

전주하가초등학교 2017년 11월 방과후학교 공개수업

프로그램명 : 독서논술 부

설문	응답				
	아주 잘됨 (5점)	잘됨 (4점)	보통 (3점)	부족 (2점)	아주 부족 (1점)
1. 교수·학습 지도 계획이 잘 수립되었는가?	4	2			
2. 학습동기를 적절히 유발하여 학습의욕을 촉진시키는가?	4	1	1		
3. 수업 계획에 따라 학습목표에 도달하는 체계적인 수업운영이 되고 있는가?	4	2			
4. 주어진 과제나 활동에 대해 학생들이 재미있고 즐겁게 생각할 수 있도록 호기심과 동기유발을 시켰는가?	4	1	1		
5. 수업자의 교수 용어 및 태도는 적절한가?	4	2			
6. 교수·학습 활동이 흥미롭게 잘 이루어지고 있는가?	4	1	1		
7. 학생은 학습목표를 정확하게 알고 적극적으로 참여하고 있는가?	4	1	1		
8. 학생의 개인차를 고려하여 학생 중심 학습이 전개 되었는가?	4	1	1		
9. 학생의 학습 참여도가 높았는가?	5		1		
10. 학습내용에 적합한 자료와 기자재가 활용되고 있는가?	5	1			
11. 교수 . 학습 활동 후 학습결과 정리가 잘 되고 있는가?	5	1			
12. 차시학습을 위한 예고가 잘 되고 있는가?	4	1			
결과(6 장)	51	14	6	0	0
	72%	20%	8%		

프로그램명 : 로봇과학 부

설 문	응답				
	아주 잘됨 (5점)	잘됨 (4점)	보통 (3점)	부족 (2점)	아주 부족 (1점)
1. 교수·학습 지도 계획이 잘 수립되었는가?	9				
2. 학습동기를 적절히 유발하여 학습의욕을 촉진시키는가?	9				
3. 수업 계획에 따라 학습목표에 도달하는 체계적인 수업운영이 되고 있는가?	8	1			
4. 주어진 과제나 활동에 대해 학생들이 재미있고 즐겁게 생각할 수 있도록 호기심과 동기유발을 시켰는가?	8	1			
5. 수업자의 교수 용어 및 태도는 적절한가?	9				
6. 교수·학습 활동이 흥미롭게 잘 이루어지고 있는가?	9				
7. 학생은 학습목표를 정확하게 알고 적극적으로 참여하고 있는가?	6	2			
8. 학생의 개인차를 고려하여 학생 중심 학습이 전개 되었는가?	5	4			
9. 학생의 학습 참여도가 높았는가?	7	2			
10. 학습내용에 적합한 자료와 기자재가 활용되고 있는가?	9				
11. 교수 . 학습 활동 후 학습결과 정리가 잘 되고 있는가?	9				
12. 차시학습을 위한 예고가 잘 되고 있는가?	6	3			
결과(9 장)	94	13	0	0	0
	88%	12%			

프로그램명 : 마법암산 부

설 문	응답				
	아주 잘됨 (5점)	잘됨 (4점)	보통 (3점)	부족 (2점)	아주 부족 (1점)
1. 교수·학습 지도 계획이 잘 수립되었는가?	10	2			
2. 학습동기를 적절히 유발하여 학습의욕을 촉진시키는가?	10	2			
3. 수업 계획에 따라 학습목표에 도달하는 체계적인 수업운영이 되고 있는가?	10	2			
4. 주어진 과제나 활동에 대해 학생들이 재미있고 즐겁게 생각할 수 있도록 호기심과 동기유발을 시켰는가?	10	2			
5. 수업자의 교수 용어 및 태도는 적절한가?	10	2			
6. 교수·학습 활동이 흥미롭게 잘 이루어지고 있는가?	10	2			
7. 학생은 학습목표를 정확하게 알고 적극적으로 참여하고 있는가?	9	3			
8. 학생의 개인차를 고려하여 학생 중심 학습이 전개 되었는가?	7	4	1		
9. 학생의 학습 참여도가 높았는가?	8	3	1		
10. 학습내용에 적합한 자료와 기자재가 활용되고 있는가?	9	3			
11. 교수 . 학습 활동 후 학습결과 정리가 잘 되고 있는가?	9	3			
12. 차시학습을 위한 예고가 잘 되고 있는가?	9	3			
결과(12 장)	111	31	2	0	0
	78%	22%	1%		

