

안녕하십니까? 코로나-19 감염병으로 인해 원격수업이 실시됨에 따라 학생들의 학습활동 평가는 등교개학 이후로 연기되어 아래와 같이 운영할 예정임을 안내드립니다.

학생의 성장과 발달을 돕는 평가로 미래사회를 살아갈 우리 자녀들의 참학력*과 삶의 역량이 향상되길 바라며, 평가 결과는 학기말 생활통지표 교과별 학기말 종합의견으로 전달됨을 참고하시기 바랍니다.

※ **참학력이란?** 전라북도교육청이 추구하는 학력관으로 ‘지식 위주의 학력을 넘어서 지식, 가치와 태도, 실천이 조화를 이루어 공동체와 더불어 행복하게 살아가는 힘’을 의미

2020. 5. 20.

전 주 하 가 초 등 학 교 장

5학년 1학기 성장평가 계획

교과	영역	단원	성취기준	평가방법	평가시기
			평가요소		
국어	문학	2. 작품을 감상해요	[6국05-02] 작품 속세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다. 경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점 알기	지필	6월
	읽기	3. 글을 요약해요	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다. 여러 가지 설명방법을 알고 내용 정리하기	지필	6월
	문법	4. 글쓰기의 과정	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다. 문장을 구성하는 성분 알기	관찰, 지필	6월
	듣기, 말하기, 쓰기	6. 토의하여 해결해요.	[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다. [6국03-06] 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다. 알맞은 주제를 정해 토의하기	관찰, 지필	6월
	자신과의 관계	3. 긍정적인 생활	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다. 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 습관화하기	관찰, 자기평가	6월
	타인과의 관계	4. 밝고 건전한 사이버 생활	[6도02-01] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다. 개인 정보와 저작권 보호를 위한 실천방법 찾아 정리하기	관찰, 자기평가	6월
	지리	1. 국토와 우리 생활	[6사01-02] 우리 국토를 구분하는 기준들을 살펴보고, 시도 단위 행정 구역 및 주요 도시들의 위치 특성을 파악한다. 우리 국토의 위치를 지도에서 찾고 우리나라 위치가 갖는 특징을 설명할 수 있다.	지필, 서술	6월
	일반사회	2. 인권 존중과 정의로운 사회	[6사02-04] 헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 조사하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 자세를 기른다. 헌법에 나타난 국민의 기본권과 의무 알기	지필	7월
수학	규칙성	3. 규칙과 대응	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다. 생활 속에서 대응 관계를 찾아 식으로 나타내기	지필	6월

	수와 연산	4. 약분과 통분	[6수01-06]분수를 약분, 통분할 수 있다. 분수를 약분, 통분하기	지필, 관찰	6월
	측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	[6수03-05]직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다. 직사각형과 정사각형의 넓이 구하기	지필, 관찰	7월
과학	열과 에너지	2.온도와 열	[6과01-04] 액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다. 액체나 기체에서 열의 이동 알아보기	지필, 관찰	6월
	우주	3.태양계와 별	[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다. 태양이 지구에 미치는 영향을 알고 태양계에 대해 이해하기	지필, 관찰	6월
	물질의 성질	4. 용해와 용액	[6과03-02] 용질의 종류에 따라 물에 녹는 양이 달라짐을 비교할 수 있다. 용해의 개념을 이해하고 용질의 종류에 따라 녹는 양이 달라짐을 알기	지필, 관찰	7월
체육	안전	5. 응급처치와 비상·설상 안전	[6체05-01]운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다. 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황에 대처하는 방법을 알기	지필, 자기 평가	6월
	건강	1. 성장과 건강체력	[6체01-01] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동계획을 세워 실천한다. 건강 체력의 의미와 중요성을 알고 나의 건강 체력을 측정하여 부족한 건강 체력을 알기	관찰, 실기	6월
음악	표현	1.음악으로 여는 마음	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. 어울림을 느끼며 아름답고 풍부한 소리로 부분2부 합창곡의 윗성부 부르기	실기 (동영상 제출)	6월
	생활화	1.음악으로 여는 마음	[6음03-02] 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다. 생활 속에서 음악이 활용되는 다양한 분야를 조사하여 발표하기	서술	6월
	감상	2.음악이 주는 흥겨움	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. '발행름 텔' 서곡 각 장면의 내용과 음악적 특징 구별하고, 한 장면 선택하여 소개하는 글쓰기	실음 지필	7월
미술	표현	2. 색다른 느낌	[6미02-04] 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점증점, 이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다. 다양한 도시의 상징물을 중심으로 한 도시의 이미지를 활용하여 표현하기	관찰, 실기	6월
	체험	3. 이미지로 소통하는 세상	[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다. 전하고 싶은 의미를 담아 시각 이미지로 표현하기	관찰, 실기	6월
	감상	4. 어제의 미술, 오늘의 미술	[6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다. 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술 작품과 비교하여 파악하기	보고서	7월
영어	듣기	2. Whose Drone Is This?	[5영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. 어떤 사물에 대해 누구의 것인지 대화를 듣고 이해하기	관찰	6월
	말하기	3. Please Try Some	[5영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다. 어떤 음식을 권하는 표현에 대해 말하기	구술	6월
	읽기	4. What's Your Favorite Subject?	[5영03-04] 쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다. 좋아하는 과목이나 물건에 대해 묻고 대답하는 표현 읽기	관찰, 체크리스트	6월
	쓰기	6. Can I Take A Picture?	[5영04-02] 알파벳 대소문자와 문장부호를 문장에서 바르게 사용할 수 있다. 무엇을 해도 되는지 묻고 대답하는 표현 쓰기	서술, 체크리스트	7월
실과	기술시스템	2. 생활과 동식물과 창조	[6실04-01]가꾸기와 기르기의 의미를 이해하고 동식물 자원의 중요성을 설명한다. 동식물이 우리 생활에 활용되는 사례를 알고, 동식물 자원의 중요성을 설명하기	서술	6월
	가정생활과 안전	3. 나의 안전한 생활 문화	[6실02-08] 생활 안전사고의 종류와 예방방법을 알아 실생활에 적용한다. 생활 안전사고의 종류와 예방방법을 알고 실생활에 적용하기	관찰, 보고서	7월