

# 2023학년도 3학년 2학기 학생평가 계획

함열초등학교

## ■ 학생평가 계획

3학년평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생의 발달상황을 점검하고 학습을 도와주기 위한 진단활동 강화</li> <li>○ 학생의 학습능력 향상과 학생의 학습에 도움을 주기 위한 평가</li> <li>○ 교과 특성을 반영한 다양한 수행형 평가 실시</li> </ul>
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교과별 성취 기준: 수시 평가(관찰 및 기록), 과정 평가(단원 및 수행평가)</li> <li>○ 기록: 나이스 생활기록부</li> <li>○ 통지 방법: [1학기말] 학생이야기 및 학습바인더(1회), [학년 말]나이스 생활통지표(1회)</li> <li>○ 결과 피드백: 상담 주간 활용 및 수시 상담</li> </ul>

## [2학기 교과평가]

과목	영역	단원	성취 기준	평가 요소	평가 기준	평가 시기	평가 횟수	평가 방법
국어	쓰기	3. 자신의 경험을 글로 써요	[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	자신의 경험 중 인상 깊은 일 글로 쓰기	상 자신의 경험 중에서 인상 깊은 부분이 잘 드러나게 글을 쓸 수 있다. 중 자신의 경험 중에서 인상 깊은 부분이 드러나게 글을 쓸 수 있다. 하 자신의 경험이 나타나게 글을 쓸 수 있다.	9월	2	지필 서술
		문학	4. 감동을 나타내요	시를 읽고 감동적인 부분 찾아보기	상 시와 관련된 경험을 떠올리며 시에서 감동적인 부분을 찾고 그 까닭을 말할 수 있다. 중 시에서 감동적인 부분을 찾고 그 까닭을 말할 수 있다. 하 시에서 감동적인 부분을 찾아 말할 수 있다.	10월	1	지필 관찰
					상 알맞은 언어 예절을 알고, 대상에 따라 알맞은 높임 표현을 잘할 수 있다. 중 알맞은 언어 예절을 알고, 높임 표현을 사용할 수 있다. 하 알맞은 언어 예절을 이해하고, 대상에 따라 알맞은 높임 표현을 일부 사용할 수 있다.	10월	1	지필 서술
	문법	5. 바르게 대화해요	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	대상에 따라 알맞은 높임 표현 알기	상 알맞은 언어 예절을 알고, 대상에 따라 알맞은 높임 표현을 잘할 수 있다. 중 알맞은 언어 예절을 알고, 높임 표현을 사용할 수 있다. 하 알맞은 언어 예절을 이해하고, 대상에 따라 알맞은 높임 표현을 일부 사용할 수 있다.	10월	1	지필 서술
		읽기	7. 글을 읽고 소개해요	낱말의 뜻 짐작하고 국어사전에서 찾기	상 낱말의 뜻을 짐작하고 국어사전에서 그 뜻을 잘 찾는다. 중 낱말의 뜻을 짐작할 수 있고, 국어사전에서 그 뜻을 찾을 수 있다. 하 낱말의 뜻을 짐작하는 데 다소 어려움이 있고, 국어사전에서 그 뜻을 일부 찾을 수 있다.	11월	1	지필
		듣기·말하기	9. 작품 속 인물이 되어	상황에 알맞은 표정, 몸짓, 말투로 말하기	상 상황에 알맞은 인물의 말을 표정, 몸짓, 말투를 잘 알고, 그에 알맞게 말할 수 있다. 중 상황에 알맞은 인물의 말을 표정, 몸짓, 말투를 알고, 말할 수 있다. 하 상황에 알맞은 인물의 말을 표정, 몸짓, 말투를 시범을 통해 이해하고 말할 수 있다.	12월	2	지필 관찰
		도형	2. 원	원의 중심과 반지름을 알고, 반지름에 관련된 원의 성질 알아보기	상 원의 중심과 반지름을 알고, 반지름의 성질을 정확하게 알고 있다. 중 원의 중심과 반지름을 알고, 반지름의 성질을 알 수 있다. 하 원의 중심과 반지름을 그림을 통해 이해할 수 있고, 반지름의 성질을 자세한 설명을 통해 알 수 있다.	10월	2	지필
	수학	측정	4. 무게와 길이	두이의 덧셈과 뺄셈하기	상 두이의 덧셈과 뺄셈을 이용하는 실생활 문제 상황을 이해하고, 알맞은 두이의 덧셈 또는 뺄셈을 정확하게 한다. 중 두이의 덧셈과 뺄셈을 이용하는 실생활 문제 상황을 이해하고, 알맞은 두이의 덧셈 또는 뺄셈을 할 수 있다. 하 두이의 덧셈과 뺄셈을 이용하는 실생활 문제 상황을 설명을 통해 이해할 수 있고, 간단한 두이의 덧셈 또는 뺄셈을 할 수 있다.	11월	2	지필 관찰
		수와 연산	5. 분수	대분수를 가분수로 나타내기	상 대분수를 가분수로, 가분수를 대분수로 정확하게 나타낸다. 중 대분수를 가분수로 나타내고, 가분수를 대분수로 나타낼 수 있다. 하 대분수를 가분수로, 가분수를 대분수로 나타내기를 따라 할 수 있다.	12월	2	지필 관찰
		자료와 그래프	6. 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그	그림그래프로 나타내기	상 그림그래프로 나타내는 방법을 정확하게 이해하고, 표를 보고 그림그래프로 알맞게 나타낸다.	12월	2	지필

