

다
리
레터자녀의 꿈을 지원하는
학부모 진로소식지“달라도 괜찮아요”
다문화가정 진로 갈등 가이드

서로가 생각하는 방향이 다를 때 학부모는 종종 자녀와 진로 갈등을 겪습니다. 다문화 가정의 학부모와 자녀는 시대와 사회적으로 다른 배경을 갖고 있기 때문에 생각의 폭이나 판단의 기준이 다를 수밖에 없습니다. 자녀와 진로 갈등을 겪는 다문화가정 학부모의 사례를 살펴보고 해결 방법을 알아봅시다.



진로 돋보기

상당 사례로 보는 해결 가이드

다문화가정의 자녀들은 남들과 다르다는 이유로 어린 시절부터 또래와 갈등을 겪기 쉽습니다. 또한 학부모와 자녀의 모국어가 다르다 보니 대화가 원활하지 못해 자녀들은 쉽게 고립감을 느끼거나 불안해하기도 합니다. 이러한 다문화가정 자녀의 특성을 제대로 이해하고 자녀가 느끼는 갈등이나 불안감에 대해 솔직하게 얘기할 수 있어야 진로흥미나 적성 찾기, 진로탐색 등을 원활하게 할 수 있습니다.

Q1. 자녀가 학부모 나라 언어를 배우기 싫어해요.

이중언어 환경이 자녀의 진로적성 탐색에 유리하다는 것을 알려 주고, 학부모의 모국어를 체계적으로 배울 수 있도록 이끌어 주세요. 더 나아가 이중언어 말하기대회 등 언어를 활용해 도전할 수 있는 다양한 기회를 안내해 주세요.

Q2. 자녀가 한국에서 꿈을 이룰 수 있을지 불안해해요.

한국에서 활발하게 활동하는 외국인의 다양한 예를 들고, 꿈을 펼칠 수 있는 무대는 한 나라가 아닌 세계임을 인식하도록 해 보세요. 문화적 유연성과 개방성, 이중언어 환경은 다문화가정 자녀의 큰 장점이니 이를 살려 재능과 소질을 발견하도록 지도해 주세요.

Q3. 자녀에게 꿈이 없어요.

위인전을 많이 읽을 수 있도록 하고, 위인 사전을 만들어 다양한 인물들의 꿈과 도전에 관심을 가질 수 있도록 격려해 보세요. 또 꼭 유명한 사람이 아니더라도 자녀 주변에 자녀가 닮고 싶어 하거나 존경하는 사람이 있다면, 이들이 속한 진로직업분야 관련 책을 권장할 수도 있어요.

출처: 교육부/국가평생교육진흥원(2017) <다문화학생 진로·진학 지도를 위한 교사용 매뉴얼> 재구성



진로 CLICK

다문화가정의 갈등,
고민하지 말고 도움받자!

다문화가족지원포털 다누리(www.liveinkorea.kr ☎1577-1366)에서는 심리검사, 법률상담, 위기가족 긴급지원, 외부상담기관 연계 등을 통해 다문화가족 구성원 간 관계 증진을 돕습니다. 또한 다문화자녀 진로지원 워크숍 등 자녀 진로교육 관련 정보를 제공하고, 자녀의 연령에 맞는 맞춤형 학습법·자녀와 소통 잘하는 법·학년별 준비 사항 특강 및 미래 설계를 위한 진로상담 등을 지원하고 있으니 필요할 경우 적극 활용하시기 바랍니다.

전국학부모지원센터 www.parents.go.kr

진로에 대한 서로 다른 생각 교집합을 찾아나가요

자녀와 함께하는 무지개 벤 다이어그램 그리기 활동

서로 다른 환경과 시대에 태어나고 자라는 학부모와 자녀는 생각이 다를 수밖에 없습니다. 그렇지만 학부모와 자녀가 생각하는 것의 교집합을 찾는다면 학부모-자녀 간 진로갈등을 해결할 수 있을 것입니다. 학부모가 생각하는 자녀의 흥미에 대해 작성하고 자녀가 스스로 생각하는 흥미를 적은 후 교집합에 어떤 것이 들어갈 수 있는지 생각해 봅시다.



