

2023학년도 4학년 1학기 학생평가 계획

함열초등학교

▣ 학생평가 계획

4학년 평가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생의 발달상황을 점검하고 학습을 도와주기 위한 진단활동 강화 ○ 학생의 학습능력 향상과 학생의 학습에 도움을 주기 위한 평가 ○ 교과 특성을 반영한 다양한 수행형 평가 실시 ○ 수업 중 아이의 성취 수준을 파악 및 개별적 피드백 제시를 통한 전인적 성장을 돕는 과정으로서의 평가
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과별 성취 기준: 수시 평가(관찰 및 기록), 과정 평가(단원 및 수행평가) ○ 기록: 나이스 생활기록부 ○ 통지 방법: 우리아이 성장이야기 및 학습바인더(1학기 말), 나이스 생활통지표(학년말) ○ 결과 피드백: 상담 주간 활용 및 수시 상담

가.교과평가계획

과목	영역/ 단원	성취 기준	평가 요소	평가 기준		평가 시기	평가 횟수	평가 방법
국어	듣기 말하기	적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	책 내용에 따라 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	상 중 하	책 내용에 따라 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말할 수 있다. 책 내용에 따라 표정, 몸짓, 말투로 말할 수 있다. 책 내용에 따라 표정, 몸짓, 말투로 일부를 말할 수 있다.	4월	2회	상호평가
	읽기*	글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	이야기를 읽고 중요한 내용을 간추릴 수 있다.	상 중 하	이야기를 읽고 중요한 내용을 알맞게 간추릴 수 있다. 이야기를 읽고 중요한 내용을 간추릴 수 있다. 이야기를 읽고 중요한 내용 일부를 간추릴 수 있다.			
	쓰기*	관심있는 주제에 대한 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	관심있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	상 중 하	관심있는 대상이나 사실에 대해 주장을 명확하게 제시하고 타당한 근거가 다양하게 드러나도록 글을 쓸 수 있다. 관심있는 대상이나 사실에 대해 주장을 제시하고 타당한 근거가 드러나도록 글을 쓸 수 있다. 관심있는 대상이나 사실에 대해 주장을 제시하고 부분적으로 타당한 근거가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.			
	문법	한글을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	한글의 우수성을 알고 소중히 여긴다.	상 중 하	한글의 우수성을 알고 한글을 소중히 여기며 한글 사랑을 지속적으로 실천한다. 한글의 우수성을 알고 한글을 소중히 여기는 태도를 지닌다. 한글을 소중히 여긴다.	5월	2회	서술형
	문학*	이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	상 중 하	일이 일어난 차례를 생각하며 전체적인 이야기의 흐름을 파악하고 이어질 내용을 상상하며 생생하게 표현할 수 있다. 이야기의 전체적인 흐름에 대한 이해를 바탕으로 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다. 이야기의 대략적인 흐름을 따라 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.			
	수와 연산	나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	나눗셈의 계산원리를 이해하고 계산할 수 있다.	상 중 하	나눗셈의 계산원리를 이해하고 바르게 정확하게 계산할 수 있다. 나눗셈의 계산원리를 이해하고 계산할 수 있다. 나눗셈의 계산원리를 이해하고 간단한 계산을 할 수 있다.			
	수학	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 등의 변화를 알고 문제를 해결한다.	도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 등의 변화를 알 수 있다.	상 중 하	도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 등의 변화를 알고 문제를 바르게 해결할 수 있다. 도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 등의 변화를 알고 문제를 해결할 수 있다. 도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 등의 변화를 알고 문제를 해결하기 위해 노력한다.	6월	2회	수행평가

