

꿈과 사랑이 있는 학교

교육공동체가 함께 하는  
**계화중학교 학교생활규정(초안)**  
(23. 11. 27. 개정)



**계화중학교**

<https://school.jbedu.kr/gyehwa>

## ▣ 차 례

1. 제1장 총칙 .....	3
2. 제2장 학생의 권리와 책임 .....	3
3. 제3장 학생 생활 .....	4
4. 제4장 생활지도의 범위 .....	7
5. 제5장 생활지도의 방식 .....	8
6. 제6장 학생생활교육위원회와 징계 .....	10
7. 제7장 규정의 개정 .....	14
8. 부칙 .....	14

### <별첨자료>

1. 학생의 학생생활에 관한 규정(별표1) .....	15
1. 학생의 학생생활에 관한 규정(별표2) .....	16
1. 학생의 학생생활에 관한 규정(별표3) .....	17

# 계화중학교 학교 생활규정

제정 2006. 3. 2  
제6차 개정 2021. 3. 10  
제7차 개정 2023. 11. 27

## 제1장 총칙

**제1조【목적】** 이 규정은 「전라북도 학생인권조례, 「교육부 고시 제 2023-28호」, 「교육의 학생생활지도에 관한 고시 해설서(교육부)」에 근거하여 학교교육과정과 학교생활에서 학교구성원의 인권을 보장하고 학교의 장과 교원에게 부여한 학생생활지도 권한의 범위 및 방식 등에 관한 기준을 정함을 목적으로 한다.

**제2조【학생의 인권보장 원칙】** 학생의 인권은 학교생활에서 최대한 보장하되, ‘학생의 인권을 보호’한다는 것은 학교폭력, 위해, 위험요인 등으로부터 학생의 안전을 보장하고 학생의 학습권 등 학생의 권리가 보호되도록 함을 목적으로 한다.

**제3조【학교구성원의 책임과 역할】** ① 학생, 학교의 장, 교직원, 학생의 보호자는 상호 간에 권리를 존중하고 타인의 권리를 부정하거나 침해하지 않도록 노력해야 한다.  
② 학생은 학칙을 준수하고 학교의 장과 교원의 생활지도를 존중하며 따라야 한다.  
③ 학교의 장과 교원은 생활지도를 통해 학생의 건강한 성장과 발달을 지원하고 학내의 질서를 유지하기 위하여 노력해야 한다.  
④ 학교의 장은 학생 및 보호자와 교원 간의 상호 소통 증진을 위하여 노력하며, 교원의 원활한 생활지도를 위하여 시설, 인력 등 제반 여건을 갖추도록 지원해야 한다.  
⑤ 보호자는 학교의 장과 교원의 전문적인 판단과 생활지도를 존중해야 하며, 학생이 학칙을 준수하도록 지도하여 교육활동이 원활히 이루어지도록 협력해야 한다.

## 제2장 학생의 권리

**제4조【학습에 관한 권리】**

**제5조【정규교과 이외 교육활동의 자유】**

**제6조【인권교육을 받을 권리】**

**제7조【폭력으로부터 자유로울 권리】**

**제8조【안전에 관한 권리】**

**제9조【휴식을 취할 권리】**

**제10조【개성을 실현할 권리】** ① 학생은 복장, 두발의 길이·모양·색상 등 건전한 학교문화를 저해하지 않는 범위에서 자신의 개성을 실현할 권리가 있다.

**제11조【사생활의 자유 및 비밀을 보호받을 권리】**학생은 가족, 친구관계, 성적, 징계기록 등 개인 정보를 보호받을 권리가 있다.

**제12조【정보에 관한 권리】**

**제13조【양심·종교의 자유】**

**제14조【표현의 자유】**

**제15조【자치활동의 권리】**학교는 학교 기본운영비의 1% 이상을 학생회 예산으로 편성하고 학생회가 예산을 운영하며, 담당교사를 통해 개산급으로 집행할 수 있다.

**제16조【학칙 등 학교 규정의 제·개정에 참여할 권리】**

**제17조【정책결정에 참여할 권리】**

**제18조【건강에 관한 권리】** ① 학교의 장은 학생이 생리로 결석하거나 수업에 참여하지 못하는 경우 공결로 처리하여 불이익이 없도록 한다.

② 학교의 장은 충분한 보건시설과 쾌적한 환경(냉난방, 미세먼지 제거 등)을 확보하고 유지한다.

**제19조【상담과 조사 등 청구권】** 학생을 비롯하여 누구든지 학생의 인권 침해에 대해 인권옹호관에게 상담과 조사 등을 청구할 권리가 있다.

### 제3장 학생 생활

**제20조【인성 및 대인관계】** ① 학생은 교원의 정당한 교육적 권한과 지시를 존중하고 따른다.

② 다른 사람의 인권을 존중한다. (비하, 조롱 등의 언행 금지)

③ 다른 사람에게 불쾌감이나 수치심을 주는 행동, 거짓된 언행을 하지 않는다.

