

【서식3】

## 추천 검정(인정)도서 및 추천 의견서

교 과(목) : 사회과

| 출판사명            | 추천의견   |
|-----------------|--|
| 미래엔             | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 목차(대단원, 중단원, 소단원)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되어 있으며 개념도 형식으로 제시되어 학생들로 하여금 단원에서 배울 내용과 개념을 유추하고 정리할 수 있도록 유도함.</li> <li>◦ 단원마무리 활동에서 학습한 내용을 정리할 수 있도록 생각그물 완성활동이 매 단원마다 구성되어 있고 &lt;보기&gt;로 학생들이 학습내용을 기억하는데 도움이 될 수 있도록 제시한 점이 우수함.</li> <li>◦ 단원마무리 활동에서 단원평가문제가 제시되어 있어 문제를 풀면서 정리할 수 구성한 점이 학습목표 도달에 효과적임.</li> </ul> |
| 천재교과서<br>(김정인외) | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있고 그 차시의 끝부분에 빈칸 넣기를 통해 배운 개념이나 용어를 정확히 알고 있는지 확인할 수 있음.</li> <li>◦ 삽화가 사진자료로 제시되어 있어 학생들이 학습내용을 실제적으로 파악하는데 도움이 될 수 있도록 함.</li> </ul>  |
| 비상교육            | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 매 차시마다 생활 속 이야기와 삽화(애니메이션), 질문을 통해 학습자의 호기심을 자극하고, 학생들의 실생활 사례 등 다양한 활동 자료를 제공해 학습자의 창의성을 자극함.</li> <li>◦ QR코드로 동영상 자료를 제시하여 학습흥미도를 높임.</li> </ul>  |

교과협의회

작성자  
확인자

직 교사  
직 교감

성명 이설희  
성명 김기중

이설희  
김기중

【서식3】

## 추천 검토(인정)도서 및 추천 의견서

교 과(목) : 수학과

| 출판사명           | 추천의견  |
|----------------|---|
| 천재교과서<br>(한대희) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 교육과정의 성격이나 목표에 부합하며 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있음.</li> <li>- 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 개념을 다루고 있으며, 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있음.</li> <li>- 실생활에서 일어날 수 있는 주제로 단원에서 배울 내용을 이야기하고, 재미있는 활동을 하면서 배운 내용을 기억하게 함.</li> <li>- 단원에서 배우 내용을 재미있는 놀이를 하면서 정리해 보고, 수학에 대한 흥미를 높여줌.</li> <li>- 학습 도입과 활동에 쓰인 삽화들이 내용과 적절히 연계되고, 제시된 학습 내용의 분량이 적절함.</li> </ul> |
| 천재교과서<br>(박만구) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습자가 스스로 해결가능한 학습활동과 방법을 적절히 제시함.</li> <li>- 학습자의 수업 의지를 고려하여 학습 내용의 분량을 적절히 다룸.</li> <li>- 가독성이 좋고 학습자의 흥미를 유발할 수 있도록 다양한 소재를 활용함</li> </ul>  |
| 아이스크림미디어       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 단원 이야기 속 상황에서 학습할 문제를 확인하고 다양한 조작 활동과 탐구 활동을 통해 수학적 개념과 원리, 법칙을 공부하여 창의 문제를 풀어 보면서 생각의 폭을 넓히게 구성</li> </ul>  |

교과협의회

작성자

직 교사

성명

신혜란

*신혜란*

확인자

직 교감

성명

김기중

*김기중*

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】

## 추천 검토(인정)도서 및 추천 의견서

교 과(목) : 과학

| 출판사명  | 추천의견  |
|-------|---|
| 아이스크림 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 실험의 요소 및 주의할 점이 잘 나타나 있음</li> <li>- 내용이 체계적으로 조직 됨</li> <li>- 교육과정의 성격에 맞고 교과 목표를 충실히 달성할 수 있도록 구성되었음</li> <li>- 자기주도적 학습이 가능하도록 내용이 조직됨</li> <li>- 창의력과 응용력이 신장될 수 있도록 구성됨</li> </ul> |
| 지학사   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습활동이 잘 구성 됨</li> <li>- 학습 주제에 적절하며 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 있음</li> <li>- 내용요소를 체계적으로 평가할 수 있음.</li> </ul>   |
| 천재(정) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있음</li> <li>- 학년간, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하여 구성되었음</li> <li>- 교육과정의 성취 기준 달성에 용이함.</li> </ul>  |