사회	측정*	여러 가지 방법으로 삼각형과 사각형의 내각의 합을 추론하고 자신의 추론 과정을 설명할 수 있다.	여러 가지 방법으로 삼각형과 사각형의 내각의 합을 추론하여 설명할 수 있다.	상 중 하	2가지 이상의 방법으로 삼각형과 사각형의 내각의 합을 추론하여 설명할 수 있다. 1가지 이상의 방법으로 삼각형과 사각형의 내각의 합을 추론하여 설명할 수 있다. 삼각형과 사각형의 내각의 합을 추론할 수 있다.	4월	2회	서술형
		다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	다양한 변화 규칙을 찾아 설명할 수 있다.	상 중 하	다양한 변화 규칙을 찾아 바르고 정확하게 설명한다. 다양한 변화 규칙을 찾아 설명한다. 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고자 노력한다.			
		실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	실생활 자료를 간단한 한 막대그래프로 나타낼 수 있다.	상 중 하	실생활 자료를 간단한 막대그래프로 정확하게 나타낼 수 있다. 실생활 자료를 간단한 막대그래프로 나타낼 수 있다. 실생활 자료를 수집할 수 있다.			
	지역의 위치와 특성*	고장 사람들의 생활과 밀접하게 관련이 있는 지역의 다양한 중심지의 위치 가능, 경관의 특성을 탐색한다.	한열의 중심지를 조사하고 각 중심지의 위치 기능을 안다.	상 중 하	중심지를 조사하고 위치와 기능을 37가지 이상 바르게 알고 있다. 중심지를 조사하고 위치와 기능을 27가지 이상 바르게 알고 있다. 중심지를 조사하고 위치와 기능을 17가지 이상 바르게 알고 있다.	3~4월	2회	서술형
		우리 지역을 대표하는 유·무형 문화유산을 알아보고 지역의 문화 유산을 소중히 여기는 태도를 지닌다.	전라북도의 유·무형 문화유산과 역사적 인물의 삶을 알아보고 보고서를 작성할 수 있다.	상 중 하	전라북도의 유·무형 문화유산과 역사적 인물의 삶을 알아보고 보고서를 구체적으로 작성할 수 있다. 전라북도의 유·무형 문화유산과 역사적 인물의 삶을 알아보고 보고서를 작성할 수 있다. 전라북도의 유·무형 문화유산과 역사적 인물의 삶을 알아보고 보고서를 작성하고자 노력한다.			
		우리 지역과 관련된 역사적 인물의 삶을 알아보고 지역의 역사에 대해 자부심을 갖는다.	한열의 공공기관의 종류와 역할을 37가지 이상 안다.	상 중 하	한열의 공공기관의 종류와 역할을 27가지 이상 안다. 한열의 공공기관의 종류와 역할을 17가지 이상 안다.			
	지역의 공공기관과 주민 참여*	우리 지역에 있는 공공기관의 종류와 역할을 조사하고 공공기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.	한열의 공공기관의 종류와 역할을 안다.	상 중 하	한열의 공공기관의 종류와 역할을 37가지 이상 안다. 한열의 공공기관의 종류와 역할을 27가지 이상 안다. 한열의 공공기관의 종류와 역할을 17가지 이상 안다.	7월	2회	서술형
		식물의 한 살이 관찰하며 그 과정을 글이나 그림으로 세부적인 특징을 살려 표현할 수 있다.	식물의 한 살이를 관찰하며 그 과정을 글이나 그림으로 표현할 수 있다.	상 중 하	식물의 한 살이를 관찰하며 그 과정을 글이나 그림으로 표현할 수 있다. 식물의 한살이를 관찰하며 그 과정을 글이나 그림으로 표현할 수 있다. 식물의 한살이를 관찰하며 그 과정을 글이나 그림으로 간단히 표현할 수 있다.			
		식물의 한 살이 관찰하며 그 과정을 글이나 그림으로 표현할 수 있다.	식물의 한살이를 관찰하며 그 과정을 글이나 그림으로 표현할 수 있다.	상 중 하	식물의 한살이를 관찰하며 그 과정을 글이나 그림으로 표현할 수 있다. 식물의 한살이를 관찰하며 그 과정을 글이나 그림으로 표현할 수 있다. 식물의 한살이를 관찰하며 그 과정을 글이나 그림으로 간단히 표현할 수 있다.			
	지층과 화석	여러 가지 지층과 화석을 관찰하고 지층과 화석의 형성과정을 이해할 수 있다.	지층 형성과정을 나타낸 모형과 실제 지층이 형성되는 과정을 비교하여 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.	상 중 하	지층 형성과정을 나타낸 모형과 실제 지층이 형성되는 과정을 비교하여 공통점과 차이점을 2가지 이상 설명할 수 있다. 지층 형성과정을 나타낸 모형과 실제 지층이 형성되는 과정을 비교하여 공통점과 차이점을 1가지 이상 설명할 수 있다. 지층 형성과정을 나타낸 모형과 실제 지층이 형성되는 과정을 비교하여 공통점과 차이점을 알고자 노력한다.	4~5월	2회	관찰평가 보고서평가
		용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	상 중 하	용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다. 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다. 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.			
		용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	상 중 하	용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다. 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다. 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.			

