



2022 개정교육과정 총론 읽기

수석교사 나서영



교육과정총론 읽기가 왜 필요하죠?

의미를 못찾겠어요.

1. 총론을 읽으면 지루해요.
2. 의미있게 다가오는 것을 모르겠어요.

함께 읽어요

함께 읽으면서
우리 의미를 찾아봐요.

총론 문서 체제에서 그 답을 찾아볼까요?

2015 개정 교육과정

I. 교육과정 구성의 방향

1. 추구하는 인간상
2. 교육과정 구성의 중점
3. 학교 급별 교육목표

II. 학교 급별 교육과정 편성·운영의 기준

1. 기본사항
2. 초등학교
3. 중학교
4. 고등학교
5. 특수한 학교에서의 교육과정 편성·운영

III. 학교교육과정 편성 운영

1. 기본사항
2. 교수·학습
3. 평가
4. 모든 학생을 위한 교육기회 제공

IV. 학교 교육과정 지원

1. 국가 수준의 지원
2. 교육청 수준의 지원



2022 개정 교육과정

I. 교육과정 구성의 방향

1. 교육과정 구성의 중점
2. 추구하는 인간상과 **핵심 역량**
3. 학교 급별 교육 목표

II. 학교 교육과정 **설계와 운영**

1. **설계의 원칙** **재구조화**
2. 교수·학습
3. 평가
4. 모든 학생을 위한 교육기회의 제공

III. 학교 급별 교육과정 편성·운영의 기준

1. 기본사항
2. 초등학교
3. 중학교
4. 고등학교
5. 특수한 학교

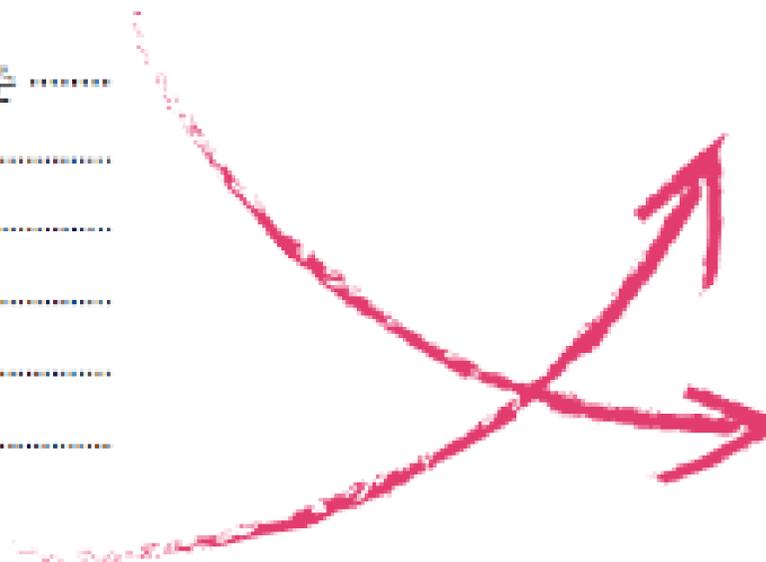
IV. 학교 교육과정 지원 **재구조화**

1. 교육과정의 질 관리
2. 학습자 맞춤 교육 강화
3. 학교의 교육환경 조성

총론 목차 변화

2015 개정 교육과정

- I. 교육과정 구성의 방향
 - 1. 추구하는 인간상
 - 2. 교육과정 구성의 중점
 - 3. 학교 급별 교육 목표
- II. 학교 급별 교육과정 편성·운영의 기준
 - 1. 기본 사항
 - 2. 초등학교
 - 3. 중학교
 - 4. 고등학교
 - 5. 특수한 학교에서의 교육과정 편성·운영
- III. 학교 교육과정 편성·운영
 - 1. 기본 사항
 - 2. 교수·학습
 - 3. 평가
 - 4. 모든 학생을 위한 교육기회의 제공
- IV. 학교 교육과정 지원
 - 1. 국가 수준의 지원



