

<2024학년도 신입생 학교생활 안내자료>

- 예비 신입생과 학부모를 위한 -

행복한 학교생활, 이렇게 시작해요



행 안 소 등 학 교

<http://ha.es.kr/>

1-1 아이 입학 전, 이렇게 준비하세요

Q 우리 아이가 입학을 앞두고 학교에 대한 두려움을 갖고 있어요. 어떻게 준비해야 학교생활을 즐겁게 시작할 수 있을까요?

A

가정에서 미리 이렇게 준비해 주세요

- ▶ 학교는 재미있고 즐거운 곳으로 인식하도록 합니다.
- ▶ 어린이에게 무리한 심적 부담을 주지 않도록 합니다.
- ▶ 건강관리에 힘써야 합니다.
- ▶ 안전교육에 적극적인 관심이 필요합니다.
- ▶ 바른 말 쓰기와 예절에 관심을 갖도록 합니다.
- ▶ 집안 일 돕기를 통하여 공동생활의 기초 훈련을 해야 합니다.
- ▶ 소지품에 이름을 쓰도록 하여 스스로 관리하는 습관을 길러줍니다.

우리 아이에게 있는 나쁜 버릇, 고칠 수 있어요

집중력이 부족한 아이

- ▶ 아이에게 관심을 가져주시고, 아이가 사랑 받고 있다는 것을 느끼게 해줍니다.
- ▶ 부모님의 일관성 있는 양육 태도가 아주 중요합니다. 아이는 기분에 따라 반응하는 부모로 인해 혼동을 일으키고, 부모의 눈치를 보며 자신감을 잃게 됩니다.

TV를 너무 오래 시청하는 아이

- ▶ 흥미를 가질 수 있는 여러 가지 놀이를 통해 건전한 취미를 갖게 합니다.
- ▶ 어린이 시간만 시청하고 가족들과 이야기하는 시간을 갖습니다.

남 앞에서 말을 하지 않는 아이

- ▶ 아이의 말을 귀담아 들어주고, 격려의 말로 용기를 주어 불안감을 제거하여 줍니다.

말을 더듬는 아이

- ▶ 크고 깊숙하게 숨을 내쉬도록 하고, 숨을 한 번 쉬는 동안 한 문장 말하기를 지도합니다.

놀이만 열중하는 아이

- ▶ 못하게 하면 역효과가 나므로 건전한 놀이로 이끌고, 흥미와 욕구를 조절합니다.

외톨박이 아이

- ▶ 가능한 자기 일은 스스로 처리하도록 해주고, 심부름이나 운동을 시킵니다.
- ▶ 친구들과 함께 하는 기회를 자주 만들고, 함께 이루는 기쁨을 경험하게 합니다.



입학 초기의 생활을 원활하게 하기 위하여 가정에서 지도해야 할 사항에는 어떤 것들이 있을까요?



입학 전에 가정이나 학교에 대한 사전 지식을 습득하게 하여 입학에 대한 두려움을 없애고 학교에 친근감을 가지게 함은 물론 입학 초기의 생활을 원활하게 하기 위해 다음 물음에 자신 있게 대답할 수 있도록 지도합니다.

가. 자신의 이름을 바르게 말하고 씁니다.

-제 이름은 ○○○입니다.

나. 자기가 살고 있는 주소를 알아둡니다.

-저는 부안군 행안면 ○○길 ○번지에 살고 있습니다.

-저는 부안군 부안읍 ○○길 ○번지에 살고 있습니다.

-저는 부안군 부안읍 ○○로 ○○아파트 ○동 ○호에 살고 있습니다.

다. 자기 집의 전화와 부모님 핸드폰 번호를 외워둡니다.

-우리집 전화번호는 ○○○ - ○○○○입니다.

-아빠(엄마) 전화번호는 ○○○ - ○○○○ - ○○○○입니다.

라. 부모님의 성함을 알아둡니다.

-아버지(어머니)의 성함은 성, ○자, ○자입니다.

마. 혼자서 학교 오고 가는 길을 알아둡니다.

-학교를 갈 때는 집에서 ()→()→()로 갑니다.

