

2023학년도 학교폭력 예방교육 계획

홍왕초등학교

I. 목적

학교폭력으로부터 학생들을 안전하게 보호하고, 예방교육을 통한 인식의 변화 및 올바른 가치관의 형성을 도모한다.

II. 현황 및 실태분석

2022년 학교폭력 사안은 발생하지 않음. 다양하고 체계적인 학교폭력 예방교육과 프로그램 운영으로 학교폭력 사안이 발생하지 않고 있으나 지속적인 예방교육이 요구됨.

III. 방침

1. 학생, 학부모, 교원 대상 학교폭력 예방 및 대응 교육을 강화한다.
2. 교육과정과 연계된 학교폭력 예방 '어울림·사이버 어울림 프로그램'을 적극 운영한다.
3. 학생, 학부모와의 수시 상담 활동을 통해 위기학생을 사전에 파악하여 대처한다.
4. 학생 참여 중심의 학교폭력 예방활동을 운영한다.
5. 인권 존중, 배려, 봉사 등 실천 중심의 인성교육을 강화한다.
6. 교육청, 경찰서 등 유관 기관과의 협조 체계를 구축한다.
7. 학교폭력 전담기구 구성을 통해 학교폭력 사안 발생 시 신속하고 공정하게 처리한다.

IV. 세부 추진 계획

1. 맞춤형 학교폭력 예방교육 운영학교 선정·운영

- 어울림 프로그램 및 사이버 어울림프로그램(5차시, 사이버폭력예방 1차시 포함), 도박예방 1차시 활용
- 국어, 도덕, 사회, 통합 등 관련 교과 수업 최대한 활용
- 어울림 프로그램 및 사이버 어울림프로그램을 활용하여 안전교육 7대 표준안 중 폭력예방, 사이버중독예방 교육 실시
- 기간 : 2023년 3월 ~ 2024년 2월
- 대상 : 1~6학년 학생 및 교사
- 예산지원 : 50만원
- 예산사용 : 어울림프로그램 운영 물품 구입비, 평화로운 학교문화 만들기 활동 지원 등

< 학년별 어울림 프로그램 및 사이버 어울림프로그램 운영 차시 >

학년 교과/ 역량 창체	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
	교과 연계	창체 (자율)	교과 연계	창체 (자율)	교과 연계	창체 (자율)	교과 연계	창체 (자율)	교과 연계	창체 (자율)	교과 연계	창체 (자율)
공감	·	·	1	·	2	·	1	·	1	·	1	·
의사소통	·	3	1	·		·	1	·	1	·	·	·
감정조절	·	·	1	·	1	·	1	·		·	1	·
자기존중감	·	·	1	·	2	·		·		·	·	·
갈등해결	·	·	1	·	·	·	1	·	2	·	1	·
학교폭력 인식 및 대처	·	1	·	·	·	·	·	·	·	·	1	·
사이버 어울림 프로그램	·	1	1	·	1	·	1	·	1	·	1	·
도박 예방	·	1		1		1		1		1		1
합 계	0	6	6	1	6	1	5	1	5	1	5	1
총계	5		7		7		6		6		6	