혼합물 의 분리	거름 장치를 꾸며 물 에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리할 수 있다.	거름 장치를 꾸며 물 에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물 을 분리하고, 분리된 물질이 무엇인지 말 하고 원리를 설명할 수 있다.	상	거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리하고, 분리된 물질이 무엇인지 말하고 원리를 정확하게 설명할 수 있다.	7~8 월	2회	관찰평 가 보고서 평가
			중	거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리하고, 분리된 물질이 무엇인지 말하고 원리를 설명할 수 있다.			
			하	거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리하고, 분리된 물질이 무엇인지 알고자 한다.			
내적	자신 과의 관계	도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부 가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모 범 사례를 통해 습관 화한다.	상	도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 구체적으로 설명할 수 있다.	7월	2회	구술 평가
			중	도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 설명할 수 있다.			
			하	도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 간단히 설명할 수 있다.			
	타인 과의 관계	예절의 중요성을 이 해하고, 대상과 상황 에 따른 예절이 다른 을 탐구하여 이를 습 관화한다.	상	예절을 지키지 않았을 때 나타나는 문제를 알고 실천하고자 힘쓴다.	4~5 월	2회	구술 평가
			중	예절을 지키지 않았을 때 나타나는 문제를 알 수 있다.			
			하	예절을 지키지 않았을 때 나타나는 문제를 대략 알 수 있다.			
	자연· 초월 과의 관계	참된 아름다움을 울 바르게 이해하고 느 껴 생활 속에서 이를 실현한다.	상	아름다움의 의미를 알고 친구의 아름다움을 느끼고 친구 사랑을 실천할 수 있다.	5~6 월	2회	관찰평 가
			중	아름다움의 의미를 알고 친구의 아름다움을 느낄 수 있다.			
			하	아름다움의 의미를 대략 알고 친구의 아름다움을 느낄 수 있다.			
외적	듣기	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	상	대화를 듣고 사물의 위치를 정확하게 표시할 수 있다.	6월	2회	지필평 가
			중	대화를 듣고 사물의 위치를 표시할 수 있다.			
			하	대화를 듣고 사물의 위치를 일부 표시할 수 있다.			
	말하기	영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말 할 수 있다.	상	시각을 묻고 답하는 표현을 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 유창하게 말할 수 있다.	7월	2회	수행평 가
			중	시각을 묻고 답하는 표현을 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말할 수 있다.			
			하	시각을 묻고 답하는 표현을 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말하고자 노력한다.			
	읽기	소리와 철자의 관계 를 이해하여 낱말을 읽을 수 있다.	상	감정과 상태를 나타내는 단어를 정확하게 발음으 로 읽을 수 있다.	4월	2회	수행평 가
			중	감정과 상태를 나타내는 단어를 읽을 수 있다.			
			하	감정과 상태를 나타내는 단어를 더듬거리며 읽을 수 있다.			
	쓰기	알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있 다.	상	알파벳 대소문자를 구별하여 정확하게 쓸 수 있다.	5월	2회	지필평 가
			중	알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다.			
			하	알파벳 대소문자를 일부 구별하여 쓸 수 있다.			
체육	건강	다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험 한다.	상	다양한 운동의 자율적 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험할 수 있다.	4월	2회	수행 평가
			중	일부 운동의 자율적 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험할 수 있다.			
			하	타인의 도움을 받아 일부 운동을 수행함으로써 체력의 향상과 건강한 생활을 경험할 수 있다.			
	도전	동작도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공	상	매트 운동의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 다양하게 도전한다.	5월	2회	수행 평가
			중	매트 운동의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 알고 도전한다.			
			하	매트 운동의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 일부 알고 도전한다.			

