

# 자기소개서

소 속		직 위		성 명	
-----	--	-----	--	-----	--

## 1 교사의 꿈을 키우며

성실했지만 소심했던 학창시절. 자식에 대한 교육 열정이 깊으셨던 부모님은 학교 생활에 최선을 다 할 수 있도록 지원해 주셨고 학교 교육과 교사에 대한 신뢰가 깊으셨다. 부모님의 영향으로 선생님의 교육관에 따르며 학업에 집중할 수 있었다. 부모님은 성실함과 정직한 태도를 중요하게 생각하셨으며 바른 글씨 쓰기를 강조하셨다. 이러한 가치관의 영향은 교사가 되어서도 학생들의 수업 준비와 학생 지도에 **책임감있게 최선을 다할** 수 있었고 바른 글씨가 중요한 저학년 지도를 할 때는 바르게 정돈된 판서로 학습의 효과를 거둘 수 있었다. 학창시절 선생님들의 교육들이 마음에 남겨져서 교육해 주셨던 학습 방법을 학생들에게 적용할 때 감사한 마음을 가지기도 했고 나도 이런 교사가 되어야겠다는 생각을 하게 했다.

## 2 아이들과 함께 꿈을 키우며

교직에 첫 발을 디뎠던 학교에서는 학교 여건상 다양한 업무 경험을 하게 되었다. 학생 지도 경험이 없던 시기에 지역예술제 준비는 학생들과 함께 하는 보람을 경험하게 했던 시간이었다. 혼자 여러 분야를 준비해야 한다는 마음의 부담감은 컸지만 아이들과 함께 연습하면서 걱정 많았던 저에게 아이들은 자신감을 가지게 해 주었다. 잘 알지 못하는 국악이란 분야를 지도할 때는 학생들이 알아보기 쉽게 사물놀이 악보를 만들어 지도자료로 활용했다. 이 과정에 아이들이 함께 해 주었고 점심 시간과 방과후 시간까지 **열정적으로 참여하는 아이들은 저에게 큰 힘이 되어 주었다.**

배움이 일어나기 위해서는 교사가 아이들에게 가르침을 주는 것 뿐만 아니라 아이들이 배우고자 하는 마음을 가지고 학습에 임할 때 배움이 배가 되고 삶에 힘이 되는 배움이 일어난다는 것을 알게 됐다. 항상 **아이들과 함께 한다는 즐거움**을 알게 되어 아이들 곁에 있어주는 것이 당연하다는 생각을 하게 되었다.

A초에서는 격주로 전교생과 함께 동요 부르기를 하게 되었을 때도 아이들이 재미있게 참여하게 하기 위해 부르기 쉽고 가사가 좋은 동요를 찾아서 동요집을 제본하여 배부하였다. 작은 노력이었지만 아이들이 동요집을 보며 노래를 부르는 모습은 또 다른 행복감을 가지게 되었다. 영어 말하기 대회, 속독법 대회, 미술 및 글짓기, 과학탐구 대회 등의 대회 참가를 위해 학생들을 지도하였다. 학생들을 지도하면서 부족한 부분을 채우기 위해 학생 지도 관련 연수 및 자격증(기능장 및 정보활용)을 취득하고 수업발표대회에도 참여하였다. 교수학습자료 관리 연구에 참여해서 학생 평가 자료 및 교수학습지도안을 개발하였다.

**학기 초 학급세우기 활동**을 통해 학급 규칙을 정하고 아침 독서활동을 한 후 친구들 앞에서 이야기 나누기 활동을 기반으로 **독서습관**을 다지게 하였다. 독후활동을 부담스러워 하지 않도록 학생 수준에 맞게 기억에 남는 장면 발표하기, 두줄 감상문, 독후감 등 다양한 방법으로 지도하여 학생들이 독서에 흥미를 가지도록 하여 교사가 지켜보지 않아도 **학생들이 스스로 활동하는** 주도성을 가지게 하도록 지도하였다. 또한 독서지도와 함께 발표 자신감 키우기 활동도 함께 지도하여 수업 시간에 하루에 한 번 이상은 발표하는 자세를 갖게 했다.

**기본에 충실하고 최선을 다하는 멋진 학생**이 되었으면 하는 교육관으로 학습 습관을 키우기 위해 꿈 플랜, 스케줄러, 공책 작성법 등 다양한 학습 방법을 시도하였다. 이를 통해 해야된다는 강요보다는 학생들이 스스로 계획을 세우고 학습에 참여하여 학습 습관을 다지고 학습 향상의 경험을 가지도록 하였다.

한자급수제 지도 업무를 맡게 되었을 때는 학교 학생 수준에 맞는 한자 급수표를 만들어 제공하였다. 정보능력이 없었던 시기라 손으로 획순 순서대로 쓰는 방법을 기록한 급수 학습지를 제공하여 학생들이 단순히 한자를 글자로만 외우는 것이 아니라 한자를 획순대로 쓰는 기본부터 배우도록 한자급수제도를 변경하여 운영하였다.

교감이 없는 B초 교무(교육과정 포함) 업무를 할 때는 교사들의 업무 시간을 줄이기 위해 협의 내용을 사전에 안내하여 협의 시간을 줄이고 집중적인 협의가 되도록 하였다. 주어진 업무를 학교 상황과 교사 특성에 맞게 수정하여 적용하여 효율을 높이려고 시도하여 **교사들과의 협력을 중요성**을 알게 되는 시기였다.

