

꿈과 사랑이 있고 함께 성장하는 교육공동체

# 2025학년도 학교교육과정설명회



일 시 2025년 3월 21일 15:00

장 소 영 어 실 ( 2층 )

계 화 중 학 교



## 일정 안내

1. 개회 .....	15 : 00
2. 학교장 인사 .....	15 : 10
3. 교직원 소개 .....	15 : 15
4. 학부모 연수 .....	15 : 20
5. 담임 면담 .....	16 : 00
6. 폐회 .....	16 : 30



## 목 차

1. 학교 관련 안내사항 .....	1
2. 교육활동 침해 예방 교육 .....	13
3. 학부모가 알아야 할 청탁 금지법 .....	15
4. 다문화 사회에 대한 이해 .....	17
5. 학생 생명 존중 및 자살예방 .....	18
6. 공교육 정상화 및 선행교육 금지 .....	20
7. 성폭력 예방 교육 .....	22
8. 학교장 허가 교외체험학습 및 출결 .....	23
9. 2025학년도 자유학기제 안내 .....	25
10. 학교폭력 예방과 사안처리의 이해 .....	26
11. 아동학대 예방 교육의 이해 .....	28
12. 학생 도박 예방 교육 .....	30
13. 마약류, 흡연 포함 약물 오남용 예방교육 .....	31
14. 스마트폰 과의존 예방교육 .....	34
15. 개인형 이동장치(PM)안전수칙 안내 .....	36
16. 학생 인권 교육 .....	40
17. 2025학년도 과목별 평가규정 .....	42

# 학교관련 안내사항

## 1 학교 연혁 및 현황

### 가. 연혁

1974. 04. 20.	학교 설립 추진 승인
1980. 12. 29.	계화 중학교 설립 인가 (18학급)
1981. 03. 13.	개 교
2024. 09. 01	제21대 김성희 교장선생님 부임
2025. 02. 07	제42회 졸업(8명) 졸업생 수 총계 4,609명

### 나. 현황

#### 1) 학생 현황

학 년		1	2	3	계
학 급 수		1	1	1	3
학생수	남	1	0	2	3
	여	4	5	2	11
	계	5	5	4	14

#### 2) 교직원 현황

구 분	교 무 실				행 정 실					합계
	교장	부장	교사	계	행정 실장	행정 주무관	교무 실무사	시설 관리원	계	
남		1	1	2				1	1	3
여	1	1	4	6	1	1	1		3	9
계	1	2	5	8	1	1	1	1	4	12

#### 3) 교과별 교사 현황

※ ( )은 순회교사

성별 \ 과목	국어	도덕	사회	수학	과학	기가	체육	음악	미술	영어	한문	정보	계
남		(1)					1			1			4
여	1		1	1	1	1		(1)	(1)		(1)	(1)	8
계	1	(1)	1	1	1	1	1	(1)	(1)	1	(1)	(1)	12

#### 4) 시설 현황

종별	보통교실	특별실	관리실	화장실	숙직실	창고	급식실	상담실	보건실	서고	샤워장	다목적교실	야외학습장	학교부지	운동장
실수	3	19	3	6	1	2	1	1	1	1	1	1	1	21,097(m <sup>2</sup> )	14,460(m <sup>2</sup> )
특별실	수학실, 과학실, 사회실, 기술가정실, 음악실, 미술실, 영어카페실, 도서실, 정보실, 컴퓨터실, 방송실, 체력단련실, 탁구실, 동아리교실, 탈의실(남·여), 급식실, 휴게실(여교사), 스포츠교실1·2, G카페														

## 2 2024 주요교육 실적

### 1. 기초학력 부진학생을 위한 무료 <challenge반> 운영 + 중재교육

- 매주 월요일, 국어, 영어, 수학 과목 각 15시간씩
- 매주 화, 목 1시간씩(언어재활치료사 외부강사 내방)

### 2. <방과후 특기 . 적성프로그램> 운영

- 매주 수, 목요일, 7, 8교시
- 락밴드1,2, 배드민턴, 캘리그래피

### 3. 2024학년도 동아리 및 학교스포츠 발표회

- 2024. 12. 20. (금)
- 실내공연, 장기자랑, 작품전시회, 실내모듬놀이 등 다양한 행사를 통해 학생들의 1년간 특기, 적성 교육과 교육활동 결과를 발표함

### 4. 2024 마을 협력형 어울림학교 운영(년중 1300만원)

- 마을교사 협력, 체육문화 활동, 독서 캠프, 텃밭 가꾸기, 1박2일 교과통합 체험, 위기학생 상담활동, 가족공예, 배움과 성장의 날 운영, 지역사회 재능기부, 마을 주민과 함께 등 실시

### 5. 학교폭력예방 및 범죄예방 강화 교육 실시

- 「학교폭력대책자치위원회」 설치 운영
- 1,2학기 전교생 대상으로 학교폭력예방교육 실시

### 6. 2024 현장 학습체험활동

- 2024년 4월 30일 ~ 5월 3일 제주도 테마식현장체험학습(3박 4일)
- 2024년 6월 3일 ~ 4일 AI 소규모학교 공통교육과정 실시
- 2024년 7월 10일 사제동행 학교스포츠 활동
- 2024년 11월 7일~ 8일 에버랜드 학교폭력예방캠프

## 7. 『내 안에 꿈 찾기』 진로직업체험학습실시

- 2024년 6월 5일 임실영어체험학습 실시
- 2024년 7월 17일, 12월 18일 교내진로캠프 실시(외부강사 초빙)

## 8. 학교폭력예방 및 범죄예방 강화 교육 실시

- 「학교폭력대책자치위원회」 설치 운영
- 6월, 9월 전교생 대상으로 학교폭력예방교육 실시

## 9. 외부강사를 활용한 다양한 예방교육 실시

- 인권교육, 성교육 2회, 생명존중 및 자살예방교육 2회, 흡연예방교육, 가정폭력 및 아동학대예방교육 1회 2시간, 베트남 선생님 다문화교육 1회 등

## 10. 1학년 2학기 자유학기제 운영

- 자유학년제란 '중학교 교육과정 중 한 학기 동안 학생들이 중간, 기말고사 등 시험부담에서 벗어나 꿈과 끼를 찾을 수 있도록 수업 운영을 토론, 실습 등 학생 참여형으로 개선하고 진로탐색 활동 등 다양한 체험활동이 가능하도록 교육과정을 유연하게 운영하는 제도
- 수업시수 증감제도를 통해 오전은 주요과목(국, 영, 수, 사, 과, 기가, 체)를 운영하고 오후에는 진로탐색활동, 주제선택활동, 예술체육활동(음악, 미술, 체육), 동아리활동 등 4개영역의 다양한 프로그램 운영

## 11. 진학 현황(졸업생 총 8명)

- 부안고 1명, 서림고 4명, 김제농생명마이스터고 2명, 전북베이커리고 1명

## 12. 교육시설 확충 실적

- 1·3학년 노트북, 1·3학년 교실 스마트칠판 교체
- 현관 환경정비
- 나르샤실 리모델링

## 3 2025 교육활동 실시(예정)

### 1. 기초학력 부진학생을 위한 무료 <challenge반> 운영 + 중재교육

- 매주 월요일, 국어, 영어, 수학 과목 각 15시간씩

### 2. <방과후 특기 . 적성프로그램> 운영`

- 매주 수, 목요일, 7, 8교시
- 락밴드(수), 방송댄스(목) 운영

### 3. 2025학년도 동아리 및 학교스포츠포 발표회

- 2025. 12. 19. (금)
- 실내공연, 장기자랑, 작품전시회, 실내모듬놀이 영어팝송부르기, 마켓데이 등 다양한 행사를 통해 학생들의 1년간 특기·적성 교육과 교육활동 결과를 발표함

### 4. 2025학년도 진로 체험 계획

#### 가. 독서교실 및 독서기행 운영

- 2025. 5. 14. (수) 독서교실 교내 실시
- 2025학년도 사제동행 평화공존 체험 프로그램 참여 (독서기행)  
일시: 2025. 5. 15.(목) ~ 16(금): 1박 2일 진행  
장소: 국립아시아문화전당 및 광주일원, 참가비 전액 지원

#### 나. 소규모학교 중등 AI캠프

- 2025. 5. 19(월) ~ 20일(화): 1박 2일 진행 , 부안

#### 다. 교내 진로 캠프 학기당 1회 진행

- 1학기( 쇼콜라티에, 특수분장사), 2학기(이모티콘 만들기) 예정

### 5. 학교폭력예방 및 범죄예방 강화 교육 실시 예정

- 「학교폭력대책자치위원회」 설치 운영
- 1,2학기 전교생 대상으로 학교폭력예방교육 실시

### 6. 외부 강사 초청하여 창체 운영

- 보건교육관련(흡연예방, 성폭력, 응급처치, 심폐소생술 등)
- 정보통신윤리교육(스마트폰 과의존 교육, 2시간)
- 세계시민교육(2시간)

### 7. 정기고사 실시 계획

구분	1학기		2학기	
	1차고사	2차고사	1차고사	2차고사
평가방법	지필평가	지필평가	지필평가	지필평가
	수행평가		수행평가	
평가지기	4월 30일~5월 2일	7월 2일 ~ 4일	9월 30일~ 10월2일	11월 26일~28일
평가방법	각 교과별 평가 규정에 의하여 실시함(홈페이지 공지 예정)			

### 8. 2026학년도 (예정)고입 내신성적 산출지침

#### 가. 내신성적 반영 항목

구분	항목		배점	반영비율	비고
교과	일반교과	1-2학년	90점	30%	
		3학년	90점	30%	
	체육·예술교과	전 학년	60점	20%	
	소계		240점	80%	

비교과	출결상황	30점	10%	학년별 10점
	봉사활동상황	15점	5%	전 학년
	행동특성 및 종합의견 /창의적 체험활동상황	15점	5%	학년별 5점 (기본점수 3점)
	소계	60점	20%	
총계		300점	100%	

구분	전형	원서접수	내신산출 기준일	내신반영
전기고	산업수요맞춤형고	2025. 10. 20.(월) ~ 23.(목)	2025. 9. 30.(화)	3학년 1학기까지
	특별전형	2025. 11. 7.(금) ~ 11.(화)	2025. 10. 31.(금)	3학년 2학기 1차 지필고사까지
	일반전형	2025. 11. 19.(수) ~ 21.(금)		
후기고	상산고	2025. 12. 4.(목) ~ 9.(화)	2학년 1학기 이상 3개 학기	
	전북외고	2025. 12. 15.(월) ~ 17.(수)	2025. 12. 11.(목)	3학년 2학기 지필고사 (1,2차)+수행평가
	일반고·자공고	2025. 12. 17.(수) ~ 19.(금)		

※ 자유학기제 등으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음

※ 도교육청 입학전형위원회 심의 결과에 따라 변경될 수 있으며 변경 시 재안내

## 나. 출결상황

### 1) 출결상황 산출

출결상황 산출은 결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 사유)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함하지 않음

※ 결석일수의 산정 기준 등은 관련 법령에 따름

### 2) 미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출

미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출은 이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산(3회 미만은 0일로 계산)

### 3) 점수 산출

미인정 결석일수에 따른 출결점수는 아래 표와 같이 각 학년별로 산출하며 총 30점 만점을 적용

□ 학년별 출결상황 내신점수 산출표 □

미인정 결석일수	출결상황 점수
0일	10점
1 - 3일	9점
4 - 7일	8점
8 - 11일	7점
12 - 15일	6점
16 - 19일	5점
20일 이상	4점

- 4) 해외 귀국자 및 북한이탈주민, 조기졸업(예정)자 등 특별한 사유로 출결상황 산출이 불가능한 학년은 10점을 부여

#### 다. 봉사활동상황

- 1) 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법
  - 가) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정
  - 나) 봉사활동상황의 점수는 3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신점수를 부여

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

- 2) 지체장애인으로 봉사활동이 불가능한 자(종합병원 진단서 등 증명서 첨부)는 15점 부여
- 3) 해외 귀국자 및 북한이탈주민, 조기졸업(예정)자 등은 (재)취학·편입 일자에 따라 아래 기준을 따름

대상	부여기준
국내 정규학교 2025. 1. 1.이후 (재)취학·편입자	봉사활동상황 점수 15점 부여
국내 정규학교 2024. 12. 31.이전 (재)취학·편입자	봉사활동상황 점수표 30시간 기준으로 부여

- 4) 타 시·도 전입생의 경우 전출교의 봉사활동 시간과 전입교의 봉사활동 시간을 합산하여 3개 학년의 봉사활동 시간으로 내신점수를 부여(타 시·도의 봉사활동상황 점수 입력 방법을 적용하지 않음)

#### 라. 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황

- 1) 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황 점수의 총점은 15점(학년 당 5점)
- 2) 학년 당 점수 5점 중 3점은 기본점수이며, 2점의 범위 내에서 가산점을 부여하고 각 부여 대상별 점수는 0.5점(단, 조기졸업(예정)자의 경우 기본점수(9점)를 부여하고, 학년 당 2점 범위 내에서 가산점을 부여)
- 3) 유공자 점수는 학년별 항목당 하나만 인정
- 4) 유공은 한 학기 이상의 경력만 인정
- 5) 3학년 2학기 유공자의 경우 내신 산출 기준일까지를 한 학기로 산정

순	항 목	유형	기 준	점 수
1	자율 활동	유공자	전교 학생회장, 전교 학생부회장, 학급 반장	항목별 유공자 0.5점



#### 4 2025 교육과정(전 학년)

구분				기준 시수	1학년						2학년				3학년				편성 시수	증감 시수
					1학기		2학기		자유학기		1학기		2학기		1학기		2학기			
					시수	학교 자유	시수	학교 자유	1 학기	2 학기	시수	학교 자유	시수	학교 자유	시수	학교 자유	시수	학교 자유		
교과 (군)	학교 자유	정보	33																	
		교과																		
		교양 선택		진로																
	국어			442	68		51			17	68		68		68					
	사회 역사 도덕	사회	510	51		34			17						68					
		역사						51		51		68								
		도덕		34		34			34		34		17		17					
	수학			374	68		51			17	68		68		51		51			
	과학 기술가정 정보	과학	680	51		34			17	68		68		68		68				
		기타		34		17		17	51		51		51		51					
		정보										17		17						
	체육			272	51		51				51		51		34		34			
	예술	음악	272	34		34				17		17		17		17		17		
		미술		34		34				17		17		17		17				
	영어			340	51		34			17	51		51		68		68			
	선택	교과 선택	한문	170	17		17				34		34							
외국 어																				
교양 선택		환경																		
		보건	17			17								17		17				
		진로와 직업																		
		기타																		
소계			3,060	510	0	408	0	0	102	510	0	510	0	493	0	493				
창의 적 체험 활동	자유자치활동		306	20 (봉3)		15 (봉4)				20 (봉3)		15 (봉4)		20 (봉3)		15 (봉4)				
	동아 리 활 동	동아리활동		12		17				12		17		12		17				
		학스		스포츠	17		17				17		17		17		17			
				체육 대체										17		17				
	진로활동			2		2				2		2		2		2				
소계			306	51	0	51	0	0	0	51	0	51	0	68	0	68				
자유 학기 활동	진로탐색활동		102	기					17											
	주제선택활동			국사수과영					85											
총 수업 시간 수				3,366	561	0	459	0	0	102	561	0	561	0	561	0	561			
이수 과목 수					8		8		자유학기		8		8		8		8			
학교자유시간 교육감승인과목 개설내용					편성교과			과목명			시수		총시간		학년		학기			
					선택(교양)			자기주도 진로설계			33		33		3		2			

