 대해 조사하고 그 중 하나를 골라 자세히 설명하여 친구들에게 정보를 제공할 수 있다.	9월 (1회)	지필, 동료 평가
					중	우리 동네 사람들이 하는 일과 직업에 대해 조사하거나 그 중 하나를 골라 설명하여 친구들에게 정보를 제공할 수 있다.		
					하	우리 동네 사람들이 하는 일과 직업에 대해 조사하지 못하고 그 중 하나를 골라 설명하지 못하여 친구들에게 정보를 제공하지 못한다.		
	가을	2. 가을 어디 있니	열매와 씨앗 관찰하기	[2즐06-04] 가을에 볼 수 있는 것을 살펴보고, 특징에 따라 무리짓는다.	상	가을에 나는 열매와 씨앗을 정확히 관찰하고, 관찰한 내용을 자세하게 표현한다.	10월 (1회)	지필 평가
					중	가을에 나는 열매와 씨앗을 관찰할 수 있으며, 관찰한 내용을 대략적으로 표현한다.		
					하	가을에 나는 열매와 씨앗을 관찰할 수 있으나, 관찰한 내용을 잘 표현하지 못한다.		
	가을	2. 가을 어디 있니	사람들이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 일 알기	[2바06-01] 사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키며 생활한다.	상	사람들이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 일에는 어떤 것이 있는지 정확하게 알고 있으며 생활에서 바르게 실천한다.	10월 (1회)	지필, 자기 평가
					중	사람들이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 일에는 어떤 것이 있는지 알고 생활에서 바르게 실천하려고 노력한다.		
					하	사람들이 많이 모이는 곳에서는 지켜야 할 일을 알고 있지만 생활에서 바르게 실천하지 못한다.		

교과	영역	단원	평가 요소	성취기준	성취수준		평가 시기 (횟수)	평가 방법
통합 교과 / 겨울	나라	1. 두근두근 세계 여행	세계 여러 나라의 장난감을 만들고 놀이하기	[2줄07-04] 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다.	상	세계 여러 나라의 장난감을 자세하게 계획하여 만들어 놀이에 즐겁게 참여할 수 있다.	11월 (1회)	관찰, 자기 평가
					중	세계 여러 나라의 장난감을 계획하여 만들어 놀이에 참여할 수 있다.		
					하	세계 여러 나라의 장난감을 계획하여 만들지 못하며 놀이에 참여하지 못한다.		
	나라	1. 두근두근 세계 여행	외국인을 만났을 때 다른 문화를 존중하는 태도 익히기	[2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	상	외국인을 대하는 바른 태도를 알고 있으며 외국인을 대하는 바른 태도에 관한 역할 놀이 대본을 잘 쓴다.	11월 (1회)	지필 평가 관찰 평가
					중	외국인을 대하는 바른 태도를 알고 있으나, 외국인을 대하는 바른 태도에 관한 역할 놀이 대본을 쓰는데 어려움이 있다.		
					하	제시된 상황에서 외국인을 대하는 바른 태도를 알지 못하며, 외국인을 대하는 바른 태도에 관한 역할 놀이 대본을 쓰지 못한다.		
	겨울	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	겨울철을 나는 동물 소개하기	[2슬08-03] 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	상	겨울잠을 자지 않고 겨울철을 나는 동물과 겨울잠을 자는 동물을 정확하게 알고, 그 중에서 자신이 좋아하는 동물을 자세히 탐구하여 발표할 수 있다.	12월 (1회)	지필 평가
					중	겨울잠을 자지 않고 겨울철을 나는 동물과 겨울잠을 자는 동물을 알고 그 중에서 자신이 좋아하는 동물을 탐구하여 발표할 수 있다.		
					하	겨울잠을 자지 않고 겨울철을 나는 동물과 겨울잠을 자는 동물을 구분하지 못하고, 자신이 좋아하는 동물을 탐구하여 발표하지 못한다.		
	겨울	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	여러 가지 방법으로 줄넘기를 하고, 꾸준히 실천하기	[2줄08-04] 건강한 겨울나기를 위해 규칙적으로 운동한다.	상	운동 계획을 세워 규칙적으로 꾸준히 운동할 수 있다.	12월 (1회)	관찰 평가 자기 평가
					중	운동 계획을 세워 규칙적으로 운동할 수 있다.		
					하	운동 계획을 세우지 못하며 규칙적으로 꾸준히 운동하지 못한다.		