

2023학년도 3학년 1학기 학생평가 계획

함열초등학교

■ 학생평가 계획

3학년평가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생의 발달상황을 점검하고 학습을 도와주기 위한 진단활동 강화 ○ 학생의 학습능력 향상과 학생의 학습에 도움을 주기 위한 평가 ○ 교과 특성을 반영한 다양한 수행형 평가 실시
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과별 성취 기준: 수시 평가(관찰 및 기록), 과정 평가(단원 및 수행평가) ○ 기록: 나이스 생활기록부 ○ 통지 방법: [1학기말] 학생이야기 및 학습바인더(1회), [학년 말]나이스 생활통지표(1회) ○ 결과 피드백: 상담 주간 활용 및 수시 상담

[1학기 교과평가]

과목	영역	단원	성취 기준	평가 요소	평가 기준			평가 시기	평가 횟수	평가 방법
국어	듣기·말하기	3. 알맞은 높임 표현	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용하기	상	높임을 나타내는 여러 가지 방법을 알고 상황에 맞는 높임말을 사용한다.	3월	1	수행 평가	
					중	높임을 나타내는 여러 가지 방법을 알고 있으나 상황에 맞는 높임말을 부분적으로 사용한다.				
					하	높임을 나타내는 여러 가지 방법을 알지 못하며 상황에 맞는 높임말을 사용하지 못한다.				
	쓰기	2. 문단의 짜임	[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다.	중심 문장과 뒷받침 문장을 생각하며 글쓰기	상	중심 문장과 뒷받침 문장의 관계를 알고 있으며 쓸 내용을 정해 중심 문장과 뒷받침 문장이 명확히 드러나게 한 문단 쓰기를 한다.	5월	2	수행 평가	
					중	중심 문장과 뒷받침 문장의 관계를 알고 있으나 쓸 내용을 정해 한 문단을 쓰기를 할 때 중심 문장과 뒷받침 문장이 잘 드러나지 않는다.				
					하	중심 문장과 뒷받침 문장의 관계를 잘 알지 못하며 쓸 내용을 정해 한 문단 쓰기를 할 때 중심 문장과 뒷받침 문장이 잘 드러나지 않는다.				
	문법	3. 알맞은 높임 표현	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용하기	상	높임을 나타내는 여러 가지 방법을 알고 상황에 맞는 높임말을 사용한다.	3월	1	수행 평가	
					중	높임을 나타내는 여러 가지 방법을 알고 있으나 상황에 맞는 높임말을 부분적으로 사용한다.				
					하	높임을 나타내는 여러 가지 방법을 알지 못하며 상황에 맞는 높임말을 사용하지 못한다.				
	읽기	5. 중요한 내용을 적어요	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	글을 읽고 내용 간추리기	상	글을 읽고 글의 유형을 고려하며 중요한 내용을 간단하게 정리한다.	4월	1	수행 평가	
					중	글을 읽고 중요한 내용을 간단하게 정리한다.				
					하	글을 읽고 중요한 내용을 간단하게 정리하지 못한다.				
	문학	1. 재미가 톡톡	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	재미있게 읽었거나 감동받은 책 소개하기	상	재미있게 읽었거나 감동받은 책을 골라 친구들에게 재미있게 읽었거나 감동받은 내용과 까닭에 대해 말하며 책을 소개한다.	6월	1	수행 평가	
					중	재미있게 읽었거나 감동받은 책을 골라 친구들에게 책을 소개한다.				
					하	재미있게 읽었거나 감동받은 책을 골라 친구들에게 책을 소개하지 못한다.				
수학	도형	2. 평면도형	[4수02-09]여러 가지 모양의 삼각형, 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 직사각형, 정사각형을 이해한다.	직사각형과 정사각형의 의미를 알고 그림으로 나타내기	상	직사각형, 정사각형의 의미를 이해하여 구분하고, 의미에 맞게 다양한 그림으로 정확하게 나타낸다.	4월	1	지필 평가	
					중	직사각형, 정사각형의 의미를 이해하고, 그림으로 나타낸다.				
					하	직사각형, 정사각형의 의미를 설명을 통해 이해하고, 따라 그리기로 나타낸다.				
	수와 연산	3. 나눗셈	[4수01-07]나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.	나눗셈의 의미 이해하고 식으로 나타내어 해결하기	상	나눗셈의 의미를 이해하고, 나눗셈의 의미에 알맞게 식을 쓰고 올바른 몫을 구한다.	5월	1	지필 평가	
					중	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈을 계산하여 몫과 나머지를 구할 수 있다.				
					하	나눗셈의 의미를 설명을 통해 이해하고, 간단한 나눗셈을 구할 수 있다.				
			6.	[4수01-12]분모가	분수의 크기	상	분모가 같은 분수, 단위 분수의 크기를 정확하게 비교한다.	7월	1	지필