## 5 2025학년도 학사일정

### 가. 1학기

월	주	일	월	화	수	목	금	토	수업일수									
									주계	123학년 누계								
3	1							1	삼일절	0	0							
	2	2	3	대체공휴일	4	입학식및시업식 창의인성캠프 양성평등인물오날 중학교폭력예방	5	교무회의	6	7	8	하급화구성 동아리(1) 학교스포츠클(1)	8	4	4			
	3	9	10	학생상담주간 (3.10-3.14)	11		12	민방위훈련 (14:00)	13	개교기념일	14		하급예방교육 동아리(2)	15	4	8		
	4	16	17	학부모상담주간 (3.17-3.21)	18		19	기초진단검사 (1교사-5교사)	20		21	교육과정 설명회	22	5	13			
	5	23	24		25		26	학년협의회	27		28		교육활동참회 동아리(2)	29	5	18		
4	6	30	31		1	영어듣기 (1학년)	2	교무회의	3	영어듣기 (2학년)	4	영어듣기 (3학년)	5	봉사 학교스포츠클(2)	5	5	23	3월 19
	7	6	7		8		9		10		11		성폭력예방 백일장(2)	12	5	28		
	8	13	14		15	초-체험	16		17		18		심폐소생술(2) 학교스포츠클(1)	19	5	33		
	9	20	21		22		23		24		25		정보통신윤리(1) 동아리(2)	26	5	38		
	10	27	28		29		30	1차고사	1	1차고사 근로자의날	2	1차고사	3	5	43	4월 22		
5	11	4	5	어린이날 부처님오신날	6	대체공휴일	7	학부모 공개수업	8	어버이날	9		통일편지쓰기 동아리(2)	10	3	46		
	12	11	12		13		14	독서교실	15	현장체험 (사제동행 독서기행)	16	현장체험 (사제동행 독서기행)	17	응급처치(1) 학교스포츠클(2)	17	5	51	
	13	18	19	소규모학교 중등시캠프	20	소규모학교 중등시캠프	21	소방훈련 (13:00)	22		23		가정폭력 동아리(2)	24	5	56		
	14	25	26		27		28	교무회의	29		30		봉사 학교스포츠클(2)	31	5	61	5월 20	
	15	1	2		3		4		5		6	현충일	7	4	65			
6	16	8	9		10		11	학년협의회 교무회의	12		13		다문화교육(2) 동아리(1)	14	5	70		
	17	15	16		17		18		19		20		정보통신윤리(1) 학교스포츠클(2)	21	5	75		
	18	22	23		24		25		26		27		악물예방교육 학교스포츠클(2)	28	5	80		
	19	29	30		1		2	2차고사	3	2차고사	4	2차고사	5	5	85	6월 20		
	20	6	7		8		9		10		11		사제동행 학교스포츠클(3)	12	5	90		
7	21	13	14	꿈끼탐색주간 (7.14-7.18)	15		16	교내진로캠프 진로(2) 교무회의	17		18		홍익예방(1) 학폭예방(2)	19	5	95		
	22	20	21		22		23	여름방학식 행사(1)	24		25	초-방학	26	3	98	7월 17		
		27	28		29		30		31		1		2					
8		3	4		5		6		7		8		9					
		10	11		12		13		14		15	광복절	16					
			출석일수		출석일수		출석일수		출석일수		출석일수				수업일수			
123학년 행사			19		20		20		19		19				1학기 98			

## 나. 2학기

월	주	일	월	화	수	목	금	토	수업일수		
									주	123학년	누계
8	1	10	11	12	13	14	15 광복절	16	0		
	2	17 1학기 종료	18 2학기 시작	19	20 교무회의 초·개학	21	22 봉사 동아리(2)	23	5	5	
	3	24	25 학생상담주간 (8.25-8.29)	26	27	28	29 진로상담 프로그램	30 성매매예방 학교스포츠클럽(2)	5	10	8월 10
9	4	31	1 학부모성담화주간 (9.1-9.5)	2 영어듣기 (1학년)	3 영어듣기 (2학년)	4 영어듣기 (3학년)	5	6 학폭예방 동아리(2)	5	15	
	5	7	8	9	10 교무회의	11	12	13 정보통신윤리 학교스포츠클럽(2)	5	20	
	6	14	15	16	17	18	19	20 봉사 동아리(2)	5	25	
10	7	21	22	23	24 학부모성개수업 학년협의회	25	26	27 감염병과 면역 학교스포츠클럽(2)	5	30	
	8	28	29	30 1차고사 1학년외부체험	1 1차고사 1학년외부체험	2 1차고사	3 개천절	4	4	34	9월 22
	9	5 추석 연휴	6 추석	7 추석연휴	8 대체공휴일	9 한글날	10 재량휴업일	11	0	34	
11	10	12	13	14	15 교무회의	16	17	18 미약류예방 봉사 학교스포츠클럽(1)	5	39	
	11	19	20	21	22	23	24	25 세계시민교원(2) 동아리(1)	5	44	
	12	26	27	28	29	30	31	1 장애인식 학교스포츠클럽(2)	5	49	10월 17
12	13	2	3	4	5 교무회의	6	7	8 행위중독 동아리(2)	5	54	
	14	9	10	11	12	13 수능시험	14	15 동아리(1) 학교스포츠클럽(2)	5	59	
	15	16	17	18	19 학년협의회	20	21	22 동아리(2) 학교스포츠클럽(1)	5	64	
1	16	23	24	25	26 2차고사	27 2차고사	28 2차고사	29	5	69	11월 20
	17	30	1	2	3	4	5	6 성문화 학교스포츠클럽(2)	5	74	
	18	7	8 자기개발사기 (12.08-12.19)	9 교과통합 수업주간	10 교무회의	11	12 내신성적완 료일	13 정보통신윤리(1) 동아리(2)	5	79	
2	19	14	15	16	17 교내진로캠프 진로2	18	19 동아리 및 학교스포츠클럽 발표회 (동3, 학3, 봉1)	20	5	84	
	20	21	22	23 진급졸업 평가회	24 초·병학	25 성탄절	26 겨울방학식	27	4	88	12월 19
		28	29	30	31	1 신정	2	3			
3		4	5	6	7	8	9	10			
		11	12	13	14	15	16	17			
		18	19	20	21	22	23	24			
4		25	26	27	28	29	30	31			
	21	1	2 개학	3	4 교무회의	5	6 종업식 졸업식	7	5	93	2월 5
		8	9	10	11	12	13	14			
5		15	16 설날연휴	17 설날	18 설날연휴	19	20	21			
		22	23	24	25	26	27	28			
			출석일수		출석일수		출석일수		출석일수		수업일수
123학년			19		19		19		18		2학기 93
행사											1년 191

## 5 일일시간표

구 분	시 간		
조 회	08:40 ~ 08:45		
1교시	08:50 ~ 09:35		
2교시	09:45 ~ 10:30		
3교시	10:40 ~ 11:25		
4교시	11:35 ~ 12:20		
점 심	12:20 ~ 13:05		
5교시	13:05 ~ 13:50		
6교시	14:00 ~ 14:45		
	월	화, 금	수, 목
7교시	14:55~15:40	14:55~15:40	청소, 종례 14:45~14:50
청소, 종례		15:40~16:00	방과후 (7, 8)  15:00~15:45 15:45~16:30
8교시	15:50~16:35		

## 7 교직원 소개

순	성 명	업무 담당	교과 담당	학급 담당	비 고
1	김○희	교장 학교 총괄	,		2024.9.1. 부임
2	노○오	교무	수학		
3	김○경	연구	과학	2-1 부담임	기간제: 김○수
5	박○지	인성인권안전	체육	2-1 담임	
6	김○희	수업, 도서실	국어	3-1 부담임	
4	양○신	보건, 방과후	기술.가정	1-1 부담임	
3	임○영	자유학기, 환경	사회, 역사	1-1 담임	
7	김○철	정보, 평가	영어	3-1 담임	
9	김○심	교무실무사	교무행정전담		
10	김○희	행정실장	행정 실장		
11	조○인	행정	행정 업무		
12	김○호	행정실	시설관리		

## 8 2025 학교 세입 세출 회계

(단위 : 천원)

구 분		예산액	전년도예산액	비교증감	비고
세 입	1. 지방교육행정기관이전수입	181,597	157,369	24,228	
	2. 학부모부담수입	14,256	11,880	2,376	
	3. 행정활동수입	600	600	0	
	4. 전년도이월금	500	829	△329	
	세 입 계	196,953	170,678	26,275	
세 출	1. 인적자원 운용	6,600	6,560	40	
	2. 학생복지/교육격차 해소	42,029	26,865	15,164	
	3. 기본적 교육활동	31,510	33,347	△1,837	
	4. 선택적 교육활동	8,904	7,850	1,054	
	5. 교육활동 지원	17,325	13,790	3,535	
	6. 학교 일반운영	89,439	81,266	8,173	
	7. 학교 재무활동	1,146	1,000	146	
	세 출 계	196,953	170,678	26,275	

## 9 제15기 학교운영위원회 위원 현황

- 임기: 2024. 4. 1. ~ 2026. 3. 31.(2년)
- 학교운영위원회 위원 현황

순	구분	성 명	비 고
1	학부모위원	윤○남	2-1 박○정
2	학부모위원	김○진	3-1 배○진(졸업)
3	지역위원	김○주	자영업(계화중 졸업)
4	교원위원	김○희	교장
5	교원위원	김○경	과학

## 10 학교교육환경 개선 계획

- 식생활관 환경 개선
  - 식생활관 비가림막 설치 및 주방 기구 소독기외 1종 구입
- 학교숲 조성 사업
  - 조성 기간: 2025.4월 ~ 2025.6월 중학교
  - 조성 위치: 학교 동편 화단 및 운동장
  - 조성내용: 관목, 자생식물, 야생화 등을 심고 산책길 등을 설치해 학생들의 휴식공간을 조성하고자 함.

## 11 부안교육지원청 Wee 센터 이용 안내

1. 이용대상 : 부안 지역 초.중.고 학생, 학부모 및 교사
2. 이용방법 : 전화 접수 및 직접방문, 학교를 통한 공문 신청
3. 신청방법 : 상담 신청서 작성 및 접수(이메일 및 팩스 접수)
  - 이메일 : bawee@korea.kr
  - 팩 스 : (063)580-7490
4. 이용시간 : 평일 08:30 ~ 17:30
5. 상담전화 : (063)580-7441~7448

※ 개인상담신청서는 부안교육지원청 홈페이지에서 해 주세요.

인터넷 홈페이지([www.jbbae.go.kr](http://www.jbbae.go.kr)) 오른쪽 배너 Wee센터→알림방→센터소식

※ 모든 상담 내용은 비밀이 보장되며 무료로 제공됩니다.

※ 신청서 접수 후 상담사가 상담시간 예약을 위해 전화를 드립니다.

### 6. 이용절차



## 교육활동 침해 예방 교육

“행복한 교사가 행복한 교육을 만듭니다. 선생님이 흔들리면 교육도 흔들립니다. 교육활동 보호는 양질의 교육을 만들고, 양질의 교육은 건강한 학생 성장의 바탕이 됩니다. **교육활동 보호에 동참해 주세요.**”

### 1 교육활동 침해행위에 관한 법령의 이해

▶ 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」(이하 ‘교원지위법’) 제19조 및 「교육부 고시」 제2조에서 규정하는 **교육활동 침해행위 유형**은 아래와 같습니다.

근거	교육활동 침해행위 유형		비고
「교원지위법」 제19조 (교육활동 침해행위)	「형법」 제2편제8장(공무방해에 관한 죄), 제11장(무고의 죄), 제25장(상해와 폭행의 죄), 제30장(협박의 죄), 제33장(명예에 관한 죄), 제314조(업무방해) 또는 제42장(손괴의 죄)에 해당하는 범죄 행위		
	성폭력범죄 행위(「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조 제1항)		
	불법정보 유통 행위(「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7 제1항)		
	그 밖에 다른 법률에서 형사처벌 대상으로 규정한 범죄 행위로서 교원의 교육활동을 침해하는 행위		
	교원의 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위로서	목적이 정당하지 아니한 민원을 반복적으로 제기하는 행위	
교원의 법적 의무가 아닌 일을 지속적으로 강요하는 행위			
그 밖에 교육부장관이 정하여 고시하는 행위			
교육부 고시 제2조 (교원의 교육활동 침해행위)	교원의 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위로서	「형법」 제8장(공무방해에 관한 죄) 또는 제34장 제314조(업무방해)에 해당하는 범죄 행위로 교원의 정당한 교육활동을 방해하는 행위	
		교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위	
		교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위	
		교원의 정당한 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 행위	
		교육활동 중인 교원의 영상·화상·음성 등을 촬영·녹화·녹음·합성하여 무단으로 배포하는 행위	
		그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항 <sup>1)</sup> 에 위반한다고 판단하는 행위	

1) 「교육공무원법」 제43조(교권의 존중과 신분보장)

① 교권(敎權)은 존중되어야 하며, 교원은 그 전문적 지위나 신분에 영향을 미치는 부당한 간섭을 받지 아니한다.

## 2 교육활동 보호 주요 개정 내용

구분	개정 및 보완 사항
학교교권보위위원회 폐지	소속 교육지원청의 <b>지역교권보호위원회</b> 로 이관(2024. 3. 28. 자)
지역교권보호위원회 심의 사항	교육활동 침해 학생 및 보호자 등에 대한 조치, 교육활동과 관련된 분쟁의 조정

## 3 교육활동 침해에 대한 조치

### • 교육활동 침해 학생에 대한 조치

구분	조치 내용
-	조치 없음
1호	학교에서의 봉사
2호	사회 봉사
3호	교내외 전문가에 의한 특별교육 또는 심리치료
4호	출석 정지
5호	학급 교체
6호	전학
7호	퇴학(고등학교만 해당)

### • 교육활동 침해 보호자 등에 대한 조치

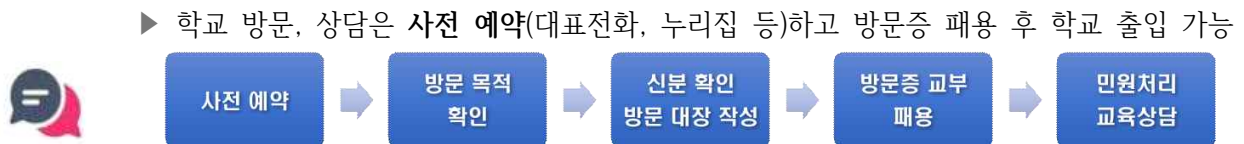
구분	조치 내용
-	조치 없음
1호	서면사과 및 재발방지 서약
2호	교육감이 정하는 기관에서의 특별교육 이수 또는 심리치료

### • 교육활동 피해 교원에 대한 조치

구분	조치 내용
1호	심리상담 및 조언
2호	치료 및 치료를 위한 요양
3호	그 밖에 치유와 교권 회복에 필요한 조치

- ▶ 침해행위의 심각성·지속성·고의성, 반성 정도 및 선도가능성, 피해 교원과 관계회복 정도 등을 종합적으로 판단하여 조치 결정
- ▶ 침해 학생이 특별교육 또는 심리치료 조치를 받은 경우(3호) 보호자도 학생과 함께 특별교육 참여 의무 (정당한 사유 없이 참여하지 아니할 경우 보호자에게 최고 300만원 과태료 부과 가능)
- ▶ 특별교육 및 심리치료 조치(2호)를 받은 침해 보호자 등이 정당한 사유 없이 참여하지 아니할 경우 과태료 부과 가능

## 4 학교 방문과 민원 절차



절차

- ▶ 학교방문예약제 및 외부인 출입 통제 강화
  - 사전 예약이 안된 경우 방문 목적 등을 확인 후 출입 거부, 퇴교 요청 가능

학교 민원  
창구  
일원화

- ▶ 학교의 공식 민원대응팀을 통한 민원 처리
  - 교사 개인의 휴대전화 또는 SNS로 민원을 제기하거나 교육활동과 무관한 민원 제기시 응대 또는 답변 거부 가능
  - 상담 중 폭언, 협박, 폭행 발생시 상담 중단 및 형사 고발 검토

## 5 가정에서의 교육활동 침해 예방 교육

- ▶ 교육활동 보호를 위해서는 학생·교원·학부모 모두가 상호 존중과 신뢰로 거듭나야 합니다.
- ▶ 학교는 선생님의 사랑과 보살핌, 학부모의 존중과 지지 속에서 학생이 성장해 가는 공간입니다.
- ▶ 사랑하는 자녀에게 교육활동 침해행위의 유형과 학교에서 지켜야 할 약속에 대해 지도하여 주세요.

“모든 학생은 자신의 삶을 주도적으로 가꿔나가고 미래 사회를 이끌어갈 주인공으로 성장해야 합니다. 학생의 올바른 성장을 위해서는 선생님의 정당한 교육활동 보호를 통한 학습권 보장이 뒷받침되어야 합니다.”