	성		래프로 나타낼 수 있다.		중 하	그림그래프로 나타내는 방법을 이해하고, 표를 보고 그림그래프로 나타낸다. 그림그래프로 나타내는 방법을 설명을 통해 이해할 수 있고, 표를 보고 그림그래프로 일부 나타낸다.			
사회	지리	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	[4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	환경에 따라 달라지는 주생활 모습을 파악하고 그 까닭 설명하기	상 중 하	환경에 따라 달라지는 주생활의 모습을 정확하게 파악하고 있으며, 환경에 따라 주생활의 모습이 달라지는 까닭을 구체적으로 설명할 수 있다. 환경에 따라 달라지는 주생활의 모습을 파악하고 있으며, 환경에 따라 주생활의 모습이 달라지는 까닭을 설명할 수 있다. 환경에 따라 달라지는 주생활의 모습과 환경에 따라 주생활의 모습이 달라지는 까닭을 설명을 통해 이해할 수 있다.	10월	1	지필
	역사	2. 시대마다 다른 삶의 모습	[4사02-04] 옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화상을 탐색하여 공통점과 차이점을 분석한다.	조상들이 세시 풍속을 즐긴 까닭과 내가 경험한 세시 풍속 소개하기	상 중 하	세시 풍속의 의미를 이해하고 조상들이 세시 풍속을 했던 까닭을 바르게 설명할 수 있으며, 내가 경험하거나 알고 있는 세시 풍속을 알맞게 발표할 수 있다. 세시 풍속의 의미를 이해하고 조상들이 세시 풍속을 했던 까닭을 설명할 수 있으며, 내가 경험하거나 알고 있는 세시 풍속을 발표할 수 있다. 세시 풍속의 의미와 조상들이 세시 풍속을 했던 까닭을 설명을 통해 이해하고, 내가 경험하거나 알고 있는 세시 풍속을 간단하게 소개할 수 있다.	11월	2	구술 지필
	일반 사회	3. 가족의 모습과 역할 변화	[4사02-06] 현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	다양한 가족이 살아가는 모습 설명하기	상 중 하	자료에 나온 가족의 모습을 설명할 수 있으며, 내가 알고 있는 가족의 모습에 대해 바르게 적고 적극적으로 발표할 수 있다. 자료에 나온 가족의 모습을 설명할 수 있으며, 내가 알고 있는 가족의 모습에 대해 적고 발표할 수 있다. 자료에 나온 가족의 모습을 설명을 통해 이해하고, 내가 알고 있는 가족의 모습에 대해 적을 수 있다.	12월	1	지필 구술
과학	생명	1. 동물의 생활	[4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	비슷한 특징을 가진 동물들끼리 분류하기	상 중 하	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 발견하고, 분류 기준을 세워 분류할 수 있다. 여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 찾을 수 있다. 여러 가지 동물을 관찰하여 그 특징을 말할 수 있다.	9월	2	관찰
	지구와 우주	2. 지표의 변화	[4과04-01] 여러 장소의 흙을 관찰하여 비교할 수 있다.	장소에 따른 흙의 특징 조사하기	상 중 하	여러 장소의 흙을 관찰하여 다양한 관점에서 비교하고, 흙과 생물의 관계를 설명할 수 있다. 여러 장소의 흙을 관찰하여 색, 물 빠짐, 입자의 크기, 촉감, 부식물의 함량 등을 비교할 수 있다. 여러 장소의 흙을 관찰하여 색과 촉감을 비교할 수 있다.	10월	2	실험· 실습
	물질	3. 물질의 상태	[4과07-02] 기체가 공간을 차지하고 있음을 알아보는 실험을 할 수 있다.	기체가 차지하는 공간을 알아보는 실험하기	상 중 하	실험을 통해 기체가 공간을 차지하고 있으며 다른 용기에 옮겨 담을 수 있음을 설명할 수 있다. 기체가 공간을 차지하고 있음을 알아보는 실험을 할 수 있다. 우리 주변에 기체가 있다는 것을 말할 수 있다.	11월	2	실험· 실습
	운동과 에너지	4. 소리의 성질	[4과08-02] 소리의 세기와 높낮이를 비교할 수 있다.	세기와 높낮이가 다른 소리 만들기	상 중 하	세기와 높낮이가 다른 소리를 만들어, 세기와 높낮이를 비교할 수 있다. 다양한 소리에서 세기와 높낮이가 다른 소리를 구별할 수 있다. 다양한 소리에서 큰 소리와 작은 소리를 구별할 수 있다.	12월	2	수행 평가
도덕	사회·공동체와의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	[4도03-01] 공익과 사익 간의 올바른 관계를 파악하고, 공익과 사익을 조화시킬 수 있는 합리적인 의사결정을 내리고자 하는 실천 의지를 기른다.	공익과 사익을 조화시킬 수 있는 합리적인 의사 결정하기	상 중 하	공익과 사익의 올바른 관계를 파악하며 합리적인 의사 결정을 하고 공익 추구의 바람직한 태도를 가진다. 공익과 사익의 올바른 관계를 파악하며 합리적인 의사 결정을 한다. 공익과 사익의 올바른 관계를 파악한다.	10월	1	지필 관찰
	자연·초월과의 관계	6. 생명을 존중하는 우리	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	생명 존중을 위한 방법 찾아 생활 속에서 실천하기	상 중 하	생명의 소중함을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 인간 생명에 대해 고민하며, 인간 생명을 보호하려는 책임감 있는 자세를 갖추고 실천한다. 생명의 소중함을 이해하여 설명할 수 있고 인간 생명에 관심을 가지며, 인간 생명을 보호하려는 책임감 있는 자세를 가진다. 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명에 접해 보며, 인간 생명을 보호하려는 마음을 가진다.	12월	1	관찰 수행
	음악	3. 즐겁게 신나게	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	다른 나라의 문화를 이해하고 노래 부르기	상 중 하	악곡이 해당하는 나라의 특징을 알고 느낌을 살려 원어로 부를 수 있다. 악곡이 해당하는 나라의 특징을 알고 원어나 우리말로 노래를 부를 수 있다. 악보를 보고 우리말로 노래를 부를 수 있다.	10월	1	실기 관찰 지필