④ 성(性)에 관한 올바른 이해를 바탕으로 건전한 학교문화 조성에 저해되지 않게 행동한다

⑤ 교사의 조치가 부당하다고 생각하는 경우, 공손한 언행으로 자신의 의견을 표현하고 개선을 요구할 수 있다

**제21조【수업 태도】**

① ~ ②항 동일

③ 교사의 허락 없이 무단이탈하지 않으며 해당 과목 이외의 내용을 공부하지 않는다.

⑤ 수업에 능동적으로 참여하고 수면이나 휴식이 꼭 필요할 때는 교사에게 허락을 받는다.

⑥ 학생은 교육활동에 참여하는 사람의 허락 없이 실시간 송출, 녹화, 녹음 등을 하지 않는다.

**제22조【휴식시간과 여가활동】** ① 휴식시간(식사시간 포함)에 다른 사람의 휴식을 방해하지 않는다.

② 담당 교사의 허락을 얻어 여가시간에 전산실, 음악실, 체육관, 도서관 등의 특별실을 이용할 수 있으며, 이용 규칙을 지킨다.

③ 교사의 허락 없이 학교 밖으로 나가지 않는다.

④ 휴식시간 중 체육활동은 운동장과 체육관에서만 허용된다.

**제23조【용모】** ① 학생은 등교 시부터 하교 시까지 건전한 학교문화 조성에 위배되지 않는 용모

상태를 유지한다.

- ② 학생은 학교장이 정한 교복과 체육복을 입는다. 단, 계절에 따른 하계·동계 교복 착용 시기, 치마나 바지 착용은 선택할 수 있다.
- ③ 건강을 해칠 수 있는 문신은 금지하며 피어싱은 귀에만 한정한다.
- ④ 실내화와 실외화는 구분하여 착용하며, 낙상의 위험이 있는 슬리퍼와 같이 안전을 위협할 수 있는 신발로 등하교 하는 것은 안전을 위해 제한할 수 있다.

**제24조【시설이용과 환경】** ① 학교의 시설물을 아끼고 학습도구를 소중히 사용한다. 교실 컴퓨터를 임의로 사용하지 않으며 수돗물, 전기 등을 낭비하지 않고 에너지 절약을 실천한다.  
② 방과후나 휴일에 학교 시설 이용은 학교의 장에게 허락을 얻는다.  
③ 교내 게시물을 변경, 훼손해서는 안되며 각종 게시 관계는 교사의 허가를 얻어야 한다.  
④ 쾌적한 수업과 학급 생활을 위해 청결, 정리정돈 등 책임을 다한다.

**제25조【개인 소유물】** ① 다른 학생과 교사의 개인 소유물을 소중히 여기고 허락 없이 사용하지 않는다.  
② 다른 사람의 소유물을 못 쓰게 만들거나 훔쳤을 때는 학생 또는 보호자가 책임진다.

**제26조【소지 또는 사용할 수 없는 물품】** 학교구성원 모두의 건강과 안전을 위해 다음 각 호의 물품은 소지하거나 사용하지 않는다.  
① 성냥, 라이터, 폭죽, 드라이기, 고데기 등의 인화물질이나 전열기  
② 칼(장난감 칼), 비비탄, 장난감 총, 쇠파이프, 고무총, 각목, 너클, 공구류 등 사람을 해칠 수 있는 물품  
③ 담배(전자담배 포함), 주류, 부탄가스, 본드, 마약, 향정신성 약물  
④ 인권침해 또는 폭력 행위를 표현하는 물품  
⑤ 레이저 포인터와 유사 관련 물품  
⑥ 음란한 내용을 담은 각종 자료나 물품, 모든 형태의 도박 물품  
⑦ 전동 킥보드, 차량이나 오토바이  
⑧「청소년 보호법」 제2조에 따른 청소년유해 매체물·약물·물건 등

**제27조【소지품 검사】** ① 학생과 교직원을 해칠 수 있는 물건을 소지하고, 그것을 사용할 위험이 있을 경우 학생에게 소지품 검사의 목적과 이유를 설명하고 동의를 구하여 해당 학생의 소지품을 검사할 수 있다.  
② 소지품 검사가 가능한 상황은 다음 각 호와 같다.  
1. 제26조에서 예시한 도구를 소지(혹은 흡입)하였다는 제보를 접수한 경우  
2. 제26조에서 예시한 도구를 소지하고 있다고 의심되는 합리적인 이유가 있는 경우  
3. 위 목록과 관련 타인의 안전에 영향을 미친다고 생각되는 경우 동의를 구하지 않고 소지품 검사를 할 수 있다.

**제28조【학생 개인물품 관리】** 학생 또는 교직원의 안전을 위협하는 물품과 현행법상 청소년이 소지하는 것이 부적절한 물품은 학교가 보관하고 관련 사안이 처리된 후에는 보호자에게 반환하거나 폐기할 수 있다.

**제29조【전자기기 사용】** ① 조·종례 시간, 수업, 청소활동, 학교행사, 체험활동 등 교육활동에서 휴대전화(정보통신 기능을 가진 휴대용 전자기기 포함)를 사용하지 않는다. 다만, 교육활동을 위해 교사가 허락한 경우는 예외로 한다.

② 휴대전화를 포함한 전자기기를 사용할 때는 다른 사람에게 방해가 되지 않도록 한다.