-집으로 올 때는 학교에서 ()→()→()로 갑니다.

바. 학교의 이름을 알아둡니다.

-제가 다니는 학교는 행안초등학교입니다.

사. 횡단보도를 바르게 건너는 방법을 알아둡니다.

-초록불이 켜지면 좌우를 살핀 후, 손을 들고 건넵니다.

아. 바른 인사말을 씁니다.

-아침에 학교에 갈 때 : “학교에 다녀오겠습니다.”

-학교에 다녀와서 : “ 학교에 다녀왔습니다.”

-학교에서 선생님을 만나면 : “선생님, 안녕하세요.”

-등굣길이나 학교에서 친구를 만나면 : ‘ ○○아, 안녕?’

자. 등하교 하는 방법을 알아둡니다.

-입학식 후 1주일 정도만 부모님의 지도하에 등하교하거나 통학버스를 탑니다.

1주일 후에는 친구나 형제와 함께 등하교 할 수 있도록 해주세요.



학교생활 적응을 위하여 입학 전에 가정에서 지도해야 할 사항에는 어떤 것들이 있을까요?



가. 시간을 잘 지켜요.

대부분의 어린이들이 규칙적인 시간 생활을 접하게 되므로 시간의 중요성을 알게 해야 합니다.

- 1) 부모님과 약속한 시간에 자고 일어나기
- 2) 정해진 시간에 식사하고 생활하기
- 3) 용변(대변)은 등교 전에 집에서 보는 습관 지도
- 4) 학교 오는 시간 잘 지키기

나. 스스로 해요

부모의 지나친 간섭이나 보호는 어린이들의 자율성이나 창의적인 의지를 꺾기 쉬우므로 스스로 해결하는 습관을 기를 수 있도록 도와주어야 합니다.

- 1) 자기 스스로 할 일을 알아서 하기
- 2) 옷을 깨끗이 하고 단정하게 입기
- 3) 옷을 스스로 입고, 벗는 습관과 챙기는 습관 갖기
- 4) 학습 준비물을 제 힘으로 챙기기
- 5) 자기 물건을 확인하고 잘 간수하기
- 6) 사용하고 난 후에는 바르게 정돈하기

다. 친구와 잘 지내요.

자기중심적 사고가 매우 강한 시기이므로 다른 사람을 이해하고 잘 어울릴 수 있도록 의도적인 기회와 장을 마련하여 서로 협동하고 양보하는 분위기를 조성하는 데 힘써 급격한 환경변화에 잘 적응하도록 도와주어야 합니다.

- 1) 여러 친구들과 어울려 다정하게 지내기
- 2) 서로 양보하고 도와주기
- 3) 친구 집과 전화번호 등을 알아두기
- 4) 화장실 이용 방법 실습지도
 - 소변 흘리지 않기
 - 대변 보고 뒤처리 잘하기 및 물 내리기
- 5) 학교 끝나면 집에 곧장 가기
 - 인사를 꼭 받고 학교생활을 확인하는 습관을 갖도록 도와주십시오.

라. 바른 자세로 발표해요.

가정에서 사용하던 유아어를 고쳐주어야 하며 자기 생각을 똑똑한 발음으로 바른 언어 사용법을 알고 쓸 수 있도록 지도해 주시기 바랍니다.

- 1) 웃어른께 높임말 쓰기
- 2) 묻는 말에 바른 자세로 똑똑하게 대답하기
- 3) 공손한 말과 태도 갖기
- 4) 친구 간에 고운 말을 쓰고 친절한 태도로 말하기
- 5) 때와 장소와 상황에 따른 바른 말 쓰기

- 6) 누구에게나 다정한 말로 먼저 인사하기
 -“선생님, 안녕하십니까?”
 -겸손하고 정중하게 인사하도록 꾸준히, 철저히 지도해 주세요.

마. 횡단보도 아닌 곳, 절대로 건너면 안됩니다.

