



삶의 힘을 키우는 함열교육

함열교육통신

2022- 46호
발행처 : 함열초등학교
문의 : 861-0225

2022학년도 2학년 1학기 성장평가 계획 안내

학부모님, 안녕하세요?

새싹이 돋고 새로운 시작이 움트는 계절, 댁내 두루 평안하신지요? 2022학년도 1학기 성장평가 계획을 아래와 같이 안내하오니 참고해주시기 바랍니다.

■ 성장평가 계획

2학년 참학력 평가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지식위주의 학력을 극복하고 지식, 가치와 태도, 실천이 조화를 이루어 공동체와 더불어 살아가는 건강한 시민으로 성장하는 '참학력' 신장을 목표 ○ 수업 중 아이의 성취 수준을 파악 및 개별적 피드백 제시를 통한 전인적 성장을 돕는 과정으로서의 평가
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과별 성취 기준: 수시 평가(관찰 및 기록), 과정 평가(단원 및 수행평가) ○ 기록: 나이스 생활기록부 ○ 통지 방법: (1학기 말)우리 아이 성장 이야기&포트폴리오, (학년 말)생활기록부&포트폴리오 ○ 결과 피드백: 상담 주간 활용 및 수시 상담

교과	영역	단원	평가 요소	성취기준	성취수준		평가시기(횟수)	평가방법
국어	듣기, 말하기	2. 자신있게 말해요	듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자기소개하기	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	자기 소개할 내용을 정리하여 알맞은 크기의 목소리로 듣는 사람을 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	3월 3주 (1회)	지필, 관찰 평가
					중	자기 소개할 내용을 정리하여 듣는 사람을 바라보며 말할 수 있다.		
					하	자기 소개할 때 듣는 사람을 바라보며 알맞은 크기의 목소리로 말하는 데 어려움을 겪는다.		
	문학	4. 말놀이를 해요	말놀이를 통해 말의 재미 느끼기	[2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	상	말놀이의 규칙을 알고 즐거운 말의 재미를 느끼며 여러 가지 말놀이에 참여한다.	4월 2주 (1회)	지필, 관찰 평가
					중	말놀이의 규칙을 알고 말놀이에 즐겁게 참여한다.		
					하	말놀이의 규칙을 알지 못하고 말놀이에 소극적으로 참여한다.		
	쓰기	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요	쓰기에 흥미를 가지고 알맞은 낱말을 사용하여 편지 쓰기	[2국03-05] 쓰기에 흥미를 가지고 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.	상	알맞은 낱말을 사용하여 편지 형식에 맞게 마음을 전하는 편지를 쓸 수 있다.	4월 4주 (1회)	지필 평가
					중	편지 형식으로 마음을 전하는 편지를 쓸 수 있다.		
					하	마음을 전하는 편지를 쓰는데 어려움을 겪는다.		
	문법	7. 친구들에게 알려요	받침이 뒷말 첫소리가 되는 낱말 알기	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	상	받침이 뒷말 첫소리가 되는 낱말을 알고 바르게 읽을 수 있으며 낱말의 소리가 어떻게 달라지는지 알 수 있다.	5월 3주 (1회)	지필 평가
					중	받침이 뒷말 첫소리가 되는 낱말		

						을 알고 바르게 읽을 수 있다.		
					하	받침이 뒷말 첫소리가 되는 낱말에 대해 알지 못한다.		
읽기	9. 생각을 생생하게 나타내요	주요 내용을 확인하며 글 읽기	[2국02-03] 읽고 주요 내용을 확인한다.	글을 읽고	상	자신이 궁금한 내용을 생각하며 글을 읽고 주요 내용을 정리하여 나타낼 수 있다.	6월 2주 (1회)	보고서
					중	글을 읽고 주요 내용을 정리하여 나타낼 수 있다.		
					하	글의 주요 내용을 정리하여 나타 내는데 어려움을 겪는다.		