	감상	3. 즐겁게 신나게	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	호두까기 인형 모음곡을 듣고 느낌 표현하기	상 중 하	발표하고 싶은 곡을 선택하여 계획을 세우고, 원하는 방법으로 자신 있게 느낌을 표현할 수 있다. 발표하고 싶은 곡을 선택하여 계획을 세우고, 원하는 방법으로 느낌을 표현하고자 노력한다. 발표하고 싶은 곡을 선택하여 계획을 세우고 느낌을 표현하는 데에 어려움이 있다.	11월	1	실기
	생활화	4. 함께 나누며	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	작은 음악회에서 연주하기	상 중 하	계획을 세워 작은 음악회를 여는 데 적극적으로 참여한다. 계획을 세워 작은 음악회를 여는 데 비교적 적극적으로 참여한다. 계획을 세워 작은 음악회를 여는 데에 어려움이 있다.	12월	2	실기 관찰
	체험	1. 표현하고 싶은 경험	[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	가족과 경험한 장면을 자신의 생각과 느낌이 드러나게 표현하기	상 중 하	주변 대상의 여러 가지 특징을 적극적으로 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다. 주변 대상의 특징을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 나타낼 수 있다. 주변 대상의 특징을 일부 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 나타내는 데 관심을 가질 수 있다.	9월	2	관찰 실기
미술	표현	10. 관찰하여 표현하기	[4미02-01] 미술의 다양한 표현 주제에 관심을 가질 수 있다.	곤충을 관찰하고 다양한 재료를 사용하여 입체로 표현하기	상 중 하	곤충을 자세히 관찰하여 특징이 잘 드러나도록 다양한 재료로 입체 표현을 할 수 있다. 곤충을 관찰하여 특징이 드러나도록 입체 표현을 할 수 있다. 곤충을 관찰하여 특징이 부분적으로 드러나도록 입체 표현을 한다.	10월	2	실기
	감상	13. 미술가의 작품 세계	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고 그 이유를 설명할 수 있다.	피카소의 작품을 비교 감상하고, 미술 작품이나 미술가의 이야기를 통해 느낀 흥미로운 점을 이야기하기	상 중 하	미술 작품이나 미술가의 이야기를 통해 느낀 흥미로운 점을 적극적으로 이야기할 수 있다. 미술 작품이나 미술가의 이야기를 통해 느낀 흥미로운 점을 대략적으로 이야기할 수 있다. 미술 작품이나 미술가의 이야기를 통해 느낀 흥미로운 점을 부분적으로 이야기 한다.	12월	1	관찰 실기
	도전	2. 도전	[4체02-02] 속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다	빠르게 달리기	상 중 하	올바른 팔·다리 자세로 달리는 방법을 잘 알고, 바른 출발 자세와 피니시 동작을 이해하고 빠르게 달릴 수 있다. 올바른 팔·다리 자세로 달리는 방법을 알고, 바른 출발 자세와 피니시 동작을 이해하고 달릴 수 있다. 바른 출발 자세와 피니시 동작을 자세한 설명을 통해 이해하고 달릴 수 있다.	9월	2	관찰, 실기
체육	경쟁	3. 경쟁	[4체03-01] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다.	손으로 던지고 받기	상 중 하	게임의 규칙을 알고 게임에 즐겁게 참여하며 거리가 멀어짐에 따라 자세를 다르게 하여 공을 던지고 받을 수 있다. 게임의 규칙을 알고 게임에 즐겁게 참여하며 공을 던지고 받을 수 있다. 게임에 참여하며 가까운 거리에서 공을 던지고 받을 수 있다.	10월	2	관찰, 실기
	표현	4. 표현	[4체04-02] 느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 표현 상황에 적용한다.	노력 요소 탐색, 다양한 느낌 표현하기	상 중 하	노력의 요소를 적절히 활용하여 다양한 느낌을 잘 표현하였다. 노력의 요소를 활용하여 다양한 느낌을 표현하였다. 노력의 요소를 일부 활용하여 느낌을 표현하였다.	11월	2	관찰, 실기
	말하기	7. I Like Chicken	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	좋아하고 싫어하는 음식에 관한 대화하기	상 중 하	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 인물, 장소, 시간 등의 내용을 전반적으로 이해하여 세부정보를 정확하게 파악할 수 있다. 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 인물, 장소, 시간 등의 내용을 낱말이나 어구를 통해 이해하여 세부정보를 대체로 파악할 수 있다. 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 반복하여 듣고 시각 자료 등의 도움을 받아 인물, 장소, 시간 등의 세부정보를 일부 파악할 수 있다.	10월	2	지필 관찰
영어	읽기	8. It's Very Tall!	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	동물을 묘사하는 표현 읽기	상 중 하	쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장을 정확하게 능숙하게 따라 읽을 수 있다. 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장을 대체로 따라 읽을 수 있다. 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장을 반복하여 듣고 부분적으로 따라 읽을 수 있다.	11월	2	지필 관찰
	쓰기	9. I Can Swim	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라	다양한 행동을 나타내는 단어 바르게 쓰기	상	구두로 익힌 낱말이나 어구를 정확하게 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	12월	2	지필 관찰