프로그램명 : 바이올린 부

설문	응답				
	아주 잘됨 (5점)	잘됨 (4점)	보통 (3점)	부족 (2점)	아주 부족 (1점)
1. 교수·학습 지도 계획이 잘 수립되었는가?	4				
2. 학습동기를 적절히 유발하여 학습의욕을 촉진시키는가?	4				
3. 수업 계획에 따라 학습목표에 도달하는 체계적인 수업운영이 되고 있는가?	4				
4. 주어진 과제나 활동에 대해 학생들이 재미있고 즐겁게 생각할 수 있도록 호기심과 동기유발을 시켰는가?	4				
5. 수업자의 교수 용어 및 태도는 적절한가?	4				
6. 교수·학습 활동이 흥미롭게 잘 이루어지고 있는가?	4				
7. 학생은 학습목표를 정확하게 알고 적극적으로 참여하고 있는가?	4				
8. 학생의 개인차를 고려하여 학생 중심 학습이 전개 되었는가?	4				
9. 학생의 학습 참여도가 높았는가?	3	1			
10. 학습내용에 적합한 자료와 기자재가 활용되고 있는가?	3	1			
11. 교수 . 학습 활동 후 학습결과 정리가 잘 되고 있는가?	3	1			
12. 차시학습을 위한 예고가 잘 되고 있는가?	4				
결과(4 장)	45	3	0	0	0
	94%	6%			

프로그램명 : 방송댄스 부

설문	응답				
	아주 잘됨 (5점)	잘됨 (4점)	보통 (3점)	부족 (2점)	아주 부족 (1점)
1. 교수·학습 지도 계획이 잘 수립되었는가?	6	6	1		
2. 학습동기를 적절히 유발하여 학습의욕을 촉진시키는가?	6	7			
3. 수업 계획에 따라 학습목표에 도달하는 체계적인 수업운영이 되고 있는가?	7	6			
4. 주어진 과제나 활동에 대해 학생들이 재미있고 즐겁게 생각할 수 있도록 호기심과 동기유발을 시켰는가?	6	6	1		
5. 수업자의 교수 용어 및 태도는 적절한가?	6	7			
6. 교수·학습 활동이 흥미롭게 잘 이루어지고 있는가?	6	7			
7. 학생은 학습목표를 정확하게 알고 적극적으로 참여하고 있는가?	8	5			
8. 학생의 개인차를 고려하여 학생 중심 학습이 전개 되었는가?	5	7	1		
9. 학생의 학습 참여도가 높았는가?	8	5			
10. 학습내용에 적합한 자료와 기자재가 활용되고 있는가?	6	7			
11. 교수 . 학습 활동 후 학습결과 정리가 잘 되고 있는가?	6	7			
12. 차시학습을 위한 예고가 잘 되고 있는가?	6	7			
결과(13 장)	76	77	3	0	0
	49%	49%	2%		

프로그램명 : 영어 부

설 문	응답				
	아주 잘됨 (5점)	잘됨 (4점)	보통 (3점)	부족 (2점)	아주 부족 (1점)
1. 교수·학습 지도 계획이 잘 수립되었는가?	6	5			
2. 학습동기를 적절히 유발하여 학습의욕을 촉진시키는가?	6	3	2		
3. 수업 계획에 따라 학습목표에 도달하는 체계적인 수업운영이 되고 있는가?	6	4	1		
4. 주어진 과제나 활동에 대해 학생들이 재미있고 즐겁게 생각할 수 있도록 호기심과 동기유발을 시켰는가?	6	4	1		
5. 수업자의 교수 용어 및 태도는 적절한가?	7	4			
6. 교수·학습 활동이 흥미롭게 잘 이루어지고 있는가?	6	5			
7. 학생은 학습목표를 정확하게 알고 적극적으로 참여하고 있는가?	6	5			
8. 학생의 개인차를 고려하여 학생 중심 학습이 전개 되었는가?	6	4	1		
9. 학생의 학습 참여도가 높았는가?	5	3	3		
10. 학습내용에 적합한 자료와 기자재가 활용되고 있는가?	5	4	2		
11. 교수 . 학습 활동 후 학습결과 정리가 잘 되고 있는가?	6	4	1		
12. 차시학습을 위한 예고가 잘 되고 있는가?	6	5			
결과(11 장)	71	50	11	0	0
	54%	38%	8%		