생생! 진로탐방

자녀와 진로갈등을 겪는 경우, 무엇보다 중요한 일은 지금의 선택이 영구적이지 않으며 앞으로의 직업세계 변화에 따라 '여러 직업을 가질 가능성이 크다'는 것을 인식하는 것입니다. 한국에 사는 필리핀 국적의 조이스 구에라 씨는 여러 개의 직업을 갖고 있는 'N잡러'입니다. 그는 총 50편이 넘는 드라마에 출연하며 연기자 생활과 마케팅을 병행하고 있습니다. 구에라 씨처럼 우리 자녀도 다양한 흥미와 강점을 다각도에서 계발한다면 학부모님과 자녀의 진로갈등을 최소화하면서 무지개처럼 다양한 색의 진로를 그릴 수 있습니다.



'N잡러' 인터뷰 보기 ▶

진로 CLICK

여성이족부가 지원하는 '무지개 청소년 센터'는 교육지원사업 '레인보우스쿨'을 통해 다문화 청소년의 진로지도를 도와줍니다.

레인보우스쿨은 전국에 분포하며 연간 약 1,100명의 규모로 운영되고 있습니다. 거주 지역의 레인보우스쿨은 어떤 곳인지 살펴보고 자녀가 어떤 프로그램에 참여할 수 있는지 알아봅시다.



※ 무지개청소년센터(rainbowyouth.or.kr) > 재단사업 > 교육지원, 알림마당 > 공지사항 > 글번호 1208 : 2021년 레인보우스쿨 위탁기관 현황

지역	레인보우스쿨 운영기관명	연락처
서울	금천구	금천누리종합사회복지관 070-4365-8104
	구로구	화원종합사회복지관 02-6925-5285
	영등포	(사)이주민센터친구 070-7712-7191
경기	고양	이민자통합센터 031-970-3000
	화성	온누리다문화평생교육원 070-4439-9950
	평택	평택대 다문화가족센터 031-659-8200
		(사)다모임한사랑복지 010-9507-4430
	부천	부천새날학교 032-667-7480
	광주	곤지암외국인교육지원센터 031-797-0122
	수원	경기대 산학협력단 경기대다문화교육센터 031-252-3111
인천	연수구	다사랑외국인문화센터 032-822-4657
	남동구	다문화사랑회 032-467-3992
광주	북구	광주북구건강가정 다문화가족지원센터 062-526-6004
부산	금정구	부산글로벌참교육학교 051-521-6000
세종	조치원읍	세종시이주노동자복지센터 044-864-2982
강원	원주	(사)함께하는공동체 070-4923-1781
경남	김해	(사)글로벌드림 다문화연구소 055-322-1365
경북	경주	하이웃이주민센터 054-772-0691
제주	제주시	(사)제주외국인평화공동체 064-712-1141
충남	홍성	홍성이주민센터 070-4150-9722
	아산	237이민자지원센터 041-533-0675
충북	충주	충주시건강가정 다문화가족지원센터 043-857-5960



다국어레터

자녀의 꿈을 지원하는
학부모 진로소식지

다문화가정의 진로 갈등, 대화와 상담으로 해결해요

다문화가정 청소년과 학부모의 진로 갈등에는 여러 가지 원인이 있습니다. 그 중 하나가 문화 적응에 대한 스트레스입니다. 스트레스는 자기효능감을 낮추기 쉽고 이는 진로에 직접 또는 간접적으로 영향을 미치기 때문에, 부모-자녀 간 원만한 대화와 상담을 통해 자녀의 스트레스를 최소화해야 합니다. 문화 적응 스트레스를 상담으로 극복하여 자기효능감을 고취한 사례를 살펴보고, 더 나아가 진로자기효능감을 높이는 대화법에 대해서도 알아봅시다.



진로 돌보기

자녀의 자기효능감을 높이는 상담

다문화 청소년들은 정체성의 혼란을 겪는 경우가 종종 있습니다. 이럴 때 자신의 이중문화정체성이 현재 국제화 시대에 강점으로 작용할 수 있으며 더욱 넓은 세계로 향할 기회라는 인식을 심어 줄 수 있는 지속적인 진로 상담이 도움이 됩니다. 부모가 자녀의 특성을 이해하고 진로를 지지하는 대화를 나누거나 다문화 유관 기관의 전문가 상담을 요청할 수 있습니다.

