

2023학년도 2학년 학생평가 계획

■ 성장평가 계획

2학년 평가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생의 발달상황을 점검하고 학습을 도와주기 위한 진단활동 강화 ○ 학생의 학습능력 향상과 학생의 학습에 도움을 주기 위한 평가 ○ 교과 특성을 반영한 다양한 수행형 평가 실시
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과별 성취 기준: 수시 평가(관찰 및 기록), 과정 평가(단원 및 수행평가) ○ 기록: 나이스 생활기록부 ○ 통지 방법: 학년별 특성에 따라 자율적인 방법으로 통지 및 (1학기말) 학생이야기 및 포트폴리오(1회), (학년 말)나이스 생활통지표(1회) ○ 결과 피드백: 상담 주간 활용 및 수시 상담

<1학기>

교과	영역	단원	평가 요소	성취기준	성취수준	평가 시기 (횟수)	평가 방법
국어	듣기, 말하기	2. 자신있게 말해요	듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자기소개하기	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	3월 3주 (1회)	지필, 관찰평가
					중		
					하		
	문학	4. 말놀이를 해요	말놀이를 통해 말의 재미 느끼기	[2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	상	4월 2주 (1회)	지필, 관찰평가
					중		
					하		
	쓰기	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요	쓰기에 흥미를 가지고 알맞은 낱말을 사용하여 편지 쓰기	[2국03-05] 쓰기에 흥미를 가지고 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.	상	4월 4주 (1회)	지필평가
					중		
					하		
	문법	7. 친구들에게 알려요	받침이 뒷말 첫소리가 되는 낱말이 리가 되는 알기	[2국04-02] 소리와의 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	상	5월 3주 (1회)	지필평가
					중		
					하		
	읽기	9. 생각을 생생하게 나타내요	주요 내용을 확인하며 글 읽기	[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 정리하여 나타낼 수 있다.	상	6월 2주 (1회)	보고서
					중		
					하		

교과	영역	단원	평가요소	성취기준	성취수준		평가시기 (횟수)	평가방법
수학	도형	2. 여러 가지 도형	여러 가지 도형의 개념을 이해하며 공통점과 차이점 알기	[2수02-05]삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말하고, 이를 일반화하여 오각형, 육각형을 알고 구별할 수 있다.	상	여러 가지 도형의 개념을 정확히 이해하고 공통점과 차이점을 바르게 안다.	3월 4주 (1회)	지필, 관찰 평가
					중	여러 가지 도형의 개념을 이해하고 있으나 공통점과 차이점은 찾지 못한다.		
					하	여러 가지 도형의 공통점이나 차이점을 일부 찾을 수 있다.		
	수와 연산	3. 덧셈과 뺄셈	두 수의 덧셈과 뺄셈하기	[2수01-06]두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	상	두 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 형식과 방법을 알고 정확하게 계산한다.	4월 2주 (1회)	지필 평가
					중	두 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 형식과 방법은 이해하나 계산이 서툴다.		
					하	안내된 절차에 따라 두 수의 덧셈과 뺄셈을 천천히 계산할 수 있다.		
	측정	4. 길이재기	자의 눈금을 읽고 쓰며 자를 바르게 사용하여 주어진 길이만큼 선분 긋기	[2수03-05]길이를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하고, 1cm와 1m의 단위를 알며, 상황에 따라 적절한 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있다.	상	자의 눈금을 읽고 쓰며 자의 바른 사용법을 알고 주어진 길이만큼 선분을 정확하게 긋는다.	5월 2주 (1회)	지필, 관찰 평가
					중	자의 눈금을 읽고 쓰며 자의 바른 사용법을 알고 있으나 주어진 길이만큼 선분 긋기에 연습이 필요하다.		
					하	안내된 절차에 따라 자의 눈금을 읽고 쓸 수 있다.		
	자료와 가능성	5. 분류하기	기준에 따라 개수를 세거나 분류 기준을 세워 개수 세기	[2수05-01]교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	상	주어진 분류 기준에 따라 개수 세기를 잘하고 분류 기준을 바르게 세워 기준에 따라 개수 세기를 정확하게 한다.	6월 1주 (1회)	지필 평가
					중	주어진 분류 기준에 따라 개수 세기를 잘한다.		
					하	안내된 절차에 따라 주어진 분류 기준에 따른 개수를 세고 분류 기준을 세울 수 있다.		
	수와 연산	6. 곱셈	묶어 세기를 통해 배의 개념을 알며 배로 표현된 곱셈 상황 이해하기	[2수01-10]곱셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 곱셈의 의미를 이해한다.	상	묶어 세는 과정을 통해 배의 의미를 바르게 알며 배로 표현된 곱셈 상황을 정확하게 이해한다.	7월 1주 (1회)	지필 평가
					중	묶어 세는 과정을 통해 배의 의미를 안다.		
					하	도움을 받아 묶어 세기를 할 수 있다.		