프로그램명 : 음악줄넘기1 부

설 문	응답				
	아주 잘됨 (5점)	잘됨 (4점)	보통 (3점)	부족 (2점)	아주 부족 (1점)
1. 교수·학습 지도 계획이 잘 수립되었는가?	6	1			
2. 학습동기를 적절히 유발하여 학습의욕을 촉진시키는가?	6	1			
3. 수업 계획에 따라 학습목표에 도달하는 체계적인 수업운영이 되고 있는가?	6	1			
4. 주어진 과제나 활동에 대해 학생들이 재미있고 즐겁게 생각할 수 있도록 호기심과 동기유발을 시켰는가?	6	1			
5. 수업자의 교수 용어 및 태도는 적절한가?	6	1			
6. 교수·학습 활동이 흥미롭게 잘 이루어지고 있는가?	6	1			
7. 학생은 학습목표를 정확하게 알고 적극적으로 참여하고 있는가?	6	1			
8. 학생의 개인차를 고려하여 학생 중심 학습이 전개 되었는가?	6	1			
9. 학생의 학습 참여도가 높았는가?	6	1			
10. 학습내용에 적합한 자료와 기자재가 활용되고 있는가?	6	1			
11. 교수 . 학습 활동 후 학습결과 정리가 잘 되고 있는가?	6	1			
12. 차시학습을 위한 예고가 잘 되고 있는가?	6	1			
결과(7 장)	72	12	0	0	0
	86%	14%			

프로그램명 : 음악줄넘기2 부

설 문	응답				
	아주 잘됨 (5점)	잘됨 (4점)	보통 (3점)	부족 (2점)	아주 부족 (1점)
1. 교수·학습 지도 계획이 잘 수립되었는가?	4	5			
2. 학습동기를 적절히 유발하여 학습의욕을 촉진시키는가?	5	4			
3. 수업 계획에 따라 학습목표에 도달하는 체계적인 수업운영이 되고 있는가?	5	3	1		
4. 주어진 과제나 활동에 대해 학생들이 재미있고 즐겁게 생각할 수 있도록 호기심과 동기유발을 시켰는가?	6	3			
5. 수업자의 교수 용어 및 태도는 적절한가?	4	5			
6. 교수·학습 활동이 흥미롭게 잘 이루어지고 있는가?	6	3			
7. 학생은 학습목표를 정확하게 알고 적극적으로 참여하고 있는가?	5	4			
8. 학생의 개인차를 고려하여 학생 중심 학습이 전개 되었는가?	7	2			
9. 학생의 학습 참여도가 높았는가?	6	3			
10. 학습내용에 적합한 자료와 기자재가 활용되고 있는가?	6	3			
11. 교수 . 학습 활동 후 학습결과 정리가 잘 되고 있는가?	4	5			
12. 차시학습을 위한 예고가 잘 되고 있는가?	4	5			
결과(9 장)	62	45	1	0	0
	57%	42%	1%		

프로그램명 : 컴퓨터

설 문	응답				
	아주 잘됨 (5점)	잘됨 (4점)	보통 (3점)	부족 (2점)	아주 부족 (1점)
1. 교수·학습 지도 계획이 잘 수립되었는가?	3	3			
2. 학습동기를 적절히 유발하여 학습의욕을 촉진시키는가?	3	3			
3. 수업 계획에 따라 학습목표에 도달하는 체계적인 수업운영이 되고 있는가?	4	1	1		
4. 주어진 과제나 활동에 대해 학생들이 재미있고 즐겁게 생각할 수 있도록 호기심과 동기유발을 시켰는가?	4	1	1		
5. 수업자의 교수 용어 및 태도는 적절한가?	3	3			
6. 교수·학습 활동이 흥미롭게 잘 이루어지고 있는가?	4	2			
7. 학생은 학습목표를 정확하게 알고 적극적으로 참여하고 있는가?	4	1	1		
8. 학생의 개인차를 고려하여 학생 중심 학습이 전개 되었는가?	4	2			
9. 학생의 학습 참여도가 높았는가?	4	2			
10. 학습내용에 적합한 자료와 기자재가 활용되고 있는가?	5	1			
11. 교수 . 학습 활동 후 학습결과 정리가 잘 되고 있는가?	5	1			
12. 차시학습을 위한 예고가 잘 되고 있는가?	4	2			
결과(6 장)	47	22	3	0	0
	65%	31%	4%		