- 1) 교통신호를 바르게 보고 건너기
 - 가) 선다 : 경계선의 한 걸음 뒤에 선다.
 - 나) 본다 : 신호등의 불빛을 본다. 좌·우를 살핀다.
 - 다) 건넌다 : 횡단보도의 오른쪽으로 건넌다.
- 2) 학교에 가는 가까운 길을 알아두고 그 길로 다니기
- 3) 차도나 인도에서 놀지 않기
- 4) 거리에서 놀지 않고 곧장 집으로 가기
- 5) 공사 중인 곳이나 위험한 곳을 주의해서 다니기
- 6) 한 눈 팔지 말고 바르게 걷기
- 7) 주머니에 손을 넣지 않고 다니기

바. 내 몸을 튼튼하게 지켜요.

- 1) 등·하교 길에서 군것질하지 않기
- 2) 밖에서 돌아와서는 손, 발 깨끗이 씻기
- 3) 학교 놀이 시설을 바르게 사용하기
- 4) 실내·외에서 질서 지키기

사. 나를 안전하게 지켜요.

- 1) 우리 집 주소, 전화번호, 집의 위치 알아두기
- 2) 낯선 사람이나 모르는 사람 따라가지 않기
- 3) PC방에 가지 않기



유치원과 초등학교 1학년은 어떤 점이 다른가요?

구 분	유 치 원	초등학교 1학년
교육과정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 건강생활 ▪ 사회생활 ▪ 표현생활 ▪ 언어생활 ▪ 탐구생활 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교과활동 ▪ 창의적 체험활동
교수·학습 방법	놀이 중심의 통합 교육	단위학습 충실을 위한 다양한 방법 적용
지도 시간	시간 운영이 자유로움	일반적으로 40분 수업 원칙
학습 지도	생활중심으로 지도하며 읽고 쓰는 문자 기초교육 제공	교과특성을 살려 분과적 또는 통합적으로 지도
평 가	관찰, 활동의 결과물을 분석하여 유아의 이해, 부모면담의 기초 자료로 활용	교과 뿐 아니라 학교생활을 종합적으로 평가하여 문장으로 기술하여 통지
분 위 기	자유롭고 허용적인 분위기를 제공하며 기본생활 습관 지도 주력	학교, 학급내의 자율적인 활동과 규칙에 의한 기본생활 습관 형성

1-2 초등학교 1학년 이런 것을 공부합니다.

Q 초등학교에서 중점을 두어 공부하는 것은 무엇인가요?

A 우리나라의 초등학교 교육은 만 6세가 된 아동이 만 11세가 될 때까지 6년간 이루어집니다. 공교육의 시작인 초등학교 교육은 학생의 학습과 일상생활에 필요한 기초 능력 배양과 기본 생활 습관을 형성하는 데 중점을 둡니다.

Q 우리 아이가 입학할 하게 되면 어떤 교과를 배우게 되나요?

가. 교육과정 편성

- A**
- 1) 교과활동, 창의적 체험활동으로 편성됩니다.
 - 2) 1학년 교과는 **국어, 수학, 통합**(바른생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활)입니다.
 - 3) 창의적 체험활동은 **자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동**으로 이루어집니다.

나. 1학년 교육과정 및 내용

- 1) 연간 법정 수업 일수 : 190일 이상(주 5일제 전면 실시)
- 2) 수업 시간 : 1년간 총 860시간을 배우며 매주 23시간 정도의 학습을 합니다.

구분		시간	내용
교과	국 어	210	▷ 기본적인 언어생활 습득(듣기말하기, 읽기, 쓰기)
	수 학	120	▷ 1~100까지 수세기, 여러 가지 모양, 시계 보기, 간단한 수의 덧셈과 뺄셈 등
	바른생활	60	▷ 내 일 스스로 하기, 예절 지키기, 다른 사람 생각하기, 질서 지키기, 나라 사랑하기
	슬기로운생활	90	▷ 살펴보기, 무리짓기, 재어보기, 조사 발표하기 등
	즐거운생활	180	▷ 다양하고 즐거운 놀이와 활동, 창의적인 표현 능력과 감상능력
창의적 체험활동 (안전한 생활)		200 (30)	▷ 입학초기 적응교육
			▷ 자율활동(안전한 생활), 동아리활동, 봉사활동, 진로활동
연간 총 수업시간 수		860	

- 3) 3월에는 ‘학교생활 적응활동’ 입학초기 적응교육이 이루어집니다.
- 4) 통합교과(바생, 슬생, 즐생)는 8개의 통합주제로 이루어진 교과서로 수업이 진행됩니다.
 - ▷ 1학기 - 학교, 봄, 가족, 여름
 - ▷ 2학기 - 가을, 이웃, 우리나라, 겨울



학습능력 배양을 위하여 입학 전에 가정에서 지도해야 할 사항에는 어떤 것들이 있을까요?