		분수와 소수	같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교할 수 있다.	비교하기	중 하	분모가 같은 분수, 단위 분수의 크기를 비교한다. 구체물을 통한 설명으로 분모가 같은 분수, 단위 분수의 크기를 비교한다.			평가
	측정	5. 길이와 시간	[4수03-02]초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	시간의 덧셈과 뺄셈하기	상 중 하	시, 분 초 단위 시간의 덧셈, 뺄셈 방법을 알고 정확하게 계산한다. 시, 분 초 단위 시간의 덧셈, 뺄셈 방법을 알고 계산한다. 안내된 절차에 따라 시, 분 초 단위 시간의 덧셈, 뺄셈 방법을 이해하고 간단한 계산을 한다.	7월	1	지필 평가
사회	지리	1. 우리 고장의 모습	[4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.	고장에서 자랑할 만한 주요 장소 선정하고 소개하기	상	고장에 있는 자랑할 만한 주요 장소를 선정하고, 다양한 방법으로 소개할 수 있다.	4월	1	수행 평가
					중	고장에 있는 자랑할 만한 주요 장소를 선정하고, 간단한 자료를 만들어 소개할 수 있다.			
					하	고장에 있는 장소를 선정하여 소개할 수 있다.			
	역사	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	[4사01-03] 고장과 관련된 옛이야기를 통하여 고장의 역사적인 유래와 특징을 설명한다.	고장에 전해 내려오는 옛이야기를 조사해 고장의 역사적인 유래와 특징 찾기	상	고장의 이름의 유래와 옛이야기를 조사하여 정리할 수 있고, 조사한 내용을 조리 있게 글로 표현할 수 있다.	5월	1	수행 평가
					중	고장의 이름의 유래와 옛이야기를 조사하여 정리하고 글로 표현할 수 있다.			
					하	주어진 자료를 통해 고장의 이름의 유래와 옛이야기를 글로 표현할 수 있다.			
	일반 사회	3. 교통과 통신수단의 변화	[4사01-06] 옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	오늘날 사람들이 이용하는 통신수단의 특징 설명하기	상	통신수단을 이용해 본 경험과 편리한 점을 정리하고, 오늘날 통신수단의 특징을 설명할 수 있다.	7월	1	수행 평가
					중	통신수단을 이용해 본 경험과 편리한 점을 생각하여 오늘날 통신수단의 특징을 간단하게 설명할 수 있다.			
					하	통신수단을 이용해 본 경험을 떠올리며 오늘날 통신수단의 특징을 자료를 보고 설명할 수 있다.			
과학	물질	1. 물질의 성질	[4과 01-01] 서로 다른 물질로 만들어진 물체들을 비교하여 물체의 기능과 물질의 성질을 관련지을 수 있다.	서로 다른 물질로 만들어진 물체를 비교하여 각각의 기능과 물질의 성질을 관계지어 설명하기	상	서로 다른 물질로 만들어진 물체가 어떤 재료로 만들어졌는지 조사하고, 비교하여 각각의 기능과 물질의 성질을 관계 지어 설명할 수 있다.	4월	1	수행 평가
					중	서로 다른 물질로 만들어진 물체가 어떤 재료로 만들어졌는지 조사하고, 비교하여 차이점을 설명할 수 있다.			
					하	물체가 어떤 재료로 만들어졌는지 말할 수 있다.			
	생명	2. 동물의 한살이	[4과 10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	동물을 기르면서 관찰한 동물의 한 살이 과정을 글과 그림으로 표현하기	상	동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이 과정을 관찰하여 그 특징을 시기별로 기록하는 관찰 보고서를 쓸 수 있다.	4~7월	1	수행 평가
					중	동물을 기르면서 관찰한 동물의 한살이 과정을 글과 그림 등으로 표현할 수 있다.			
					하	주어진 관찰계획에 따라 동물을 기르며 관찰할 수 있다.			
	운동과 에너지	3. 자석의 이용	[4과 02-01] 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	같은 극 사이에는 미는 힘이, 다른 극 사이에는 당기는 힘이 작용함을 알고 두 종류의 극을 구별하기	상	같은 극 사이에는 미는 힘이, 다른 극 사이에는 당기는 힘이 작용함을 알고, 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	5월	1	수행 평가
					중	자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용함을 알고, 자석에는 두 종류의 극이 있음을 말할 수 있다.			
					하	실험을 통해 자석 주위에 힘이 작용함을 말할 수 있다.			
	지구와 우주	4. 지구의 모습	[4과 16-04] 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 달을 비교할 수 있다.	달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구에 생명이 존재할 수 있는 이유를 알기	상	달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고, 지구에 생명이 존재할 수 있는 이유를 설명할 수 있다.	6월	1	수행 평가
					중	달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 지구와 비교하여 설명할 수 있다.			
					하	달을 조사하여 달의 모양과 표면에 대해 말할 수 있다.			
도덕	타인과의 관계	1. 나와 너, 우리 함께	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	진정한 우정의 의미를 알고 우정을 지키는 방법 찾아 실천하기	상	친구의 소중함을 설명할 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지낸다.	3월	1	관찰 평가
					중	친구의 소중함을 파악할 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지내려고 다짐하고 노력한다.			
					하	친구의 소중함을 생각해볼 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지내려고 다짐한다.			
	자	2.	[4도01-03] 최선을	최선을 다하는 삶을	상	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를	7월	1	수행