2022 개정 교육과정

- I. 교육과정 구성의 방향
 - 1. 교육과정 구성의 중점
 - 2. 추구하는 인간상과 핵심역량
 - 3. 학교급별 교육 목표
- II. 학교 교육과정 설계와 운영**
 - 1. 설계의 원칙
 - 2. 교수·학습
 - 3. 평가
 - 4. 모든 학생을 위한 교육기회의 제공
- III. 학교급별 교육과정 편성·운영의 기준**
 - 1. 기본 사항
 - 2. 초등학교
 - 3. 중학교
 - 4. 고등학교
 - 5. 특수한 학교
- IV. 학교 교육과정 지원
 - 1. 교육과정의 질 관리
 - 2. 학습자 맞춤형 교본 감화
 - 3. 학교의 교육 환경 조성

답을 찾으셨나요?

학교 교육과정을 자율적으로 설계·운영하며
학교 교육과정은 모든 교원이 전문성을 발휘하여 참여
하는 민주적인 절차와 과정을 거쳐 설계·운영하며,

교사가 교육과정을 전달하는 사람에서
설계하는 사람으로!

교수·학습에서의 변화

깊이 있는 학습

-핵심아이디어

-지식·이해

-과정·기능

-가치·태도



지식 · 이해

- » 교과영역에서 무엇을 알고 이해해야 하는가?
- » 내용 요소, 개념, 원리 등

핵심
아이디어

과정 · 기능

- » 교과내용을 가지고 할 수 있어야 하는 구체적 능력
- » 지식을 습득하는데 활용되는 사고 및 탐구과정, 교과의 절차적 지식 등

가치 · 태도

- » 교과를 통해 기를 수 있는 고유의 가치와 태도
- » 학습과정에서 습득되는 태도와 내면화 되는 가치 등

교수·학습에서의 변화

삼과 연계한 학습

- 실생활 맥락에서 이해하고 적용
- 전이 가능한 개념

교수·학습에서의 변화

교과 간 연계와 통합

-융합적 사고

-창의적 문제 해결 능력 함양

교수·학습에서의 변화

학습과정에 대한 성찰

- 교과의 고유한 탐구방법
- 자신의 학습과정과 학습전략 점검
- 자기주도 학습능력 함양

학교자율시간

학교가 교육과정을 자유롭게 설계하고 운영할 수 있는 시간

학교자율시간 운영

✓ 지역과 학교의 여건
및 학생의 필요에 따
라 편성 가능

✓ 연간 34주 기준, 학
기별 1주의 수업시
간 확보 후 과목과
활동으로 운영

• 초등학교 교육과정 편성·운영 기준

3) 학교는 3~6학년별로 지역과 연계하거나 다양하고 특색 있는 교육과정 운영을 위해 학교자율시간을 편성·운영한다.

가) 학교자율시간을 활용하여 이 교육과정에 제시되어 있는 교과 외에 새로운 과목이나 활동을 개설할 수 있으며, 이 경우 시·도 교육감이 정하는 지침에 따라 사전에 필요한 절차를 거쳐야 한다.

나) 학교자율시간에 운영하는 과목과 활동의 내용은 지역과 학교의 여건 및 학생의 필요에 따라 학교가 결정하되, 다양한 과목과 활동으로 개설하여 운영한다.

다) 학교자율시간은 학교 여건에 따라 연간 34주를 기준으로 한 교과별 및 창의적 체험활동 수업 시간의 학기 별 1주의 수업 시간을 확보하여 운영한다.

