

2021학년도 학교생활규정



전주하가초등학교

전주하가초등학교 생활규정(안)

제정 2017. 3. 1.
전면 개정 2021. 4. 13.

제1장 총칙

제1조(명칭 및 범위) 이 규정은 '전주하가초등학교 생활규정'이라 한다.

제2조(목적) 이 규정은 학생의 인권을 보장하고, 학생들이 공동체 속에서 바람직한 역할과 책임의식을 가지고 민주시민으로서 필요한 자질을 갖추게 하는 것을 목적으로 한다.

제3조(적용근거) 이 규정은 「헌법」 제31조, 「교육기본법」 제12조 제1항, 「초·중등교육법」 제18조의 4항(학생의 인권보장), 제20조 제3항(교사의 교육권), 「같은법시행령」 제9조(학교규칙의 기재사항 등), 제31조(학생의 징계 등), 「전라북도 학생인권조례」에 근거한다.

제4조(규정 적용의 원칙) 학생의 인권은 학생이 인간으로서 존엄을 유지하고 행복을 추구하기 위하여 반드시 보장되어야 하는 최소한의 권리이며 이 규정에 나와 있지 않다는 이유로 경시해서는 안 되고 「헌법」과 「유엔 아동의 권리에 관한 협약」, 「전라북도 학생인권조례」에 따라 최대한으로 보장되어야 한다.

제5조(학교 구성원의 책임과 역할)

- ① 학교장, 교직원, 학생의 보호자 등은 학생의 인권을 존중하고 학생의 인권 침해를 방지하기 위하여 노력하여야 한다.
- ② 학생은 학교 공동체의 일원으로서 규범을 준수하고 인권을 학습하며, 교사와 다른 학생의 인권을 존중하고 배려하기 위하여 노력하여야 한다.

제2장 학생생활

제6조(기본행동)

- ① 학교 구성원 모두에게 친절하고 예의를 지키며 진실한 태도로 협조하기 위해 노력한다.

- ② 따돌림, 폭력 등 학교 공동체의 평화적 관계를 저해하는 일체의 행위에 가담하지 않는다.
- ③ 장애학생 및 특수교육대상학생에 대한 장애상태 흉내 내기, 대상 학생에 대한 비하발언 등 장애학생 및 특수교육대상학생의 인권을 침해하는 언행을 해서는 안 되며 장애학생에게 학교폭력을 행사하여서는 안 된다.
- ④ 교사의 정당한 교육적 권한과 지시를 존중하고 따른다.
- ⑤ 교사의 조치가 부당하다고 생각하는 경우 공손한 언행으로 자신의 의견을 표현하고 개선을 요구한다.
- ⑥ 학교 구성원 간의 갈등이나 문제는 대화로 해결한다.
- ⑦ 욕설, 비난 등 모욕적인 언행을 하지 않고 바르고 고운 말을 사용한다.
- ⑧ 다른 사람을 존중하고, 권리와 명예를 손상시키지 않는다.
- ⑨ 다른 사람에게 불쾌감이나 수치심을 주는 행동을 하지 않는다.
- ⑩ 성(性)에 관한 올바른 이해를 바탕으로 책임 있게 행동한다.
- ⑪ 서로 인사하고 배려하며 행복하고 즐거운 학교 문화를 만들기 위해 노력한다.

제7조(수업태도)

- ① 수업을 비롯한 교육활동의 시작과 끝 시간을 지킨다.
- ② 수업 내용과 무관한 말과 행동, 소음 등으로 교사의 원활한 수업 진행이나 다른 학생의 학습을 방해하지 않는다.
- ③ 교사의 허락 없이 해당 교과 이외의 과목을 공부하지 않는다.
- ④ 교사의 허락 없이 수업 중 교실 안팎을 돌아다니지 않는다.
- ⑤ 쾌적한 수업 및 학급생활을 위해 청결을 유지하고 정리정돈을 한다.
- ⑥ 수업에 필요한 교재와 준비물을 가지고 참여하며, 제시된 과제는 성실히 수행한다.
- ⑦ 수업에 능동적으로 참여하고 불가피하게 수면이나 휴식이 꼭 필요할 때는 교사에게 허락을 받는다.
- ⑧ 학급의 시설 및 물품과 기자재를 소중히 여기고, 다른 학생의 소유물을 허락 없이 사용하지 않는다.
- ⑨ 수업 중 껌을 씹거나 음식물을 섭취하지 않는다.
- ⑩ 수업 중 휴대 전화기를 꺼내 놓거나 사용하지 않는다.