	신 과 의 관 계	인내하 며 최선을 다하는 생활	다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워 본다.	위한 목표와 계획을 세워 실천하기	중	설명할 수 있고 실현 가능한 생활 계획을 세워 실천한다. 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 파악할 수 있고 생활 계획을 세워 실천한다.			평가
	하				하	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 생각해 볼 수 있고 생활 계획을 세울 수 있다.			
	상				상	생명의 소중함을 설명할 수 있고 인간 생명과 환경 문제에 대해 고민하며, 인간 생명과 자연을 보호하려는 책임감 있는 자세를 갖추고 실천한다.			
	자 연 초 월 과 의 관 계	6. 생명을 존중하 는 우리	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 환경 문제에 관심을 가지며 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	생명의 소중함을 알고 인간 생명과 환경문제에 관심을 가지고 생활 속에서 실천하기	상	생명의 소중함을 설명할 수 있고 인간 생명과 환경 문제에 대해 고민하며, 인간 생명과 자연을 보호하려는 책임감 있는 자세를 갖추고 실천한다.	4월	1	수행 평가
	중				중	생명의 소중함을 파악할 수 있고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며, 인간 생명과 자연을 보호하려는 책임감 있는 자세를 가진다.			
	하				하	생명의 소중함을 생각해 볼 수 있고 인간 생명과 환경 문제를 접해 보며, 인간 생명과 자연을 보호하려는 마음을 가진다.			
음 악	생 활 화	1.마음 을 열며	[4음03-01]음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	음악을 활용하여 가족 행사에 적극적으로 참여하고 느낌을 발표하기	상	음악을 활용하여 가족 행사, 학교 행사, 지역의 축제 등과 같은 행사에 적극적으로 참여하고 느낌을 발표할 수 있다.	5월	1	수행 평가
					중	음악을 활용하여 가족 행사, 학교 행사, 지역의 축제 등과 같은 행사에 참여하고 느낌을 발표할 수 있다.			
					하	가족 행사, 학교 행사, 지역의 축제 등과 같은 행사에 참여할 수 있다.			
	감 상	1.마음 을 열며	[4음02-01]3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	봄을 표현한 음악을 듣고 음악을 특징 찾기	상	봄을 표현한 음악을 듣고 자세하게 음악의 특징을 찾을 수 있다.	4월	1	수행 평가
					중	봄을 표현한 음악을 듣고 간단하게 음악의 특징을 찾을 수 있다.			
					하	봄을 표현한 음악을 듣고 음악의 특징을 찾는 데에 어려움이 있다.			
	표 현	2.함께 나누며	[4음01-01]악고의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	바른 자세와 주법으로 리코더 연주하기	상	리코더 운지법을 바르게 익혀 바른 자세와 주법으로 3~4학년 수준의 악곡을 자연스럽게 연주할 수 있다.	7월	1	수행 평가
					중	리코더 운지법을 익혀 바른 자세와 주법으로 3~4학년 수준의 악곡을 연주할 수 있다.			
					하	리코더 운지법을 익혀 주어진 악곡을 연습을 통해 연주할 수 있다.			
미 술	감 상	2.나는 캐릭터 디자이 너	[4미03-03]미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	나만의 캐릭터 만들고 특징 이야기하기	상	미술 작품에 대한 느낌과 생각을 자신의 경험이나 미술 작품의 특징과 관련지어 구체적으로 설명할 수 있다.	7월	1	수행 평가
					중	미술 작품에 대한 느낌과 생각을 자신의 경험이나 미술 작품의 특징과 관련지어 말할 수 있다.			
					하	미술 작품에 대한 느낌과 생각을 말할 수 있다.			
	표 현	3.새롭 게 연상하 기	[4미02-03]연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.	찰흙의 형태를 보고 떠오르는 상상의 생물 만들기	상	관찰, 연상, 상상의 방법을 적절하게 활용하고 자신의 표현 주제를 적극적으로 탐색하여 나타낼 수 있다.	7월	1	수행 평가
					중	관찰, 연상, 상상의 방법을 활용하고 자신의 표현 주제를 탐색하여 나타낼 수 있다.			
					하	관찰, 연상, 상상의 방법으로 자신의 표현 주제를 탐색할 수 있음을 안다.			
	체 험	4.우리 가 찾은 색,선,형	[4미01-04]미술을 자신을 생활과 관련지을 수 있다.	주변에서 여러 가지 색, 선, 형을 찾아보고 그 특징을 이야기하기	상	주변 대상의 여러 가지 특징을 적극적으로 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법(글, 이미지, 소리, 영상, 사진, 행위 등)으로 나타낼 수 있다.	4월	1	수행 평가
					중	주변 대상의 특징을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법(글, 이미지, 소리, 영상, 사진, 행위 등)으로 나타낼 수 있다.			
					하	주변 대상의 특징을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 나타내는 데 관심을 가질 수 있다.			
체 육	건 강	1.건강	[4체01-01]건강한 생활 습관을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	건강한 생활습관을 알고 생활속에서 깨끗한 생활 습관(손 씻기, 이 닦기) 기르기	상	건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)이 무엇인지에 대하여 알고 생활 속에서 알고 있는 내용을 스스로 꾸준히 실천할 수 있다.	4월	1	수행 평가
					중	건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)이 무엇인지에 대하여 알고 생활 속에서 타인의 도움을 받아 알고 있는 내용을 꾸준히 실천할 수 있다.			
					하	건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)이 무엇인지에 대하여 알고 생활 속에서 타인의 도움을 받아 알고 있는 내용을 일정 기간 실천할 수 있다.			
	안 전	5.안전	[4체05-01]신체 활동 시 발생할 수 있는 위험 상황을 인지하며 안전하게 수행한다.	신체활동 시 발생할 수 있는 위험상황을 인지하며 학교에서 안전하게 신체 활동 하기	상	신체활동 시 발생할 수 있는 다양한 위험 상황을 인지하여 스스로 안전하게 신체활동을 수행할 수 있다.	6월	1	수행 평가
					중	신체활동 시 발생할 수 있는 다양한 위험 상황을 인지하고 타인의 도움을 받아 안전하게 신체활동을 수행할 수 있다.			
					하	신체활동 시 발생할 수 있는 일부 위험 상황을 인지하고 타인의 도움을 받아 안전하게 신체활동을 수행할 수 있다.			
영 등	6. What	[4영01-03]기초적인	기초적인 낱말, 어구	상	색깔을 묻고 답하는 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를	7월	1	수행	