## 학부모가 알아야 할 청탁금지법

### 1 청탁금지법

- ▶ 「부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률(약칭: 청탁금지법)」은 공직자 등에 대한 부정청탁과 금품수수를 금지함으로써 공직자 등의 공정한 직무수행을 보장하고 국민의 신뢰를 확보하는 것을 목적으로 하며, 일명 '김영란법'으로 알려져 있습니다.

#### ◆ 적용대상자

청탁금지법의 적용 대상은 ① 공직자 등(공무원, 공직유관단체장과 임직원, 각급학교장과 교직원 및 학교법인 임직원, 언론사 대표자와 임직원) ②공무수행사인(법령에 따라 설치된 위원회의 공직자등이 아닌 위원) ③기타 (공직자등의 배우자, 일반인)

#### ◆ 주요내용

(부정청탁 금지) 누구든지 직접 또는 제3자를 통하여 직무를 수행하는 공직자등에게 법령을 위반하여 부정청탁을 해서는 안됨

(금품등 수수 금지) 누구든지 공직자등에게 또는 그 공직자등의 배우자에게 수수 금지 금품등을 제공하거나 그 제공의 약속 또는 의사표시를 해서는 안됨

#### ◆ 신학기 알아야할 청탁금지법

- 학교 운동부지도자(코치)도 청탁금지법 적용대상입니다.  
→ 학교(법인)와 직접 근로계약을 체결한 운동부지도자의 경우 학교(법인)의 직원으로서 청탁금지법 적용 대상인 '공직자등'에 해당합니다.
- 교직원이 아닌 방과후 강사는 청탁금지법 적용대상은 아닙니다.  
→ 학교와 위탁계약 체결한 업체의 소속직원인 방과후 강사는 교직원이 아니므로 청탁금지법의 적용대상이 아닙니다.
- 학교운영위원회나 학교폭력전담기구의 위원(구성원)인 학부모는 청탁금지법 적용대상이 될 수 있습니다.  
→ 민간인 신분의 학부모가 학교운영위원회 또는 학교폭력 전담기구의 위원(구성원)이 되는 경우 공무수행사인으로 적용대상입니다. 다만, 위원(구성원)으로써 업무수행에 관하여만 청탁금지법(부정청탁에 따른 직무수행 및 금품등 수수 금지 등)이 준용됩니다.

- 선생님과 면담 시 커피나 음료, 간식의 제공도 금지됩니다.  
→ 학생에 대한 평가지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과담당교사에게 제공하는 선물은 가액기준 5만원 이하라도 원활한 직무수행 및 사교·의례를 벗어나므로 청탁금지법 제8조제3항의 예외사유에 해당할 수 없습니다.
- 담임선생님의 경조사에 학생 또는 학부모의 축·조의금도 금지됩니다.  
→ 담임교사 및 교과담당교사와 학생(학부모) 사이의 경조사비는 원활한 직무수행, 사교·의례, 부조의 목적을 벗어나므로 허용되지 않습니다.
- 학부모회 회장 등이 운동회, 현장체험학습 등에서 여러 교사를 대상으로 하는 간식 제공도 금지됩니다.  
→ 학부모와 교사는 평소에도 성적, 수행평가 등과 관련이 있는 사이이므로 학부모가 교사에게 주는 선물은 허용되지 않습니다.
- 학부모가 학생들에게 간식을 제공하는 것은 가능합니다.  
→ 학생은 청탁금지법상 공직자등이 아니므로 간식 등의 선물을 학생에게 제공하는 것은 제한을 받지 않습니다.

#### ◆ 스승의 날 알아야 할 청탁금지법

- 스승의 날에 학생(학부모)이 선생님(담임교사 및 교과담당교사 등)께 선물을 하는 것은 금지됩니다.  
→ 학생개인의 자격으로 카네이션을 드리는 것도 안됨, 단 학생대표 등이 스승의 날에 담임교사 및 교과담당교사등에게 공개적으로 제공하는 카네이션 및 꽃은 수수시기와 장소, 수수경위, 금품품등의 내용이나 가액 등에 비추어 청탁금지법 제8조제3항제8호의 사회상규에 따라 허용될 수 있습니다.
- 스승의 날을 맞아 학생들이 돈을 모아 선생님께 5만원 상당의 케이크 등을 선물하는 것도 금지됩니다.  
→ 학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 교사와 학생사이 선물은 가액기준인 5만원 이하라도 원활한 직무수행, 사교·의례의 목적을 벗어나므로 청탁금지법 제8조제3항제2호의 예외사유에 해당할 수 없습니다.
- 학부모가 현재 자녀의 담임교사가 아닌 작년 담임교사에게 5만원 이내의 선물을 하는 것은 가능합니다.  
→ 학년이 끝나 성적평가 및 지도 업무 등이 종료된 경우라면 작년 담임교사에게 사교·의례 목적으로 제공하는 5만원(농수산물 및 그 가공품의 경우 15만원) 이하의 선물은 허용됩니다. 다만, 이전 학년담임교사가 진급한 이후에도 해당 학생에 대한 평가나 지도 등과 관련성이 있다면 사교·의례 목적을 벗어나므로 허용될 수 없습니다.

## 2 청탁금지법 위반사항 신고

- 온라인신고 : 전라북도교육청홈페이지(누리집) 부패/공익신고센터(청탁금지법위반신고)
- 전화신고 : 전라북도교육청 감사관(063-239-0810)

## 다문화 사회에 대한 이해

### 1 '다문화 사회'란 무엇인가요?

'다문화 사회'란 민족이나 인종, 문화적으로 다원화되어 있는 사회로 한 국가나 사회 속에 여러 다른 생활양식이 존재한다는 것을 의미합니다. 오늘날의 사회는 세계 여러 나라가 서로 밀접한 관계를 맺으며, 서로 교류하고 의존하면서 국제적으로 공존하고 있습니다.

2024년 3월 말 법무부 통계에 따르면 우리나라에 거주하고 있는 등록된 외국인의 국적은 190여 개국 이상인 것으로 파악됩니다. 등록된 외국인의 수는 1,374,272명이고, 충남에 거주 등록한 외국인인 86,994명으로 6.3%를 차지하고 있습니다. 경제협력개발기구 (OECD)는 한 나라의 외국인 비율이 5%를 넘는 경우 다문화 사회로 봅니다.

연도(3월 말 기준)	2014	2017	2020	2024
등록 외국인 수(명)	997,475	1,144,532	1,264,686	1,374,272

### 2 다문화 사회에서 무엇이 필요한가요?

시대와 사회가 발달해감에 따라 전 세계 곳곳에 한국인이 살고 있듯이 전 세계에서 점점 더 많은 국가의 사람들이 우리나라에 들어와 공부하고 일을 하고 있으며 다양한 형태의 교류가 활발하게 이루어지고 있습니다. 우리 자녀들은 다양한 국적, 다양한 생활양식을 지닌 대상들과 협력하며 함께 어울려 살아가는 세계시민으로 성장시켜 더 나은 사회를 만들어가야 할 시점에 와 있습니다. 따라서 이제는 우리가 보다 더 포용적인 자세로 자녀들이 다양한 구성원들과 함께 하는 학교생활을 통해 미래역량을 키워가며 지속가능한 밝은 미래를 만들어갈 수 있도록 힘써야 하겠습니다.

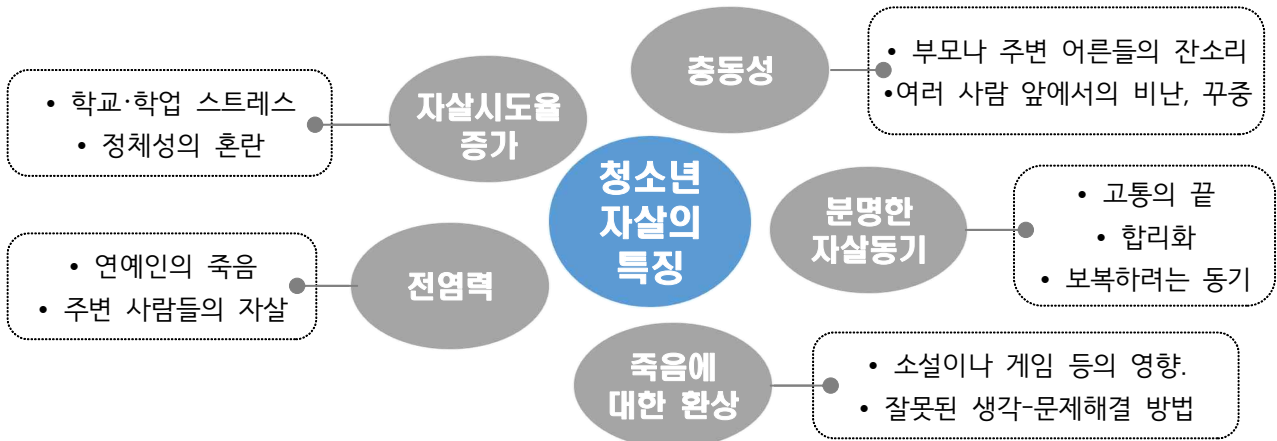
### 3 부모님께서 무엇을 도와주시면 될까요?

- **서로의 다름을 존중하기:** 국적, 문화, 언어의 차이를 인정하고 존중해요.
- **차별과 편견을 없애기:** 선입견 없이 다양한 사람들을 있는 그대로 받아들이요.
- **포용적인 언어 사용하기:** 상대를 배려하는 말과 표현을 사용해요.
- **다양한 문화를 배우고 경험하기:** 서로의 문화를 존중하고 함께 나눕니다.
- **공동체 의식 기르기:** 학교와 지역사회에서 서로 돕고 협력하는 문화를 만들어요.
- **소통하고 공감하기:** 열린 마음으로 대화하고 서로의 입장을 이해하려 노력해요.
- **국제적 소양 키우기:** 배 만드는 법을 가르치지 말고, 먼 바다를 꿈꾸게 해주세요.

우리 모두가 함께 노력하여 다름을 존중하고, 배려하며, 공존하는 사회를 만들어 나가야 합니다. 이를 위해 자녀와 함께 폭넓은 대화를 통해 소중한 자녀가 온전한 세계시민으로서 성장해 나갈 수 있도록 가정에서도 많은 관심과 지원 바랍니다.

## 학생 생명존중 및 자살 예방

### 1 청소년 자살의 특징은?



### 2 자살징후 체크리스트

- ☐ 평소와 달리 숙제를 잘 안 해온다.
- ☐ 수업시간에 자주 졸거나 딴 생각을 하는 것처럼 보인다.
- ☐ 성적이 많이 떨어졌다.
- ☐ 무단 지각, 조퇴, 결석이 많다.
- ☐ 친구들과 어울리지 않고 혼자 있는 시간이 많다.
- ☐ 표정이 어둡고 울적해 보인다.
- ☐ 갑자기 살이 너무 빠져 보이거나 찌 보인다.
- ☐ 위생 및 청결 상태가 좋지 않다.
- ☐ 학교에서 문제행동을 일으키거나 비행 행동을 한다.
- ☐ 최근 가정문제(부모 이혼, 사별, 경제적 문제 등) 또는 학교 문제(학교 폭력, 따돌림)를 경험했다.
- ☐ 최근 친구, 지인 등의 자살 사망을 경험했다.\*
- ☐ 일기, 노트, SNS 등에 슬픈(죽음 관련) 내용의 글을 작성하였다.\*
- ☐ '죽고 싶다', '내가 이 세상에 없다면' 등 자살과 관련된 말을 한다.\*
- ☐ 자해, 자살 시도 경험이 있다.\*

- 최근 3개월 이내에 3개 이상 보이는 경우 담당 교사에게 연계하여 상담을 받도록 함.

- '\*'항목은 1개 일지라도 교내 담당 교사에게 연계

#### 생명의 전화

[www.lifeline.or.kr](http://www.lifeline.or.kr)

☎ **1588-9191**

#### 24시간 자살예방상담전화

☎ **1393**

[www.suicideprevention.or.kr](http://www.suicideprevention.or.kr)

#### 정신건강 상담전화

☎ **109(통합)**

#### 청소년상담복지센터

☎ **1388**

#### 「다 들어줄 개」 문자상담

☎ **1661-5004**

### 3 청소년 자살 방지를 위한 노력 및 방법

#### 가. 자살예방 대처방법(가정)

- 자살과 관련해서 구체적으로 물어보세요(자살에 대한 생각, 시도, 방법 등).
- 자살에 대한 생각과 삶을 지속할 이유 등 자녀의 얘기에 귀를 기울여주세요.
- 논쟁이나 비판이나 충고, 설교, 조언은 하지 마세요.
- 부모님 스스로를 자책하지 마시고 화내지 마세요.
- 말과 몸짓으로 이해한다는 표현을 해주세요.  
(힘든 이야기를 할 때, 고개를 끄덕이고 시선이나 몸은 자녀를 향해 주세요)
- 자녀의 감정을 공감해주세요.
- 자살 이외의 어려움을 해결할 여러 대안이 있음을 알게 해주세요.
- 자살하지 않겠다는 약속을 받아 받으세요.
- 곁에 머물러 주세요(자살은 충동적이므로 잠깐 고개를 돌린 순간에도 뛰어내릴 수 있습니다).
- 도움을 요청하세요(자살의 가능성이 높다고 판단될 때에는 전문기관에 도움을 요청하세요)

#### 나. 청소년 생명존중(자살 예방) 7계명

- 진심어린 사랑으로 학생을 대한다.
- 학생과의 면담에서 충분한 정보를 얻는다.
- 학생지도 시 자존심 손상이나 인격적 모욕감이 들지 않도록 주의한다.
- 학생의 친구들에게 조력을 구한다.
- 자살 위험이 높은 경우 전문가나 기관에 의뢰한다.
- 학생의 장점과 강점을 부각시킨다.
- 학생의 말을 잘 경청하고 정서적으로 지지한다.

죽음에 관한 표현이나 자해 행동을 하는 것은  
“힘들어요. 도와주세요.”의 다른 표현일 수 있습니다.  
비판하는 마음을 내려두고 귀 기울여 주세요.

## 공교육정상화 및 선행교육 금지

### 1 공교육정상화법

- ◆ **공교육정상화법**: 「초·중등교육법」에 따라 공교육을 담당하는 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 교육 관련기관의 **선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제**함으로써 「교육기본법」에서 정한 교육 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모하기 위한 법  
공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(공교육정상화법): 2014. 3. 11. 제정, 2022. 7. 21. 개정

◆ **「공교육정상화법」 주요 내용**

- 선행학습이 필요 없는 학교교육과정 운영  
학교가 편성한 교육과정 범위와 수준 내에서 학교수업 및 방과후학교 실시
- 학교 시험은 배운 내용에서 출제  
학교 시험(지필, 수행평가) 및 각종 교내대회 등을 배운 내용에서 출제
- 학원 등 사교육 기관의 선행학습 유발 광고 및 선전금지(행정지도)

◆ **선행교육 판단 기준**

구 분			법령에서 금지하는 선행교육 및 선행학습 유발행위
교육과정 편성·운영	재학생	앞서서 편성	국가 교육과정 및 시·도교육과정을 앞서는 학교교육과정을 편성하는 경우
		앞서서 제공	편성된 학교교육과정을 앞서는 학교교육과정을 운영(제공)하는 경우
	입학예정학생		입학예정학생을 대상으로 입학 후 학교교육과정을 미리 운영하는 경우
평가	재학생	교과 평가 (지필·수행평가)	학교교육과정에 따라 편성한 교과별(학년별) 진도계획을 앞서서 평가하는 경우(배운 범위와 수준을 앞서는 내용을 출제하여 평가하는 경우)
		각종 교내 대회	
	입학예정학생		입학예정학생을 대상으로 상급학교(입학예정학교)의 학교교육과정 내용을 출제하여 평가하는 경우

### 2 공교육정상화법 관련 Q&A

▷ **선행교육 또는 선행학습에서 선행의 기준은 무엇인가요?**

선행교육 또는 선행학습은 학교교육과정에 앞서서 이루어지는 교육 또는 학습을 의미합니다. 통상적으로 교수·학습 및 평가는 학기 단위로 이루어지므로 학기를 기준으로 보는 것이 타당합니다. 단, 학기를 넘어서는 교육과정 재구성의 경우에는 반드시 진도계획표를 수정하고 정보공시를 해야 합니다.