가. 1,2학년 어울림 프로그램 교육과정

학년	순	관련 핵심역량 또는 성취기준	어울림		사이버 어울림		역량 및 유형	어울림 프로그램 (교과적용 시 관련 단위)		적용		시기
			기본	심층	기본	심층		해당 차시	차시제목	교과	창체	
1	1	★공동체 역량	○				학교폭력 인식 및 대처	1	학교폭력이 뭐지		○	4월
	2	★공동체 역량			○		학교폭력 인식 및 대처	1	사이버 폭력 예방 -이럴 땐 이렇게		○	10월
	3	★의사소통 역량	○				공감	1	우리는 모두 소중한요		○	5월
	4	★의사소통 역량	○				공감	1	우리모두 사이좋게 지내 요		○	6월
	5	★의사소통 역량	○				공감	1	이야기 속 인물의 감 정에 공감하기		○	9월
	6	★자기관리 역량					자기관리	1	(도박예방교육) 도박이 무엇인가요?		○	10월
2	1	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	○				의사소통	2	말하는 지팡이 (2학년 1학기 2. 자신있게 말해요.)	국어		3월
	2	[2국01-03] 자신의 감 정을 표현하며 대화를 나눈다.	○				갈등해결	1	갈등이 뭐지? (2학년 1학기 3. 마음을 나누어요	국어		4월
	3	[2국04-04] 글자, 날 말, 문장을 관심있게 살펴보고 흥미를 가진 다.	○				감정조절	1	감정은 다양해요 (2학년 1학기 9. 생각을 생생하게 나타내 요)	국어		6월
	4	[2바06-01] 사람들이 많이 모이는 곳에서 질 서와 규칙을 지키며 생 활한다.			○		사이버갈등 관리 및 문제해결	2	사이버 갈등? 이럴 때 생겨요 (2학년 2학기 1. 동네 한바퀴)	통합 교과		9월
	5	[2국05-04] 자신의 생 각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	○				공감	1	표정과 행동에 공감하기 (2학년 2학기 5. 간직하고 싶은 노래)	국어		10월
	6	[2국01-06] 바르고 고 운 말을 사용하여 말하 는 태도를 지닌다.	○				자기존중감	1	찾아라! 세상에 하나뿐인 나 (2학년 2학기 10. 칭찬하는 말을 주고 받아요)	국어		11월
	7	★자기관리 역량							도박예방교육		○	11월

나. 3,4학년 어울림 프로그램 교육과정

학년	순	관련 핵심역량 또는 성취기준	어울림		사이버 어울림		역량 및 유형	어울림 프로그램 (교과적용 시 관련 단위)		적용		시기
			기본	심층	기본	심층		해당 차시	차시제목	교과	창체	
3	1	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	○				공감	1	잘 들으면 마음이 보여요 (3학년 1학기 1. 나와 너, 우리 함께)	도덕		3월
	2	[4국01-01] 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다.	○				공감	3	달라도 괜찮아요 (3학년 2학기 5. 바르게 대화해요)	국어		10월
	3	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	○				감정조절	3	건강하게 조절할래요 (3학년 2학기 5. 함께 지키는 행복한 세상)	도덕		10월
	4	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	○				자기존중감	1	있는 그대로를 사랑해 3학년 1학기 10. 문학의 향기	국어		7월
	5	[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.	○				자기존중감	3	긍정 에너지를 선물할게 (3학년 1학기 6. 일이 일어난 까닭)	국어		5월
	6	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.			○		사이버폭력 인식 및 대처	1	사이버 세상에도 '폭력'이 일어난다고요? (3학년 1학기 1. 나와 너, 우리 함께)	도덕		3월
	7	★자기관리 역량						1	도박예방교육		○	4월
4	1	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다를 것을 탐구하여 이를 습관화한다.	○				의사소통	4	등근말 vs 뽀족말 (4학년 1학기 2. 공손하고 다정하게)	도덕		3월
	2	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	○				공감	3	입장을 바꿔 봐요 (4학년 1학기 2. 공손하고 다정하게)	도덕		5월
	3	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다를 것을 탐구하여 이를 습관화한다.	○				감정조절	4	건강하게 조절할래요 (4학년 1학기 2. 공손하고 다정하게)	도덕		5월
	4	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청, 도덕적 대화하기, 도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	○				갈등해결	1	우리는 다르지만 친구! (4학년 2학기 4. 힘과 마음을 모아서)	도덕		8월
	5	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청, 도덕적 대화하기, 도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.			○		사이버 공감	3	e 공감 특특 (4학년 2학기 4. 힘과 마음을 모아서)	도덕		9월
	6	★자기관리 역량							도박예방교육		○	3월