교과협의회

작성자

직 교사

성명 김보화 (인)

확인자

직 교사

성명 김기중

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】

## 추천 검정(인정)도서 및 추천 의견서

교 과(목) : 영어

| 출판사명           | 추천의견   |
|----------------|--|
| 미래엔            | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 목차(대단원, 중단원, 소단원)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되어 있어 교사와 학생들이 개괄적으로 배울 내용을 유추한 후 학습에 임할 수 있음.</li> <li>◦ 제시된 활동이 학습 주제에 적절하며, 우리 학교 학생들이 실현 가능한 활동과 방법으로 제시되어 있고 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동으로 학생들의 적극적인 참여를 유도하는 내용으로 구성됨</li> <li>◦ 교과서에 제시된 QR코드가 잘 인식되고 학생들 스스로가 학습할 수 있도록 쉽고 유용하게 구성되어 있어 학생들이 자기주도적으로 학습할 수 있음.</li> <li>◦ Phonics 부분이 강조되어 같은 소리를 가진 여러 단어를 제시하여 학생들이 영어의 모음과 자음이 가진 소리를 유추하고 익힐 수 있도록 구성됨.</li> <li>◦ 우리 학교 학생들은 영단어와 문장을 쓰는 데 익숙하지 않으며 영어의 쓰기 영역을 학습할 때 가장 어려움을 겪음. 이 교과서는 쓰기 부분이 여러 차시에 걸쳐 반복하여 제시됨. 특히 줄에 맞춰 쓰는 부분이 각 차시별로 제시되어 학생들이 단원에서 배운 주요 표현과 단어를 올바르게 쓰고 철자를 익히는 데 도움이 되도록 구성됨.</li> </ul> |
| 와이비엠<br>(김혜리)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 단원의 도입 부분에 단원에서 배울 내용과 주요 단어 및 어구가 제시되어 있어 학생들이 활동에 들어가기 전에 사전 준비를 할 수 있음.</li> <li>◦ 각 차시마다 영역별 전략이 제시되어 있고 자기 평가를 할 수 있어 학생들이 자기주도적으로 학습할 수 있도록 도움.</li> <li>◦ 학습 분량이 적절하며 학생들의 흥미를 자극할 수 있는 내용과 활동으로 구성됨.</li> <li>◦ 말하기 차시에서는 단원의 학습 내용 이외에도 여러 나라의 문화를 소개하는 내용이 있어 학생들이 그 나라의 언어 뿐만 아니라 영어권 국가와 이외의 국가들 문화를 이해하고 존중하는 태도를 함양할 수 있도록 유도함.</li> </ul>  |
| 천재교과서<br>(함순애) | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 'QR코드 한눈에 보기' 부분에 주요 표현과 발음, 문화 이해로 나누어 QR 코드가 분류되어 있어 학생들이 자기주도학습을 할 때 유용함.</li> <li>◦ 그림이 크고 선명하며 학생들에게 친숙한 이미지가 많이 사용되어 학생들의 흥미와 호기심을 자극함. 다만, 단원에서 나오는 주요 단어와 주요 표현에 대한 안내가 적고 쓰기 부분과 관련된 내용이 많지 않음.</li> <li>◦ 매 단원에 단원과 관련된 다른 나라의 문화를 소개하는 부분이 있어 학생들이 다른 나라 문화에 대해 관심을 갖고 존중하는 태도를 기를 수 있도록 유도함. 다만 문화 소개에만 그치지 않고 관련된 활동을 하도록 구성되어 있는데 활동을 할 때 사전에 준비를 해야할 것들이 있고 관련 자료는 많지 않아 학생들과 교사의 부담이 가중될 것이라 예상되며 활동 시간도 꽤 소요되어 이 부분을 학습하고 교육할 때 어려움이 예상됨.</li> </ul>   |