▷ **학생이 스스로 공부하는 선행학습도 이 법에 따라 금지되나요?**

그렇지 않습니다. 이 법은 학습자가 자발성을 가지고 개별적으로 공부하는 선행학습까지 금지하는 것은 아닙니다. 다만 교육과정을 앞서서 지도하는 선행교육, 그리고 학교 시험이나 상급학교 입학전형 등에서 선행학습을 유발하는 행위를 금지하는 것입니다.

▷ **교육기부로 운영되는 교과(관련) 프로그램도 선행교육의 규제 대상인가요?**

그렇지 않습니다. 교육기부는 교과 교육과정, 창의적 체험활동, 방과후학교 등과는 별개의 사업으로 「공교육정상화법」의 적용 대상이 아니기 때문입니다.

※ 교육기부: 기업·대학·공공기관 등이 보유한 인적·물적 자원(자원봉사, 개인재능, 시설·기자재 기부, 활동지원, 콘텐츠 제공, 프로그램 운영)을 유·초·중등 교육활동에 직접 활용할 수 있도록 비영리로 다양하고 수준 높은 교육 기회를 제공하는 기부 유형.

▷ **교과 관련 교내 대회에서도 정규 교과 교육과정의 범위를 앞선 문항을 출제하면 선행교육에 해당하나요?**

그렇습니다. 일반적인 교과 평가의 경우와 동일합니다. 즉, 학기를 단위로 학교의 교과 교육과정(진도계획 포함)의 범위와 수준을 벗어난 내용을 평가하느냐가 판단 기준이 됩니다.

▷ **입학 이전에 입학이 예정된 학생을 대상으로 입학 이후에 다루어야 할 교과목을 지도하거나 관련 과제를 부여해도 되나요?**

입학예정학생에 대하여 입학 전에 상급 학교(입학예정학교)의 교과목을 지도하거나 관련 과제를 부여하는 것은 선행교육에 해당됩니다.

▷ **초6과 중1, 중3과 고1을 연계한 영어, 수학, 논술 등의 교과 프로그램(캠프 등 활용 포함) 운영은 선행교육에 해당하나요?**

그렇습니다. 초등학교 6학년 또는 중학교 3학년을 대상으로 상급학교 교육과정을 앞서 운영하는 것은 선행교육에 해당합니다.

▷ **초등학교 1, 2학년의 창의적 체험활동에서 영어 교과를 가르치는 것은 선행교육에 해당하나요?**

그렇습니다. 창의적 체험활동은 교과 외의 활동에 해당되므로 창의적 체험활동 시간에 영어 교과를 운영하는 것은 창의적 체험활동의 기본 취지에 맞지 않습니다. 다만, 학년 단계에 맞는 창의적 체험활동을 편성·운영하면서 영어를 활용한 음악활동(chant나 song) 및 국제 이해 교육의 일환으로 이루어지는 영어 관련 체험활동 등을 선행교육이라고 하지는 않습니다.

# 성폭력 예방 교육

## 1 가정의 성폭력 예방 교육

### ◆ 가정에서 성폭력 예방교육

- 신체의 변화 등 성에 대해 자녀와 솔직하고 자연스럽게 대화를 합니다.
- 성폭력은 장난이 아닌 범죄라는 사실을 알려줍니다.
- 건전한 성의식을 가질 수 있도록 가르칩니다.

※ 피해 인지 → 학교, 전문기관 상담 → 경찰 신고(증거 확보, 증거 보존) → 전문기관 방문  
 ※ 해바라기센터 063) 278-0117, 여성긴급전화 063) 1366

### ◆ 경계 존중교육을 해주세요.

- 경계란 눈에 보이지 않지만 누구나 존중받아야 하는 신체적이고 물리적인 개인 영역이며 다른 사람에게 함부로 침해당해서는 안 되는 영역입니다.
- 아이들에게 몸의 경계에 대해 알려주는 일은 매우 중요합니다. 다른 사람에게 피해를 주지 않고, 서로 존중하고 배려하는 태도를 길러주기 때문입니다. 뿐만 아니라 내 몸의 경계를 알고 있으면, 다른 사람이 내 몸에 어떤 행동을 할 때 그 행동에 어떻게 대응해야 하는지를 스스로 판단할 수 있습니다. 이러한 판단은 아동 성폭력을 예방하는 데 도움이 될 수 있습니다.

### ◆ 경계 침해의 종류 자녀와 함께 알아보세요.

1. 물리적 경계 침해	2. 신체적 경계 침해
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 상대방의 물건 빼앗기</li> <li>• 노크하지 않고 문 벌컥 열기</li> <li>• 동의 없이 상대방 물건을 가져와서 보기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 머리카락 잡아당기기</li> <li>• 친근감을 표현한다고 주먹으로 치거나 발로 차기</li> <li>• 어깨 주무르기 등 원치 않는 신체 접촉</li> </ul>
3. 시각적 경계 침해	4. 언어·정서적 경계 침해
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다른 사람의 몸 몰래 엿보기</li> <li>• 자신의 몸을 일방적으로 보여주기</li> <li>• 음란물 보여주기</li> <li>• 인터넷이나 SNS에 허락 받지 않고 사진이나 동영상 올리기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 비난하기, 무시하기, 계속 전화하기</li> <li>• 비웃기, 깔보기, 놀리기, 창피주기</li> <li>• 소리 지르기, 위협하기, 무작정 찾아오기</li> <li>• 상대방이 뭐 하는지 계속 물어보기</li> <li>• 싫다고 하는데도 상대방 따라다니기</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 상대방이 자신의 경계를 넘어올 때 싫으면 ‘싫어’, ‘멈춰’ 라고 말해도 괜찮습니다. 말을 하지 못했다고 하더라도 자신의 잘못이 아닙니다.</li> <li>• 다른 사람의 경계에 들어가고자 할 때는 반드시 동의(허락)를 구해야 하며 상대방이 거부 할 경우 이를 존중해야 합니다.</li> </ul>	

## 2 디지털 성폭력 예방 수칙

### ◆ 보호자가 알아야 할 디지털 성폭력 예방 안전수칙(7가지)

- 아동·청소년의 온라인 활동에 관심을 갖고 충분한 대화를 나눕니다.
- 온라인에 올리거나, 타인에게 전송하지 않도록 알려줍니다.
- 동의하지 않은 사진과 동영상 유포, 성적 이미지 합성 등 디지털 성폭력 위험성에 대해 알려줍니다.
- 잘 모르는 사람이 개인정보를 묻거나 만남을 요구하면 반드시 알릴 것을 당부합니다.
- 피해 사실을 알았을 때 아동·청소년의 잘못이 아님을 알려주고 진심으로 지지해줍니다.
- 아동·청소년의 피해가 있을 경우 관련 증거자료를 수집합니다.
- 피해 사실을 알았을 때 전문기관에 도움을 요청합니다. <출처: 교육부 누리집 [카드뉴스]>

※ 여성가족부 디지털성범죄 피해자 지원센터 02)735-8994, 긴급전화 1366(24시간 상담가능)



## 학교장 허가 교외체험학습 및 출결

### 1 학교장 허가 교외체험학습

교외체험학습이란 개인 계획에 의하여 **학교장의 사전 허가**를 받은 후 실시한 체험학습으로 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험, 직업 체험, 가정학습 등의 직접적인 경험, 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 학습을 의미한다.

- 가. 기간 및 횟수: 교육과정 이수에 지장이 없는 범위 안에서 학칙이 정한 범위(연15일, 연속 10일)
- 나. 내용: 현장체험학습, 친인척 방문, 가족동반 여행, 고적 답사 및 향토행사 참여 등
  - 감염병 위기 경보 단계가 ‘심각’ 단계인 경우에 한해 교외체험학습 승인(허가) 사유에 ‘가정학습’ 인정
  - ※ 정상적인 교육과정 이수에 지장을 주는 과도한 체험학습 허가 자제
- 다. 절차: 교외체험학습 신청(신청서 및 학습계획서 제출) → 학교장 심사 후 승인 통보 → 교외체험학습 실시 → 교외체험학습 보고서 제출 → 면담 등을 통한 사실 확인 후 출석 인정 결석으로 처리
- 라. 신청방법: 홈페이지에서 교외체험학습 신청서를 출력하여 **3일전** 제출
- 마. 반일 사용 가능: 점심시간을 기준으로 신청
- 바. 교외체험학습(가정학습 사유 포함) 기간 중 학생과 보호자(인솔자)와 비상 연락 체계 유지하고, 사안(사고) 발생 시 보호자(인솔자)는 담당 교사에게 연락
  - 예) 5일 이상 교외체험학습 시 **주1회 이상** 아동이 담임교사와 통화하여 안전, 건강을 확인 의무
  - ※ 「초·중등교육법 시행령」 제48조제5항에 따라 학교장은 교육상 필요한 경우, 보호자의 동의를 얻어 학칙이 정하는 범위안에서 교외체험학습을 허가하여 수업으로 인정할 수 있으나, 학교생활기록부의 어느 항목에도 내용을 입력하지 않음

### 2 출석 인정 결석

- 가. 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
- 나. 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
- 다. 학교장의 허가를 받은 ‘학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지’ 등으로 출석하지 못한 경우
- 라. 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항에 따른 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육이수 기간
- 마. 「초·중등교육법」 제28조제6항에 따른 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간
- 바. 다음의 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구 분	대 상	일 수
결 혼	○ 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	○ 학생 본인	20
사 망	○ 부모, 조부모, 외조부모	5
	○ 부모의 조부모(증조부모, 외증조부모), 부모의 외조부모(진외증조부모, 외외증조부모)	3
	○ 형제·자매 및 그의 배우자	
	○ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	3

※ 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음

### 3 출석 인정 외 결석

#### 가. 질병으로 인한 결석

- 결석한 날로부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부한 결석 신고서를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 결석한 날부터 5일 이내에 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부한 **결석 신고서를 제출**하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 그 외 2025 학교생활기록부 기재요령 훈령 및 학칙이 정한 질병으로 인한 결석 사유에 따른 학교장의 승인을 받은 경우

#### 나. 미인정 결석

- 1) 합당하지 않은 사유나 고의로 결석한 경우: 교외체험학습 가능일수 초과, 태만, 가출, 고의 출석 거부, 범법행위로 인한 책임있는 사유로 관련기관 출석·체포·도피·구속·교도소 수감 등
- 2) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제6호에 따른 출석정지
- 3) 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제18조제1항제4호에 따른 출석정지
- 4) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항제4호에 따른 출석정지
- 5) 「초·중등교육법 시행령」 제31조(학생의 징계 등) 제6항의 가정학습 기간

#### 다. 기타결석(결석 신고서 및 증빙서류 제출)

- 1) 부모가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- 2) 공납금 미납을 사유로 결석한 경우
- 3) 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

### 4 지각, 조퇴, 결과

가. 지각: 학교장이 정한 등교시각(08:50)까지 출석하지 않은 경우

나. 조퇴: 학교장이 정한 등교시각(08:50)과 하교시각(15:50, 단 수요일과 목요일은 15:00) 사이에 하교한 경우

다. 결과: 수업시간의 일부 또는 전부에 불참한 경우(수업시작 후 5분 이내 참여시는 출석)

라. 지각·조퇴·결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병·미인정·기타로 처리한다.

마. 같은 날짜에 지각·조퇴·결과가 발생된 경우에는 다음과 같이 한 가지 경우로만 처리한다.

- 1) 같은 종류의 지각·조퇴·결과는 조퇴→결과→지각 순으로 한다.(예: 미인정 조퇴와 미인정 결과가 같은 날에 발생될 경우 미인정 조퇴로 처리)
- 2) 다른 종류의 지각·조퇴·결과는 미인정→기타→질병 순으로 한다.(예: 미인정 결과와 질병 조퇴가 같은 날에 발생될 경우 미인정 결과로 처리)

## 2025학년도 자유학기제 안내

### 1 자유학기제의 개념 및 중점사항

#### 가. 자유학기제의 개념

학생의 자기주도적 학습능력을 기르기 위해 중학교 1학년 한 학기 동안 학생 참여형 수업과 이와 연계한 과정 중심 평가를 강화하고, 다양한 진로 탐색 활동을 편성·운영하는 교육과정

#### 나. 중학교 자유학기 운영의 변화

구분	2024	2025
운영	자유학기 170시간, 4영역 (주제선택, 예술·체육, 동아리, 진로탐색)	자유학기 102시간, 2영역 (주제선택, 진로탐색)
일제식 지필평가	미 실시	미 실시
평가 결과 기록	교과성취도 미산출 교과 및 자유학기 활동 평가 기록	교과성취도 미산출 교과 및 자유학기 활동 평가 기록
고입 내신성적 반영	미 반영	미 반영

### 2 우리 학교 자유학기제 운영 개요

#### 가. 자유학기제 운영 방향 및 방법

- 1) 대상 학기: 1학년 2학기
- 2) 교과 및 창의적 체험활동: 학생 참여형 수업 강화(토의·토론, 실험, 실습, 프로젝트 학습 등)  
개별학생 맞춤형 지원 활성화
- 3) 자유학기 활동: 102시간, 주제선택·진로탐색 2개 영역으로 진행
- 4) 평가: 중간기말고사 등 일제식 평가 미 실시, 학생 성장 지원 과정 중심 평가를 실시

#### 나. 자유학기제 활동 내용 및 학급시간표(예시)

- 1) 주제선택: 교과에서 확장된 다양한 '주제'에 대한 수업  
(과학실험, 체험수학, 역사 탐구 등)
- 2) 진로탐색: 학생의 적성과 소질 탐색 활동  
(진로검사, 적성검사, 진로체험, 직업체험 등)
- 3) 2,3학년 교사기간 1학년 진로 체험활동 실시

일	자	활동 내용
9월	30일	교외 진로직업체험(베이커리, 바리스타)
10월	1일	교외 진로직업체험(도자기체험)
10월	2일	교내 진로직업체험
11월	26일	교내 진로직업체험
11월	27일	교내 진로직업체험
11월	28일	교내 진로직업체험

요일	월	화	수	목	금
시간					
1	기본 교과(27시간), 자유학기 활동수업(6시간)				
2					
3					
4					
5		주제선택1	주제선택2	주제선택4	
6		진로탐색1	주제선택3	주제선택5	
7					

2학기 시간표 계획 후 세부일정 조정

## 학교폭력예방과 사안처리의 이해

### 1 학교폭력의 개념

※ 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제2조 제1항

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말합니다.

### 2 학교폭력 예방을 위한 부모님의 역할

- 가. **자녀와의 열린 대화:** 자녀와 정기적으로 대화를 나누며, 학교에서 일어나는 일이나 친구 관계에 대해 관심을 기울여 주세요. 자녀가 어려움이나 고민을 털어놓을 수 있도록 편안한 환경을 만들어주는 것이 중요합니다.
- 나. **학교폭력에 대한 교육:** 학교폭력이 무엇인지, 왜 나쁜 행동인지에 대해 자녀에게 교육하는 것이 필요합니다. 폭력이 어떤 결과를 초래할 수 있는지, 그리고 피해자와 가해자 모두에게 얼마나 큰 상처를 남길 수 있는지 설명해주세요.
- 다. **자녀의 감정과 행동 관찰:** 자녀가 학교에서 혹시 괴롭힘을 당하거나 다른 친구에게 괴롭힘을 가하는 행동을 보이지는 않는지 유의깊게 살펴보세요. 자녀의 감정 상태나 변화된 행동을 주의 깊게 관찰하는 것이 중요합니다.
- 라. **갈등 해결 방법 교육:** 자녀에게 갈등을 평화롭게 해결하는 방법을 가르치는 것도 큰 도움이 됩니다. 문제를 해결하는 방법에 대한 대화를 통해 폭력적인 행동 대신 대화를 통해 문제를 해결하는 능력을 키울 수 있습니다.
- 마. **학교와 협력:** 학교와 협력하여 자녀의 안전한 학교 생활을 돕는 것도 중요합니다. 학교폭력 관련 프로그램이나 정책에 대한 정보를 파악하고, 필요 시 학교와 함께 예방 활동을 하는 것이 좋습니다.