제8조(휴식시간)

- ① 휴식시간에 다음시간 준비와 생리적인 문제를 해결한다.
- ② 화장실 사용 시 질서와 위생 규칙을 지켜 안전과 청결을 최대한 유지한다.
- ③ 휴식시간(점심식사시간 포함)에 다른 사람의 휴식을 방해하지 않는다.
- ④ 교사의 허가 없이 학교 밖을 출입하지 않는다.

- ⑤ 일과 중 휴식시간에 교정에서는 자전거, 오토바이, 각종 스케이트 및 보드를 타지 않는다.
- ⑥ 휴식시간에 다른 사람의 건강과 안전을 위협하는 심한 장난이나 체육활동을 하지 않는다.

제9조(용모)

- ① 복장과 두발은 자유롭게 하되 청결을 유지하여 다른 사람에게 불쾌감을 주지 않도록 한다.
- ② 타인을 비하·조롱하거나 인권을 침해할만한 문구, 상징 등이 포함된 복장과 장식물을 착용하지 않는다.
- ③ 신발은 실내화와 실외화를 구분하여 활동하기에 편한 것으로 착용하고 실내에서는 실내화를 착용한다.
- ④ 체육수업 시간에는 활동하기에 편하고 안전한 신발과 옷을 착용한다.

제10조(시설이용과 환경)

- ① 쾌적한 수업과 학급생활을 위해 청결·정리정돈 등 맡은 바 책임을 다한다.
- ② 학교·학급의 시설 및 물품, 기자재를 소중히 여기고 훼손하지 않는다.
- ③ 학교·학급의 시설물에 낙서하지 않으며 실내의 쾌적한 학습 환경 조성을 위해 노력한다.
- ④ 특별실과 체육관(강당)의 사용은 교사에게 허가를 얻어야 하며, 사용규칙을 잘 준수한다.
- ⑤ 방과후나 휴일에 학교 시설 이용은 학교장의 허가를 얻어야 한다.
- ⑥ 학교 구성원의 건강과 안전을 위태롭게 할 수 있는 사안을 인지할 경우 교사에게 그 사실을 알린다.
- ⑦ 수돗물, 전기 등을 낭비하지 않고 에너지 절약을 실천한다.
- ⑧ 급식실에서 질서를 잘 지키고 청결을 유지한다.

제11조(다른 사람의 소유물에 대한 존중)

- ① 다른 학생 및 교직원의 개인 소유물을 소중히 여기고 허락 없이 사용하지 않는다.
- ② 다른 사람의 소유물을 훼손(절도행위 포함)했을 경우 해당 학생 또는 그 보호자가 책임진다.

제12조(폭력 등에 관한 대처)

- ① 집단 괴롭힘 등 일체의 학교폭력(신체 및 정신적 폭력)을 행사하지 않고, 서로의 갈등이나 문제를 대화로 해결하도록 한다.

② 교내에서 폭력이나 괴롭힘, 집단따돌림 등이 발생할 징후를 인지할 경우나 관련 사안이 발생하였을 때는 반드시 그 사실을 담임교사나 인성담당교사, 기타 교직원 등에게 알리고 보호받는다.

③ 스토킹이나 성희롱, 성폭력에 대해서는 거부 의사를 표현하고 교사에게 도움을 요청한다.

제13조(소지 및 사용이 불가한 물품) 학생 개인 및 학교, 학교구성원 모두의 건강과 안전을 위해 다음 각 호의 물품은 소지하거나 사용하지 않는다. 다만, 특별한 교육 활동을 위해 학교의 장이 허가한 경우는 예외로 한다.