		에 도움이 되는 기본 자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	한다.	하	매트 운동의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 타인의 도움을 받아 도전한다.			
경쟁		영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	상	영역형 게임의 기본 기능을 탐색하여 다양한 게임 상황에 적용할 수 있다.	6월	2회	수행평가
			중	영역형 게임의 기본 기능을 탐색하여 일부 게임 상황에 적용할 수 있다.				
			하	영역형 게임의 기본 기능을 타인의 도움을 받아 게임 상황에 적용할 수 있다.				
표현		음악에 맞추어 신체 또는 여러 가지 동구를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다.	음악에 맞추어 신체 또는 여러 가지 동구를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다.	상	음악에 맞추어 다양한 동작을 적용할 수 있다.	4월	2회	수행평가
			중	음악에 맞추어 일부 동작을 적용할 수 있다.				
			하	음악에 맞추어 일부 동작을 따라할 수 있다.				
안전*		게임 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	상	게임활동에서 발생하는 안전사고를 다양하게 조사하고 실제상황에서도 대처할 수 있다.	3월	2회	서술형
			중	게임활동에서 발생하는 안전사고 일부를 조사할 수 있으며 실제상황에서도 대처할 수 있다.				
			하	게임활동에서 발생하는 안전사고를 조사하고 실제상황에서 타인의 도움을 받아 대처할 수 있다.				
음악	표현	바른 자세로 노래를 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	운지법에 유의하여 파#과 시b를 연주한다.	상	운지법에 유의하여 파#과 시b를 모두 연주할 수 있다.	6월	2회	실기평가
				중	운지법에 유의하여 파#과 시b 중 한가지를 연주할 수 있다.			
				하	운지법과 다르게 파#과 시b를 연주한다.			
	감상	4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	박과 박자에 대해 알아보고 리듬꼴을 익힌다.	상	박과 박자를 구별할 수 있고 박에 어울리는 리듬꼴을 표현할 수 있다.	4월	2회	실기평가
				중	박과 박자를 구별할 수 있으나 박에 어울리는 리듬꼴을 표현하지 못한다.			
				하	박과 박자를 구별하는 데 어려움을 겪는다.			
	생활화	음악을 놀이에 활용해보고 느낌을 발표한다.	놀이를 할 때 음악을 활용해보고 느낌을 발표한다.	상	음악을 활용하여 놀이에 참여한 느낌을 다양하게 말할 수 있다.	7월	2회	구술평가
				중	음악을 활용하여 놀이에 참여한 느낌을 말할 수 있다.			
				하	음악을 활용하여 놀이에 참여한 느낌을 말하고자 노력한다.			
체험	주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	자신의 느낌과 생각을 실려 책 표지를 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	상	자신의 느낌과 생각을 실려 책 표지를 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	5-6월	2회	실기평가	
			중	자신의 느낌과 생각을 실려 책 표지를 나타낼 수 있다.				
			하	책 표지를 나타낼 수 있다.				
미술	감상	미술작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고 그 이유를 설명할 수 있다.	친구들의 작품을 보고 내 생각을 말할 수 있다.	상	친구들의 작품을 보고 내 생각을 다양하게 말할 수 있다.	3월	2회	관찰평가
				중	친구들의 작품을 보고 내 생각을 말할 수 있다.			
				하	친구들의 작품을 보고 내 생각을 말하는 데 어려움을 느낀다.			
표현	기본적인 표현재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	붓글씨에 필요한 재료와 용구를 사용하여 서체를 쓸 수 있다.	상	붓글씨에 필요한 재료와 용구를 사용하여 바른 글씨로 서체를 쓸 수 있다.	4-5월	2회	실기평가	
			중	붓글씨에 필요한 재료와 용구를 사용하여 서체를 쓸 수 있다.				
			하	붓글씨에 필요한 재료와 용구를 사용하는 데 어려움을 느낀다.				