가. 읽기 지도

읽기는 언어 즉 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 일부분입니다. 언어는 그 자체로 하나의 과목이 되기도 하지만 다른 과목을 배우는 수단이 되기도 합니다. 학생들은 역사, 국어, 과학 등 많은 과목을 읽고, 쓰고, 강의를 듣고 말을 하면서 배우게 됩니다. 읽기를 통해 다른 과목의 내용을 배웁니다. 즉 읽기는 다른 과목을 공부하는 수단이 됩니다.

가) 1학년 수준의 읽기능력

(1) 낱말실력

- ① ㄱ, ㄴ을 순서대로 알고 나중에 사전을 쓸 줄 아는 기본 능력이 됩니다.
- ② 눈으로 봐서 아는 단어가 200개 이상 되어야 합니다.
- ③ 글자 하나하나에 소리가 나는 것과 자음과 모음의 차이도 알게 됩니다.

(2) 이해력

- ① 간단한 설명서를 읽고 그대로 할 수 있게 됩니다.
- ② 교과서 내용을 읽고 중요한 일을 파악하고, 주제를 순서대로 나열할 수 있는 사고능력이 되어야 합니다.
- ③ 읽으면서 상상 속 이야기인지 실제 있었던 일인지의 차이를 알게 됩니다.
- ④ 책을 읽은 후 글의 제목을 알맞게 선택해 낼 수 있게 됩니다.

(3) 소리 내어 읽는 능력

- ① 소리 내어 읽을 때 발음이 정확하게 됩니다.
- ② 소리 내어 읽을 때 그 뜻에 따라 크게 읽거나 멈추거나 한꺼번에 읽을 수 있습니다.

(4) 조용히 읽는 능력

- ① 소리 내지 않고 읽기 시작합니다. 나중에 빨리 읽기의 근본 바탕이 되는데 이 나이에 습관이 되지 않은 학생들은 나중에도 쓸데없는 없는 단어, 즉 별 뜻이 없는 단어까지 읽어 내느라 읽는 속도가 늦어질 수가 있습니다.
- ② 고개를 움직이거나 손으로 문장을 따라가며 읽는 습관 등은 점차 고치도록 합니다.

나. 수학 지도

1학년 초기의 몇 개월간은 1-10까지의 수 개념 형성에 대한 지도를 하게 됩니다. 숫자 공부 는 생활 속에서 놀이처럼 익힐 수 있도록 유도해야 합니다. 그러므로 가정에서는 너무 큰 수를 지도하기보다는 구체적인 물체를 가지고 수 개념을 익히게 하거나 가게 놀이, 달력의 날짜를 통하여 생활 속에서 자연스럽게 수 개념이 형성되도록 지도하는 것이 좋습니다. 3-6-9게임이나 칠교놀이 등을 함께 하며 수학에 친근감을 가지는 것도 좋은 방법입니다.

‘전후좌우’, ‘높다 낮다’, ‘많다 적다’, ‘크다 작다’와 요일, 날짜, 시계 보기 등의 기본 개념을 이해하면 학교생활에 많은 도움이 됩니다.

2-1

교통안전, 엄마가 먼저 지켜주세요

자녀를 데리고 다닐 때는 손이 아닌 손목을 붙잡고 다녀 주세요.

어린이는 길 건너편에서 친구가 부르거나, 호기심을 유발하는 물체가 있으면 주위를 살피지 않은 채 급하게 뛰어가므로 부모님은 항상 자녀를 데리고 다닐 때 손목을 붙잡고 다녀야 합니다. 즉, 어린이가 붙잡은 손을 뿌리치고 갑자기 뛰어나가는 것에 대비하여야 합니다.