자기효능감을 높이는 상담 사례

“제가 어느 나라 사람인지 모르겠어요” | 김OO / 16세

국내 출생 다문화학생(부: 방글라데시, 생모: 한국 / (재혼 후) 현재 모: 방글라데시)



어릴 때 아버지가 한국인 어머니와 이혼했고, 5년쯤 전에 방글라데시 국적의 새엄마와 재혼을 하셨어요. 저는 한국 사람인데 가족들은 모두 방글라데시 사람인 것처럼 느껴져 집에서 혼자가 된 것 같아요.

OO는 한국 사람이지만, 한편으로는 아버님의 고향이 방글라데시니까 방글라데시 사람이라고 볼 수 있을 거야. 한국 사람이다, 방글라데시 사람이다 어느 하나로 단정 짓지 않으면 좋을 것 같아. 비록 지금은 혼란스러울 수 있지만, 2개 나라의 문화를 모두 안고 살아간다는 것은 큰 장점이 될 수 있어.



그런가요? 저는 잘 모르겠어요.

선생님은 2개의 나라를 모두 고향처럼 생각할 수 있는 OO가 부러운걸? 요즘은 세계화, 국제화 시대이기 때문에 다양한 문화적 배경을 가지고 있다는 것은 앞으로 살아가는데 OO만이 지닐 수 있는 대단한 무기가 될 수 있어. 특히 한국어 말고도 방글라데시어를 사용할 수 있다면 그 무기의 힘은 더욱 커질 수 있어.



그런 생각을 해본 적은 없었는데... 앞으로는 2개의 문화적 배경을 가지고 있는 제 자신에게 용기를 불어넣고 좋은 쪽으로 생각해보도록 노력해볼게요.



진로 CLICK

한국장학재단에서 운영하는 ‘다문화·탈북 학생 멘토링’은 대학생 멘토가 기초 학습이나 진로상담 활동을 통해 다문화 학생의 학교생활 적응을 도와주는 사업입니다. 매년 3월 중에 모집하고 있으며, 자녀가 소속된 학교나 지역센터, 인근 참여 대학 혹은 재단을 통해 사업 참여 가능 여부를 확인하고 신청할 수 있습니다. 우리 자녀가 어떤 도움을 받을 수 있을지 살펴봅시다.

한국장학재단(www.kosaf.go.kr/ko/main.do)

> 인재육성 > 대학생지식멘토링

> 다문화·탈북학생 멘토링

> 다문화·탈북학생 멘토링 학부모 안내 자료



출처 : 한국직업능력연구원(2016) <다문화학생을 위한 진로상담(지도) 운영 매뉴얼> 재구성

전국학부모지원센터 www.parents.go.kr



다문화가정 자녀의 긍정적 자아와 진로 탐색

다문화청소년을 대상으로 설문조사를 한 결과 심리 지원 영역에서 자기효능감의 필요성 문항이 가장 높게 나타났습니다. 자기효능감은 학부모의 지지에 따라 긍정적으로 변화될 수 있습니다. 특히 롤모델을 활용한 대화를 나누면 진로와 관련된 자기효능감을 높이는 데 도움이 됩니다.



진로 한 걸음 더

자녀의 진로자기효능감을 높이는 팁

진로자기효능감은 진로와 관련된 탐색, 결정, 수행을 성공적으로 할 수 있다는 자신의 능력에 대한 자신감을 말합니다. 자녀의 진로자기효능감을 높이려면, 자녀가 작은 성취를 이뤄나가는 경험을 꾸준히 축적하는 것이 중요합니다. '관심있는 진로직업분야의 책을 1시간동안 집중해서 읽기' 등 실천 가능한 목표들을 자녀 스스로 설정하게 하고, 이를 완수했을 때 부모님도 칭찬을 해주세요. 또한 롤모델을 설정하고 롤모델로부터 본받을 점은 무엇인지, 나라면 어떻게 노력할지 등을 생각해 보는 경험도 필요합니다. 이러한 과정을 통해 과거보다 더 나은 내가 되기 위한 실천을 꾸준히 하게 되고 결국 자신의 성취에 대한 가능성을 높여갈 수 있습니다.

출처 : 한국직업능력연구원(2016)

<다문화학생을 위한 진로상담(지도) 운영 매뉴얼> 재구성

진로 CLICK

여성가족부가 지원하는 '무지개 청소년 센터'는 심리·정서지원뿐만 아니라 부모상담·교육도 실시하고 있습니다.