나.창의적체험활동 평가계획

가.1학기 창의적 체험활동 평가계획

영역	활동명	평가내용	평가요소	평가기준	평가 방법	평가 횟수	평가 시기
자율 활동	행사	학교와 학급의 행사에 참여하기	다양한 학교와 학급의 행사에 적극적으로 참여하기	-예절,준법,질서,청결,절제 등의 기본 생활 습관이 바르게 형성되어 있는가? -학교 생활에 적응하고 친구들과 사이좋게 지내는가? -학교 행사에 바른 태도로 참여하는가? -다양한 교육활동에 참여하는 태도가 적극적인가?	관찰 평가	2회	3~7월
	체험학습	현장체험학습 교과연계체험			포트 폴리오	2회	3~7월
	독서	좋은 책을 골라 꾸준히 독서하기	꾸준히 책을 읽고 다양한 방법으로 독후활동하기		관찰 평가	2회	3~7월
	학교폭력 예방	서로를 존중하는 행복한 학교	학교폭력의 실태와 예방법을 잘 이해하고 친구들과 사이좋게 지내기		관찰 평가	2회	3~7월
	지진대피 훈련	각종 안전 수칙 지키기	교통 규칙을 잘 지키고 재난 재해에 대처 방법을 잘 알고 실천하기		관찰 평가	2회	3~7월
	식생활 안전	건강하고 안전한 식사.	건강하고 안전한 식사를 선택하고 식품위생 사고를 예방하기		관찰 평가	2회	3~7월
	사이버 중독 예방	인터넷에서 불량 정보에 대처하는 방법 알아보기	스팸의 의미를 알고 바르게 대처하는 방법에 대해 설명하기		자기 평가	2회	3~7월
	장애공감 교육	함께 사는 다른 우리	다름다움을 존중하고 함께 행복하게 지내기		관찰 평가	2회	4월
동아리 활동	동아리 활동에 참여	동아리 활동에 참여하여 소질 계발하기	동아리 활동에 참여하여 자기 계발을 위해 적극 활동하기	-동아리 활동에 적극적으로 참여하는가? -자신의 소질과 적성 기르기에 관심을 갖고 노력하는가?	실기 평가	2회	3~6월
진로 활동	진로 검사	주니어 커리어넷 진로 검사를 통하여 자신의 소질과 적성 파악하기	진로검사를 통해 자신의 성격유형을 알아보고 적성에 알맞은 진로를 탐색하는 기회를 가지기	-자신에 대한 이해가 바른가? -다양한 직업의 종류를 이해하고 관심을 기울이는가? -건전한 직업관을 가지고 있는가? -나의 장점과 단점,흥미,적성을 파악하여 발표할 수 있는가?	자기 평가	2회	6월
봉사 활동	자연보호 및 교내 청소활동하기	현장학습 장소 및 교내 청소활동하기	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에 적극적인 자세로 임하기	-깨끗한 환경 만들기에 힘쓰는가? -환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가?	관찰 평가	2회	4월

※ 실제 평가 시기와 평가 방법은 교육과정 운영 상황에 따라 변동될 수 있음