

2024 유치원 평가 보고서

☐ 유치원명: 함라초등학교병설유치원

☐ 평가 실시일: 2024. 10. 31.(목)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<div><div>· 국가, 지역사회의 교육과정을 중심으로 하여 학부모 만족도 조사를 통해 의견을 반영하여 운영 계획을 수립하고, 유아의 발달에 적합한 교육활동을 놀이중심으로 운영하고 있음</div><div>· 주 1회 이상 소규모 유치원 공동교육과정 및 ‘모두있다’를 운영하여 또래 유아와의 상호작용을 증진하여 더욱 활발한 놀이중심 교육과정이 이루어짐</div></div>
II. 교육환경 및 운영관리	<div><div>· 유아발달에 적합한 안전하고 쾌적한 교내환경을 구성하고 있음</div><div>· 실외놀이터 생태놀이 공간 조성으로 유아들의 흥미를 높임</div><div>· 유치원운영위원회의 경우 초등과 함께 구성되어 운영되고 있으며, 운영관리가 투명하고 체계적으로 관리되고 있음</div></div>
III. 건강 · 안전	<div><div>· 유아의 건강 및 안전을 증진하기 위해 교직원의 안전 직무연수 이수 및 연간 안전계획을 수립하여 수시로 지도 및 관리하고 있음</div></div>
IV. 교직원	<div><div>· 교직원의 전문성 신장과 업무지원을 위한 노력과 원장의 민주적 의견 수렴이 이루어지고 있음</div></div>
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<div><div>· 유아 및 교직원의 행복한 유치원 생활이 이루어지고 있음을 평가함</div><div>· 함께하는 소규모 유치원 공동교육과정을 운영하며 유아들의 경험 및 놀이의 확장으로 경험을 바탕으로 다음 연도 교육계획 수립에 반영하고자 함</div></div>
교육지원청 평가 소견	<div><div>소규모 유치원간 공동교육과정의 활발한 운영으로 유아에게 필요한 또래학습 및 협력 기회를 풍부하게 제공하고 있으며, 생태공간 조성을 통해 유아의 자유로운 탐색 및 관찰로 교육과정을 보다 더 내실있게 운영하고자 노력함. 또한 지역사회의 인적, 물적, 문화적 자원을 적극적으로 활용하여 유아의 생활과 배움을 연계하여 지원하고 있으며, 유치원 교육활동을 가정과 활발히 공유함으로써 학부모가 유치원 교육과정의 의미를 이해하고 협력할 수 있도록 노력을 기울이고 있음</div></div>