교과	영역	단원	평가 요소	성취기준	성취수준		평가 시기 (횟수)	평가 방법
수학	도형	2. 여러 가지 도형	여러 가지 도형의 개념을 이해하며 공통점과 차이점 알기	[2수02-05]삼각형, 사각형에서 각각의 공 통점을 찾아 말하고, 이를 일반화하여 오각 형, 육각형을 알고 구 별할 수 있다.	상	여러 가지 도형의 개념을 정확히 이해 하고 공통점과 차이점을 바르게 안다.	3월 4주 (1회)	지필, 관찰 평가
					중	여러 가지 도형의 개념을 이해하고 있 으나 공통점과 차이점은 찾지 못한다.		
					하	여러 가지 도형의 개념을 어려워하며 공통점과 차이점을 모른다.		
	수와 연산	3. 덧셈과 뺄셈	두 수의 덧셈과 뺄셈하기	[2수01-06]두 자리 수의 범위에서 덧셈 과 뺄셈의 계산 원 리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	상	두 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 형식과 방법을 알고 정확하게 계산한다.	4월 2주 (1회)	지필 평가
					중	두 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 형식과 방법은 이해하나 계산이 서툴다.		
					하	두 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 형식과 방법을 이해하지 못하며 계산이 서툴 다.		
	측정	4. 길이재기	자의 눈금을 읽고 쓰며 자를 바르게 사용하여 주어진 길이만큼 선분 긋기	[2수03-05]길이를 나 타내는 표준 단위의 필요성을 인식하고, 1 cm와 1 m의 단위를 알며, 상황에 따라 적 절한 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있 다.	상	자의 눈금을 읽고 쓰며 자의 바른 사 용법을 알고 주어진 길이만큼 선분을 정확하게 긋는다.	5월 2주 (1회)	지필, 관찰 평가
					중	자의 눈금을 읽고 쓰며 자의 바른 사 용법을 알고 있으나 주어진 길이만큼 선분 긋기가 서툴다.		
					하	자의 눈금을 읽고 쓰나 자의 바른 사 용법을 어려워하며 주어진 길이만큼 선분을 긋지 못한다.		
	자료 와 가능 성	5. 분류하기	기준에 따라 개수를 세거나 분류 기준을 세워 개수 세기	[2수05-01]교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기 준 또는 자신이 정 한 기준으로 분류하 여 개수를 세어 보 고, 기준에 따른 결 과를 말할 수 있다.	상	주어진 분류 기준에 따라 개수 세기를 잘하고 분류 기준을 바르게 세워 기 준에 따라 개수 세기를 정확하게 한다.	6월 1주 (1회)	지필 평가
					중	주어진 분류 기준에 따라 개수 세기를 잘하나 분류 기준 세우기가 서툴다.		
					하	주어진 분류 기준에 따라 개수 세기를 할 수 있으나 분류 기준을 세우지 못 한다.		
	수와 연산	6. 곱셈	묶어 세기를 통해 배의 개념을 알려 배로 표현된 곱셈 상황 이해하기	[2수01-10]곱셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 곱셈 의 의미를 이해한다.	상	묶어 세는 과정을 통해 배의 의미를 바르게 알며 배로 표현된 곱셈 상황 을 정확하게 이해한다.	7월 1주 (1회)	지필 평가
					중	묶어 세는 과정을 통해 배의 의미를 알지만 배로 표현된 곱셈 상황을 이해 하지 못한다.		
					하	묶어 세는 과정을 통한 배의 의미를 정확하게 알지 못하며 배로 표현된 곱 셈 상황을 이해하지 못한다.		

교과	영역	단원	평가 요소	성취기준	성취수준		평가 시기 (횟수)	평가 방법
통합	나	1. 알쏭달쏭	몸에 있는 각	[2슬01-03]나의	상	몸에 있는 각 부분이 하는 일	3월	지필

