



장애인식개선 학부모님께 드리는 글

전북 정읍시 학산로 89

<http://www.h-s.hs.kr>

I 통합교육이란?

학교는 작은 예비 사회입니다. 통합교육은 다양한 교육적 요구와 능력을 지닌 학생들이 수업 시간의 일부나 전부를 함께 교육받는 형태로서, 장애학생과 비장애 학생이 사회적 활동이나 교수활동에서 의미 있는 상호작용을 하는 것을 의미합니다.

장애 학생은 또래와 지내며 사회성과 의사소통능력을 발달시키는 기회를 얻게 됩니다. 또한 비장애학생들은 장애학생과 상호작용하며 장애에 대한 부정적인 인식 보다 긍정적인 인식을 하게 하고, 나와는 조금 다르지만 같은 인격체로서 이해하고 수용할 기회를 얻게 됩니다.

II 특수교육 관련 용어가 궁금해요!

특수교육대상자

장애인 등에 대한 특수교육법(이하 특수교육법)에 따라 특수교육이 필요한 사람으로 선정된 사람

모든 장애인이 특수교육대상자가 되는 것은 아닙니다. 장애인복지법상 장애등급이 있어도 특수교육이 필요하지 않으면 특수교육대상자가 아닙니다. 장애인 등록이 되어 있는 아동이라도 특수교육법 제16조에 따라 특수교육운영위원회에서 특수교육대상자로 선정·배치 받아야만 특수교육을 받을 수 있습니다.

* 시·군구특수교육운영위원회: 유·초·중학생 *도특수교육운영위원회: 고등학생

특수교육

특수교육대상자의 교육적 요구를 충족시키기 위하여 특성에 적합한 교육과정 및 특수교육 관련 서비스 제공을 통하여 이루어지는 교육

특수학급

특수교육대상학생에게 맞는 개별화교육을 실시하고, 통합교육을 지원하기 위하여 일반학교(유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교) 내에 설치한 학급

통합교육

특수교육대상학생이 일반학교에서 함께 차별받지 않으며 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받는 것을 말합니다. 통합교육은 서로의 '다름'을 인정하고, 한 명 한 명의 소중함을 아는 것이자, 배움의 기회에서 누구도 소외되지 않는 것

III

‘장애인 차별금지법’ 이 있어요

장애를 이유로 한 **차별을 금지**하고 장애를 이유로 차별 받은 사람의 **권익을 구제**함으로써 장애인의 사회참여와 평등권 실현을 통해 인간으로서의 **존엄과 가치 구현**을 위해 만들어진 법입니다.

(2008. 4. 11 시행)

또한, 장애인 당사자는 물론 **장애인을 돌고 있는 사람**에 대한 차별을 금지하고 **보조견 및 장애인보조기구 등의 정당한 사용을 방해**해서는 안됩니다.

장애인차별금지법 제31조 제1항 제1331(국가인권위원회)



우리는 장애인이 아닌 장애인으로 바라보는 시각이 필요합니다.

장애인(人)



장애인(人)



IV

우리 자녀에게 알려주세요

Q. 장애가 있거나, 특수학급에서 공부하는 친구들을 만나면 어떻게 해야 할까요?

첫째, **눈을 마주치고 반갑게 인사**해요.

둘째, 장애인이나 특수학급(도움반, 개별학습반 등)이라고 부르지 말고 **이름을 불러요**.

셋째, 휠체어를 타거나 도움을 받아 걷는다고 해서 **뚱어지게 쳐다보지 않아요**. 배려의 시작은 관심에서 시작됩니다. 하지만, 지나친 관심은 부담스러워요.

넷째, **말을 걸어도 반응이 없다면** 생각 중이거나 해야 할 일이 있어 바쁜 것이니 잠시 뒤 다시 물어봐요.

다섯째, 장애가 있다고 해서 모두 도움이 필요한 것은 아니에요. **도움이 필요할 때만 도와줘요**.

2023년 4월 12일

학 산 고 등 학 교 장