



생각은 크, 마음은 따뜻하게, 배움은 즐거운 하가교육

2020학년도 4학년 1학기 성장평가계획 안내

전주하가초등학교
제 2020-47호

안녕하십니까? 코로나-19 감염병으로 인해 원격수업이 실시됨에 따라 학생들의 학습활동 평가는 등교개학 이후로 연기되어 아래와 같이 운영할 예정임을 안내드립니다.

학생의 성장과 발달을 돕는 평가로 미래사회를 살아갈 우리 자녀들의 참학력*과 삶의 역량이 향상되길 바라며, 평가 결과는 학기말 생활통지표 교과별 학기말 종합의견으로 전달됨을 참고하시기 바랍니다.

※ **참학력이란?** 전라북도교육청이 추구하는 학력관으로 ‘지식 위주의 학력을 넘어서 지식, 가치와 태도, 실천이 조화를 이루어 공동체와 더불어 행복하게 살아가는 힘’을 의미

2020. 5. 20.

전 주 하 가 초 등 학 교 장

4학년 1학기 성장평가 계획

교과	영역	단원	성취기준	평가방법	평가시기
			평가요소		
국어	읽기	2. 내용을 간추려요	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다. 내용 간추리기	서술	6월
	문학	5. 내가 만든 이야기	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다. 이야기 뒷부분 상상하여 말하기	서술	6월
	듣기 말하기	6. 회의를 해요	[4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다. 회의에서 의견 말하기	관찰	6월
	문법	7. 사전은 내 친구	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다. 낱말의 뜻 찾기	서술, 관찰	7월
	쓰기	8. 이런 제안 어때요	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다. 제안하는 글쓰기	서술	7월
도덕	자신과의 관계	1. 도덕 공부, 행복한 우리	[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다. 도덕 공부를 위한 바람직한 태도 이해하기	서술	6월
	타인과의 관계	2. 공손하고 다정하게	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다. 상황별로 필요한 예절을 이해하고 실천 계획을 세워 실천하기	서술	6월
사회	우리 지역의 어제와 오늘	1. 지역의 위치와 특성	[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다. 지도의 특징과 요소의 이해하기	서술	6월
		2. 우리가 알아보는 지역의 역사	[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다. 우리 지역 문화유산 소개 자료 만들기	관찰, 보고서	7월

		3. 지역 공공기관과 주민참여	[[4사03-06] 주민 참여를 통해 지역 문제를 해결하는 방안을 살펴보고, 지역 문제의 해결에 참여하는 태도를 기른다. 우리 지역의 문제 해결에 참여하기	서술	7월
수학	수와 연산	1. 큰 수	[4수01-02] 다섯 자리 이상의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고 수의 크기를 비교할 수 있다. 다섯 자리 이상의 수 크기 비교하기	지필	6월
	측정	3. 각도	[4수03-13] 주어진 각도와 크기가 같은 각을 그릴 수 있다. 크기가 같은 각 그리기	지필, 관찰	6월
	도형	4. 평면도형의 이동	[4수02-05] 평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬를 꾸밀 수 있다. 평면도형의 이동으로 규칙적인 무늬 만들기	관찰	7월
	자료와 가능성	5. 막대그래프	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다. 막대그래프로 나타내기	관찰	7월
과학	지층과 화석	2. 지층과 화석	[4과06-02] 퇴적암을 알갱이의 크기에 따라 구분하고 퇴적암이 만들어지는 과정을 모형을 통해 설명할 수 있다. 퇴적암의 특징과 만들어지는 과정 설명하기	서술	6월
	식물의 한살이	3. 식물의 한살이	[4과13-01] 씨가 싹 트거나 자라는데 필요한 조건을 설명할 수 있다. 씨가 싹트는 조건 발견하는 실험하기	지필	6월
	물체의 무게	4. 물체의 무게	[4과09-02] 수평잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다. 수평잡기 이해하고 무게 비교하기	실험, 실습	7월
	혼합물의 분리	5. 혼합물의 분리	[4과12-02] 알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다. 알갱이의 크기와 자석의 성질을 활용하여 혼합물 분리하기	실험, 실습	7월
체육	건강	1. 여가와 운동방법	[4체01-06] 건강을 유지·증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천한다. 플라잉디스크 던지기	관찰, 체크리스트	6월
	도전	2. 동작 도전	[4체02-05] 자신이 수행할 수 있는 최상의 자세와 동작을 수행하는 동작 도전의 개념과 특성을 탐색한다. 앞구르기	관찰, 체크리스트	7월
음악	표현	1. 마음을 열며	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. 세마치 장단 익혀 노래부르기	관찰, 실기	6월
	생활화	2. 느낌을 담아	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다. 선생님 마음 노래 선물하기	보고서, 자기평가	7월
	감상	2. 느낌을 담아	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다. 음악 속 인물 표현 감상하기	실기	7월
미술	표현	2. 사람들과 미술을 나눴어요	[4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다. 나의 여행 경험을 주제로 표현하기	실기	6월
	감상	2. 사람들과 미술을 나눴어요	[4미03-04] 미술작품을 감상하는 올바른 태도를 알고, 작품을 소중히 다룰 수 있다. 친구의 여행 경험 작품 감상하기	관찰	6월
	체험	2. 사람들과 미술을 나눴어요	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다. 좋아하는 캐릭터 소개하기	발표	7월
영어	듣기	2. This Is Kate	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다. 처음 만났을 때 하는 인사와 이에 답하는 말을 듣고 이해하기	관찰	6월
	말하기	3. Where Is My Watch?	[4영02-05] 한두 문장으로 지시하거나 설명할 수 있다. 상대방이 한 말을 잘 이해하지 못했을 때 반복을 요하는 표현을 정확히 말하기	서술	6월
	읽기	4. Are You Okay?	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다. 기분이나 상태를 나타내는 문장을 읽고 의미를 이해하기	관찰	7월
	쓰기	6. Let's Play Badminton	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다. 운동이나 활동을 나타내는 낱말과 어구를 정확히 쓰기	서술	8월