1. 성냥, 라이터, 폭죽, 미용 기구(드라이기, 고대기) 등의 인화물질 및 전열기
2. 칼, 쇠파이프, 공구류, 고무총, 각목 등 다른 사람을 타격해 해칠 수 있는 물품
3. 레이저 포인터 등 레이저 기구
4. 모든 형태의 도박 물품
5. 불법적으로 입수했거나, 인권침해 및 폭력적인 행위를 표현하는 물품
6. 성적 수치심을 유발시키거나 음란한 내용을 담은 각종 자료 및 물품
7. 담배, 주류, 부탄가스, 본드, 마약, 향정신성 약물 일체
8. (면허증이 없거나 보호자의 동의 없이 사용하는) 차량 및 오토바이

제14조(건강에 관한 권리)

- ① 학생은 최적의 건강상태를 유지하며 아플 때 적절한 치료를 받고 보건시설을 이용할 수 있는 권리를 가진다.
- ② 학교의 장은 여학생이 생리로 인하여 수업에 참여하지 못하는 경우 불이익이 없도록 한다.
- ③ 월 1회 이내에서 여학생의 생리로 인한 결석은 출석으로 인정한다.
- ④ 학교의 장은 충분한 보건시설과 쾌적한 환경을 확보하고 유지하도록 노력한다.

제15조(정보통신 윤리)

- ① 사이버 공간에서 다른 사람의 인권과 정보, 사생활을 존중·보호하며 건전한 정보를 제공하고 활용한다.
- ② 사이버 공간에서 폭력·성희롱·비방 등을 하지 않으며 바른 말을 사용하여 건전하고 올바른 사이버 문화를 조성한다.
- ③ 음란, 폭력성 등의 유해 사이트에 접속하지 않고, 불법 유해 매체물을 반입하거나 공유(유통)하지 않는다.
- ④ 다른 사람의 정보와 지적 재산권을 보호하고 존중하며 자신의 정보도 철저히 관리한다.
- ⑤ 학교에서 영리를 취할 목적이거나 상거래를 위해 인터넷을 사용하지 않는다.

제16조(전자기기 사용)

- ① 모든 교육활동 과정에서 휴대전화를 포함한 전자기기는 작동시키거나 사용하지 않는다. 다만, 교육적 목적 달성을 위해 교사가 허락한 경우는 예외로 한다.
- ② 학생이 제1항의 규정을 지키지 않고 전자기기를 작동시키거나 사용한 학생에 대해 전자기기 제출을 교사가 요구할 수 있으며, 학생은 그 요구에 따라야 한다.
- ③ 휴대전화를 포함한 전자기기를 사용할 때는 다른 사람에게 방해가 되지 않도록 한다.
- ④ 제2항에 따라 전자기기 제출을 요구했음에도 불구하고 학생이 거부할 경우, 해당 학생을 학생생활교육위원회에 회부할 수 있다.
- ⑤ 반복적이고 상습적으로 전자기기를 규정에 맞지 않게 사용한 학생은 단계적으로 징계 조치할 수 있다.
- ⑥ 교내의 모든 전자기기는 교육활동을 위해서만 활용한다.

제17조(표현의 자유)

- ① 학생은 자신의 의사를 자유롭게 표현할 권리가 있다.
- ② 학생은 서명이나 설문조사 등을 통해 학교 구성원의 의견을 모을 권리가 있다.
- ③ 학생은 집회의 자유의 있다. 단, 학교의 장은 교내의 집회에 대해서는 학생의 안전과 학습권의 보장을 위하여 필요한 최소한의 범위 내에서 정해진 절차를 거쳐 정하는 학교의 규정으로 집회의 시간, 장소, 방법에 관하여 제한할 수 있다.
- ④ 학생은 모임이나 단체 활동에 자유롭게 참여할 권리가 있다.
- ⑤ 학교의 장은 교지를 포함한 학생 언론활동, 인터넷 누리집 운영 등에서 표현의 자유를 최대한 보장하고, 필요한 시설과 행·재정을 지원한다.
- ⑥ 게시물을 부착하고자 할 때는 지정된 공간에 붙이도록 한다.