어	기	Color Is It?	낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	문장을 듣고 의미를 이해하기		정확하게 이해할 수 있다.			평가
					중	색깔을 묻고 답하는 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 대체로 이해할 수 있다.			
					하	색깔을 묻고 답하는 기초적인 낱말, 어구, 문장을 반복하여 듣고 시각 자료 등의 도움을 받아 의미를 일부 이해할 수 있다.			
	말하기	4. How Many Apples?	[4영02-07]일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	물건의 수를 묻고 답하는 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 말하기	상	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	6월	1	실기 평가
					중	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 낱말을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.			
					하	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 시각 자료 등의 도움을 받아 쉽고 간단한 표현으로 일부 묻거나 답할 수 있다.			
	읽기	1. Hello!	[4영03-01]알파벳 대소문자를 식별하여 읽을 수 있다.	알파벳 대소문자를 식별하여 읽기	상	알파벳 대소문자를 식별하여 정확하게 읽을 수 있다.	5~7월	1	실기 평가
					중	알파벳 대소문자를 식별하여 대체로 읽을 수 있다.			
					하	알파벳 대소문자를 식별하여 일부 읽을 수 있다.			
	쓰기	1. Hello!	[4영04-01]알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다.	알파벳 대소문자를 구별하여 쓰기	상	알파벳 대소문자를 구별하여 정확하게 쓸 수 있다.	5~7월	2	지필 평가
					중	알파벳 대소문자를 구별하여 대체로 쓸 수 있다.			
					하	알파벳 대소문자를 구별하여 일부 쓸 수 있다.			