교과 / 봄	나	나	부분이 하는 일 알기	몸을 살펴보고 몸의 여러 부분의 이름과 하는 일을 관련짓는다.		을 정확하게 안다.	2주 (1회)	평가
					중	몸에 있는 각 부분이 하는 일을 안다.		
					하	몸에 있는 각 부분이 하는 일을 알지 못한다.		
	나	1. 알쏭달쏭 나	내가 잘하는 것 발표하기	[2줄01-04]나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	상	내가 잘하는 것을 구체적으로 계획하여 전시회와 발표회에서 적극적인 태도로 참여한다.	4월 1주 (1회)	자기 평가, 동료 평가
					중	내가 잘하는 것을 계획하여 전시회와 발표회에 참여한다.		
					하	내가 잘하는 것을 구체적으로 계획하지 못하며 전시회와 발표회에서 알맞은 태도로 참여하지 않는다.		
	봄	2. 봄이 오면	봄철 날씨와 생활의 특징알기	[2슬02-01]봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	봄철 날씨에 따른 생활의 특징을 잘 알고, 봄철 날씨와 사람들의 생활 모습을 관련지어 자세하게 설명할 수 있다.	5월 1주 (1회)	지필 평가
					중	봄철 날씨에 따른 생활의 특징을 알고, 봄철 날씨와 사람들의 생활 모습을 관련지어 간단하게 설명할 수 있다.		
					하	봄철 날씨의 특징을 잘 알지 못하며, 봄철 날씨와 사람들의 생활 모습을 관련지어 설명하지 못한다.		
	봄	2. 봄이 오면	봄철 건강 지키기	[2바02-01]봄철 날씨 변화를 알고 건강 수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다.	상	봄철 우리의 건강을 지키기 위해 필요한 일을 잘 알고 있으며, 이를 꾸준히 지키고 있다.	5월 2주 (1회)	지필 평가, 자기 평가
					중	봄철 우리의 건강을 지키기 위해 필요한 일을 알고 있으나, 이를 실천하려는 노력이 조금 부족하다.		
					하	봄철 우리의 건강을 지키기 위해 필요한 일을 잘 알지 못하며, 이를 실천하려는 노력도 부족하다.		

교과	영역	단원	평가 요소	성취기준	성취수준		평가 시기 (횟수)	평가 방법
	가족	1.이런 집 저런 집	가족 구성원 역할놀이 하기	[2줄03-04]가족 구성원이 하는 역할에 대해 놀이를 한다.	상	가족 구성원의 역할을 자세히 알고 그에 알맞은 역할놀이를 적극적으로 수행할 수 있다.	5월 3주 (1회)	자기 평가 동료 평가
					중	가족 구성원의 역할을 알고 그에 알맞은 역할놀이를 수행할 수 있다.		
					하	가족 구성원의 역할을 잘 알		

						지 못하며 그에 알맞은 역할 놀이를 수행하지 못한다.		
	가족	1.이런 집 저런 집	친하게 지내고 싶은 가족에게 따뜻한 마음 전하기	[2바03-02]가족 의 형태와 문화가 다양함을 알고 존 중한다.	상	가족의 형태와 문화가 다양하 다는 것을 알고 존중하며, 배 려하는 마음이 담긴 메모를 쓸 수 있다.	5월 4주 (1회)	지필 평가, 자기 평가
					중	다양한 가족의 모습이 있다는 것을 알며 배려하는 마음이 담긴 메모를 쓸 수 있다.		
					하	다양한 가족의 모습이 있다는 것을 존중하나 배려하는 마음 이 담긴 말을 쓰지 못한다.		
	여름	2. 초록이의 여름 여행	여름철 곤충 조사하기	[2슬04-03]여름 에 볼 수 있는 동 식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한 다.	상	여름철에 볼 수 있는 다양한 곤충을 알고 있으며, 그 중 관심 있는 곤충에 대해 조사 하여 그 특징을 자세하게 설 명할 수 있다.	6월 1주 (1회)	지필 평가
					중	여름철에 볼 수 있는 곤충을 알 고 있으며, 그 중 관심 있는 곤충에 대해 조사하여 그 특 징을 간단하게 설명할 수 있 다.		
					하	여름철에 볼 수 있는 곤충에 대 해 정확하게 알지 못하며, 그 중 관심 있는 것에 대해 그 특징 을 설명하지 못한다.		
	여름	2. 초록이의 여름 여행	거미줄 놀이 규칙 바뀌서 하기	[2즐04-04]여름 에 할 수 있는 여 러 가지 놀이를 한다.	상	거미의 몸동작을 생각하며 창 의적으로 규칙을 변형하여 거 미줄 놀이에 적극적으로 참여 할 수 있다.	6월 2주 (1회)	자기 평가 동료 평가
					중	거미의 몸동작을 생각하며 규 칙을 변형하여 거미줄 놀이에 참여할 수 있다.		
					하	규칙을 변형하지 못하며 거미 줄 놀이에 참여하지 못한다.		

※ 실제 평가 시기와 평가 방법은 교육과정 운영 상황에 따라 변동될 수 있음

2022. 03. 25.

함열초등학교장