제18조(정규교과 이외의 교육활동의 자유)

- ① 학생은 정규교과 시간 이외의 교육활동을 자유롭게 선택하여 학습할 권리를 가진다.
- ② 학교는 학생에게 정규교과 이외의 교육활동을 강요하지 않으며, 정규교과 이외의 교육활동에 참여하지 않았다는 이유로 불이익을 주지 않는다.
- ③ 방과후학교 등 정규교과 이외의 교육활동에서 학생의 의견을 수렴하여 교육의 다양성과 학생의 실질적인 선택권을 보장한다.

제19조(자치활동)

- ① 학교는 학생의 자치능력을 배양하고 더불어 사는 삶을 배워 민주시민의 자질을 기르기 위한 학생회, 동아리 등의 학생자치 활동은 보장한다.

- ② 학생자치활동에 적극적으로 참여하여 학생들이 문제를 스스로 해결하는 주체가 된다.
- ③ 학교는 성적, 품행, 징계 등을 이유로 선거권, 피선거권 등의 권리와 자격을 제한하지 않는다.
- ④ 학생자치활동은 적극적으로 보장되며 적절한 예산을 지원 받는다.
- ⑤ 자치활동의 조직 및 기능에 관련한 사항은 ‘학생회 회칙’에 따른다.

제20조(동아리활동) 방과후학교 및 창의적 체험활동과 연계하여 학생은 자유롭게 동아리 활동 등을 할 수 있다.

- ① 동아리 결성을 위해서는 활동 목적과 계획을 작성하여 담당 부서에 등록한다.
- ② 필요에 따라 학교장의 승인을 받아 외부 전문가나 학부모를 지도교사로 둘 수 있다.
- ③ 승인된 동아리는 각종 행사(학술제, 예술제, 학교축제, 기타 동아리와 관련된 행사) 등에 참가할 수 있다.
- ④ 승인된 동아리는 활동과 관련하여 학교에 지원을 요청할 수 있다.

제21조(기타)

- ① 학생으로서 긍지를 갖고 행복하고 쾌적한 공동체 문화 조성을 위해 기초질서 및 공중도덕을 준수한다.
- ② 교내외에서 실시하는 각종 체험활동 및 단체 활동에 참여할 때에는 지도교사의 지시에 따라 행동하여 질서를 유지하고 안전에 유의한다.
- ③ 청소년에게 판매가 금지되었거나 불법적이고 유해한 술, 담배, 본드 등 유해성 약물을 가지고 있거나 복용하지 않는다.
- ④ 유해 업소 등 청소년 출입제한 구역에 출입하지 않는다.
- ⑤ 공공장소예절을 잘 지키고 교통규칙을 준수하며 각종 안전사고에 유의한다.

제3장 학생생활교육

제22조(교사의 권한) 생활교육에 있어 학생의 인권을 존중하고 정당한 교육활동을 보장하기 위한 교사의 권한은 다음 각 호와 같다.

- 1. 교육적 상담 및 조언
- 2. 교육환경 조성
- 3. 시정 요구
- 4. 훈계·훈육 등의 교육적 조치
- 5. 학생생활교육위원회 소집 요구 및 의견 제출
- 6. 교권보호위원회 구제 신청

제23조(체벌금지) 학생들에게 신체적 고통을 가하거나 정신적 모욕감과 수치심을 주는 언어폭력 등을 포함한 체벌에 해당하는 일체의 행위는 금지된다. 특히 금지하는 체벌의 유형은 다음 각 호와 같다.(인권조례 9조)

- 1. 도구에 의한 체벌
- 2. 손이나 발 등 신체에 의한 체벌
- 3. 반복적·지속적 신체 고통을 느끼게 하는 기합 형태의 체벌
- 4. 학생끼리 체벌하도록 강요하는 행위
- 5. 학생들에게 모욕감이나 수치심 등을 느끼게 하는 언어적 폭력

제24조(훈계·훈육 등의 교육적 조치)