③ 교사는 교육활동 시간에 전자기기를 작동시키거나 사용한 학생에게 전자기기를 제출하도록 요구할 수 있으며, 학생은 그 요구에 따라야 한다.

④ 학생이 제1항의 규정을 지키지 않았을 때는 교사가 주의를 줄 수 있으며, 학생생활교육위원회에 징계를 요청할 수 있다.

⑤ 고사(시험)기간 동안 전자기기는 등교할 때 담임교사에게 제출해야 하며, 고사(시험) 중 전자기기를 지니고 있거나 사용하면 부정행위로 처리한다.

⑥ 전자기기 소지 및 수거, 사용 방법 등은 학생자치회 또는 학급 회의를 통하여 별도의 자율규정을 둘 수 있다.

**제30조【정보통신 윤리】** ① 사이버를 이용한 폭력, 성희롱, 비방 등을 하지 않으며 다른 사람의 인권과 사생활을 존중하고 보호한다.

② 다른 사람의 정보와 지적재산권을 보호하고, 음란, 폭력성 유해 사이트 접속을 하지 않으며, 불법 유해 매체를 공유하거나 학교에 가지고 오지 않는다.

③ 학교에서 영리를 취할 목적이나 상거래를 위해 인터넷을 사용하지 않는다.

**제31조【체벌금지】** 학교에서 체벌에 해당하는 모든 행위는 금지한다.

**제32조【교사의 권한】** 학생의 인권을 존중하고 정당한 교육활동을 보장하기 위한 교사의 권한은 다음과 같다.

① 조언, 상담, 주의, 훈육, 훈계,

② 학생생활교육위원회 소집 요구와 의견 제출

③ 교권보호위원회 구제 신청

**제33조【보호자의 책임】** 학생이 학교 안팎에서 다른 사람이나 학교에 피해를 입혔을 때, 학생의 보호자가 책임진다.

## 제4장 생활지도의 범위

### 제34조【학생생활지도에 대한 정의】

① “학생생활지도”란 학교의 장과 교원이 교육활동 과정에서 학생의 일상적인 생활 전반에 관여하는 지도 행위(이하 “생활지도”라 한다)를 말한다.

1. 수업, 특별활동, 수학여행 등의 활동, 그 외의 학교장이 인정하는 각종 행사, 또는 대회 참가,
2. 통상적인 경로 및 방법에 의한 등·하교 시간의 활동
3. 휴식시간 및 교육활동 전후의 통상적인 학교 체류 시간의 활동 포함

제35조【학업 및 진로】학교의 장과 교원은 학업 및 진로와 관련하여 다음 각 호의 사항에 대해 학생을 지도할 수 있다.

- ① 교원의 수업권과 학생의 학습권에 영향을 주는 행위
  1. 정당한 과제지시에 따르지 않는 행위
  2. 수업에 늦게 들어오거나 무단으로 이동하는 행위
  3. 수업 중 교사의 허락없이 잠을 자는 행위
  4. 해당수업과 관련없는 타교과 공부 혹은 개인과제를 하는 행위
  5. 수업 중 교사에 대한 폭언과 위협적 행위
  6. 기타 수업 중 부적절한 행동으로 원활한 수업 진행에 지장을 주는 행위
- ② 학교의 면학 분위기에 영향을 줄 수 있는 물품의 소지·사용
- ③ 기타 진로 및 진학과 관련한 사항

제36조【보건 및 안전】학교의 장과 교원은 보건 및 안전과 관련하여 다음 각 호의 사항에 대해 학생을 지도할 수 있다.

- ① 자신 또는 타인의 건강에 영향을 주는 사항(식습관 및 급식 관련 일체)
- ② 건전한 성장과 발달에 영향을 미치는 사항
- ③ 자신 또는 타인의 안전을 위협하거나 위해를 줄 우려가 있는 행위
  1. 학교 내 통행예절, 학교 담을 넘거나 창문에서 위험한 장난을 하는 행위
  2. 위험한 장난감 및 흉기 소지

제37조【인성 및 대인관계】학교의 장과 교원은 인성 및 대인관계와 관련하여 다음 각 호의 사항에 대해 학생을 지도할 수 있다.

- ① 전인적 성장을 위한 품성 및 예절
  1. 교사 및 학생 간 언어예절, 혼잣말로 하는 욕설
  2. 교사의 교육적 지시에 대한 이행
  3. 학급규칙 준수
- ② 언어 사용 등 의사소통 행위

③ 학교폭력 예방 및 대응, 학생 간의 갈등 조정 및 관계 개선

**제38조【그 밖의 분야】** 학교의 장과 교원은 제35조부터 제37조까지에서 규정한 사항 외에 다음 각 호의 사항에 대해 학생을 지도할 수 있다.

- ① 특수교육대상자와 다문화학생에 대한 인식 및 태도
- ② 건전한 학교생활 문화 조성을 위한 용모 및 복장
- ③ 비행 및 범죄 예방
- ④ 기타 위 항과 상응하다고 판단되는 항목

## 제5장 생활지도의 방식

**제39조【조언】** ① 학교의 장과 교원은 학생의 문제를 인식하거나 학생 또는 보호자가 도움을 요청하는 경우 학생 또는 보호자에게 조언할 수 있다.

② 학교의 장과 교원의 학생의 문제 개선을 위해 전문가의 검사, 상담, 치료를 권고할 수 있다.