### 3 학교폭력 사안처리 절차

가. 2025학년도 학교폭력 사안처리 변경 사항

학년도	사안접수	사안조사	전담기구심의	학교폭력 대책심의위원회	조치이행 및 결과보고
2024	학교	학교폭력전담조사관	학교	교육지원청	학교
2025	학교	학교폭력전담조사관 또는 학교폭력전담기구	학교	교육지원청	학교

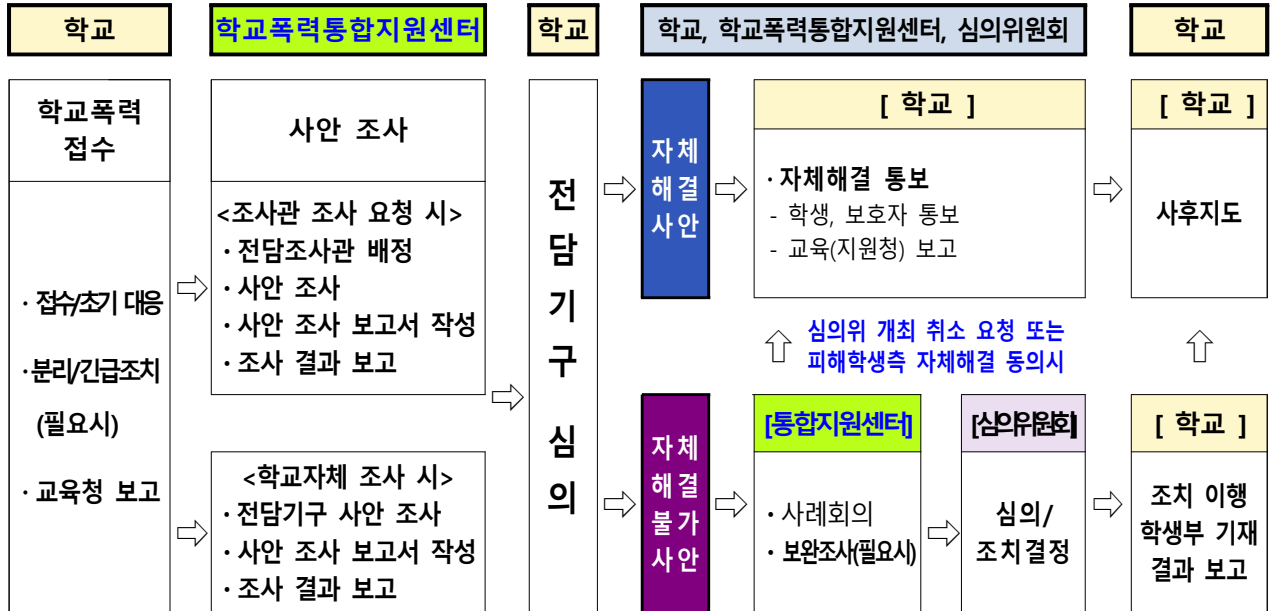
※ 학교폭력제로센터가 학교폭력통합지원센터로 명칭 변경됩니다. 학교폭력통합지원센터는 학교폭력전담

조사관 운영 지원, 피해 회복 지원 및 피·가해학생 관계개선 지원, 피해학생 법률 지원을 담당합니다.

※ 2025학년도부터 “학교폭력 사안조사 학교 선택제”가 시행됩니다. 학교폭력 사안 외부 조사에 따른 부작용을 최소화하고, 학교 자체 교육력 회복과 학교의 갈등 중재 역할 제고하게 됩니다.

#### 나. 학교폭력 사안 처리 절차 흐름도

※ 해당 절차는 『2025년도 학교폭력 사안처리 가이드북』에 따라 변경될 수 있음



※ 사안처리 모든 과정에서 **관계회복 프로그램**을 학교 또는 책임교사에게 신청할 수 있습니다.

#### 다. 전라북도교육청 관계회복지원단(관계회복 프로그램) 안내

- 전라북도교육청은 학교폭력으로 인해 학생들 간에 발생하는 소외와 갈등을 해소하고 관계를 회복하기 위해, 학교폭력 피해 학생과 가해 학생 간의 대화를 지원하는 '관계회복지원단'을 운영하고 있습니다.
- 관계회복지원단은 학교폭력 사안이 접수되거나 갈등 상황이 발생했을 때, 관계 회복을 원하는 학부모와 학생의 동의를 받아 학교에 신청할 수 있습니다.

## 4 학교폭력 신고 방법

가. 교내 신고: 구두, 신고함, 휴대전화 등

나. 교외 신고: 112, 117학교폭력 신고센터(문자신고는 #0117) 등

## 아동학대 예방교육의 이해

### 1 아동학대의 개념

가. 아동이란?

**만 18세 미만의 사람**을 말합니다.(아동복지법 제3조 제1호, 아동학대처벌법 제2조 제1호, 국제연합 아동권리협약 제1조)

※ 가정폭력 피해자가 만 18세 이상의 경우는 가정폭력 관련법이 적용되고, 만 18세 미만일 경우에는 아동학대 관련법에 적용되어 처리

나. ‘아동학대’란?(아동복지법 제3조 제7호)

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말합니다.

다. ‘아동학대 범죄’란?(아동학대처벌법 제2조 제4호의 각 목)

보호자에 의한 아동학대로서 다음의 어느 하나에 해당하는 죄를 말합니다.

- ▶ (형법) 상해, 폭행, 유기, 학대, 체포, 감금, 협박, 약취, 유인, 인신매매, 강간, 추행, 명예훼손, 모욕, 강요, 공갈, 재물 손괴 등
- ▶ (아동복지법) 신체적·정서적·성적 학대, 유기, 방임 등
- ▶ (아동학대처벌법) 아동학대치사, 아동학대 중상해, 상습범

※ ‘아동학대범죄’는 아동학대 행위 주체를 ‘보호자’로 한정함으로써 아동복지법상 아동학대보다 좁은 개념(아동학대처벌법 제2조 제4호)

### 2 아동학대의 유형 및 내용

가. **(신체학대)** 보호자를 포함한 성인이 아동에게 우발적인 사고가 아닌 상황에서 신체적 손상을 입히거나, 신체 손상을 입도록 허용한 모든 행위를 말합니다.

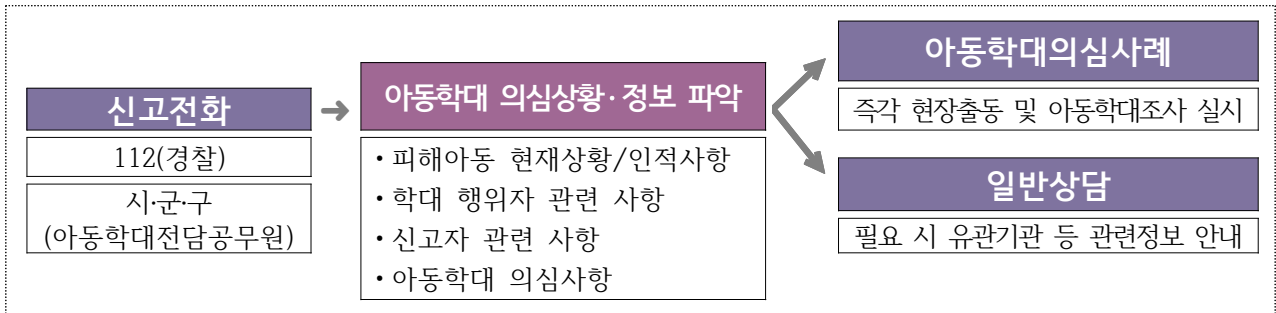
나. **(정서학대)** 보호자를 포함한 성인이 아동에게 행하는 언어적 모욕, 정서적 위협, 감금이나 억제, 기타 가학적인 행위를 말하며 언어적, 정신적, 심리적 학대라고도 합니다.

다. **(성학대)** 보호자를 포함한 성인이 자신의 성적 충족을 목적으로 아동에게 행하는 모든 성적 행위를 말합니다.

라. **(방임 및 유기)** 방임은 보호자가 아동에게 위험한 환경에 처하게 하거나 필요한 의식주, 의무교육, 의료적 조치 등을 제공하지 않는 행위를 말하며 유기란 보호자가 아동을 보호하지 않고 버리는 행위를 말합니다.

### 3 아동학대 신고

가. 아동학대 신고 및 조치 흐름도



나. 아동학대 신고자

- 누구든지 아동학대 범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 시·도, 시·군·구 또는 수사기관에 신고할 수 있습니다.(아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제10조 제1항)
- 신고 의무자는 직무를 수행하면서 아동학대 범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 시·도, 시·군·구 또는 수사기관에 즉시 신고하여야 합니다.(아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제10조 제2항)

다. 아동학대 신고 및 상담기관

- 국번 없이 112(전화, 문자)
- 시·도, 시·군·구 아동학대 긴급전화
- 모바일앱(아이지킴콜 앱)
- 보건복지콜센터 129-6번(아동학대 상담)

### 4 징계권 폐지 안내

가. 징계권이란?

‘친권자는 그 자를 보호 또는 교양하기 위하여 필요한 징계를 할 수 있고 법원의 허가를 얻어 감화 또는 교정기관에 위탁할 수 있다.’ (민법 제915조)

나. 징계권 폐지 시기

2021년 1월 26일에 폐지되었습니다.

※ 아동은 모든 학대로부터 보호받아야 할 권리의 주체로서, 체벌은 더 이상 훈육의 방법이 될 수 없습니다.



## 학생 도박 예방 교육

### 1 학부모님, 도박이 무엇인지 아시나요?

☞ 도박은 결과가 불확실한 사건에 돈이나 가치 있는 것을 거는 것을 말합니다. 우리 아이들의 **도박 행동은 눈에 잘 띄지 않습니다**. 정보통신기술의 발달로 스마트폰의 접근성이 높아져, SNS를 통한 불법 도박광고 및 홍보문자가 무분별해지고 있는 상황입니다. 이에 **우리 아이들의 도박문제를 예방할 백신이 필요**합니다. 갑자기 친구들과 돈 거래가 잦거나, 주변 사람들에게 맛있는 것(선물 등)을 자주 사주고, 짜증이나 신경질을 내는 등 정서적 문제가 있는지 가정 내에서 관심이 필요합니다.

#### 아이들이 도박에 빠지는 이유



<b>또래집단과의 관계</b> <b>동료의식과 집단주의 강화</b> 	<b>접근성</b> 뉴미디어 활성화 온라인 성인 인증 용이 시간 장소 제한 없음 	<b>비합리적 신념</b> 도박을 통해 큰 돈을 벌 수 있다는 비합리적 희망 
---	--	--

### 2 우리 아이들이 도박문제 있는지 어떻게 알 수 있을까요?

**청소년 도박행동 자가점검 선별척도**를 통해  
 아이들의 도박문제를 알 수 있습니다.  
 9개 문항으로, 누구나 쉽게 할 수 있습니다.  
<https://www.kcgp.or.kr/> 접속 또는 자가점검 바로가기 ☞



#### □ 우리 아이들의 도박행동 자가점검 후 점수별 어떻게 해야 할지 알아볼까요?

		
<b>비문제 수준 (0~1점)</b> 도박문제는 없어요. 만약 도박을 자주 한다면 문제가 생길 수 있어요.	<b>위험 수준 (2~5점)</b> 문제 수준으로 진행하고 있어요. <b>지금이라도 중단해요.</b>	<b>문제 수준 (6점 이상)</b> 도박문제가 아주 심각해요. <b>도박문제 전문상담 ☎1336 전화해요.</b>
<div>  <div> <b>전문가 도움 요청하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 국번없이 ☎ 1366 (365일 24시간 운영)</li> <li>● 온라인 상담 <b>네티라인</b> <a href="https://netline.kcgp.or.kr/index.do">https://netline.kcgp.or.kr/index.do</a></li> <li>● 문자정보 제공 #1336</li> <li>● 카카오톡 챗봇 한국도박문제관리센터</li> </ul> </div> </div>		



## 마약류, 흡연 포함 약물 오남용 예방

### 1 마약류, 흡연 포함 약물 오남용 예방교육의 필요성

- 성장기 청소년의 건강에 나쁜 영향을 끼칠 뿐 아니라 또 다른 일탈행위로 이어질 수 있는 가능성 증대
- 다크웹·사회관계망서비스(SNS)·가상화폐를 이용한 인터넷 거래 증가로 온라인 접근성이 높은 10대 학생을 대상으로 한 마약 범죄 증가
- 학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시에 의거 유·초(5), 중(6), 고(7)차시 약물중독예방 교육 실시

### 2 약물 오남용이란?

<b>약물 오용</b>	의도적인 것은 아니지만 잘못 사용하여 피해를 보게 되는 것 예) 소화불량을 치료하기 위하여 항생제를 사용
<b>약물 남용</b>	의도적으로 다른 목적을 위해 사용하는 것 부작용을 경험하기 위해 일부러 사용 예) 본드, 부탄가스 흡입
<b>약물 의존</b>	약물 없이는 지내기가 불편하고 괴로운 상황이 되어 계속 약물을 찾게 되는 상태
<b>약물 중독</b>	약물이 신체 내에 과도하게 존재하여 여러 가지 부작용을 나타내는 상태 예) 오심, 구토, 두통, 환각, 환상, 착각 등의 정신병적 상태, 혼수상태와 사망 등

※ 중독성: 약물의 효과가 떨어질 때 느끼는 괴로움 때문에 더 많은 양의 약물을 하게 됨  
(내성, 신체적인 금단증상, 의존성)

### 3 약물의 피해

신체적 피해	정신적 피해	사회적 피해
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 구토, 떨림, 어지러움, 시력저하 등의 부작용 발생</li> <li>- 신체의 정상적인 발달을 해치고 기능 이상 초래</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기억력, 판단력 저하, 불안, 초조감 등 발생</li> <li>- 중독에 빠져 뇌 기능 저하</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 약물 부작용으로 인해 사회적 치료 비용 증가</li> <li>- 싸움, 가출, 학업 중단, 가정불화, 경제적 손실, 범죄행위 등 발생</li> </ul>

## 4 올바른 약물 사용 수칙

- ✓ 약은 반드시 의사, 약사 등 전문가의 판단에 따라 필요한 경우만 사용하기
- ✓ 약 사용하기 전 이름, 모양, 사용기한 등 정보 확인하기
- ✓ 약의 정해진 용량 및 용법을 지켜 물과 함께 복용하기
- ✓ 자신에게 처방된 약만 먹기. 증상이 비슷하더라도 다른 사람의 약을 같이 먹지 않기
- ✓ 카페인 등 중독성 물질이 함유된 식품과 약물의 사용 자제하기
- ✓ 부작용이 나타나면 복용을 멈추고 병원 가기
- ✓ 약 유효기간 및 보관 방법 지키기

## 5 마약의 정의, 특징과 예방

■ **마약류란** 일반적으로 느낌, 생각 또는 행태에 변화를 줄 목적으로 섭취하여 정신에 영향을 주는 물질을 말합니다. 마약류는 대뇌 중 마약만을 선택적으로 받아들이는 수용체에 특이적으로 결합하여 특유의 효능을 유발하며, 의료용으로는 주로 진통제나 마취제로 사용됩니다. 이를 오락용 또는 행복감을 느끼기 위해 오·남용을 하게 되면 신체적·정신적 의존성을 유발하게 됩니다.

### ■ 마약의 특징

- ✓ 약물 사용에 대한 욕구가 강제적일 정도로 강하다.(습관성)
- ✓ 사용 약물의 양을 점차 증가시켜야 한다.(내성)
- ✓ 약물 사용을 중지하면 신체에 견디기 힘든 증상이 나타난다.(금단증상)
- ✓ 그 피해가 개인에 국한되지 않고 이웃과 사회에 영향을 미친다.

### ■ 마약 예방

- ✓ 올바르게 의약품을 구입, 반드시 의사의 처방 받아 사용, 의료용 목적 이외에는 절대 사용하지 않는다.
- ✓ 불안하거나 스트레스를 받을 경우, 운동 및 취미생활을 하면서 건강하게 불안감과 스트레스를 관리한다.
- ✓ 처음부터 유해 약물을 사용하지 않으며 주변의 권유에 단호하게 거절한다.
- ✓ 모르는 사람이 주는 음료수, 과자, 사탕 등 음식은 절대로 받지도 먹지도 않는다.
- ✓ 온라인을 통해 비정상적으로 판매되는 약은 사지도 쓰지도 않는다.
- ✓ 마약의 유혹이 있는 경우 경찰에 신고하거나, 주위에 도움을 요청한다.
- ✓ 호기심을 자극하는 광고 문구에 관심을 가지지 않으며, 마약 관련 광고나 SNS는 적극 차단한다.