프로그램명 : 클레이공예1 부

설 문	응답				
	아주 잘됨 (5점)	잘됨 (4점)	보통 (3점)	부족 (2점)	아주 부족 (1점)
1. 교수·학습 지도 계획이 잘 수립되었는가?	10				
2. 학습동기를 적절히 유발하여 학습의욕을 촉진시키는가?	10				
3. 수업 계획에 따라 학습목표에 도달하는 체계적인 수업운영이 되고 있는가?	10				
4. 주어진 과제나 활동에 대해 학생들이 재미있고 즐겁게 생각할 수 있도록 호기심과 동기유발을 시켰는가?	10				
5. 수업자의 교수 용어 및 태도는 적절한가?	10				
6. 교수·학습 활동이 흥미롭게 잘 이루어지고 있는가?	10				
7. 학생은 학습목표를 정확하게 알고 적극적으로 참여하고 있는가?	10				
8. 학생의 개인차를 고려하여 학생 중심 학습이 전개 되었는가?	9	1			
9. 학생의 학습 참여도가 높았는가?	10				
10. 학습내용에 적합한 자료와 기자재가 활용되고 있는가?	10				
11. 교수 . 학습 활동 후 학습결과 정리가 잘 되고 있는가?	10				
12. 차시학습을 위한 예고가 잘 되고 있는가?	10				
결과(10 장)	119	1	0	0	0
	99%	1%	0%		

프로그램명 : 클레이공예2 부

설 문	응답				
	아주 잘됨 (5점)	잘됨 (4점)	보통 (3점)	부족 (2점)	아주 부족 (1점)
1. 교수·학습 지도 계획이 잘 수립되었는가?	4				
2. 학습동기를 적절히 유발하여 학습의욕을 촉진시키는가?	4				
3. 수업 계획에 따라 학습목표에 도달하는 체계적인 수업운영이 되고 있는가?	4				
4. 주어진 과제나 활동에 대해 학생들이 재미있고 즐겁게 생각할 수 있도록 호기심과 동기유발을 시켰는가?	4				
5. 수업자의 교수 용어 및 태도는 적절한가?	4				
6. 교수·학습 활동이 흥미롭게 잘 이루어지고 있는가?	4				
7. 학생은 학습목표를 정확하게 알고 적극적으로 참여하고 있는가?	4				
8. 학생의 개인차를 고려하여 학생 중심 학습이 전개 되었는가?	4				
9. 학생의 학습 참여도가 높았는가?	4				
10. 학습내용에 적합한 자료와 기자재가 활용되고 있는가?	4				
11. 교수 . 학습 활동 후 학습결과 정리가 잘 되고 있는가?	4				
12. 차시학습을 위한 예고가 잘 되고 있는가?	4				
결과(4 장)	48	0	0	0	0
	100%				

프로그램명 : 한자 부

설문	응답				
	아주 잘됨 (5점)	잘됨 (4점)	보통 (3점)	부족 (2점)	아주 부족 (1점)
1. 교수·학습 지도 계획이 잘 수립되었는가?	3	1			
2. 학습동기를 적절히 유발하여 학습의욕을 촉진시키는가?	3	1			
3. 수업 계획에 따라 학습목표에 도달하는 체계적인 수업운영이 되고 있는가?	4				
4. 주어진 과제나 활동에 대해 학생들이 재미있고 즐겁게 생각할 수 있도록 호기심과 동기유발을 시켰는가?	2	1	1		
5. 수업자의 교수 용어 및 태도는 적절한가?	3	1			
6. 교수·학습 활동이 흥미롭게 잘 이루어지고 있는가?	2	1	1		
7. 학생은 학습목표를 정확하게 알고 적극적으로 참여하고 있는가?	2	2			
8. 학생의 개인차를 고려하여 학생 중심 학습이 전개 되었는가?	3	1			
9. 학생의 학습 참여도가 높았는가?	3	1			
10. 학습내용에 적합한 자료와 기자재가 활용되고 있는가?	3	1			
11. 교수 . 학습 활동 후 학습결과 정리가 잘 되고 있는가?	2	1	1		
12. 차시학습을 위한 예고가 잘 되고 있는가?	2	1	1		
결과(4 장)	32	12	4	0	0
	67%	25%	8%		