다. 5,6학년 어울림 프로그램 교육과정

학년	순	관련 핵심역량 또는 성취기준	어울림		사이버 어울림		역량 및 유형	어울림 프로그램 (교과적용 시 관련 단위)		적용		시기
			기본	심층	기본	심층		해당 차시	차시제목	교과	창체	
5	1	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	○				공감	2	공감으로 모두가 행복한 학교 (5학년 1학기 1. 대화와 공감)	국어		3월
	2	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	○				의사소통	2	친구를 마음을 알아주는 말 (5학년 2학기 1. 마음을 나누며 대화해요)	국어		9월
	3	[6도02-02] 다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	○				갈등해결	1	갈등, 너 누구냐? (5학년 2학기 5. 갈등을 해결하는 지혜)	도덕		10월
	4	[6도02-02] 다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	○				갈등해결	2	갈등, 어떻게 다가갈까? (5학년 2학기 5. 갈등을 해결하는 지혜)	도덕		10월
	5	[6도02-01] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.				○	사이버 의사소통	2	사이버에서 경청하고 공감하며 의사소통하는 것이 무엇일까 (5학년 2학기 4. 밝고 건전한 사이버 생활)	도덕		9월
	6	★자기관리 역량							도박예방교육		○	4월
6	1	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	○				감정조절	2	나에게 딱! 맞는 감정조절 방법 (6학년 1학기 3. 나를 돌아보는 생활)	도덕		3월
	2	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.				○	사이버 자기조절	1	나의 시간은 내가 통제한다! (6학년 1학기 1. 내 삶의 주인은 바로 나)	도덕		3월
	3	[6사05-04] 민주적 의사 결정 원리(다수결, 대화와 타협, 소수 의견 존중 등)의 의미와 필요성을 이해하고, 이를 실제 생활 속에서 실천하는 자세를 지닌다.	○				갈등해결	3	친구야, 내가 도와줄까? (6학년 1학기 2. 우리나라의 정치 발전)	사회		4월
	4	[6국04-01] 언어는 생각을 표현하며 다른 사람과 관계를 맺는 수단임을 이해하고 국어생활을 한다.	○				학교폭력 인식 및 대처역량	2	우리안의 반짝이는 보물찾기 (6학년 1학기 7. 우리말을 가꾸어요)	국어		7월
	5	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	○				공감	2	당신의 고민을 응원합니다 (6학년 2학기 8. 작품으로 경험하기)	국어		9월
	6	★자기관리 역량							도박예방교육		○	10월

2. 학생 중심의 학교폭력 예방 활동 확대

구분	내용	시기/횟수	비고
평화로운 학급 공동체 만들기	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 민주적인 학급목표, 규칙(명취),역할 세우기 • 학급별 학생 자치활동 강화 <ul style="list-style-type: none"> -학급 약속 만들기, 비전 세우기 등 회복적 생활교육을 적용한 자율적인 학급 프로그램 운영 	학기 초	
회복적 생활 -다모임, 사제동행	▪ 전교 다모임	월 1회	
	▪ 사제동행 프로그램	수시	
	▪ 교장, 교감선생님과 학년별 사랑의 대화	연 2회	
어깨동무활동 -친구사랑주간	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인권교육 및 학교폭력예방교육(각 2시간) ▪ 가정폭력 및 아동학대 예방교육(각 1시간) ▪ 장애인권교육(각 1시간) ▪ 애플데이 운영: 친구 장점 찾기활동, 공감 <ul style="list-style-type: none"> -사과 편지 쓰기 ▪ 공동체 협력놀이 활동 등 	학기 초 학기 초 학기 초 학기 초 9월 수시	
학교폭력 예방 공연관람(체험)	▪ 학교폭력예방 샌드아트 공연 관람 및 체험	연1회,6월	
캠페인 활동	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학교폭력예방 캠페인, 홍보물 배부 ▪ 언어 폭력 예방 캠페인, 공모전 	학기 초 10월	
동아리 활동 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 동아리 활동을 통하여 정서순화 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> -문화 예술 수업/연간 약 24차시 실시 -학년별 동아리 운영 	수시	
자치활동 활용	• 전교어린이 회의 안건으로 학교폭력 없는 학교 만들기 토의	학기 초	