- ① 교사는 학생과의 상담을 통해 문제행동의 원인을 우선 파악한다.
- ② 교사는 학생의 행동성찰 및 바람직한 변화를 이끌어내기 위해 다음 각 호와 같은 훈계·훈육의 교육적 조치를 취할 수 있다.
 - 1. 자리에서 일으켜 세우기
 - 2. 교사가 상시 관찰 가능한 특정 공간으로 이동시키기
 - 3. 적정한 수준의 과제 부여 및 방과 후 교육
 - 4. 시설·물품의 훼손이나 오염 등에 대한 원상복구 요구나 청소 명령
 - 5. 학부모 통보 및 상담
 - 6. 다른 학생의 학습권을 침해 시 관리자 및 상담교사에게 면담 및 도움요청
 - 7. 기타 학교생활교육위원회에서 마련한 인권우호적인 교육적 조치
- ③ 교사가 상담 및 교육적 조치를 반복해도 학생이 행동 수정의 의지가 없다고 판단되면 학교생활교육위원회에 징계를 요청할 수 있다.

제25조(보호자의 책무)

- ① 학생의 보호자는 다음 각 호의 사항에 대하여 관심을 가지고 학생(자녀)이 자율적으로 학교생활을 잘 할 수 있도록 지도하며, 학생에게 이상 징후가 있을 경우 즉시 학교에 알린다.
 - 1. 학생(자녀)의 외출 및 귀가시간
 - 2. 학생(자녀)의 교내외 생활 중 교우관계
 - 3. 평소와 다른 학생(자녀)의 이상 행동
 - 4. 학생의 건강상태(감염병 관련 사항 포함)
- ② 학생이 학교 안팎에서 다른 사람이나 학교에 피해를 입혔을 때, 학생의 보호자가 책임진다.

제26조(소지품 검사)

- ① 학생과 교직원을 해칠 수 있으며 안전을 위협하는 물건을 소지하고, 그것을 사용할 가능성이 현저할 경우 해당 학생의 소지품을 검사할 수 있다.

② 소지품 검사가 가능한 상황은 다음 각 호와 같다.

1. 제13조 제1호에서 예시한 도구를 소지하고, 다른 사람을 상해하거나 화재를 발생시킬 수 있다는 제보를 접수한 경우
 2. 제13조 제2호에서 예시한 도구를 소지하고, 다른 사람을 상해할 수 있다는 제보를 접수한 경우
 3. 제13조 제7호에서 예시한 도구를 소지하고, 본인 또는 다른 사람과 흡입 및 섭취할 수 있다는 제보를 접수한 경우
 4. 제보가 없는 경우라도 교사가 판단할 때 위험한 상황이나 제13조(소지 및 사용이 불가한 물품)에 해당한 물품을 소지했다고 판단될 경우
- ③ 소지품을 검사할 때는 학생의 동의를 얻고 모욕감과 수치심을 느끼지 않도록 가능한 한 간결하고 신속하게 실시한다.
- ④ 신체 내 휴대가 의심되는 소지품에 대한 검사는 여학생은 여교사, 남학생은 남교사가 실시한다.
- ⑤ 사안이 발생하면 학교의 장에게 보고한 후 협의하여 대처하되, 상황이 급박한 경우는 먼저 대처하고 나중에 학교의 장에게 보고한다.

제4장 학생생활교육위원회와 징계

제27조(학생생활교육위원회의 구성과 운영)

- ① 학생의 생활교육 전반에 관한 사항 및 징계 사안을 심의·의결하기 위해 ‘학생생활교육위원회’를 둔다.
- ② ‘학생생활교육위원회’는 교감을 위원장으로 하고 인성인권부장(생활교육 업무담당자), 학생상담교사, 교무부장, 각 학년 부장교사 등을 위원으로 하며 인성인권 업무담당자를 간사로 한다.
- ③ 특정한 학생에 대한 생활교육 협의 시에는 그 학생의 소속 학급 담임교사 또는 학부모 대표를 비상임 위원으로 참석하도록 한다.
- ④ 위원회는 징계 사안이 발생했을 때 생활업무 담당교사의 제청으로 위원장이 소집하여 심의·의결하고 위원회에서 심의·의결한 사항은 학교장의 결재를 거쳐 시행한다.
- ⑤ ‘학생생활교육위원회’는 담당교사나 담임교사에게 사안의 설명과 의견을 듣고, 학생 또는 학생의 보호자에게 의견 진술의 기회를 주어야 한다.
- ⑥ ‘학생생활교육위원회’는 재적위원 2/3 이상의 출석으로 개최하고, 출석 위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제28조(징계 원칙)

- ① 학생징계는 학생의 인격 존중을 우선적으로 고려하여 시행한다.