C초에서는 창의·인성 연구 및 모델학교의 창의인성 기법을 적용한 수업안 작성 및 수업 적용을 통해 연구 활동을 전개하였으며 4년간의 연구부장으로 학교교육과정을 기획하고 학급교육과정이 학급 특성에 맞게 적용될 수 있도록 교사들과 함께 **협의를 하는 학교 문화가 조성**되도록 노력하였다. 협력하는 문화가 적용할 수 있는 방안들의 고민과 수업나눔, 전문학습공동체 등 학교교육과정 운영을 토대로 혁신학교를 시작하는 토대를 다지게 하였다. 교과연구회 활동에도 참여하여 창의인성 수업 기법을 나누고 적용한 수업 지도안을 제작하여 공유하기도 하였다.

학부모는 학생의 성장을 함께하는 협력자라는 생각으로 학부모와 학급 운영에 대한 신뢰를 쌓으려 노력했다. 학부모 차량 협조로 대회에 참여해서 공연을 하고 학부모 함께 수업 자료를 제작하고 수업 준비를 하며 학부모와의 래포를 형성하였다.

### **3** 아이들과 교사들의 꿈을 지원하며

교감 승진을 해서 첫발령을 받은 학교는 혁신학교로 안착되고 발전하고 있는 학교였다. 학교교육과정 수립에 전 교직원이 참여하고 **의견을 소통하는 민주적인 학교 문화를 조성**하고 합의된 내용을 교육활동에 적용하며 학생들 변화 과정을 보면서 학생들 스스로 세운 계획을 실천하는 것이 학생들 뿐만 아니라 교사들까지 성장하도록

지원하였다. 교실 수업의 변화를 위해 학생 중심의 수업 성찰과 수업 나눔을 통해 학생의 배움이 일어나도록 수업대화를 격주로 운영하였다. 업무전담팀을 구성해서 교사들이 교육의 본질(수업과 교육과정 운영)에 집중할 수 있도록 행정업무를 협조하고 업무를 경감하려고 노력하였다.

두 번째 학교도 혁신학교 선도자 역할을 해 나가고 있는 학교였다. 경험을 토대로 전문학습 공동체에서 협의하고 실천하는 교육과정을 운영하면서 교육공동체의 협력이 중요하다는 것을 알고 교직원과 함께 노력하였다. 교사들이 수업에 집중할 수 있도록 학생 지도 및 수업 준비에 필요한 자료 준비 등을 업무 지원팀과 함께 협조를 해 주어 학교 교육활동에 모든 교직원이 함께 한다는 공동체 의식을 가지게 해 주었다. 학생 다모임에서 학교 생활과 관련된 주제에 대해 의견을 나누고 결정된 내용을 실천하려고 노력하며 학교의 주체로 성장할 수 있도록 지원하였다.

세 번째 학교에서는 학부모회를 담당하여 학부모와의 유대감을 형성하고 맞춤형 교육을 실시하였다. 교사들의 업무 경감을 위해 학교 환경개선 및 특별실 정리정돈 등을 행정실과 교육업무지원팀이 협조할 수 있도록 함께 참여하였다.

#### 4 행안 교육공동체와 함께 꾸는 꿈

지금까지 아이들과 함께 행복하게 지내 온 교직 생활은 삶에 기억하고 싶은 시간들이다. 앞으로도 아이들 안에서 함께하려고 노력하고 교사들이 교육 활동에 집중하도록 지원하는 교장이 되고자 한다. 공감과 협력으로 함께 만들어가는 행안을 만들기 위해 교장으로서의 역할을 다음과 같이 그려보고자 한다.

첫째, 교장이 방향을 잡고 제시하는 것이 아니라 그들의 결정을 존중하고 신뢰하며 지원하고 협력하는 교장이 되고자 한다. 협의체의 결정을 지지할 때 교사들이 자유롭게 본인들의 교직원관을 가지고 교사교육과정을 마음껏 펼치며 전문성을 향상시키고 성장해 나갈 수 있도록 지원하고자 한다.

둘째, 교직원과 함께 공감할 수 있는 교장이 되고자 한다. 교직원과의 주기적으로 만남의 시간을 정해 대화와 소통을 위한 여건을 조성하고자 한다. 소통을 통해 교육공동체가 서로 신뢰하고 존중하는 문화를 조성하며 교장실을 상담 장소로 개방하여 누구나 부담 없이 찾아와 고민을 나누는 민원창구의 역할을 하고자 한다.

셋째, 행안만의 고유한 색깔을 가진 교육공동체가 함께 세운 비전과 비전을 달성하기 위한 가치들을 설정하여 교육공동체가 각자의 위치에서 주인이라는 인식을 가지고 자발적으로 교육활동에 열정과 의욕을 가지고 참여할 수 있도록 지원하고자 한다. 교육공동체 구성원이 상호 협력하는 가운데 공동의 비전을 실천해 나갈 수 있도록 동참해서 함께 실천하고 격려하는 교장이 되고자 한다.

넷째, 학교 교육활동에 지역사회와 학부모의 참여를 독려하고 학교 성장에 도움이 될 다양한 참여 기회를 마련하고자 한다. 학교 교육 인프라를 구축하여 상호 보완적 관계 속에서 학생들의 교육활동에 협조적인 분위기를 조성하고자 한다.