무지개청소년센터(www.rainbowyouth.or.kr)
> 재단사업 > 교육지원



진로 동영상

학부모는 자녀의 능력이나 특성, 강점과 약점을 잘 이해하고 자녀의 성장을 지원해야 합니다. 자녀의 자아존중감과 자기효능감을 키우기 위한 방법을 동영상을 통해 알아봅시다.

커리어넷(www.career.go.kr) > 진로동영상
> [중학교] 자아존중감과 자기효능감



"I CAN DO IT" 자녀의 롤모델로 긍정 대화 나누기

롤 모델 사례를 이용해 대화 나누기

1. 자녀의 관심 직업 롤모델을 찾습니다.
2. 롤모델의 역경 극복 사례를 적습니다.
3. 롤모델이 역경을 극복할 수 있었던 긍정의 말을 찾습니다.
4. 롤모델이 역경을 극복할 수 있었던 말을 참고하여

자녀에게 긍정의 말을 전달해 봅시다.

ex) "OO이는 특별한 아이야. 좋은 일이 생길 거야"라고 자녀에게 말해 봅시다.

롤모델 이름	
역경	
극복 방법	
자녀가 힘들어하는 점	
자녀에게 해주고 싶은 말	

출처 : 한국직업능력연구원(2016)

<3개 집단의 심리 지원을 위한 집단 진로지도 프로그램> 재구성



다문화가정의 학부모와 자녀가 서로를 이해하고 함께 성장해요



진로 돌보기

세계화 시대를 이끌어갈 다문화가정 자녀의 잠재력

세계화 시대라는 측면에서 볼 때 다문화가정 자녀들은 무궁무진한 가능성을 가지고 있습니다. 다문화가정 자녀들은 한국인과 외국인 학부모 사이에서 두 가지의 언어와 문화를 경험하며 성장합니다. 미래에 갖춰야 할 핵심 역량 중 하나가 여러 문화를 이해하는 능력이므로 앞으로 통·번역, 외교, 관광 등의 분야에서 다문화가정의 자녀들이 두각을 나타낼 수 있습니다. 학부모가 자녀에게 많은 관심과 애정을 보여 주면 자녀는 자신의 장점을 활용하여 진로탐색을 즐겁게 해 나갈 수 있을 것입니다.

참고 : 커리어넷(www.career.go.kr) > 진로동영상 > '자아존중감과 자기효능감'



진로레시피

다문화가정 자녀의 정체성 확립 학부모의 적극적인 자세가 중요해요

다문화가정의 학부모는 자녀의 특성과 문제를 정확히 파악하지 못하고 있다는 불안감에 자녀를 추궁하거나 더 엄격하게 교육하려 들기도 합니다. 그 과정에서 학부모의 불안감이 자녀에게 전이되고, 자녀는 부모가 자기 생각을 잘 이해하지 못한다고 생각해 부모와의 대화를 단절하기도 합니다. 대부분의 갈등은 작은 것에서 시작하므로 학부모가 문제를 회피하기보다는 자녀의 입장에서 생각하며 적극적으로 해결하고자 노력해야 합니다. 한 예로 러시아에서 온 학부모는 자녀가 러시아의 문화와 풍습을 잘 알고 이해한다면, 학부모와 자녀 간의 갈등이 줄고 관계가 돈독해질 것이라고 판단하였습니다. 이에 가족에게 러시아의 전통 문화를 함께 즐기라고 적극적으로 제안했고, 매년 12월 31일이면 모든 가족이 함께 러시아 전통의상을 입고 춤과 노래를 즐기며 한 해의 마지막 날을 보냅니다. 자녀들은 러시아의 문화를 자연스럽게 받아들이면서 학부모를 자랑스럽게 생각하고, 결과적으로 자녀의 정체성 형성 및 원만한 학부모-자녀 관계 정립에도 도움이 되고 있습니다.

참고 : 유튜브(www.youtube.com)

> 학부모를 위한 진로레시피 > 다행TV 1부



진로 CLICK

다문화가정의 갈등, 고민하지 말고 도움받자!

전문가에게 다문화가정에 발생하는 가족 문제에 대한 상담 서비스를 받아보세요.