### ■ 신고 및 도움기관

- ✓ 마약신고 1301(검찰청), 112(경찰청), 125(관세청)
- ✓ 마약중독 치료 및 재활(보건복지부) 129, 학교전담경찰관 상담 117
- ✓ 한국마약퇴치운동본부 1899-0893(<http://www.drugfree.or.kr/>)

## 6 흡연 예방 교육

### 가. 간접흡연

- 1) 흡연자가 내뿜는 담배 연기와 담배가 타면서 발생하는 연기를 옆에 있거나 주변에 있는 다른 사람이 들이마심으로써 담배를 피우는 것과 같은 효과가 생기는 상태
- 2) 간접흡연을 ‘강요된 흡연’ 혹은 ‘강제적 흡연’이라고 말하기도 함.
- 3) 흡연을 할 때 발생하는 독성물질 중 가스형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집먼지 등의 표면에 달라붙어 흡연이 끝난 이후에도 실내 환경에서 장기간 흡연에 의한 오염 물질이 배출될 수 있는데 이를 **3차 간접흡연**이라고 정의함.
- 4) 가족 중 한 사람이라도 흡연하는 경우 나머지 가족 역시 흡연의 피해가 나타남.

### 나. 담배의 위해성

- 1) 성인에 비해 청소년이 니코틴에 더 민감하고 의존성도 빨리 생기며, 청소년의 뇌발달에 영향을 미칠 수 있음.
- 2) 최근 담배회사들이 내세우는 ‘위험 감소’, ‘냄새 없는’, ‘연기 없는’, ‘깨끗한 대안’ 등의 담배 제품은 교묘한 담배 산업전략의 예로 검증되지 않은 잘못된 정보임.  
전자담배도 담배와 같거나 이상으로 위험하다는 사실을 알아야 함.
- 3) 흡연 조장 환경 근절을 통해 청소년 시기의 흡연을 적극적으로 차단하여야 함.

### 다. 담배 없는 학교를 위한 가정의 역할

- 1) 학생을 흡연으로부터 보호하는 데 있어 부모님들은 가장 중요한 위치에 있으며, 가족 내 흡연자가 있다면 자녀가 담배를 경험할 위험성이 매우 높음.
- 2) 금연은 의지가 중요하지만, 의지만으로 금연에 이르는 흡연자는 3%에 불과함.  
국가에서 지원하는 금연지원서비스를 확인하고 전문적인 도움을 요청하세요. (☎ 1544-9030)  
가까운 보건소 금연클리닉을 이용하세요.

#### ※ 참고 사항

- 「국민건강증진법」개정에 따라 학교시설 금연구역 신설  
국민건강증진법 제9조 개정(23.8.16.) 및 시행(24.8.17.)에 따라 초·중등교육법에 따른 **학교시설의 경계선으로부터 30미터 이내의** 금연구역 신설.  
학교 절대보호구역(출입문으로부터 50m) 기존 금연 구역 현행 유지



## 스마트폰 과의존 예방교육

### 1 스마트폰 과의존이란?

과도한 스마트폰 이용으로 스마트폰에 대한 **현저성이 증가**하고, 이용 **조절력이 감소**하여 **문제적 결과를 경험**하는 상태를 말합니다.

**현저성** (salience) 일상생활의 스마트폰 이용이 다른 활동에 비해 현저하게 많고 스마트폰 이용을 가장 중요한 활동으로 생각하는 것

자신이 세운 이용목표를 스스로의 의지로 지키기 어려운 것 **조절실패** (self-control failure)

**문제적 결과** (serious consequences) 스마트폰 이용으로 신체적, 심리적, 사회적인 부정적 결과를 경험하는 것



### 스마트폰 과의존에 따른 문제점!



#### 뇌 발달에 부정적

영유아기는 뇌 발달이 급격하게 이루어지는 결정적 시기로 뇌 구조와 기능의 발달 수준이 충분히 성숙하지 못한 영유아의 아이들은 특히 스마트폰의 부정적 영향에 취약합니다

#### 건강한 신체 성장 방해

스마트폰의 청색광은 호르몬 분비를 교란시키고, 이는 수면장애를 일으키거나 바른 성장을 저해하며, 나아가 성장기 질병 발병률을 높일 수 있습니다



#### 정서·사회성 발달에 부정적 영향

스마트폰만 계속 보고 있는 아이는 다양한 사람들과 상호작용하는 시간이 줄어들고, 대인관계 경험이 부족해집니다

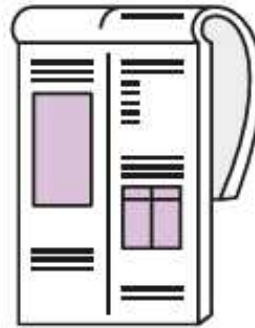


## 스마트폰 과의존 진단 어렵지 않아요!

01

스마트심센터 홈페이지에서  
연령에 맞는 자가진단 실시  
※ [www.japc.or.kr](http://www.japc.or.kr) → 과의존 진단 → 유아동

02



자가진단 결과해석 확인

03



결과에 따라 스마트심센터의  
유아 예방교육, 상담 프로그램 지원



**스마트심센터**

전국 17개 시도 18개 센터 운영  
교육/상담 문의 : 1599-0075  
(대표전화)



**전화상담**

평일 AM 9:00 ~ PM 10:00  
토요일 AM 9:00 ~ PM 6:00

## 개인형 이동장치(PM) 안전 수칙 안내

### 1 개인형 이동장치(PM)란?

#### ◆ 개인형 이동장치란?

[도로교통법 제2조 19의2] 전기를 동력으로 사용하는 1인용 교통수단으로, 원동기 장치 자전거 중 최고속도 25km/h미만, 총 중량 30kg 미만인 것

※ 개인형 이동장치의 종류: 전동킥보드, 전동이륜평행차, 전동기의 동력만으로 움직일 수 있는 자전거 등

### 2 학부모가 알아야 할 전동킥보드 면허와 범칙금

#### ◆ 전동킥보드 운전자는 반드시 면허 소지

**면허** 전동킥보드 운전자는 원동기장치자전거 면허 또는 그 이상의 자동차 면허를 받아야 합니다.

#### ◆ 원동기장치자전거 면허 취득 연령 16세

**취득 연령** 원동기장치자전거 면허는 16세 이상부터 받을 수 있으므로 16세 미만은 전동킥보드를 운전할 수 없습니다.

#### ◆ 무면허 탑승 10만원, 안전모 미착용 2만원, 승차정원 위반 4만원, 인도주행 위반 3만원 등

### 3 학교 교통안전교육 현황

◆ 중학교와 고등학교에서는 각각 학생 대상 연 10시간 이상의 교통안전교육을 지도합니다.

◆ 지도내용: 이륜차의 안전한 이용과 점검방법, 자동차 사고 원인과 예방, 대중교통 이용 안전 수칙 등)

### 4 개인형이동장치(PM) 안전수칙



**전동킥보드의 안전수칙!**

- 면허증: 전동킥보드 이용시 면허증(만16세이상) 필요
- 안전모: 운행 중에는 안전모 등 보호장비 착용
- 탑승인원: 2인 이상 탑승은 안 돼요!
- 주행위치: 자전거도로 혹은 차도 우측 가장자리에서 운행!
- 횡단보도: 횡단보도에서는 내려서 끌고 건너기!
- 지정장소: 지정장소 외 무단방치는 또 다른 사고의 원인!



개정된 도로교통법에 따라  
개인형 이동장치에 대한  
처벌이 강화되었습니다.

※킥보드 교통사고시 형사처벌대상이 될 수 있음

- 무면허 운전 (원동기 면허 이상 소지): 범칙금 10만원
- 안전모 미착용: 범칙금 2만원
- 동화장치 미점등: 범칙금 1만원
- 2인 이상 탑승금지: 범칙금 4만원
- 음주운전: 범칙금 10만원, 속령가부 13만원
- 13세 미만 어린이 사용: 보호자 과태료 10만원



## 4 개인형 이동장치(Personal Mobility)란?

### 1. 개인형 이동장치의 정의와 구분

#### (1) 개인형 이동장치란?

개인형 이동장치란 원동기장치자전거 중 **최고속도 25km/h 미만, 차체중량 30kg 미만**인 것으로 안전확인의 신고가 된 **전동킥보드, 전동이륜평행차, 전동기의 동력만으로 움직일 수 있는 자전거(PAS형)**가 이에 해당합니다.

전동 킥보드



전동 이륜평행차



전동기의 동력만으로 움직일 수 있는 자전거



이러한 개인형 이동장치는 1인 가구로 생활형태가 변화함에 따라 MZ세대를 주축으로 새로운 교통수단으로 등장했으며 관련 법령의 규제 완화, 법적 처벌에 대한 인식 부족 등으로 우리 사회에 많은 문제점을 야기하고 있습니다.

특히, 청소년들은 전동킥보드 공유 대여 업체의 면허확인 절차를 무시하고 무면허로 운전 중 다치거나 교통사고로 타인의 재산이나 신체에 피해를 입히는 경우가 많이 발생하고 있으며 이 경우 형사처벌 대상이 되므로 각별한 주의가 필요합니다.

#### (2) 개인형 이동장치와 개인형 이동수단의 차이

많은 사람들은 ‘개인형 이동장치=개인형 이동수단’으로 생각하고 있습니다. 하지만 둘 사이에도 차이점이 존재합니다. 개인형 이동장치는 도로교통법 상의 용어로 위에 설명된 조건에 부합한 이동수단만 포함되며 이에 따른 운행자격, 주행방법, 위반 시 법적 처벌을 받게 됩니다.

반면, 개인형 이동수단은 포괄적인 개념으로 전기를 동력으로 하는 1인용 이동수단 전체를 의미합니다. 안전확인의 신고가 되지 않은 불법 튜닝 전동 킥보드, 조향장치가 없는 투휠 보드, 25km/h를 초과하는 원휠 보드, 전동스케이트보드 등은 「도로교통법」상 개인형 이동장치가 아닌 원동기장치자전거로 분류되므로 주행방법도 다르고 법적 처벌도 다르기 때문에 본인의 탑승 기기에 대한 정확한 구분과 인지가 필요합니다.



개인형 이동장치로 오해하기 쉬운 이동수단

## 2. 개인형 이동장치 안전수칙

### (1) 탑승 조건

청소년 개인형 이동장치 이용 시 가장 주의해야 할 점은 바로 무면허 운전이며 ① 만16세 이상, ② 원동기장치자전거면허 이상 소지 두 가지 조건을 모두 충족해야 합니다. 즉, 중학교 학생들은 면허 취득 연령 미달로 탑승할 수 없으며, 고등학교 학생들도 면허소지자만 이용할 수 있습니다. 무면허 운전 시 10만원의 범칙금이 부과되며, 도로 이용 중 사고 발생 시 「교통사고처리특례법」 상 12대 중과실에 해당하여 형사처벌을 받게 되므로 꼭 원동기장치자전거면허를 취득 후 이용하도록 합니다. 그 외 지켜야 할 안전수칙은 다음과 같습니다



#### 1. 운전면허 필수

- ✓ 원동기장치자전거면허 이상
- ✓ 무면허 범칙금 10만원



#### 2. 승차정원 위반

- ✓ 1인 이용수단
- ✓ 2인 이상 범칙금 4만원



#### 3. 안전모 착용 필수

- ✓ 불법 동승자 포함
- ✓ 미착용 범칙금 2만원



#### 4. 음주운전 금지

- ✓ 음주운전 범칙금 10만원
- ✓ 모든 운전면허 연계 처분



#### 5. 동화장치 작동

- ✓ 야간 통행 시 작동 확인
- ✓ 미작동 범칙금 1만원



#### 6. 13세 미만 운전 불가

- ✓ 만 16세 이상 가능
- ✓ 보호자 과태료 10만원

### (2) 올바른 도로 이용

『자전거이용 활성화에 관한 법률 제18조』에 따르면 모든 자동차 및 원동기장치자전거의 운전자는 자전거전용도로를 이용할 수 없으며 위반 시 『제24조』에 따라 1년 이하의 징역 또는 200만원 이하의 벌금에 처할 수 있습니다. 그러나 개인형 이동장치는 원동기장치자전거이지만 예외적으로 자전거와 주행방법이 동일합니다.

자전거도로를 우선으로 이용하여야 하며, 자전거 도로가 없을 경우 차도 우측 가장자리를 통행하여야 합니다. 횡단보도를 통행할 때에도 자전거횡단도가 있을 시에는 탑승 후 횡단해도 되지만, 없을 시 내려서 끌고 가야합니다. 개인형 이동장치를 탑승 후 인도로 주행하거나 횡단보도를 횡단하는 경우 적발 시 범칙금 3만원의 행정처분을 받을 수 있습니다. 자전거와 개인형이동장치는 자전거 도로를, 원동기장치자전거는 일반차로를 이용한다는 점을 꼭 기억하세요!



### 3. 교통법규 위반 시 행정처분

개인형 이동장치는 면허가 필요한 교통수단이며 탑승조건, 주행방법, 안전장비 미착용 등 법규 위반 시 과태료 또는 범칙금의 행정처분이 내려집니다.

많은 청소년들이 주로 위반하는 법규는 무면허 운전, 안전모 미착용, 승차정원 위반이며 특히 무면허 운전의 경우 사고 시『교통사고처리특례법』상 12대 중과실에 해당하여 형사처벌 대상이 되므로 원 동기장치자전거면허 이상의 운전면허를 취득한 후 이용하여야 합니다.

#### 개인형 이동장치 법규 위반 시 행정처분

구분	동행여부	행정처분
과태료	· 13세 미만 어린이 무면허 운전	과태료 10만원(보호자)
	· 동승자 안전모 미착용	과태료 2만원(운전자)
범칙금	· 13세 이상 무면허 운전	범칙금 10만원
	· 운전자 안전모 미착용	범칙금 2만원
	· 승차 정원 위반(2인 이상 탑승)	범칙금 4만원
	· 보도 주행	범칙금 3만원
	· 음주운전	범칙금 10만원(불응 시 13만원)
	· 신호위반, 중앙선 침범	범칙금 3만원
	· 지정차로 통행 위반	범칙금 1만원
	· 야간 등화장치 미작동	범칙금 1만원
	· 주·정차 금지 위반	범칙금 2만원

## 학생 인권 교육

### 1 인권의 개념과 내용

오늘날, 인권이란 말은 우리가 흔하게 접하는 용어가 되었다. 인권은 '인간이면 누구나 누릴 수 있는 당연한 권리', '사람이기 때문에 당연히 가지는 권리'를 말한다.

### 2 학생인권의 개념

가. **학생자유권** : 학생이 자신과 관련된 사항에 대한 자율성과 독립적인 자기결정을 할 수 있고 독립적으로 행동할 수 있는 권리를 의미함

나. **학생복지권** : 학생이 아직 발달상 성숙에 이르지 못했고 자기 이익을 추구할 능력도 갖추지 못했으므로 어른으로부터 통제와 보호, 양육, 그리고 교육을 받아야 하는데 그것이 바로 학생의 권리에 해당한다는 생각을 반영하는 것으로 그와 같은 권리를 보장해 줄 책임은 부모와 국가에 있다고 봄

⑧ 교육에 대한 권리 / ⑨ 건강권 / ⑩ 안전권 / ⑪ 휴식과 문화에 대한 권리 / ⑫ 적법 절차를 누릴 권리 / ⑬ 특별한 보살핌을 받을 권리 / ⑭ 권리를 지킬 권리

다. **학생 평등권** : 자유권과 복지권을 성별, 장애, 용모, 종교, 피부색, 나이, 학업성적, 재산, 부모의 직업 등등에 의해 합리적 이유 없이 차별당하지 않고 향유할 수 있는 권리를 말함.

### 3 가정에서의 인권

부모님께서 체크(✓) 해 봅시다.

내 용(학부모용)	체 크		비 고
	○	×	
1. 가족과 함께 하는 일들이 많다.			※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 2개 이하 인권 오염이 ▶ 3개-6개 인권 노력이 ▶ 7개 이상 인권 지킴이
2. 아무리 바빠더라도 아이들을 방치하지 않는다.			
3. 아이들의 비밀은 언제나 지킨다.			
4. 부모의 감정 상태에 따라 아이들을 훈육하지 않는다.			
5. 내 아이가 다른 친구들과 어울려서 놀 수 있도록 한다.			
6. 아이들의 의사표현에 귀를 기울인다.			
7. 아이들이 문화적인 경험을 할 수 있도록 배려한다.			
8. 아이들 앞에서는 부부간에 정중한 언어사용을 한다.			

