

# 학생인권에 대한 이해




# 학생인권 이해



## 백년대계(百年大計)

교육의 목적이 눈앞의 이익이나 단기적 목표달성이 아닌, 장기적 관점에서 미래지향적이어야 함을 의미



국제규범인 유엔아동권리협약,  
국내의 주요 교육법인 교육기본법, 초·중등교육법에서는  
이러한 관점에서 교육의 의미와 목적 제시



### 헌법 제6조의 1항

헌법에 의하여 체결·공포된 조약과 일반적으로  
승인된 국제법규는 국내법과 같은 효력을 가진다.



# 학생인권 이해



## 비차별의 원칙과 교육

- **유엔아동권리협약 제2조, 제28조** : 모든 아동은 차별 받지 않을 권리가 있으며, 교육받을 권리에 대한 인정과 당사국이 최선의 조치를 취해야 함
- **교육기본법** : 모든 국민의 학습 및 교육 받을 권리를 보장하고, 성별·종교·인종·경제적 지위 또는 신체적 조건 등을 이유로 차별을 받지 않아야 함을 명시
- **초·중등교육법** : 학습부진아 등에 대한 교육, 특수학교, 외국인학교 및 대안학교와 관련한 조항들에서 장애, 국적, 학업중단 등의 이유로 교육받을 권리를 보장받는데 차별을 두어서는 안 된다는 점 명시

## 의무교육 으로서의 교육

- **유엔아동권리협약** : 아동의 교육받을 권리를 보장하기 위해서 초등교육은 무상의무교육으로 시행되어야 함
- **교육기본법** : 6년의 초등교육과 3년의 중등교육을 의무교육 연한 명시
- **초·중등교육법 제12조에서 제16조** : 아동의 의무교육을 보장하기 위해 국가 및 지방자치단체의 책임 명시 아동 근로가 이루어져서는 안 되며, 경제적 곤란 등의 사유로 인하여 교육을 받지 못할 상황에 처한 아동들에게 교육비 지원

## 교육의 기회보장

- **유엔아동권리협약** : 모든 아동에게 교육의 기회가 열려있으며, 모든 아동이 교육 관련 정보에 손쉽게 접근할 수 있도록 지원해야 함
- **교육기본법, 초·중등교육법** : 다양한 학교의 형태를 설립·운영하고 학습자의 적성과 능력에 맞는 학습을 선택할 기회 보장 명시
- **교육기본법** : 특수교육, 영재교육, 직업교육 등을 국가 및 지방자치단체에서 지원해야 하며 교육의 정보화를 통하여 보다 손쉽게 교육에 접근할 기회를 제공해야 함을 언급

# 학생인권 이해



## 전인발달 (잠재력 계발) 을 위한 교육

- **유엔아동권리협약 제29조** : 아동의 인격, 재능 및 정신적·신체적 능력의 최대한 계발을 교육의 목적으로 두고 있음 명시
- **교육기본법의 제2조(교육이념)** 및 **제9조(학교교육)** : 홍익인간을 기본이념으로 두고 구체적으로 학교교육 지향 언급

## 교육의 참여증진

- **유엔아동권리협약 제12조** : 모든 아동은 자신에게 영향을 미치는 모든 문제에 대해 의견을 표현할 수 있음 명시
- **초·중등교육법 제17조(학생자치활동)** : 학생의 자치활동이 권장되고 보호되어야 하며, 아동의 학교생활 및 운영에의 참여 기회가 주어져야 함 명시
- **교육기본법, 초·중등교육법** : 학생의 참여보장을 가장 약하게 다루어지고 있음

## 교육에서의 인권보장

- **유엔아동권리협약** : 교육의 실천이 인권 친화적이어야 함은 물론, 교육의 목적 자체가 자신과 타인의 인권을 존중하고 보장할 수 있도록 하는 능력을 증진하는 것이어야 한다 제시
- **교육기본법 제12조** : 학습자의 학습권을 비롯한 기본적 인권은 학교교육 과정에서 존중되고 보호되어야 하며, 보호자와 교원이 학습자의 인권을 보호하기 위하여 모든 노력을 해야 한다 제시
- **초·중등교육법 제18조 제4항** : 학교의 설립자·경영자와 학교의 장은 헌법과 국제인권조약에 명시된 학생의 인권을 보장하여야 한다고 제시

# 교육은?



학습으로만 이해될 것이 아니라  
아동의 권리를 고려하는 방법으로  
다양한 경험을 보장할 수 있어야 함

인권의 가치를 내면화하며  
사회구성원으로서의 제 역할을 할 수 있는  
기본적인 소양을 기르는 것이 포함되어야 함