중앙다문화교육센터(www.edu4mc.or.kr / 02-3780-9783~6)

다문화가정 자녀 맞춤형 교육 지원을 강화하고, 교육 활성화 기반을 마련하는 기관



다문화가족지원포털 다누리(www.liveinkorea.kr / 1577-1366)

다문화가정 학부모의 한국 정착을 돕고, 생애주기에 따른 맞춤형 서비스 제공



건강가정지원센터(www.familynet.or.kr / 1577-9337)

다양한 가족 지원을 위한 상담, 교육 및 문화 프로그램을 결합한 통합서비스 제공



무지개청소년센터(www.rainbowyouth.or.kr / 02-733-7587)

다문화가족의 청소년, 중도입국청소년 등 이주배경청소년을 위한 서비스 제공



각 시·군·구 다문화가족지원센터

다문화가정의 안정적인 정착과 가족생활을 지원하기 위한 종합적인 서비스 제공



전국학부모지원센터 www.parents.go.kr

다문화가정의 갈등 차근차근 풀어가요

다문화가정 학부모와 자녀 사이에 발생한 갈등은 자녀의 학업 능력과 자기효능감, 진로발달 등을 저해하는 요인이 됩니다. 자녀와 함께 서로를 이해하고 갈등을 해결할 수 있는 대화법을 실천해 봅시다.



갈등 해결 6단계 기법으로 대화 시작하기

충분한 대화를 통해 학부모와 자녀 모두에게 실행 가능한 해결책을 제안하고, 실행 결과를 평가하는 “갈등 해결 6단계 모형”을 알아봅시다. 또한 실생활에 적용하여 다문화가정의 학부모와 자녀 간의 갈등을 해결해 봅시다.

갈등해결 단계	학부모	자녀
준비 단계 문제를 확인하고, 해결하는 데 충분한 시간이 있는지 알아봅니다.	예) 자녀의 진로 고민이 무엇인지 알지 못해서 답답해요.	예) 부모님이 한국어를 몰라 진로 고민이 있어도 말하지 못해요.
1단계 서로의 바람 말하기 서로의 바람을 조심스럽게 이야기하고, 경청합니다.	예) 잘 알아듣지 못해도 자녀와 대화를 나누고 싶어요.	예) 부모님이 한국어를 잘하면 좋겠어요.
2단계 해결책 만들기 자녀가 해결책을 내도록 북돋우고, 학부모도 자유롭게 해결책을 제시합니다.	예) 자녀가 되도록 쉬운 단어로 천천히 말하고, 진로 고민도 나눠 보면 좋겠어요.	예) 부모님이 한국어를 공부하고, 나의 입장에서 먼저 생각해 주면 좋겠어요.
3단계 해결책 평가하기 실행하거나 수용할 수 있는 해결책에 동의합니다.	예) 한국어 공부의 필요성에 대해서는 많이 공감해요. 자녀 입장을 먼저 생각하기는, 시간적 여유를 갖고 연습을 통해 다져나가야 할 것 같네요.	예) 부모님께 쉬운 단어 위주로 말하기는 실천 가능해요. 다만 진로 고민 나누기는, 잘못하면 의견 차이로 오히려 골이 깊어질까 봐 조심스럽긴 하네요.
4단계 해결책 결정하기 서로 수용할 수 있는 해결책을 결정하고 명확하게 이해합니다.	예) 평소에도 한국어 공부를 해야겠다고 생각했어요. 한국어 공부를 시작할게요. 또한 자녀의 상황이 어떤지 먼저 생각해 보는 연습을 해 볼게요.	예) 어차피 못 알아듣는다고 생각해 말을 하지 않았어요. 쉽게 말해 볼게요. 진로 고민 나누기에 대해서는, 털어놓을 수 있는 작은 것부터 천천히 실천해 볼게요.
5단계 해결책 수용하기 갈등이 생겼을 때 누가, 언제, 무엇을 할 것인가를 정합니다.	예) 자녀와 다툼이 생기면 잠깐 시간을 두고 자녀의 이야기를 먼저 들어볼게요.	예) 부모님이 제 말을 못 알아듣는다면 화내지 않고, 편지를 써서 드릴게요.
6단계 실행 결과 평가하기 갈등이 잘 해결되었는지, 과정은 어땠는지를 평가합니다.	예) 편안한 마음으로 자녀와 대화를 나누면서 한국어 능력이 향상되었어요.	예) 편지로 제가 부모님께 바라는 것들을 차분하게 전달할 수 있었어요.

출처 : 학부모On누리 > e도서관 > 센터발간자료 > 교육자료 > 〈부모-자녀간 대화와 소통을 통한 마음 안아주기〉