**제40조【상담】** ① 상담은 수업시간 외의 시간을 활용함을 원칙으로 한다.(진로 전담교사 또는 전문상담교사에 의한 상담, 학교의 장과 보호자 간의 상담 등은 예외)

② 상담의 내용은 해당 학생 또는 보호자 외의 제3자에게 누설해서는 안된다. (다른 법령에 특별한 규정이 있는 경우 예외)

③ 학교의 장과 교원, 보호자는 상호 간에 상담을 요청할 수 있고, 상대방의 요청이 있는 경우 명백한 사유가 없으면 이에 응해야 한다.

④ 제3항에 따른 상담의 일시 및 방법 등은 학교의 장이 정하는 바에 따라 사전에 협의해야 한다.

⑤ 제3항에도 불구하고 학교의 장과 교원은 다음 각 호의 상담을 거부할 수 있다.

- 1. 사전에 목적, 일시, 방법 등이 합의되지 않은 상담
- 2. 직무범위를 넘어선 상담
- 3. 근무 시간 외의 상담
- 4. 보호자 개인의 문제로 요청한 상담

⑥ 학교의 장과 교원은 학생 또는 보호자의 폭언, 협박, 폭행 등의 사유로 상담을 지속하는 것이 불가능하다고 판단하는 경우 상담을 즉시 중단할 수 있다. 이 경우 학교의 장과 교원은 교직원에게 도움을 요청하거나 주변 학생에게 신고를 요청 할 수 있다.(전화상담도 포함)

**제41조【주의】** ① 학교의 장과 교원은 학생의 행동이 학교 안전 및 교내 질서 유지를 저해할 소지가 있는 경우 학생에게 주의를 줄 수 있다.

- 1. 수업시간에 교사의 허락없이 전자기기와 화장품 등을 사용하는 경우
- 2. 봉사시간에 봉사활동을 하지 않는 경우
- 3. 기타 규칙을 위반하거나 교사의 지시에 따르지 않는 경우

② 학교의 장과 교원이 주의를 주었음에도 학생이 이를 무시하여 인적·물적 피해가 발생한 경우, 사전에 주의를 준 학교의 장과 교원은 생활지도에 대한 책무를 다한 것으로 본다.

**제42조【훈육】** ① 학교의 장과 교원은 학생이 바람직한 행동변화를 위하여 노력하도록 특정한 과업을 부여하거나, 특정한 행위를 할 것을 지시할 수 있다.

② 학교의 장과 교원은 자신 또는 타인의 생명·신체에 위해를 끼치거나 재산에 중대한 손해를 끼칠 우려가 있는 긴급한 경우 학생의 행위를 물리적으로 제지할 수 있다.

③ 학교의 장과 교원은 학생이 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단하는 경우, 다음 각 호의 방법에 따라 해당 학생을 분리할 수 있다.

1. 수업시간 중 교실 내 다른 좌석으로의 이동
2. 수업시간 중 교실 내 지정된 위치로의 분리(실외 교육활동 시 학습집단으로부터의 분리를 포함한다)
3. 수업시간 중 교실 밖 지정된 장소(1. 교장실, 2. 본교무실)로 분리
4. 정규수업 외의 시간에 특정 장소(1. 교장실, 2. 본교무실)로 분리

④ 학교의 장은 위 ③에 따른 분리를 거부하거나 1일 2회 이상 분리를 실시하였음에도 학생이 지속적으로 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단하는 경우, 보호자에게 학생인계를 요청하여 가정학습을 하게 할 수 있다.

**제43조【훈계】** ① 학교의 장과 교원은 조언, 상담, 주의, 훈육 등에도 불구하고 개선이 없는 경우 학생에 대해 훈계할 수 있다.

② 학교의 장과 교원은 학생을 훈계할 때에는 훈계 사유와 관련된 다음 각 호의 과제를 함께 부여할 수 있다.

1. 문제행동을 시정하기 위한 대안 행동
2. 성찰하는 글쓰기
3. 훼손된 시설·물품에 대한 원상복구(청소를 포함)

**제44조【보상】** 학교의 장과 교원은 학생에게 동기를 부여하는 칭찬, 상 등의 적절한 수단을 활용하여 보상할 수 있다.

**제45조【특수교육대상자의 생활지도】** ① 학교의 장과 교원은 특수교육대상자의 특성을 고려한 생활지도가 이루어질 수 있도록 노력해야 한다.

② 학교의 장은 「초·중등교육법」 제59조에 따라 통합교육을 실시하는 경우 교직원을 대상으로 하는 장애이해 및 특수교육 관련 연수 실시, 통합학급의 학생 수 감축방지, 특수교육교원과 통합학급 담당 교원의 협력 등을 위하여 노력해야 한다.

③ 학교의 장은 심각한 문제행동을 보이는 특수교육대상자의 경우 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제22조제2항에 따른 개별화교육계획에 행동 중재 지원에 관한 사항을 포함해야 한다.