이면도로에서는 차를 보면서 걷는 것이 안전합니다.

실제로 사고 사례를 분석해보면 차를 등지고 통행하는 것이 차를 마주보고 통행하는 것보다 사고 위험이 4배나 높은 것으로 나타났습니다.

길을 걸을 때는 차를 보면서 걷는 것이 안전합니다.

손을 들고 건너는 이유와 손드는 올바른 방법을 익힙니다.

손을 드는 것은 운전자에게 “제가 먼저 갈테니 멈추어 주십시오.”하는 의사 표시이므로 손은 하늘 높이 번쩍 드는 것이 아니라 운전자를 보면서 차에 가까운 쪽 손을 들어주는 것입니다. 처음에는 왼손을 들어 왼쪽 차량 멈춤을 확인하고 반쯤 지나서 오른손을 들어 오른쪽 차량 멈춤을 확인한 후 건너가야 합니다.

놀이기구를 안전하게 사용하도록 지도합니다.

- ▶ 시소에서는 타거나 내릴 때 조심하고 발을 벌리고 탑니다.
- ▶ 미끄럼틀에서는 차례를 지켜 이용하고 거꾸로 올라가지 않습니다.
- ▶ 구름사다리에서는 위로 걸어 다니지 않고, 손을 놓지 않습니다.

우리나라 어린이 교통사고의 특성

- ▶ 초등학교 어린이의 안전사고 중에서 53%가 교통사고입니다.
- ▶ 보행 중 사고, 특히 무단횡단 사고가 많습니다.
- ▶ 사고의 대부분은 뛰어들다가 발생합니다.
- ▶ 여자보다 남자어린이가 1.6배나 사고 위험성이 높습니다.
- ▶ 학교나 집 주변에서 사고가 많이 납니다.
- ▶ 초등학교 1학년 사고가 많습니다.

2-2 유괴 예방교육 이렇게 지도하세요

어른이 도움을 요청해요

예 글 좀 읽어 줄래?, 길 좀 가르쳐 줄래?

기억하세요 어른은 같은 어른에게 도움을 청해야 해요.

- ▶ 대처방법 : 모르는 사람이 길을 물으면서 도움을 요청하면 잘 알아도 모른다고 정중하게 거절해요. 그리고 다른 어른에게 물어보라고 말하고, 절대 따라가지 않도록 해요.

어른이 선물을 주며 데리고 가려고 해요

예 새로 나온 게임기 줄게, 이리로 와봐.

기억하세요 세상에 공짜는 없어요.

- ▶ 대처방법 : 모르는 사람이 물건(장난감, 과자, 장난감 등)을 건네주면 절대로 받지 말고 "부모님께 먼저 여쭙보겠습니다."라며 정중하게 거절해요. 혹시 아는 어른이라 하더라도 혼자서 따라가는 것은 절대 안 돼요.

나를 알고 있다며 친절하게 다가와요

예 나는 네 엄마 친구야. 또는 아저씨는 너의 친척이란다.

기억하세요 엄마 친구나 친척은 부모님을 통해서 알게 돼요.

- ▶ 대처방법 : 부모님 친구, 이웃집 아줌마 등 얼굴을 아는 사람이 같이 가자고 해도 절대로 따라가지 말고, 먼저 부모님께 연락하세요.

나를 억지로 끌고 가려고 해요

예 "빨리 가자." 강제로 손을 잡고 끌고 가거나 차를 태우려고 해요.

기억하세요 이 사람은 나를 해치려는 사람이에요.

- ▶ 대처방법 : 누군가 강제로 끌고 가려고 하면, "안돼요, 싫어요, 도와주세요!"라고 큰소리로 소리치고 발버둥 쳐야 해요. 그리고 빨리 밝고 사람이 많은 곳이나 「아동안전지킴이집」으로 뛰어가야 해요.