[1학기 창체평가]

	영역	평가내용	평가기준	시기 및 방법
창의적 체험 활동	자율활동	-예절, 질서, 청결, 절약, 정리, 정돈하기 -학교·학년·학급특색활동 및 주제선택활동에 참여하기 -학습활동에 열심히 참여하고 친구들과 사이좋게 지내기 -안전교육 -독서교육	-예절, 준법, 질서, 청결, 절제 등의 기본 생활 습관이 바르게 형성되어 있는가? -학교 생활에 적응하고 친구와 사이좋게 지내는가? -학교 행사에 바른 태도로 참여하는가? -다양한 교육활동에 참여하는 태도가 적극적인가?	-수시로 학생 관찰, 서술 등을 토대로 질적 평가한다. -학생 개인 특성에 맞게 나이스 창체 누가기록 및 특기사항에 서술한다.
	동아리 활동	-자신의 소질과 적성에 적합한 동아리를 능동적으로 선택하고 참여하기	-동아리 활동에 적극적으로 참여하는가? -자신의 소질과 적성 기르기에 관심을 갖고 노력하는가?	
	진로활동	-학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하기 -여러 가지 직업을 알아보기 -나의 장점과 단점, 흥미, 적성을 파악하여 발표하기	-자신에 대한 이해가 바른가? -다양한 직업의 종류를 이해하고 관심을 기울이는가? -건전한 직업관을 가지고 있는가? -나의 장점과 단점, 흥미, 적성을 파악하여 발표할 수 있는가?	
	봉사활동	-깨끗한 환경 만들기 -교내 환경정화활동 참여하기	-깨끗한 환경 만들기에 힘쓰는가? -환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가?	

※ 실제 평가 시기와 평가 방법은 교육과정 운영 상황에 따라 변동될 수 있음