② 학생징계는 사안 발생 후 조치보다는 예방교육에 중점을 둔다.

③ 학생징계는 그 학생의 평소 행동과 교육적인 면을 고려한다.

④ 징계 대상 학생의 신상정보를 노출시켜서는 안 된다.

⑤ 징계 사유에 대한 사전 통지, 공정한 심의기구의 구성, 소명의 기회 보장, 대리인 선임권 보장, 재심요청권의 보장 등 적법절차를 준수한다.

⑥ 징계를 할 때는 징계 대상 학생의 지도에 관해 그 학생의 보호자와 상담할 수 있다.

제29조(징계의 종류와 기간) 징계의 종류와 기간은 다음 각 호와 같다.

1. 학교 내 봉사 : 5일 이내의 기간으로 하고, 출석으로 처리한다.
2. 사회봉사 : 5일 이내의 기간으로 하고, 출석으로 처리한다.
3. 특별교육이수 : 10일 이내의 기간으로 하고, 출석으로 처리한다.
4. 출석정지 : 1회 10일 이내, 연간 30일 이내의 기간으로 하고, 미인정 결석으로 처리한다.
5. 훈계·훈육, 교실에서 분리조치, 상담교육, 특별과제 부여 등은 징계에 속하지 않고 학생 교육의 한 방법으로 한다.

제30조(징계의 방법) 학교의 장은 교육상 필요하다고 인정할 때에는 징계 대상 학생에 대하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 징계를 할 수 있다.

1. 학교 내 봉사 : 학생의 학습권을 침해하지 않는 범위 내에서(수업 전후, 점심시간, 방과 후 등) 실시한다. 해당 학생은 등교할 수 있으나 일정한 제약을 받을 수 있다. 이 경우 해당 학생은 생활담당 교사 또는 담임교사 등의 교육을 받으며 봉사활동(교내 환경 미화, 도서·교재·교구정비, 학교 인성인권교육 차원의 프로그램, 기타 적절한 활동 등)을 하여야 한다.
2. 사회봉사 : 해당 학생은 지역 행정기관, 공공기관, 사회복지기관 등에서 일정한 시간동안 사회봉사활동을 하여야 한다. 사회봉사기관으로부터 대상 학생의 불참 및 이탈 통보가 있을 경우, 미인정 결석으로 처리하고 가중 처벌한다.
3. 특별교육이수 : 해당 학생은 전라북도 교육감이 설치·위탁 운영하는 시설과 교육기관에서 교육 및 지정된 전문 상담기관에서 상담·치료를 받아야 한다. 교육이수 확인서를 제출하지 않을 경우, 미인정 결석으로 처리하고 가중 처벌한다.
4. 출석정지 : 해당 학생은 출석정지 처분기간에 가정학습을 하는 것을 원칙으로 하나, 부모님의 보호·감독이 어려울 경우 학교 상담실에서 상담을 받을 수 있다. 출석정지 기간(가정학습 특별교육 과제 조치 포함)을 미인정 결석으로 처리하며, 학교생활기록부의 특기사항란에 사유는 기재하지 않는다.
5. 사회봉사 또는 특별교육이수는 보호자가 학생을 지정된 장소까지 동행하여 안전하게 수행하도록 한다.

제31조(징계통보 및 진술권 보장)

- ① 학생생활교육위원회는 징계 사안 심의 전에 간사의 사안 설명 및 해당 학생의 학교생활·품성·가정환경 등에 대한 의견을 담임교사(또는 상담교사)에게 듣는다.
- ② 학생생활교육위원회는 학생 또는 보호자의 의견 진술을 듣는다.
- ③ 학생생활교육위원회는 학생 또는 보호자에게 ‘위원회 개최’, ‘의견진술(소명) 기회 보장’, ‘대리인 선임권 보장’에 관한 사항을 유선 또는 서면으로 통보해야 한다. 유선 통화일시, 내용의 기록 또는 서면 통보 사본을 보관한다.