**제46조【생활지도 불응시 조치】** 학교의 장은 학생 또는 보호자가 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 경우, 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제15조에 따른 교육활동 침해 행위로 보아 이에 대한 조치를 취할 수 있다.

**제47조【이의제기】** ① 학생 또는 보호자는 학교의 장과 교원의 생활지도가 부당하다고 판단하는 경우 학교의 장에게 생활지도가 이루어진 날을 기준으로 14일 이내에 이의를 제기할 수 있다.

② 학교의 장은 제1항에 따른 이의제기에 대해 14일 이내에 답변해야 한다. 다만 동일한 내용으로 정당한 사유없이 반복적으로 이의를 제기하는 경우 2회 이상 답변하고 그 이후에는 답변을 거부할 수 있다.

## 제6장 학생생활교육위원회와 징계

**제48조【학생생활교육위원회의 구성과 운영】** ① 임기는 1년으로 하며 필요한 경우 연임할 수 있다.

② ‘학생생활교육위원회’의 구성은 다음과 같다.

1. 위원장: 교감
2. 위원: 학생생활안전부장, 교무부장, 상담교사, 보건교사(관련 사안인 경우)
3. 간사: 생활교육 업무담당자
4. 특정한 학생에 대한 생활교육 협의 시에는 그 학생의 소속 학급 담임 교사, 학년 부장을 비상임 위원으로 참석하도록 한다.

③ ‘학생생활교육위원회’는 위원 과반수 출석으로 개최하고, 출석 위원 과반수 찬성으로 의결한다.

④ ‘학생생활교육위원회’는 담당교사나 담임교사에게 사안의 설명과 의견을 듣고, 학생 또는 학생의 보호자에게 의견 진술의 기회를 주어야 한다.

**제49조【징계의 종류와 기간】** 학교의 장은 「초·중등교육법 시행령」 제31조의 규정에 따라 교육상 필요하다고 인정할 때는 학생에게 다음 어느 하나에 해당하는 징계를 할 수 있다.

- ① 학교 내 봉사: 5일 이내로 하고, 출석으로 처리한다.
- ② 사회봉사: 5일 이내로 하고, 출석으로 처리한다.
- ③ 특별교육이수: 5일 이상으로 하고, 출석으로 처리한다.
- ④ 출석정지: 1회 10일 이내, 연간 30일 이내 기간으로 하고, 미인정 결석으로 처리한다.
- ⑤ 훈계·훈육, 교실에서 분리조치, 상담교육, 특별과제 부여 등은 징계에 속하지 않고 학생 교육의 한 방법으로 한다.

### 제50조【징계 방법】

① “학교 내 봉사”는 학습권을 침해하지 않는 범위 내에서(수업 전후, 점심시간 등) 실시한다.

② “사회봉사”는 학생을 지역 행정기관, 공공기관, 사회복지기관 등에 위탁하여 실시한다. 대상

학생이 위탁기관에 불참 또는 이탈한 경우, 미인정 결석 처리하고 가중 처벌한다.

③ “특별교육이수”는 교육감이 설치 운영 또는 위탁 운영하는 시설과 교육과정을 이용하거나 교육감이 지정한 전문 상담기관에 위탁하여 교육한다. 교육이수 확인서를 제출하지 않을 경우, 미인정 결석 처리하고 가중 처벌한다.

④ “출석정지”는 출석정지 처분기간(가정학습 특별교육 과제 조치 포함)을 미인정 결석으로 처리하며, 특기사항란에 사유는 기재하지 않는다.

⑤ 사회봉사 또는 특별교육이수는 보호자가 학생을 지정된 장소까지 동행하여 안전하게 수행하도록 하며, 학교나 해당 기관의 사정상 부득이한 경우 학교 내에서 실시할 수 있다.

⑥ 징계는 담임교사, 상담교사, 인성·인권 생활지도 교사 등의 유기적 협조하에 실시하며, 외부기관에 위탁하여 운영할 수 있다.

**제51조【징계 종류별 부과 내용】** 징계 종류별 부과 내용은 다음과 같다.

① 학교 내 봉사

1. 학교환경 정리활동
2. 인성·인권교육 차원의 프로그램 등

② 사회봉사

1. 지역 행정기관에 위탁하는 봉사
2. 공공기관에 위탁하는 봉사
3. 사회복지기관에 위탁하는 봉사

③ 특별교육이수

1. 교육감이 설치 운영 혹은 위탁하는 특별교육과정
2. 상담치료 교육, 심리치료 교육 전문기관 또는 의료기관의 치료 교육

④ 출석정지

학교는 출석정지의 징계를 받은 학생을 교육하는데 필요한 교육방법을 마련, 운영하고, 이에 따른 교원 및 시설·설비의 확보 등 필요한 조치를 해야 한다.

**제52조【생활교육의 세부사항】** 생활교육의 세부 사항은 다음 각 항과 같다.

① 학교 내의 봉사에 해당하는 사안은 다음 각 호와 같다.