교과	영역	단원	평가요소	성취기준	성취수준		평가시기 (횟수)	평가방법
통합 교과 / 봄	나	1. 알쏭달쏭 나	몸에 있는 각 부분이 하는 일 알기	[2슬01-03]나의 몸을 살펴보고 몸 의 여러 부분의 이름과 하는 일을 관련짓는다.	상	몸에 있는 각 부분이 하는 일 을 정확하게 안다.	3월 2주 (1회)	지필 평가
					중	몸에 있는 각 부분이 하는 일 을 안다.		
					하	몸에 있는 일부 부분이 하는 일을 안다.		
	나	1. 알쏭달쏭 나	내가 잘하는 것 발표하기	[2즐01-04]나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연.전 시 활동을 한다.	상	내가 잘하는 것을 구체적으로 계획하여 전시회와 발표회에 서 적극적인 태도로 참여한 다.	4월 4주 (1회)	자기 평가, 동료 평가
					중	내가 잘하는 것을 계획하여 전시회와 발표회에 참여한다.		
					하	내가 잘 하는 것을 계획하여 전시회와 발표회에 참여하려 고 노력한다.		
	봄	2. 봄이 오면	봄철 날씨와 생활의 특징알 기	[2슬02-01]봄 날 씨의 특징과 주변 의 생활 모습을 관련짓는다.	상	봄철 날씨에 따른 생활의 특 징을 잘 알고, 봄철 날씨와 사람 들의 생활 모습을 관련지어 자 세하게 설명할 수 있다.	5월 1주 (1회)	지필 평가
					중	봄철 날씨에 따른 생활의 특징 을 알고, 봄철 날씨와 사람들의 생활 모습을 관련지어 간단하게 설명할 수 있다.		
					하	봄 날씨와 사람들의 생활 모 습을 나열할 수 있다,		
	봄	2. 봄이 오면	봄철 건강 지키 기	[2바02-01]봄철 날씨 변화를 알고 건강 수칙을 스스 로 지키는 습관을 기른다.	상	봄철 우리의 건강을 지키기 위해 필요한 일을 잘 알고 있 으며, 이를 꾸준히 지키고 있 다.	5월 2주 (1회)	지필 평가, 자기 평가
					중	봄철 우리의 건강을 지키기 위 해 필요한 일을 알고 있으나, 이를 실천하려는 노력이 조금 부족하다.		
					하	봄철 날씨의 변화에 따른 건강 수칙을 나열할 수 있다.		