제32조(심의 확정 및 재심 요구)

- ① 학교의 장은 학생생활교육위원회의 해당 학생에 대한 징계 의결 내용과 학생 또는 보호자의 진술내용을 검토하여 교육적인 차원에서 징계여부와 종류를 최종 결정한다.
- ② 학생생활교육위원회에서 징계 및 징계 종류가 결정되면, 이를 해당 학생과 보호자에게 즉시 통보하고, 보호자에게 학생 교육에 협조할 것을 요청한다.
- ③ 학생 또는 보호자는 징계 결과가 통보된 후 5일 이내에 재심을 요구할 수 있다.
- ④ 학교의 장은 재심 요구일로부터 3일 이내에 재심 여부를 결정하여 당사자에게 통보하여야 한다.
- ⑤ 학교의 장은 학생생활교육위원회가 심의·의결한 사항에 대하여 필요하다고 인정할 때는 학생생활교육위원회에 재심을 요구할 수 있다.

제33조(징계 경감과 해제)

- ① 학교장은 징계 완료 전이라도 해당 학생이 문제 행동을 고칠 의지가 뚜렷하다고 인정될 경우에는 처벌의 경감 또는 그 기간을 단축하거나 해제할 수 있다.
- ② 징계 중의 학생이라도 각종 시험에 응시하되, 시험 참여 기간은 징계 기간에서 제외한다.

제5장 규정의 개정

제34조(규정개정심의위원회 구성)

- ① 본교의 학교생활규정을 제정하거나 개정하기 위하여 「규정개정심의위원회」(이하 ‘위원회’)를 둔다.
- ② 위원회는 위원장 1명을 포함하여 7인 이상 13인 이하의 위원으로 구성한다. 위원회는 위원장, 간사(생활교육 업무 담당자), 위원으로 구성하며, 위원장은 위원 중에 호선으로 선출한다. 학생위원은 전체의 40% 이상이 되도록 구성한다.
- ③ 위원의 임기는 1년으로 하며, 연임할 수 있다. 다만, 위원의 사임 등으로 새로이 위촉된 위원의 임기는 전임자의 잔여 임기로 한다.

④ 위원회는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

⑤ 위원회는 회의 안전과 관련된 의견수렴, 문헌조사를 실시하며, 학교관계자, 학부모 대표, 학생 대표 및 기타 위원회의 의결로써 결정된 사람을 출석하게 할 수 있다.

제35조(개정안의 발의) 다음 각 호의 어느 하나로 생활규정의 개정안을 발의할 수 있다.

1. 위원회 재적 위원의 과반수
2. 교직원회의 의결
3. 학부모회의 의결
4. 학생회의 의결
5. 관련 법령, 지침 등의 개정으로 인한 학교장 발의

제36조(문헌조사 및 의견수렴)

- ① 위원회에서는 개정안에 대한 적법성, 타당성 등을 검토하고 의견수렴을 위해 설문조사, 토론회, 공청회 등 필요한 조치를 취한다.
- ② 제1항에 의한 문헌조사 및 의견수렴의 구체적인 절차와 방법은 위원회에서 결정한다.

제37조(심의 및 결정)

- ① 위원회는 개정안을 확정하여 학교운영위원회에 심의를 요청한다.
- ② 학교장은 학교운영위원회의 심의결과를 확정하여 공포한다. 이때 학교운영위원회의 심의 및 학교장의 결정 절차는 학교운영위원회의 규정을 따른다.

제38조(연수 및 교육) 개정된 학교생활규정에 대해서 학생 및 교직원을 대상으로 연수 및 교육을 실시하고, 학교홈페이지에 게재하며 가정통신문 발송 등을 통해 학부모에게 개정 내용을 안내한다.

부 칙

제1조 이 규정은 2021년 4월 13일 부터 시행한다.

제2조 이 규정에 명시되지 않은 사항, 또는 해석 상 논란이 발생하는 사항에 대해서는 규정개정심의위원회의 협의를 거쳐 결정한다.