1. <3장 학생생활> 항목 중 위배 사항이 있는 자
2. 미인정 지각, 조퇴, 결과가 3회 이상이며 무단 결석을 3일 이상(3-5일) 계속한 자, 학교행사에 이유없이 불참한 자
3. 타인의 물품이나 금전을 절취한 자
4. 미성년자 출입 금지 업소에 출입한 자
5. 흡연, 흡연관련 물품 소지, 음주한 자
6. 기타 담임교사가 소지를 금지한 물품을 반입한 자
7. 이상의 각 항에 상응한 행위를 한 자

② 사회봉사에 해당하는 사안은 다음 각 호와 같다.

1. 제53조 1항 각호를 위반하여 징계를 받은 후 12개월 이내에 재범한 자
2. 인장 및 제 증명을 위·변조하거나, 학교명을 교육활동 이외의 목적으로 사용한 학생(웹상에서의 활동 포함)
3. 안정제, 환각제, 대마초, 본드 등 마약류 복용자
4. 고의적으로 금전을 차용하여 변제하지 아니한 자
5. <3장 학생생활> 항목 중 위배 사항이 있는 자
6. 이상의 각 항에 상응하는 행위를 한 자

③ 특별 교육 이수에 해당하는 사안은 다음 각 호와 같다.

1. 제53조 2항 각호를 위반하여 징계를 받은 후 12개월 이내에 재범한 자
2. 무단 결석을 6일 이상, 가정 통신 또는 방문으로 출석 독려를 받고도 3일 이상 계속 결석한 자
3. 사회봉사 징계 기간 중 개선의 정이 없는 자
4. 이상의 각 항에 상응하는 행위를 한 자
5. 3장 학생생활 항목을 위배한 경우 생활교육위원회 회의에 따라 특별교육이수 징계를 내릴 수 있음
6. 특별교육이수 기관의 사정으로 특별교육이 불가능한 경우 그에 상응하는 교내봉사 혹은 사회봉사로 대체할 수 있다.

④ 출석정지에 해당하는 사안은 다음 각 호와 같다.

1. 제53조 3항 각호를 위반하여 징계를 받은 후 12개월 이내에 재범한 자
2. 특별교육 이수 기간 중 개선의 의지가 없는 자
3. 이상의 각 항에 상응하는 행위를 한 자

⑤ 교권침해의 경우 교권보호 위원회의 결정에 따르며 그 정도에 따라 징계조치를 내릴 수 있다.

**제53조【생활교육 적용】**제53조에 나오지 않은 내용은 학생생활교육위원회의 회의를 통해 세부사항을 결정한다.

#### **제54조【징계통보와 진술권 보장】**

- ① 학생생활교육위원회는 징계 사안 심의 전에 간사의 사안 설명과 해당 학생의 학교생활, 품성, 가정환경 등에 대한 의견을 담임교사 또는 상담교사에게 듣는다.
- ② 학생생활교육위원회는 학생 또는 보호자의 의견 진술을 듣는다.
- ③ 학생생활교육위원회는 학생 또는 보호자에게 ‘위원회 개최’, ‘의견진술(소명) 기회 보장’, ‘대리인 선임권 보장’에 관한 사항을 유선 또는 서면으로 통보해야 한다.

**제55조【심의 확정과 재심 요구】** ① 학교의 장은 학생생활교육위원회의 징계 의결 내용과 학생 또는 보호자의 진술내용을 검토하여 교육적 차원에서 징계 여부와 종류를 최종 결정한다.

② 학생 또는 보호자는 징계 결과가 통보된 후 5일 이내에 재심을 요구할 수 있다.

- ③ 학교의 장은 재심 요구일로부터 3일 이내에 재심 여부를 결정하여 당사자에게 통보해야 한다.
- ④ 학교의 장은 학생생활교육위원회가 심의·의결한 사항에 대하여 필요하다고 인정할 때는 학생 생활교육위원회에 재심을 요구할 수 있다.

#### **제56조【징계 경감과 해제】**

- ① 학교의 장은 징계 완료 전이라도 해당 학생이 문제 행동을 고칠 의지가 뚜렷하다고 인정될 때는 처벌의 경감 또는 그 기간을 단축하거나 해제할 수 있다.
- ② 징계 중의 학생이라도 각종 고사(시험)에 응시하되, 시험 참여 기간은 징계기간에서 제외한다.

## **제7장 규정의 개정**

**제57조【규정개정심의위원회 구성】** ① 학교생활규정을 제정하거나 개정하기 위해 “규정개정심의위원회”(이하 ‘위원회’)를 둔다.

- ② 위원회는 위원장 1명을 포함하여 7인 이상 13인 이하의 위원으로 구성한다. 위원회는 위원장, 간사(생활교육 업무 담당자), 위원으로 구성하며, 위원장은 위원의 투표로 선출한다. 학생 위원은 전체의 40%이상이 되도록 구성한다.
- ③ 위원의 임기는 1년으로 하며, 연임할 수 있다. 다만, 위원의 사임 등으로 새로이 위촉된 위원의 임기는 전임자의 남은 임기로 한다.
- ④ 위원회는 재적 위원 과반수 출석으로 개최하고, 출석 위원 과반수 찬성으로 의결한다.
- ⑤ 위원회는 회의 안건과 관련하여 의견수렴, 문헌조사를 실시하며, 학교관계자, 학부모 대표, 학생 대표와 기타 위원회의 의결로써 결정한 사람을 출석하게 할 수 있다.

