



생각은 크네, 마음은 따뜻하게, 배움은 즐거운 하하교육

전주하가초등학교  
제 2020-46호

## 2020학년도 3학년 1학기 성장평가계획 안내

안녕하십니까? 코로나-19 감염병으로 인해 원격수업이 실시됨에 따라 학생들의 학습활동 평가는 등교개학 이후로 연기되어 아래와 같이 운영할 예정임을 안내드립니다.

학생의 성장과 발달을 돕는 평가로 미래사회를 살아갈 우리 자녀들의 참학력\*과 삶의 역량이 향상되길 바라며, 평가 결과는 학기말 생활통지표 교과별 학기말 종합의견으로 전달됨을 참고하시기 바랍니다.

※ **참학력이란?** 전라북도교육청이 추구하는 학력관으로 ‘지식 위주의 학력을 넘어서 지식, 가치와 태도, 실천이 조화를 이루어 공동체와 더불어 행복하게 살아가는 힘’을 의미

2020. 5. 20.

### 전 주 하 가 초 등 학 교 장

### 3학년 1학기 성장평가 계획

교과	영역	단원	성취 기준	평가 방법	평가 시기
			평가 요소		
국어	문학	1. 재미가 특특	[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다. 시를 골라 느낌 살려 낭송하기	구술, 관찰	6월
	읽기	2. 문단의 짜임	[4국02-01] 문단과 글의 중심생각을 파악한다. 중심문장과 뒷받침 문장 찾기	서술	6월
	문법	3. 알맞은 높임표현	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다. 높임 표현 바르게 사용하기	구술, 관찰	6월
	듣기·말하기	6. 일이 일어난 까닭	[4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다. 원인과 결과에 따라 이야기하기	구술, 관찰	7월
	읽기, 문학	9. 어떤 내용일까?	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. [4국05-04] 작품을 듣거나 읽고 떠오르는 생각과 느낌을 다양하게 표현한다. 생략된 내용 짐작하여 글 읽기	서술	7월
도덕	자신과의 관계	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 알고 생활계획을 세워 본다. 최선을 다하는 삶을 위한 계획 세우기	자기 평가, 관찰	6월
	타인과의 관계	3. 사랑이 가득한 우리 집	[4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다. 가족과 화목하게 지내기 위한 방법 실천하기	체크리스트, 관찰	7월
사회	지식	3. 교통과 통신수단의 변화	[4사01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다. 옛날과 오늘날의 교통수단 알기	지필	6월
	지리 인식	1. 우리 고장의 모습	[4사01-01] 우리 고장의 모습을 자유롭게 그려보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다. 고장에 대한 심상지도를 그리고 서로 소감 나누기	상호 평가, 관찰	6월

	기능	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다. 우리 고장 문화유산 소개하기	보고서	7월
수학	도형	2. 평면도형	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형을 알고 그 성질을 이해한다. 직사각형, 정사각형 알기	지필, 관찰	6월
	수와 연산	4. 곱셈	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 한다. 올림이 있는 (몇십몇)×(몇)을 계산하기	지필	7월
	측정	5. 길이와 시간	[4수03-03] 길이를 나타내는 새로운 단위의 필요성을 인식하여 1mm와 1km의 단위를 알고, 이를 이용하여 길이를 측정하고 어렵한다. 길이의 단위 이해하기	지필, 관찰	7월
	생명	3. 동물의 한살이	[4과10-02] 동물의 한 살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한 살이를 관찰하여 글과 그림으로 표현할 수 있다. 동물의 한 살이 알기	관찰 보고서	6월
과학	물질	2. 물질의 성질	[4과01-01] 서로 다른 물질로 만들어진 물체들을 비교하여 물체의 기능과 물질의 성질을 관련지을 수 있다. 같은 종류의 물질을 서로 다른 물질로 만드는 경우 알기	지필	6월
	운동과 에너지	4. 자석의 이용	[4과02-03] 일상생활에서 자석이 사용되는 예를 조사하고, 자석의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있다. 자석을 이용한 생활용품의 예 알기	조사 보고서	7월
	지구와 우주	5. 지구의 모습	[4과16-01] 지구와 관련된 자료를 조사하여 모양과 표면의 모습을 설명할 수 있다. 지구에 생명이 살 수 있는 까닭 설명하기	지필	7월
	건강	1. 건강과 체력	[4체01-02] 다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다. 체력운동 계획 세워 실천하기	자기 평가, 관찰	6월
체육	경쟁	3. 경쟁의 기초	[4체03-03] 게임의 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색한다. 술래 피하기 게임하기	관찰	7월
	표현	1. 마음을 열며	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하여 노래를 부르거나 악기를 연주한다. 리코더 연주하기	실기	6월
음악	생활화	2. 느낌을 담아	[4음01-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다. 행사음악의 특징 알기	관찰	6월
	감상	2. 느낌을 담아	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다. 대취타 감상하기	관찰	8월
	체험	1. 온몸으로 느끼는 세상	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는데 다양한 감각을 활용할 수 있다. 자연물에서 느꼈던 다양한 감각을 중심으로 재미있게 표현하기	실기	6월
미술	표현	4. 상상 속 세상	[4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다. 사물을 보고 연상하여 표현하기	실기	7월
	체험	5. 관찰하여 찰흙으로 나타내기	[4미02-04] 표현방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다. 인물을 관찰하여 환조, 부조로 나타내기	관찰	7월
	듣기	1. Hi, I'm Sena	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다. 만나고 헤어질 때 인사말하기	지필	6월
영어	말하기	2. What's This?	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다. 물건의 소유 여부 나타내는 말하기	구술, 관찰	6월
	읽기	3. Open the Box, Please	[4영03-01] 알파벳 대소문자를 식별하여 읽을 수 있다. 알파벳 대,소문자 읽기	관찰	6월
	쓰기	4. Do You Like Apples?	[4영04-01] 알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다. 알파벳 구분하여 쓰기	지필	7월