교과협의회

작성자

직 교사

성명

박현전

(인) 박현전

확인자

직 교감

성명

김기중

(인) 김기중

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】

## 추천 검정(인정)도서 및 추천 의견서

교 과(목) : 음악과

| 출판사명     | 추천의견   |
|----------|--|
| 비상교육     | <p>학년간 연계가 잘 되어 있으며 음악을 이해하고 표현하는 활동을 통해 음악적 정서와 표현력을 기르기 좋게 내용이 구성되어 있음.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지면 구성이 복잡하지 않고 가독성이 좋으며 학습량이 적절함.</li> <li>- 매 차시마다 '확인해요'란을 두어 스스로 학습내용을 정리할 수 있도록 구성함</li> <li>- QR코드를 찍어 보이는 악보를 활용해 더 많은 곡을 연주해 볼 수 있도록 함.</li> </ul> |
| 와이비엠     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 디지털 학습 도구를 이용해 배운 내용을 재미있게 정리하고 확인할 수 있도록 구성함.</li> <li>- 다양한 창작활동으로 음악의 새로움을 경험할 수 있도록 함.</li> </ul>   |
| 아이스크림미디어 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 흥미를 유발할 수 있는 학습 내용으로 구성되어 있고, 지면 구성이 복잡하지 않고 가독성이 좋음</li> <li>- QR코드로 다양한 활동을 쉽게 할 수 있도록 함</li> <li>- 매 차시마다 학습목표를 달성했는지 스스로 확인하도록 함</li> </ul>   |

교과협의회

작성자

직 교사

성명

신혜란

신혜란

확인자

직 교감

성명

김기중

김기중

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

## 추천 검토(인정)도서 및 추천 의견서

교 과(목) : 미술

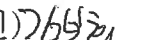
| 출판사명  | 추천의견   |
|-------|--|
| 아이스크림 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들이 흥미를 가지고 참여할 수 있도록 참고자료가 다양하게 포함됨</li> <li>- 다양한 예시 자료와 활동에 대해 자세하게 안내됨</li> <li>- 학생 작품 예시가 많아 학생의 눈높이에서 참고하기 좋음</li> <li>- 활동을 충분히 할 수 있도록 구성됨</li> </ul> |
| 동아    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 개념을 다루고 있음</li> <li>- 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있음</li> <li>- 흥미를 끌 수 있는 예시 작품이 많이 있음.</li> </ul>                          |
| 금성    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있음</li> <li>- 학생의 흥미를 유발 할 수 있는 동기유발적 내용이 있음.</li> </ul>   |

교과협의회

작성자

직 교사

성명

김보화 (인) 

확인자

직 교사

성명

김기중 

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】

## 추천 검정(인정)도서 및 추천 의견서

교 과(목) : 체육과

| 출판사명  | 추천의견  |
|-------|---|
| 비상    | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교육과정의 성격에 맞고 교과목표를 충실히 달성할 수 있는 알맞은 활동으로 구성됨.</li> </ul>                               |
| 천재교과서 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 활동을 하는 방법과 활동 시 유의점 등이 자세히 설명되어 있어 자기주도적 학습이 가능하도록 구성됨.</li> </ul>                     |
| 지학사   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 단원을 마무리할 때 다른 교과와 연계한 활동이 제시되어 있어 학생들이 통합적으로 사고하고 배운 내용을 정리할 수 있도록 내용이 구성됨.</li> </ul> |

교과협의회

작성자  
확인자

직 교사  
직 교감

성명 이설희  
성명 김기중

이설희  
김기중