**제58조【개정안 발의】** 다음 각 호의 어느 하나로 발의할 수 있다.

1. 위원회 재적 위원의 과반수
2. 교사회의 의결
3. 학부모회의 의결
4. 학생회의 의결
5. 관련 법령, 지침 등의 개정에 따른 학교장 발의

#### **제59조【문헌조사와 의견수렴】**

- ① 위원회는 개정안의 적법성, 타당성 등을 검토하고 의견을 수렴하기 위해 설문조사, 토론회, 공청회 등 필요한 조치를 취한다.
- ② 제1항에 따른 문헌조사와 의견수렴의 구체적인 절차와 방법은 위원회가 정한다.

**제60조【심의와 결정】** ① 위원회는 학교생활규정개정안을 발의한 날로부터 30일 이내에 개정안을 확정하여 학교운영위원회에 심의를 요청한다.

- ② 학교운영위원회의 심의와 학교장의 결정 절차는 학교운영위원회 규정을 따른다.

**제61조【연수와 교육】**개정한 학교생활규정은 학생과 교직원을 대상으로 연수 또는 교육을 실시하고, 학부모에게 홈페이지와 가정통신문으로 개정 내용을 안내한다.

## 부 칙

**제1조【시행일】** 이 규정은 2023년 00월 00일부터 시행한다.

**제2조** 이 규정이 명시하지 않은 사항, 또는 해석에 논란이 있는 사항은 규정개정심의위원회 협의를 거쳐 결정한다.

■ 계화중학교 학생의 학생생활에 관한 규정 [별표 1]

**학생으로부터 분리·보관할 수 있는 물품의 보관 방법**(제12조 관련)

요건		분리기간	분리장소	분리방법
1	(고시) 제11조제2항에 따라 2회 이상 주의를 주었음에도 학생이 계속 사용하는 물품	수업시간	교무실	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 1회차 : 주의 실시</li> <li>· 2회차 : 주의와 함께 분리보관 할 수 있음을 알림</li> <li>· 3회차 : 주의를 2회 이상 주었음을 알리고 물품 분리보관</li> <li>· 수업 종료 후 : 즉시 되돌려줌</li> </ul>
2	학생 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품 (예시) 흉기, 라이터, 레이저빔 기기 등	5일	교무실	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 분리보관 사유를 알림</li> <li>· 학생으로부터 물품을 받아 학교의 장에게 신고</li> <li>※ 물품분리보관 일지를 작성 관리하고, 분리 물품에 대해 학부모에게 안내하며 학부모가 요청하는 경우 보관기관 경과 후 학부모에게 되돌려줌</li> <li>※ 학부모가 반환받을 의사가 없는 경우 또는 보관 기일 경과 후 3일이 지나도 반환받지 않는 경우 폐기 조치</li> </ul>
3	관련 법령에 따라 학생에게 판매될 수 없는 물품 (예시) 술, 담배 등			
4	기타 학칙으로 금지한 물품 (예시) 도색잡지 등			

■ 계화중학교 학생의 학생생활에 관한 규정 [별표 2]

**학생 분리장소·시간 및 학습지원방법 등** (제16조 관련)

생활지도	요건		분리장소(시간)	절차 및 유의점	학습지원
<b>3호 지도</b> 수업 시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리	가	1호 또는 2호 지도에도 불구하고 교육활동을 지속 방해할 경우	학생을 지도감독 할 수 있는 개방된 교실 앞문 밖 복도 (수업 시간 내 일부)	주의를 준 후 실시, 학생에게 자기 책상과 의자를 준비하게 할 수 있음	교과서 요약 등 과제 부여
	나	① 수업 중 학생 간 물리적 다툼으로 수업을 방해하는 경우 또는 ② '가'에 따른 지도에도 행동 개선이 없는 경우	1.교장실 2.교무실 (수업 종료 시 까지)	◦ 교사가 학교의 장에게 학생 인계 요청 ◦ 학교의 장 책임하에 관리자가 지정 장소로 이동 및 지도 ◦ 단, 관리자 부재 시 교직원이 협력하여 학생 분리 및 지도	행동 성찰문, 교과서 요약 등 과제 부여
<b>4호 지도</b> 정규수업 이외의 시간에 특정 장소로의 분리	가	수업시간에 자각하여 교육활동을 방해하는 경우	교실 등 (점심시간 내 20분 내외)	식사에 필요한 최소시간(20분) 보장	교과서 요약 등 과제 부여
	나	① 3호 '나'의 지도를 성실히 따르지 않는 경우 또는 ② 학교폭력 사안 처리 및 지도가 필요한 경우	1.교장실 2.교무실 (60분 이내)	학교의 장이 학부모에게 지도 시간과 사유를 사전에 통지함	행동성찰문 등 과제 부여
<b>기타</b>	- 지각은 수업 시작 후 5분으로 함(학교 여건에 따라 정함) - 분리 시간은 수업 종료 시까지(단, 학생이 수업 종료 전이라도 수업에 참여할 준비가 된 경우 학급으로 복귀 가능 등 상황에 맞게 수정 가능) - 분리된 학생에 대한 지도는 학교 여건에 따라 시간대별로 교직원이 분담하는 방식 등을 정하여 실시할 수 있음				
<b>유의점</b>	- 고의적으로 교실 밖으로 분리 조치 되려는 것을 방지하기 위해 분리 장소 선정 시 학생들의 선호 장소는 가급적 제외, 분리 공간의 환경과 안전(시설, 위험도구 등) 등을 확인 - 학칙으로 적절한 분리 시간과 장소를 정하여 실시하고 필요 이상의 지나친 분리는 자제 - 분리가 실시되는 동안 학생만 특정 공간에 방치하지 않아야 함				

