

안녕하십니까? 코로나-19 감염병으로 인해 원격수업이 실시됨에 따라 학생들의 학습활동 평가는 등교개학 이후로 연기되어 아래와 같이 운영할 예정임을 안내드립니다.

학생의 성장과 발달을 돕는 평가로 미래사회를 살아갈 우리 자녀들의 참학력*과 삶의 역량이 향상되길 바라며, 평가 결과는 학기말 생활통지표 교과별 학기말 종합의견으로 전달됨을 참고하시기 바랍니다.

※ **참학력이란?** 전라북도교육청이 추구하는 학력관으로 ‘지식 위주의 학력을 넘어서 지식, 가치와 태도, 실천이 조화를 이루어 공동체와 더불어 행복하게 살아가는 힘’을 의미

2020. 5. 20.

전 주 하 가 초 등 학 교 장

2학년 1학기 성장평가 계획

교과	영역	단원	성취기준	평가방법	평가시기
			평가요소		
국어	읽기	1. 시를 즐겨요	[2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다. 좋아하는 시를 낭송하기	관찰 상호	5월
	문법	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다. 소리가 비슷한 낱말의 뜻을 구분하기	관찰 구술	6월
	문학	6. 차례대로 말해요	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다. 겪은 일을 차례대로 글로 쓰기	서술	6월
	쓰기	7. 친구들에게 알려요	[2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다. 주변의 물건에 대하여 설명하기	서술	7월
	듣기 말하기	10. 다른 사람을 생각해요	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다. 고운 말로 바꾸어 말하기	관찰	7월
수학	수와연산	1. 세 자리수	[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다. 세 자리 수의 크기를 비교하기	관찰 지필 구술	5월
	도형	2. 여러 가지 도형	[2수02-05] 삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말하고, 이를 일반화하여 오각형, 육각형을 알고 구별할 수 있다. 삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말하고 이를 일반화하여 오각형, 육각형을 알고 구별하기	관찰 구술	6월

	수와 연산	3. 덧셈과 뺄셈	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다. 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산원리를 이해하고 계산하기	지필	6월	
	측정	4. 길이 재기	[2수03-08] 구체물의 길이를 재는 과정에서 자의 눈금과 일치하지 않는 길이의 측정값을 약으로 표현할 수 있다. 길이를 '약'으로 표현하기	지필 관찰	7월	
	자료와 가능성	5. 분류하기	[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고 기준에 따른 결과를 말할 수 있다. 분류하여 세어 보기	관찰 지필 구술	7월	
	바른 생활	나	1. 알쏭달쏭 나	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다. 마음신호등의 규칙을 알고 마음 표현하기	관찰	5월
봄		2. 봄이 오면	[2바02-01] 봄철 날씨 변화를 알고 건강수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다. 봄철 건강을 지키기 위해 할 수 있는 일 알아보기	관찰	6월	
가족		1. 이런 집 저런 집	[2바03-02] 가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 존중한다. 다양한 가족의 형태와 문화를 알고 칭찬해주기	관찰	7월	
여름		2. 초록이의 여름 여행	[2바04-02] 여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다. 물놀이 안전 수칙 카드 만들기	관찰	7월	
슬기로운 생활		나	1. 알쏭달쏭 나	[2슬01-04] 나의 과거와 현재 모습을 통해서 재능과 흥미를 찾고 이에 근거하여 미래의 모습을 예상한다. 좋아하는 것, 잘하는 것, 꿈 등으로 자기 소개하기	서술형 평가	5월
		봄	2. 봄이 오면	[2슬02-01] 봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다. 봄철 생활 모습을 조사하여 봄 날씨의 특징과 관련짓기	관찰	6월
		가족	1. 이런 집 저런 집	[2슬03-04] 가족 형태에 따른 구성원의 다양한 역할을 알아본다. 가족 구성원의 다양한 역할(집안일) 조사하기	서술형 평가	6월
		여름	2. 초록이의 여름 여행	[2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다. 여름에 볼 수 있는 동물을 관찰하고 그리기	관찰	7월
	즐거운 생활	나	1. 알쏭달쏭 나	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다. 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이하기	관찰	5월
		봄	2. 봄이 오면	[2즐02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다. 8자 놀이를 하며 봄의 느낌과 모습을 창의적으로 표현하기	관찰	6월
		가족	1. 이런 집 저런 집	[2즐03-04] 가족 구성원이 하는 역할에 대해 놀이를 한다. 달팽이놀이를 하며 집 안팎의 모습을 여러 가지 방법으로 표현하기	관찰	7월
		여름	2. 초록이의 여름 여행	[2즐04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하고 감상한다. 여름에 볼 수 있는 동식물을 바른 자세로 관찰하고 다양하게 표현하고 감상하기	관찰	7월
안전한 생활		생활 안전	1. 안전은 내가 먼저	[2안01-06] 응급 상황 발생 시 신고 등의 방법으로 주변에 알린다. 응급 환자가 발생했을 때 신속하게 신고하는 방법을 알고 역할놀이하기	관찰 실기	6월
		교통 안전	2. 교통안전 이렇게 실천해요	[2안02-06] 자동차를 안전하게 이용하는 방법을 알고 실천한다. 자동차를 안전하게 타는 방법을 알고 역할놀이하기	관찰 상호 평가	7월