

2014학년도 제5회(임시회) 학교운영위원회 회의록

계화중학교-7126(2014.11.26.)	학 교 장	운영위원장
	임대성	김호근

회의일시	2014.11.26.(수) 09:00	장소	본교 교장실	참석율	6/8
------	----------------------	----	--------	-----	-----

회 의 안 건

☐ 심의안건

1. 2014 학교폭력 예방 및 해결 기여 대상자 심의(안)

▶간사

- 지금부터 2014학년도 제5회 계화중학교운영위원회 임시회를 개최하겠습니다.
- 먼저 국기에 대한 경례가 있겠습니다.
- 모두 국기를 향해 일어서 주시기 바랍니다.
- 국기에 대하여 경례 바로
- 자리에 앉아 주시기 바랍니다.

▶간사

- 다음은 학교장의 인사가 있겠습니다.

▶학교장

- 긴급히 심의할 안건이 있어 이렇게 회의 소집을 하게 되었습니다.
- 바쁘신 일정에도 참석해 주신 위원님들에게 진심으로 감사드립니다.

▶간사

- 다음은 위원장님의 인사가 있겠습니다.

▶위원장

- 여러 위원님들 이렇게 만나 뵙게 되어 반갑습니다.
- 날씨가 제법 쌀쌀합니다. 건강 조심하시기 바랍니다.

▶위원장

- 성원이 되었으므로 제5회 계화중학교운영위원회 임시회를 개최하겠습니다.

▶위원장

- 먼저 간사의 보고가 있겠습니다.

▶간사

- 보고사항을 말씀드리겠습니다.
- 2014. 10.2. 2014학년도 현장체험학습 실시 계획 변경(안), 2014학년도 학사일정 변경(안), 2014학년도 계화중학교회계 세입·세출 추경예산(안) 3건이 원안가결 되었음을 보고 드립니다.
- 이상으로 보고를 마치겠습니다.

▶위원장

- 이번에 부의된 2014 학교폭력 예방 및 해결 기여 대상자 심의(안) 1건 심의를 위해 이번 임시회를 하루로 하고자 하는데 여러 위원님들의 의견은 어떠하신지요? 이의가 있으십니까?
- <이의 없습니다 하는 위원 있음>
- 이의가 없으므로 회기결정은 1일간으로 결정되었음을 선포합니다. <의사봉 3타>

▶위원장

- 의사일정 제1안 2014 학교폭력 예방 및 해결 기여 대상자 심의(안)을 상정하겠습니다. <의사봉 3타>
- 제안자인 학교장님을 대신하여 담당선생님으로부터 제안설명을 듣도록 하겠습니다.

▶운영위원(이은희)

- 학교폭력 예방 및 해결 등을 위하여 노력한 교원에게 승진가산점을 부여함에 따라 기여 대상자를 심의하는 건입니다. 본교는 승진가산점 부여 대상자 수가 5명(교원정원의 50%)이나, 승진가산점 신청자가 4명[담임업무(1~3학년,특수학급)]으로 승진가산점 부여대상자를 4명으로 선정하고자 합니다. <2014 학교폭력 예방 및 해결 기여 대상자 심의(안)을 보면서 자세한 설명>

▶위원장

- 제안설명 잘 들었습니다. 수고하셨습니다.
- 의문사항이나 자세히 더 알아보시고 싶은 사항이 있으시면 질의해 주십시오.

▶운영위원(최경미)

- 승진가산점 부여 대상자 수가 5명인데 4명을 신청한 이유가 있나요?

▶운영위원(이은희)

- 승진가산점 부여 대상자 신청은 추천제가 아닌 본인이 신청해야 합니다. 저희 학교는 4명이 신청을 하였습니다.

▶위원장

- 의문사항이나 자세히 더 알아보시고 싶은 사항이 있으시면 질의해 주십시오

▶위원들

- 없습니다 하고 위원이 답변

▶위원장

- 이 안전에 대해 더 이상 질의할 위원이 안계시므로 이상으로 질의·답변은 종결하겠습니다.
- 제안된 안전에 대한 찬·반 표결에 들어가겠습니다.

▶위원장

- 표결 결과 상정된 안전에 대해 찬성 6표로 제1안 2014 학교폭력 예방 및 해결 기여 대상자 심의(안)은 가결되었음을 선포합니다. <의사봉 3타>

▶위원장

- 지금까지 학교운영위원회에 상정된 안전을 모두 심의를 하였습니다.

▶위원장

- 다른 의견이 있으면 말씀하여 주시기 바랍니다.


▶위원들

- 없습니다 하고 위원 전원이 답변

▶위원장

- 이상으로 2014학년도 제5회 계화중학교운영위원회 폐회를 선포합니다. <의사봉 3타>

2014. 11. 26.

기록자(간사): 김 현 화 (인 )

▶참석위원 : 김효정, 최경미, 한순애, 임대섭, 이은희, 김경미(6명)