■ 계화중학교 학생의 학생생활에 관한 규정 [별표 3]

징 계 기 준 표

구분	항	행 위 내 용	징계종류			
			교내 봉사	사회 봉사	특별 교육	출석 정지
예절	1	교사에게 폭언을 하거나 폭력을 가한 학생, 교권침해학생	○	○	○	○
	2	생활습관 및 예의가 바르지 못하고 공중도덕을 위반 한 학생	○	○	○	
	3	태도가 불량하여 주민으로부터 학교에 진정된 학생	○	○		
	4	불미스러운 글과 그림, 언행으로 남을 묘사하거나 비방한 학생	○	○	○	○
	5	남에게 욕설, 비난, 성적 발언 등 모욕적이고 수치심을 주는 말과 행동을 한 학생	○	○	○	○
준법	6	청소년 출입 금지 장소에 출입한 학생	○	○	○	
	7	경찰에 연행된 후 훈방된 학생	○	○	○	
	8	교사에게 불손하고 정당한 지시나 지도에 불응한 학생	○	○	○	
	9	징계 지도에 불응한 학생		○	○	○
	10	동일 학년에서 2회 이상 훈계 지도를 받았으나 개선이 없는 학생	○	○	○	
	11	형법상 유죄를 판결을 받았거나 법에 저촉되어 학교 및 지역에 선도 위임된 학생	○	○	○	○
	12	도박을 한 학생	○	○	○	
	13	문신, 타투, 헤나를 한 학생	○	○	○	
	14	공공 문서를 위·변조하고 불순한 목적으로 사용하거나 대여한 학생		○	○	○
	15	인장, 서명 및 제 증명을 위조한 학생		○	○	○
약물	16	교내·외에서 절도를 하였거나 남의 소유물을 훼손한 학생	○	○	○	
	17	음주 또는 흡연을 한 학생(소지자 포함)	○	○	○	
수업	18	부탄가스, 본드, 마약, 향정신성 약물 등을 소지하거나 복용한 학생	○	○	○	○
	19	수업태도가 불량하며 학습 분위기를 고의로 흐리게 하거나 수업 또는 남의 학습을 방해한 학생	○	○	○	
	20	시험 문제지를 절취하거나 누설한 학생	○	○	○	○
	21	단체 행동 및 수업 거부, 고사기피 선동자로 반성의 기미가 보이지 않는 학생	○	○	○	○
	22	수업을 의도적으로 거부하고 교내·외를 배회하는 학생				
통신	23	사이버를 통하여 남을 비방하거나 비속어를 사용하는 학생	○	○	○	○
	24	불법 프로그램을 복제하거나 배포한 학생	○	○	○	○
	25	불건전 서적(외설물) 및 통신매체 등을 소지한 학생	○	○	○	
	26	불법 사이트에 가입, 음란물 게시 및 홍보, 불법 아르바이트(성매매 알선 및 가담)하거나 음란물을 유통한 학생	○	○	○	○
	27	사이버 머니나 아이템을 이용하여 인터넷 사기에 가담하거나 남의 ID를 도용한 학생	○	○	○	○
	28	타인의 사이트를 해킹하거나 각종 서버에 악의적인 해킹을 하여 큰 피해를 준 학생	○	○	○	○
안전	29	불장난, 방화행위를 하거나, 소지 및 사용 불가한 물품을 가지고 있거나 사용한 학생	○	○	○	○
	30	개인형 이동장치(차량, 오토바이, 전동킥보드 등)를 이용한 학생	○	○	○	○
기타	31	학교 시설물, 공용물품 등을 담당교사의 허락을 득하지 않거나 고의적으로 파손한 학생	○	○	○	
	32	학습 기자재(컴퓨터 등)를 학습 목적 외로 사용한 학생	○	○		
	33	무단 외출이나 학교 담장 넘어 외출한 학생	○	○		
	34	동일 학년에 3회 이상 징계를 받았으나 반성이 없는 학생은 가중 처벌을 한다.	○	○	○	○
	35	교복규정, 휴대전화 및 전자기기규정, 화장규정, 신발(실내화, 실외화)규정, 장신구규정, 두발규정 등을 위반한 학생	○	○	○	
	36	징계 기준 외의 것은 학생생활교육위원회의 의결을 거쳐 실시한다.	○	○	○	○