학교자율시간



학교 자율시간 확보 및 운영방안

국가 교육과정

- 총론에 학교 자율시간 도입을 위한 교육과정 **운영 근거 마련**
- 한 학기 17주 기준 수업시수를 16회(수업)+1회(자율운영)로 개발

지역 교육과정

- 지역과 학교의 교육 여건 등에 적합한 기준과 내용 운영, 지역 특색을 살린 **선택과목 및 체험활동 개발·운영**

학교 교육과정

- 지역과 연계한 다양한 교육과정 및 프로젝트 활동 편성·운영, 학교 자율적으로 지역연계 선택과목 개발·활용
- 교과 교육과정에 대한 교사의 교육과정 편성·운영 자율권 확대



교과 교육과정 개선 방안

한 학기 17주 기준 수업량 유연화

- | 개선 | • 한 학기 17주 기준 수업시수를 16회(수업)+1회(자율운영)할 수 있도록 개발

→ 지역 연계 및 운영시간 확보하도록 개선

| 고려사항 |

[수업량 유지(17회)] 학생 참여수업, 교수학습 방법, 평가 방안을 활용하여 다양한 수업시수로 활용할 수 있도록 개발

지역과 학교 특색을 살려 운영할 수 있도록 관련 성취기준 활용 방안, 지침 제시

2015 개정시기

2022 개정시기

2) 시간 배당 기준

<표 1>

구분	1~2학년	3~4학년	5~6학년	
교과 (군)	국어	국어 448	408	408
	사회/도덕	수학 256	272	272
	수학	바른 생활 128	272	272
	과학/실과	즐거로운 생활 192	204	340
	체육	즐거로운 생활 192	204	204
	예술(음악/미술)	즐거로운 생활 384	272	272
	영어		136	204
	소계	1,408	1,768	1,972
창의적 체험활동	336			
	안전한 생활 (64)	204	204	
학년군별 총 수업 시간 수	1,744	1,972	2,176	

2) 시간 배당 기준

구분	1~2학년	3~4학년	5~6학년	
교과 (군)	국어	국어 482	408	408
	사회/도덕	수학 256	272	272
	수학	바른 생활 144	272	272
	과학/실과	즐거로운 생활 224	204	340
	체육	즐거로운 생활 224	204	204
	예술(음악/미술)	즐거로운 생활 400	272	272
	영어		136	204
	소계	1,506	1,768	1,972
창의적 체험활동	238			
		204	204	
학년군별 총 수업 시간 수	1,744	1,972	2,176	

2022 개정 초등학교 교육과정 총론의 주요 사항

1. 편제 및 시간 배당 기준의 변화

- ④ 1~2학년 창의적 체험활동의 안전한 생활이 통합교과(바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활)로 이동되어 재구조화됨
- ④ 정보교육은 실과의 정보영역 시수와 학교자율시간 등을 활용하여 34시간 이상 편성·운영한다.
- ④ 1~2학년 국어 34시간 증배, 창체 34시간 감소

2022 개정 초등학교 교육과정 총론의 주요 사항

2. 초등 교육과정 총론의 주요 사항

☑ 언어, 수리, 디지털 기초 소양

☑ 진로연계교육

(초등학교 1학년 입학 초기 적응 프로그램과 초·중 연계교육 포함)

☑ 학교자율시간과 시수 증감 범위의 확대

학교자율시간 과목 선정

주제 중심 과목

진로체험
관련 과목

기존 교과 탐구

실험, 실습

악기 연주

신체활동

기초소양

학교자율시간에 운영하는 과목과 활동의 내용은
지역과 학교의 여건 및 학생의 필요에 따라 학교가 결정하되,
다양한 과목과 활동으로 개설하여 운영

창의적 체험활동 영역 변경

2015 개정 교육과정

- 자율활동
- 동아리활동
- 봉사활동
- 진로활동

2022 개정 교육과정

- 자율·자치활동
- 동아리활동
- 진로활동
- 봉사활동의 편성운영이 필요한 경우, 학교의 필요에 따라 자율자치활동, 동아리활동, 진로활동 등 모든 영역에서 편성운영할 수 있음

THANK YOU!