혹시 모를 실종에 대비한 5가지 정보 수집 요령, 함께 알아 두어요

- ▶ 아이의 특징을 적어두세요
- ▶ 아이의 인상착의를 파악해두세요
- ▶ 최근 사진을 촬영해두세요
- ▶ 치과 기록을 보관해두세요
- ▶ 아이의 DNA 견본을 보관해두세요
 - 아이가 사용한 낚은 칫솔, 아이 혼자 한 달 이상 사용한 빗, 봉대나 밴드에 묻은 아이의 마른 피 등에는 아이의 DNA가 풍부합니다.

※ 자료 제공 : 어린이재단 보건복지가족부 위탁 실종아동전문기관(www.missingchild.or.kr)

2-3 건강한 생활 이렇게 도와주세요

어린이의 건강과 성장발달을 위해 전문가들이 강조하는 덕목들을 소개해 드리니 참조하시고, 자녀들이 건강한 학교생활을 할 수 있도록 도와주시기 바랍니다.

1. 초등학교에 입학하는 첫 날은 매우 중요한 날입니다.

입학 전에 건강상의 이상 유무를 미리 검사하여 학교생활에 지장이 없도록 도와주어야 합니다.

2. 건강에 이상이 있는 학생은 담임선생님과 상담이 필요합니다.

특이체질 학생(난치병 및 심장질환 병력 등)이나 허약체질 학생의 경우 반드시 담임선생님께 그 사실을 알려야 혹시 발생할 수 있는 위험을 미연에 방지할 수 있습니다.

3. 취학 전에 시력검사를 해 보십시오.

멀리 볼 때 눈을 가늘게 뜨는 어린이는 시력이 나쁜 경우가 많습니다.

4. 평생의 구강건강은 초등학교 시기에 좌우됩니다.

초등학교 과정은 유치가 영구치로 교환되는 시기로 구강건강의 기틀을 마련해주는 중요한 시기입니다. 학부모님께서도 아침 식사 후에 꼭 이를 닦은 후 등교할 것과 잠자기 직전, 간식 후에 잇솔질을 하도록 지도하여 주시고, 6개월에 한 번씩은 치과를 방문하여 구강검진을 받을 수 있도록 배려해주시고,

5. 예방접종 확인이 필요합니다.

초등학교 입학 전에 평소 돌봐 주시던 주치의에게 정기검진을 받도록 하며, 「전염병예방법」에 의한 정기예방접종이 모두 완료되었는지 확인하여 주시기 바랍니다.

▶ 「전염병예방법」 제11조 규정에 의한 정기 예방접종 항목 : 디프테리아, 폴리오, 백일해, 홍역, 파상풍, 결핵, B형간염, 유행성이하선염, 풍진, 수두

6. 아이의 행동관찰이 중요한 시기입니다.

집중력이 짧고 끈기가 없어 쉽게 싫증을 잘 내고, 주의가 산만하여 참을성이 적고 감정변화가 많은 충동적 행동을 보이며, 심하게 움직이고 부산스러운 행동을 보이는 어린이는 주의력결핍 과잉행동 장애를 가진 아동일 수 있습니다. 학업에 어려움이 없도록 소아정신과 전문의를 방문해 조기 치료하는 것이 바람직합니다.

만일 내가 다시 아이를 키운다면...

다이아나 루먼스



만일 내가 다시 아이를 키운다면
먼저 아이의 자존심을 세워주고
집은 나중에 세우리라.
아이와 함께 손가락 그림을 더 많이 그리고
손가락으로 명령하는 일은 덜 하리라.
아이를 바로 잡으려고 덜 노력하고
아이와 하나가 되려고 더 많이 노력하리라.
시계에서 눈을 떼고 눈으로 아이를 더 많이 바라보리라.



만일 내가 다시 아이를 키운다면
더 많이 아는 데 관심 갖지 않고
더 많이 관심 갖는 법을 배우리라.
자전거도 더 많이 타고 연도 더 많이 날리리라.
돌판을 더 많이 뛰어 다니고
별들을 더 오래 바라보리라.
더 많이 껴안고 더 적게 다투리라.
덜 단호하고 더 많이 긍정하리라.
힘을 사랑하는 사람으로 보이지 않고
사랑의 힘을 가진 사람으로 보이리라.