#### 4 인권친화적인 교육공동체를 위한 소통강화

- ◆ 자녀를 건강하고 안전하게 양육하고 자녀의 학습활동을 지원해 주는 것입니다. 학교의 준비물을 챙겨주고 학습과제를 같이 하면서 자녀와 대화하고 건전한 성장을 지원하는 것입니다.
- ◆ 자녀가 다니는 학교와의 소통과 프로그램에 대한 참여 활동입니다. 학교와의 의사소통을 통해 아이의 건강한 성장과 발달을 지원할 수 있습니다. 선생님과 대화를 통해 자녀에 대한 정보를 얻을 수 있게 됩니다.
- ◆ 학교 정책이나 의사결정에 참여하는 것입니다. 학부모회 및 학교운영위원회에 학부모 위원으로 활동하는 것이 대표적인 예입니다. 선생님들을 도와주고 상담하거나 봉사활동에 참여하는 것과 함께 학부모가 주도적으로 학교의 문제를 논의하고 결정하며 정책을 개발 하는데 참여하는 것입니다. 이와 같은 학부모의 학교 교육을 위한 관심과 참여는 학생들의 학업 성과뿐만 아니라 사회성, 자존감 향상 등 긍정적인 영향을 줄 수 있습니다.

#### 5 쉽게 풀어 쓴 전라북도 학생인권조례

(2023.4.28.) 시행

##### 학생의 인권보장 원칙(전라북도 학생인권 조례 제3조)

학생의 인권은 법령의 범위 안에서 필요한 경우에 한하여 최소한으로만 제한될 수 있으며, 이 조례에 열거되지 아니한 이유로 경시되지 아니 한다.

##### 차별받지 않을 권리(전라북도 학생인권 조례 제8조)

학생은 국가인권위원회법 제2조 제3호의 차별행위의 정의에 해당하는 이유로 차별을 받지 아니 한다.

##### 폭력으로부터 자유로울 권리(전라북도 학생인권 조례 제9조)

학교에서의 체벌은 금지되며 따돌림, 집단괴롭힘 등 모든 학교폭력으로부터 학생을 보호하기 위해 안전망을 구축하도록 노력해야 한다.

##### 징계 등 절차에서의 권리(전라북도 학생인권 조례 제26조)

학생의 징계는 징계사유에 대한 사전 통지, 공정한 심의기구의 구성, 소명 기회 보장, 대리인 선임권 보장, 재심요청권의 보장 등 적법절차에 따라 이루어져야 한다.

“국가법령정보센터([www.law.go.kr](http://www.law.go.kr))에서 「전라북도 학생인권 조례」를 검색하여 전문을 읽으실 수 있습니다.”

## 2025학년도 과목별 평가규정

▶ 각 교과별 평가 개요(과목별 평가규정은 4월 첫째주 홈페이지에 게시 예정)

※ 1학년 2학기 자유학기는 학생들의 학습 능력 향상을 위해 자체 평가를 볼 수 있으나, **내신성적산출되지 않음**

### 1) 국어과 평가 규정(1~3학년)

과 목 명		국어									
평가방법		지필평가				수행평가					
반영비율		60%				40%					
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		이해활동		표현활동		독서	
평가방법		선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	읽기, 듣기, 토론, 토의, 프로젝트, 포트폴리오, 자기평가, 동료평가 등		논술, 구술, 발표 토의, 토론, 말하기 쓰기, 자기 평가 동료평가 등		도서 선정 및 독서 과정 독후감 쓰기 및 독후활동 독후감 발표, 한 학기 한 권 읽기 등	
영역만점		67점	33점 (21점)	67점	33점 (21점)	10점		10점		20점	
학기말 반영비율		20.1%	9.9% (6.3%)	20.1%	9.9% (6.3%)	10%		10%		20%	
기본점수		0점		0점		4점		4점		8점	
평가 시기	1 학기	학사일정 고사기간				3월~7월 수시		3월~7월 수시		3월~7월 수시	
	2 학기					8월~11월 수시		8월~11월 수시		8월~11월 수시	
1학년 교육과정 성취기준		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	[9국05-01]	[9국05-03]	[9국05-03]	[9국02-03]	[9국02-01]	[9국02-03]	[9국03-02]	[9국03-05]	[9국03-02]	[9국03-05]	
	[9국06-02]	[9국03-05]	[9국03-05]	[9국03-03]	[9국03-05]	[9국01-07]	[9국05-03]	[9국05-02]		[자유 학기]	
	[9국02-01]	[9국05-02]	[9국04-02]	[9국06-01]	[9국04-07]	[9국03-05]	[9국03-05]	[9국01-01]			
	[9국03-02]	[9국01-01]	[9국04-07]	[9국01-07]		[9국01-01]	9국03-03] [9국01-07]	[9국03-03]			
2학년 교육과정 성취기준		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	[ 9 국 05-04]	[9국05-08]	[9국04-07]	[9국02-04]	[9국05-04]	[9국05-08]	[9국01-08]	[9국03-02]	[9국02-10]	[9국05-08]	
	[ 9 국 02-10]	[9국04-08]	[9국01-01]	[9국03-02]	[9국02-10]	[9국04-08]	[9국04-07]	[9국03-09]			
	[ 9 국 01-08]	[9국04-03]	[9국01-02]	[9국03-09]	[9국01-01]	[9국04-03]	[9국01-02]				
			[9국05-09]	[9국01-11]	[9국05-09]	[9국02-04]	[9국03-07]				
3학년 교육과정 성취기준		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	[ 9 국 05-01]	[9국05-05]	[9국04-02]	[9국04-06]	[9국05-01]	[9국05-05]	[9국03-01]	[9국04-06]	[9국02-01]	[9국05-05]	
	[ 9 국 02-01]	[9국05-06]	[9국04-09]	[9국03-10]	[9국02-01]	[9국05-06]	[9국04-02]	[9국03-10]		[9국05-06]	
	[ 9 국 03-01]	[9국02-05]	[9국02-06]	[9국03-03]	[9국04-02]	[9국02-05]	[9국03-04]	[9국03-03]			
		[9국01-09]	[9국05-07]	[9국02-09]	[9국04-09]	[9국01-09]	[9국01-05]	[9국01-06]			

## 2) 사회·역사과 평가 규정 (1~3학년)

과 목 명		사회 · 역사과								
평가방법		지필평가				수행평가				
반영비율		60%				40%				
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		역량평가		배움평가		
평가방법		선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	주제탐구 및 발표 서술 · 논술형 평가		1,2차 단원 내용 정리		
영역만점		70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	20점		20점		
학기말 반영비율		21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	20%		20%		
기본점수		0점		0점		8점		8점		
평가 시기	1학 기	학사일정 교사기간				3월~6월 수시		3월~6월 수시		
	2학 기					8월~11월 수시		8월~11월 수시		
1학년 교육과정 성취기준 (사회)	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
	[9사(지)01-01] [9사(지)01-02] [9사(지)01-03] [9사(지)02-01] [9사(지)02-02] [9사(지)02-03] [9사(지)02-04]	[9사(일)01-01] [9사(일)01-02] [9사(일)01-03] [9사(일)01-04] [9사(일)02-01] [9사(일)02-02] [9사(일)02-03] [9사(일)02-04] [자유학기]	[9사(지)04-01] [9사(지)04-02] [9사(지)04-03] [9사(지)05-01] [9사(지)05-02] [9사(지)05-03] [9사(지)06-01]	[9사(일)03-01] [9사(일)03-02] [9사(일)03-03] [9사(일)04-02] [9사(일)04-03] [9사(일)04-04] [자유학기]	[9사(지)01-02] [9사(지)02-01] [9사(지)04-03] [9사(지)06-01]	[9사(일)01-03] [9사(일)02-03] [9사(일)03-03] [9사(일)04-02] [자유학기]	[9사(지)01-02] [9사(지)02-01] [9사(지)04-01] [9사(지)05-01]	[9사(일)01-03] [9사(일)02-03] [9사(일)03-01] [9사(일)04-02] [자유학기]		
	2학년 교육과정 성취기준 (역사)	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
		[9역01-01] [9역01-02] [9역01-03] [9역02-01] [9역02-02]	[9역04-01] [9역04-02] [9역04-03]	[9역02-03] [9역02-04] [9역03-01] [9역03-02] [9역03-03] [9역03-04]	[9역04-04] [9역05-01] [9역05-02] [9역05-03] [9역06-04]	[9역01-01] [9역02-01] [9역02-02]	[9역04-01] [9역05-01]	[9역01-03] [9역02-02] [9역03-04]	[9역04-04] [9역05-01]	
		3학년 교육과정 성취기준 (1-역사 2-사회)	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
			[9역07-01] [9역07-02] [9역07-03] [9역07-04] [9역08-01] [9역08-02] [9역08-03] [9역09-01] [9역09-02] [9역09-03] [9역09-04]	[9사(일)06-01] [9사(일)06-02] [9사(일)06-03] [9사(일)07-01] [9사(일)07-02] [9사(일)07-03] [9사(일)08-01] [9사(일)08-02] [9사(일)08-03] [9사(일)09-01] [9사(일)09-02] [9사(일)09-03] [9사(일)10-01] [9사(일)10-02] [9사(일)10-03]	[9역10-01] [9역10-02] [9역10-03] [9역10-04] [9역11-01] [9역11-02] [9역11-03] [9역11-04] [9역12-03]	[9사(지)07-01] [9사(지)07-02] [9사(지)07-03] [9사(지)09-01] [9사(지)09-02] [9사(지)09-03] [9사(지)10-01] [9사(지)10-02] [9사(지)10-03] [9사(지)12-03]	[9역07-01] [9역07-04] [9역08-01] [9역08-03] [9역09-01] [9역09-04] [9역10-01] [9역10-04] [9역11-01] [9역11-04]	[9사(일)06-01] 1] [9사(일)07-01] 1] [9사(일)08-01] 1] [9사(지)07-01] 1] [9사(지)10-01] 1]	[9역07-04] [9역08-03] [9역09-04] [9역10-04] [9역11-04]	[9사(일)06-03] [9사(일)07-03] [9사(일)08-03] [9사(일)09-03] [9사(지)07-03] [9사(지)09-03]

### 3) 도덕과 평가 규정

#### - 1학년(1학기), 2학년

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가			
반영비율	30%		70%			
평가영역	2차고사(30%)		보고서 (20%)	교과서 활동 평가 (20%)	소감록 쓰기 (20%)	학습활동 (10%)
	선택형	서답형 (서술)				
영역만점	70점	30점 (14점)	20점	20점	20점	10점
반영비율	21%	9%	20%	20%	20%	10%
기본점수	0점		8점	8점	8점	4점
평가 시기	1학기	학사일정 고사기간	수시			
	2학기		수시			

#### - 3학년

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가	
반영비율	60%		40%	
평가영역	2차고사(60%)		가치이해(20%)	가치실천(20%)
	선택형	서답형 (서술)	(소감록 쓰기)	(학습 활동)
영역만점	70점	30점 (14점)	20점	20점
반영비율	42%	18%	20%	20%
기본점수		0점	8점	8점
평가 시기	1학기	학사일정 고사기간	수시	
	2학기		수시	

과 목 명		도덕			
평가방법		지필평가		수행평가	
평가 시기	1학기	7월 중		3월~6월 수시	
	2학기	11월 중		8월~11월 수시	
1학년 교육과정 성취기준	1학기	2학기	1학기	2학기	
	[9도01-01]	<b>[자유학기]</b>	[9도01-01]	[9도02-01]	
	[9도01-02]		[9도01-02]	[9도02-02]	
	[9도01-03]		[9도01-03]	[9도02-03]	
	[9도01-04]		[9도01-04]	[9도02-04]	
	[9도01-05]		[9도01-05]	<b>[자유학기]</b>	
2학년 교육과정 성취기준	1학기	2학기	1학기	2학기	
	[9도03-01]	[9도02-07]	[9도03-01]	[9도02-07]	
	[9도03-02]	[9도03-04]	[9도03-02]	[9도03-04]	
	[9도03-03]	[9도03-05]	[9도03-03]	[9도03-05]	
	[9도02-05]	[9도03-06]	[9도02-05]	[9도03-06]	
	[9도02-06]		[9도02-06]		
3학년 교육과정 성취기준	1학기	2학기	1학기	2학기	
	[9도03-07]	[9도04-03]	[9도03-07]	[9도04-03]	
	[9도04-01]	[9도04-04]	[9도04-01]	[9도04-04]	
	[9도04-02]		[9도04-02]		

#### 4) 수학과 평가 규정(1~3학년)

과 목 명				수학					
평가방법		지필평가				수행평가			
반영비율		60%				40%			
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가	역량평가		
평가방법		선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	서술,논술, 구술	과제연구	포트폴리오	
영역만점		70점 이하	30점이상 (20점이상)	70점 이하	30점이상 (20점이상)	20점	10점	10점	
학기말 반영비율		21% (이하)	9%(이상)	21% (이하)	9%(이상)	20%	10%	10%	
기본점수		0점		0점		8점	4점	4점	
평가 시기	1학기	학사일정 고사기간				3월~6월 수시	3월~6월 수시	3월~6월 수시	
	2학기					9~11월 수시	9~11월 수시	9~11월 수시	
1학년 교육과정 성취기준		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기		2학기	
		[9수01-01] [9수01-02] [9수01-03] [9수01-04] [9수01-05] [9수02-01]	[자유학기]	[9수02-02] [9수02-03] [9수02-04] [9수02-05] [9수02-06] [9수02-07]	[자유학기]	[9수01-01] [9수01-02] [9수01-03] [9수01-04] [9수01-05] [9수02-01] [9수02-02] [9수02-03] [9수02-04] [9수02-05] [9수02-06] [9수02-07]	[9수03-01] [9수03-02] [9수03-03] [9수03-04] [9수03-05] [9수03-06] [9수03-07] [9수03-08] [9수04-01] [9수04-02] [9수04-03] [9수04-04] [자유학기]		
2학년 교육과정 성취기준		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기		2학기	
		[9수01-06] [9수02-06] [9수02-07] [9수02-08] [9수02-09] [9수02-10]	[9수02-10] [9수02-11] [9수03-04] [9수03-05] [9수03-06] [9수03-07]	[9수04-10] [9수04-11] [9수04-12] [9수04-13] [9수04-14] [9수04-15]	[9수04-14] [9수04-15] [9수04-16] [9수05-04] [9수05-05]	[9수01-06] [9수02-06] [9수02-07] [9수02-08] [9수02-09] [9수02-10] [9수02-10] [9수02-11] [9수03-04] [9수03-05] [9수03-06] [9수03-07]	[9수04-10] [9수04-11] [9수04-12] [9수04-13] [9수04-14] [9수04-15] [9수04-14] [9수04-15] [9수04-16] [9수05-04] [9수05-05]		
3학년 교육과정 성취기준		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기		2학기	
		[9수01-07] [9수01-08] [9수01-09] [9수01-10] [9수02-12]	[9수02-12] [9수02-13] [9수03-09] [9수03-10]	[9수03-10] [9수04-17] [9수04-18] [9수04-19] [9수04-20]	[9수04-19] [9수04-20] [9수05-06] [9수05-07] [9수05-08]	[9수01-07] [9수01-08] [9수01-09] [9수01-10] [9수02-12] [9수02-12] [9수02-13] [9수03-09] [9수03-10]	[9수03-10] [9수04-17] [9수04-18] [9수04-19] [9수04-20] [9수05-06] [9수05-07] [9수05-08]		

#### 5) 과학과 평가 규정(1~3학년)

과 목 명		과학과							
평가방법		지필평가				수행평가			
반영비율		60%				40%			
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		수업밀착형 평가	탐구평가	융합평가	
평가방법		선택 형	서답형 (서술형)	선택 형	서답형 (서술형)				
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	10점	10점	
학기말 반영비율		21%	9% (6%)	21%	9% (6%)	20%	10%	10%	
기본점수		0점		0점		8점	4점	4점	
평가 시기	1학기	학사일정 고사기간				3월~6월 수시	3월~6월	3월~6월	
	2학기					8월~11월 수시	8월~11월	8월~11월	