교과	영역	단원	평가요소	성취기준	성취수준		평가시기 (횟수)	평가방법
여름	가족	1.이런 집 저런 집	가족 구성원 역할놀이 하기	[2줄03-04]가족 구성원이 하는 역 할에 대해 놀이를 한다.	상	가족 구성원의 역할을 자세히 알고 그에 알맞은 역할놀이를 적극적으로 수행할 수 있다.	5월 3주 (1회)	자기 평가 동료 평가
					중	가족 구성원의 역할을 알고 그에 알맞은 역할놀이를 수행 할 수 있다.		
					하	도움을 받아 가족 구성원의에 알맞은 역할놀이를 수행할 수 있다.		
	가족	1.이런 집 저런 집	친하게 지내고 싶은 가족에게 따뜻한 마음 전하기	[2바03-02]가족의 형태와 문화가 다 양함을 알고 존중 한다.	상	가족의 형태와 문화가 다양하 다는 것을 알고 존중하며, 배 려하는 마음이 담긴 메모를 쓸 수 있다.	5월 4주 (1회)	지필 평가, 자기 평가
					중	다양한 가족의 모습이 있다는 것을 알며 배려하는 마음이 담긴 메모를 쓸 수 있다.		
					하	가족의 형태와 문화가 다양함을 말할 수 있다.		
	여름	2. 초록이의 여름 여행	여름철 곤충 조사하기	[2슬04-03]여름에 볼 수 있는 동식 물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	상	여름철에 볼 수 있는 다양한 곤충을 알고 있으며, 그 중 관 심 있는 곤충에 대해 조사하 여 그 특징을 자세하게 설명 할 수 있다.	6월 1주 (1회)	지필 평가
					중	여름철에 볼 수 있는 곤충을 알 고 있으며, 그 중 관심 있는 곤 충에 대해 조사하여 그 특징 을 간단하게 설명할 수 있다.		
					하	여름철에 볼 수 있는 곤충의 이름을 말할 수 있다.		
	여름	2. 초록이의 여름 여행	여름 건강 계획표 만들어 실천하기	[2바04-02] 여름 생 활을 건강하고 안전 하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한 다.	상	건강하고 안전한 여름 생활을 위해 지켜야 할 일을 알며, 스스 로 계획을 세우며 이에 따라 실 천할 수 있다.	7월 2주 (1회)	자기 평가 동료 평가
					중	건강하고 안전한 여름 생활을 위해 지켜야 할 일을 알고 계획 을 세울 수 있다.		
					하	건강하고 안전한 여름 생활을 위해 지켜야 할 일을 알고 도움 을 받아 계획을 세울 수 있다.		

[1학기 창체평가]

창 이 전 체 평 가	영역	평가내용	평가기준	시기 및 방법
	자율활동	-예절, 질서, 청결, 절약, 정리, 정돈하기 -학교·학년·학급특색활동 및 주제 선택활동에 참여하기 -학습활동에 열심히 참여하고 친구들과 사이좋게 지내기 -안전교육 -독서교육	-예절, 준법, 질서, 청결, 절제 등의 기본 생활 습관이 바르게 형성되어 있는가? -학교 생활에 적응하고 친구와 사이좋게 지내는가? -학교 행사에 바른 태도로 참여하는가? -다양한 교육활동에 참여하는 태도가 적극적인가? -안전하게 생활하기 위해 지켜야 할 수칙을 잘 지키고 있는가?	수시로 학생관 찰, 서술 등을 토대로 질적평 가한다. 학생 개인 특 성에 맞게 나 이스 창체 누 가기록 및 특 기사항에 서술 한다.
	동아리 활동	-자신의 소질과 적성에 적합한 동아리 를 능동적으로 선택하고 참여하기	-동아리 활동에 적극적으로 참여하는가? -자신의 소질과 적성 기르기에 관심을 갖고 노력하는가?	
	진로활동	-학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐 색하기 -여러 가지 직업을 알아보기 -나의 장점과 단점, 흥미, 적성을 파악하 여 발표하기	-자신에 대한 이해가 바른가? -다양한 직업의 종류를 이해하고 관심을 기울이는가? -건전한 직업관을 가지고 있는가? -나의 장점과 단점, 흥미, 적성을 파악하여 발표할 수 있는가?	
	봉사활동	-깨끗한 환경 만들기 -교내 환경정화활동 참여하기	-깨끗한 환경 만들기에 힘쓰는가? -환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가?	
	안전한 생활	-교실과 특별실에서 활동할 때 질서를 지켜 안전하게 생활하기	-안전교육에 적극적으로 참여하는가? -안전한 학교 생활을 하기 위해 노력하는가?	