3. 학교구성원 대상 맞춤형 연수 활성화

- 집합 · 원격연수, 학교로 찾아가는 연수 등 수요자 맞춤형 연수 활성화

영역	추진 과제	대상	목표	담당
학생 대상 학교폭력 예방교육	<ul style="list-style-type: none"> • 전담경찰관 및 본교 교사 활용 학교폭력 예방교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> -교과 및 창체 교육과정을 활용 -학급 또는 학년군 단위로 실시 	1~6	학기별 2회	담임 업무 담당자
	<ul style="list-style-type: none"> • 친구사랑과 언어문화개선 주간 운영을 통한 학교폭력 예방 역량 강화 <ul style="list-style-type: none"> -친구사랑 주간(4월), 언어문화개선주간(10월) 	1~6	학기별 1회	업무 담당자
	<ul style="list-style-type: none"> • 존중과 배려의 평화로운 학급공동체 문화 조성 지원 <ul style="list-style-type: none"> -학생 자치활동 강화 	1~6	연중	담임
교직원 대상 학교폭력 예방교육	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력 예방역량 강화 연수 <ul style="list-style-type: none"> -학교폭력 관련 법령, 발생 시 대응요령, 학생 대상 예방프로그램 운영 방법 등 -연 2회 이상 (1학기: 교육과정설명회 2학기: 교원의무 연수 이수) 	전교직원	학기별 1회	업무 담당자
학부모 대상 학교폭력 예방교육	<ul style="list-style-type: none"> • 온 · 오프라인 교육, 가정통신문 발송 <ul style="list-style-type: none"> -학교교육과정 설명회 -학교폭력 징후 판별, 발생시 대응요령, 가정에서의 인성교육 등 -학부모용 어울림 프로그램 온라인 연수 안내 및 홍보 동영상 제공(www.parents.go.kr) 	학부모	학기별 1회	업무 담당자

4. 학교폭력 조기 발견 및 예방활동

- 담임교사, 학부모 연계 학기 초 학교폭력 징후 파악
- 학교폭력 실태조사 및 이에 따른 후속 조치 강화

영역	추진 과제	대상	목표	담당
학생상담활동	<ul style="list-style-type: none"> • 담임교사의 학기 초 학생 상담활동 강화 <ul style="list-style-type: none"> -학생 상담 결과에 따라 전문상담교사와 연계 지도 • 학기 초 학급 부적응 학생에 대한 후속 상담 활동 <ul style="list-style-type: none"> -전문상담교사의 학생, 학부모 상담 동시 진행 	1~6	수시	업무 담당자 담임
학부모상담활동	<ul style="list-style-type: none"> • 담임교사의 학기 초 학부모 상담활동 강화 	1~6	학기별	

	-상담주간 운영(3월,9월) -위기상황 예방 및 학생들의 생활 적응 지원 -부적응 학생 조기발견 및 대처		1회	
학교폭력 실태조사	• 학교폭력 실태조사 실시 -학기별 1회 / 설문지 및 온라인 조사 -실태조사 결과 분석 후 대책 수립 • 학교폭력 신고함 운영	1~6	수시	
학교폭력 감지시스템 구축	• 교내 사각지대에서 발생하는 학교폭력의 신속한 감지를 위한 CCTV 활용	교직원 학생	연중	
교내외 순찰	• 학교 주위의 위험한 지역에서 발생할 수 있는 학교폭력 예방 -학교안전지킴이를 조직하여 운영/본교 학교안전교육계획	교직원	연중	업무 담당자

V. 예산사용 계획

운영내용	세부 내용	산출 기초	금액(단위:원)
어울림 프로그램 운영	어울림프로그램 운영비	물품 10,000원*16명 = 160,000원	160,000
평화로운 학교 문화 만들기	학급 다모임 간식	간식 3,000원*16명*2회 =96,000원	96,000
	학교폭력 예방 동아리 운영	48,000원*3개 = 144,000원	144,000
	학교폭력예방 캠페인 홍보물품	물품 30,000원*1회 =30,000원	30,000
	애플데이 행사	물품 70,000원*1회 =70,000원	70,000
소계			500,000

VI. 기대효과

1. 학교폭력 실태조사 및 신고체제 강화로 조기 대처할 수 있을 것이다.
2. 다양한 상담활동과 공감교육으로 학생 비행 예방 및 학교생활 적응력을 신장시킬 수 있을 것이다.
3. 체계적인 안전교육 및 학교폭력 예방 활동의 내실화로 안전한 학교 풍토를 조성할 수 있을 것이다.
4. 학교폭력에 대한 적극적인 대처로 인권 및 교권이 존중되는 학교 풍토를 조성할 수 있을 것이다.
5. 배움을 실천으로 연결하는 인성교육으로 존중·배려·나눔의 인성을 내면화할 수 있을 것이다.