			라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.		중	구두로 익힌 낱말이나 어구를 대체로 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.			
					하	구두로 익힌 낱말이나 어구를 일부 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.			
듣기	11. Look! It's Snowing	[4영01-03] 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	날씨를 묻고 답하는 표현 듣고 이해하기	상	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.		1월	2	지필 관찰
				중	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 대체로 이해할 수 있다.				
				하	기초적인 낱말, 어구, 문장을 반복하여 듣고 시각 자료 등의 도움을 받아 의미를 일부 이해할 수 있다.				

[2학기 창체평가]

	영역	평가내용	평가기준	시기 및 방법
창의적 체험 활동	자율활동	-예절, 질서, 청결, 절약, 정리, 정돈하기 -학교·학년·학급특색활동 및 주제선택활동에 참여하기 -학습활동에 열심히 참여하고 친구들과 사이좋게 지내기 -안전교육 -독서교육	-예절, 준법, 질서, 청결, 절제 등의 기본 생활 습관이 바르게 형성되어 있는가? -학교 생활에 적응하고 친구들과 사이좋게 지내는가? -학교 행사에 바른 태도로 참여하는가? -다양한 교육활동에 참여하는 태도가 적극적인가?	-수시로 학생관찰, 서술 등을 토대로 질적평가한다.  -학생 개인 특성에 맞게 나이스 창체 누가기록 및 특기사항에 서술한다.
	동아리 활동	-자신의 소질과 적성에 적합한 동아리를 능동적으로 선택하고 참여하기	-동아리 활동에 적극적으로 참여하는가? -자신의 소질과 적성 기르기에 관심을 갖고 노력하는가?	
	진로활동	-학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하기 -여러 가지 직업을 알아보기 -나의 장점과 단점, 흥미, 적성을 파악하여 발표하기	-자신에 대한 이해가 바른가? -다양한 직업의 종류를 이해하고 관심을 기울이는가? -건전한 직업관을 가지고 있는가? -나의 장점과 단점, 흥미, 적성을 파악하여 발표할 수 있는가?	
	봉사활동	-깨끗한 환경 만들기 -교내 환경정화활동 참여하기	-깨끗한 환경 만들기에 힘쓰는가? -환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가?	

※ 실제 평가 시기와 평가 방법은 교육과정 운영 상황에 따라 변동될 수 있음