1학년 교육과정 성취기준	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	[9과01-01] [9과01-02] [9과01-03] [9과02-01] [9과02-02] [9과02-03] [9과02-04] [9과02-05]	[자유학기]	[9과03-01] [9과03-02] [9과03-03] [9과04-01] [9과04-02] [9과04-03] [9과04-04]	[자유학기]	[9과01-01] [9과01-02] [9과01-03] [9과02-01] [9과02-02] [9과02-03] [9과02-04] [9과02-05] [9과03-01] [9과03-02] [9과03-03] [9과04-01] [9과04-02] [9과04-03] [9과04-04]	[9과05-01] [9과05-02] [9과05-03] [9과05-04] [9과06-01] [9과06-02] [9과06-03] [9과06-04] [9과07-01] [9과07-02] [자유학기]	[9과03-03]	[9과05-02] [자유학기]	[9과02-05] [9과04-02]	[9과07-01] [9과07-02] [자유학기]
2학년 교육과정 성취기준	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	[9과08-01] [9과08-02] [9과08-03] [9과08-04] [9과09-01] [9과09-02] [9과09-03] [9과09-04]	[9과12-01] [9과12-02] [9과12-03] [9과12-04] [9과12-05] [9과12-06] [9과13-01] [9과13-02] [9과13-03] [9과13-04] [9과13-05]	[9과10-01] [9과10-02] [9과10-03] [9과10-04] [9과10-05] [9과11-01] [9과11-02] [9과11-03] [9과11-04]	[9과14-01] [9과14-02] [9과14-03] [9과15-01] [9과15-02] [9과15-03] [9과16-01] [9과16-02]	[9과08-01] [9과08-02] [9과08-03] [9과08-04] [9과09-01] [9과09-02] [9과09-03] [9과09-04] [9과10-01] [9과10-02] [9과10-03] [9과10-04] [9과10-05] [9과11-01] [9과11-02] [9과11-03] [9과11-04]	[9과12-01] [9과12-02] [9과12-03] [9과12-04] [9과12-05] [9과12-06] [9과13-01] [9과13-02] [9과13-03] [9과13-04] [9과13-05] [9과14-01] [9과14-02] [9과14-03] [9과15-01] [9과15-02] [9과15-03] [9과16-01] [9과16-02]	[9과08-01]	[9과12-02]	[9과10-04]	[9과12-06]
3학년 교육과정 성취기준	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	[9과17-01] [9과17-02] [9과17-03] [9과17-04] [9과17-05] [9과17-06] [9과18-01] [9과18-02] [9과18-03] [9과18-04]	[9과21-01] [9과21-02] [9과21-03] [9과21-04] [9과21-05] [9과22-01] [9과22-02] [9과22-03]	[9과19-01] [9과19-02] [9과19-03] [9과20-01] [9과20-02] [9과20-03]	[9과23-01] [9과23-02] [9과23-03] [9과23-04] [9과24-01] [9과24-02]	[9과17-01] [9과17-02] [9과17-03] [9과17-04] [9과17-05] [9과17-06] [9과18-01] [9과18-02] [9과18-03] [9과18-04] [9과19-01] [9과19-02] [9과19-03] [9과19-04] [9과20-01] [9과20-02] [9과20-03]	[9과21-01] [9과21-02] [9과21-03] [9과21-04] [9과21-05] [9과22-01] [9과22-02] [9과22-03] [9과23-01] [9과23-02] [9과23-03] [9과23-04] [9과24-01] [9과24-02]	[9과17-03]	[9과21-02]	[9과18-04]	[9과23-04]

## 6) 기술·가정과 평가 규정(1~3학년)

과 목 명		기술가정						
평가방법		지필평가		수행평가				
반영비율		30%		70%				
평가영역		1차고사(0%)	2차고사(30%)	프로젝트1	프로젝트2	포트폴리오		
평가방법		선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	실습활동	주제탐구	학습활동
영역만점				70점(이하)	30점(이상)	20점	20점	30점
학기말 반영비율				21%(이하)	9%(이상)	20%	20%	30%
기본점수				0점	8점	8점	8점	12점
평가 시기	1학기	-		학사일정	고사기간	3월~6월 수시	3월~6월 수시	3월~6월 수시
	2학기	-				8월~11월 수시	8월~11월 수시	8월~11월 수시



1학년 교육과정 성취기준	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
		<b>[자유학기]</b>	[97기01-01] [97기01-08~09] [97기03-01~06]	<b>[자유학기]</b>	[97기01-09]	[97기01-03~04] [97기02-07] <b>[자유학기]</b>	[97기03-04]	[97기01-03~04] [97기02-07] <b>[자유학기]</b>	[97기01-01] [97기01-08~09] [97기03-01~06]	[97기01-03~04] [97기02-07] <b>[자유학기]</b>
2학년 교육과정 성취기준	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
			[97기02-03~04] [97기02-07] [97기02-12] [97기03-01] [97기04-01~04]	[97기03-02~05] [97기01-04~06] [97기04-05~07]	[97기02-03] [97기03-01]	[97기04-07]	[97기04-03]	[97기03-05]	[97기02-03~04] [97기02-07] [97기02-12] [97기03-01] [97기04-01~04]	[97기03-02~05] [97기01-04~06] [97기04-05~07]
3학년 교육과정 성취기준	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
			[97기02-02] [97기02-05~06] [97기02-08~11] [97기04-10~14]	[97기03-06~09] [97기04-08~09] [97기04-15~18]	[97기02-02]	[97기03-08]	[97기04-12]	[97기04-08]	[97기02-02] [97기02-05~06] [97기02-08~11] [97기04-10~14]	[97기03-06~09] [97기04-08~09] [97기04-15~18]

## 7) 정보과 평가 규정(3학년)

과 목 명		정보			
평가방법		수행평가			
반영비율		100%			
평가영역		정보문화	알고리즘 표현	나만의 프로그램 만들기	
평가방법		포트폴리오	프로젝트실습	프로그래밍	
영역만점		30점	30점	40점	
학기말 반영비율		30%	30%	40%	
기본점수		12점	12점	16점	
평가 시기	1학기	4월 중	5월~6월	6월~7월	
	2학기	9월 중	10월~11월	11월~12월	
3학년 교육과정 성취기준		1학기	2학기	1학기	2학기
		[9정01-01] [9정01-02] [9정01-03]	[9정02-01] [9정02-02] [9정02-03]	[9정03-01] [9정03-02] [9정03-03]	[9정04-04] [9정04-05]

## 8) 체육과 평가 규정

### -1학년

과 목 명		체 육							
평가방법		수행평가							
반영비율		100%							
평가영역		운동		스포츠(기능)		스포츠(게임)		표현	
평가방법		1학기 PAPS 2학기 줄넘기		1학기 농구 2학기 축구		1학기 농구 2학기 축구		보고서	
영역만점		20점		30점		30점		20점	
학기말 반영비율		20%		30%		30%		20%	
기본점수		8점		12점		12점		8점	
평가 시기	1학기	3월~6월 수시		3월~6월 수시		3월~6월 수시		3월~6월 수시	
	2학기	8월~11월 수시		8월~11월 수시		8월~11월 수시		8월~11월 수시	
1학년 교육과정 성취기준		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
		[9체01-03] [9체01-04]	[9체01-01] [9체01-02] [자유학기]	[9체02-11]	[9체02-11] [자유학기]	[9체02-12]	[9체02-12] [자유학기]	[9체03-01] [9체03-02]	[9체03-01] [9체03-02] [자유학기]

### -2학년

과 목 명		체 육							
평가방법		수행평가							
반영비율		100%							
평가영역		건강		경쟁(기능)		경쟁(게임)		표현	
평가방법		1학기 PAPS 2학기 줄넘기		1학기 배구 2학기 탁구		1학기 배구 2학기 탁구		보고서	
영역만점		20점		30점		30점		20점	
학기말 반영비율		20%		30%		30%		20%	
기본점수		8점		12점		12점		8점	
평가 시기	1학기	3월~6월 수시		3월~6월 수시		3월~6월 수시		3월~6월 수시	
	2학기	8월~11월 수시		8월~11월 수시		8월~11월 수시		8월~11월 수시	
2학년 교육과정 성취기준		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
		[9체01-05] [9체01-06]	[9체01-05] [9체01-06]	[9체03-10]	[9체03-10]	[9체03-11] [9체03-12]	[9체03-11] [9체03-12]	[9체04-01] [9체04-02]	[9체04-01] [9체04-02]

### -3학년

과 목 명		체 육							
평가방법		수행평가							
반영비율		100%							
평가영역		건강		경쟁(기능)		경쟁(게임)		표현	
평가방법		1학기 PAPS 2학기 줄넘기		1학기 배드민턴 2학기 농구		1학기 배드민턴 2학기 농구		보고서	
영역만점		20점		30점		30점		20점	
학기말 반영비율		20%		30%		30%		20%	
기본점수		8점		12점		12점		8점	
평가 시기	1학기	3월~6월 수시		3월~6월 수시		3월~6월 수시		3월~6월 수시	
	2학기	8월~11월 수시		8월~11월 수시		8월~11월 수시		8월~11월 수시	
3학년 교육과정 성취기준		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
		[9체01-05] [9체01-06]	[9체01-05] [9체01-06]	[9체03-10]	[9체03-02]	[9체03-11] [9체03-12]	[9체03-03] [9체03-04]	[9체04-01] [9체04-02]	[9체04-01] [9체04-02]

## 9) 음악과 평가 규정(1~3학년)

과 목 명		음악							
평가방법		수행평가				지필평가			
반영비율		100%				0%			
평가영역		연주/표현		감상	창작/생활화	1차고사(0%)		2차고사(0%)	
		가창	기악(창작)			선택형	서답형	선택형	서답형
평가방법		제재곡 부르기	제재곡 연주하기	감상 보고서	포트폴리오 제출 및 발표				
영역만점		30점	30점	20점	20점				
학기말 반영비율		30%	30%	20%	20%				
기본점수		12점	12점	8점	8점	0점		0점	
미응시		11점	11점	7점	7점				
평가 시기	1학기	4	5	6	7				
	2학기	9	10	11	12				
1학년 교육과정 성취기준	1학기		2학기	1학기	2학기				
		[9음01-01]	<b>[자유학기]</b> [9음01-03]	[9음02-05]	<b>[자유학기]</b> [9음03-04]				
2학년 교육과정 성취기준	1학기		2학기	1학기	2학기				
		[9음01-01] [9음01-05]	[9음01-03] [9음01-05]	[9음02-02] [9음02-03]	[9음03-01] [9음03-03]				
3학년 교육과정 성취기준	1학기		2학기	1학기	2학기				
		[9음01-01] [9음01-05]	[9음01-03] [9음01-05]	[9음02-02] [9음02-03]	[9음03-01] [9음03-03]				

## 10) 미술과 평가 규정(1~3학년)

과 목 명		미술		
평가방법		수행평가		
반영비율		100%		
평가영역		미적체험	표현	감상
평가방법		연구보고서(체험활동)	작품제작	감상기록지
영역만점		30점	40점	30점
학기말 반영비율		30%	40%	30%
기본점수		12점	16점	12점
평가 시기	1학기	3월~6월 수시	3월~6월 수시	3월~6월 수시
	2학기	8월~11월 수시	8월~11월 수시	8월~11월 수시

1학년 교육과정 성취기준	1학기	2학기 [자유학기]	1학기	2학기 [자유학기]	1학기	2학기 [자유학기]
	[9미01-01] [9미01-02] [9미01-03] [9미01-04]		[9미01-01] [9미01-02] [9미01-03] [9미01-04] [9미01-05]		[9미01-01] [9미01-02] [9미01-03] [9미01-04] [9미01-05]	
2학년 교육과정 성취기준	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	[9미01-01] [9미01-02] [9미01-03] [9미01-04]		[9미02-01] [9미02-02] [9미02-03] [9미02-04] [9미02-05] [9미02-06]		[9미02-01] [9미02-02] [9미02-03] [9미02-04] [9미02-05] [9미02-06]	
3학년 교육과정 성취기준	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	[9미01-01] [9미01-02] [9미01-03] [9미01-04]		[9미03-01] [9미03-01] [9미03-01] [9미03-01]		[9미03-01] [9미03-01] [9미03-01] [9미03-01]	

## 11) 영어과 평가 규정(1~3학년)

과 목 명		영어							
평가방법		지필평가				수행평가			
반영비율		60%				40%			
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		듣기(이해)	쓰기 및 말하기(표현)		
평가방법		선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	전국영어듣기평가	구글 플랫폼을 활용하여 PPT작성 및 발표		
영역만점		70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	20점		
학기말 반영비율		21% 이하	9% 이상	21% 이하	9% 이상	20%	20%		
기본점수		0점		0점		8점	8점		
평가 시기	1학기	학사일정 교사기간				4월	4~5월		
	2학기					9월	9~10월		
1학년 교육과정 성취기준		[9영01-02] [9영01-03] [9영01-05] [9영01-04] [9영01-05] [9영01-06] [9영01-07] [9영02-02] [9영02-03] [9영02-07]		[9영01-02] [9영01-03] [9영01-05] [9영01-04] [9영01-06] [9영01-07] [9영02-02] [9영02-03] [9영02-07]		[9영01-01] [9영01-02] [9영01-03] [9영01-05] [9영01-08]		[9영02-09] [9영02-06] [9영02-10] [9영01-09]	
		[2학기 자유학기]							
		[9영01-02]	[9영01-03]	[9영01-05]	[9영01-07]	[9영01-09]	[9영02-03]	[9영02-07]	[9영02-10]

2학년 교육과정 성취기준	[9영02-02] [9영02-08] [9영03-01] [9영03-03] [9영04-05] [9영01-02] [9영03-05] [9영03-08] [9영04-06] [9영01-03] [9영02-10] [9영03-06] [9영04-02] [9영01-03] [9영02-06]	[9영01-03] [9영02-06] [9영03-02] [9영04-03] [9영01-06] [9영03-09] [9영04-01] [9영03-08] [9영01-05] [9영03-01] [9영03-03] [9영04-02] [9영02-02] [9영03-05] [9영03-06]	[9영01-03] [9영02-06] [9영01-05]	[9영04-05] [9영04-02] [9영01-01]
3학년 교육과정 성취기준	[9영02-02] [9영03-01] [9영04-05] [9영01-02] [9영03-05] [9영04-06] [9영01-03] [9영02-10] [9영03-06] [9영03-08] [9영04-02] [9영02-06] [9영03-02] [9영04-01]	[9영01-03] [9영02-06] [9영03-02] [9영03-03] [9영04-03] [9영01-06] [9영03-08] [9영03-09] [9영04-01] [9영01-05] [9영03-01] [9영04-02] [9영02-02] [9영03-05] [9영03-06] [9영04-01]	[9영01-03] [9영02-06] [9영01-06]	[9영04-05] [9영01-05] [9영02-06] [9영04-02] [9영02-02] [9영01-01]

## 12) 한문과 평가 규정

-1학년

과 목 명		한문				
평가방법		지필평가	수행평가			
반영비율		30%	70%			
평가영역		2차고사(30%)	한자의 이해	한자의 활용	한자 단어의 이해와 활용	포트폴리오
평가유형		선택형      서답형	서술·탐구	서술·탐구	서술·탐구	학습활동, 결과물
영역만점		70점(이하)      30점(이상)	15점	15점	20점	20점
학기말 반영비율		21%(이하)      9%(이상)	15%	15%	20%	20%
기본점수		0점	6점	6점	8점	8점
평가 시기	1학기	학사일정 고사기간	3월~4월	4월~5월	5월~6월	3월~6월 수시
	2학기	-	2학기는 자유학기제로 8월~12월 수시 과정 평가			
1학년 교육과정 성취기준		[9한01-01] [9한01-02] [9한01-03] [9한01-04] [9한01-05] [9한02-05]	[9한01-01] [9한01-02] [9한01-03] [9한01-04] [9한01-05]	[9한01-01] [9한01-02] [9한01-03] [9한01-04] [9한01-05]	[9한01-01] [9한01-04] [9한01-05] [9한01-06] [9한02-05] [9한02-06]	[9한01-01] [9한01-04] [9한01-05] [9한01-06] [9한02-05] [9한02-06]

-2학년

과 목 명		한문			
평가방법		지필평가	수행평가		
반영비율		30%	70%		
평가영역		2차고사(30%)	성어와 단문의 이해 및 활용	산문의 풀이와 감상	포트폴리오
평가유형		선택형      서답형 (서·논술형)	서술·탐구	서술·탐구	학습활동
영역만점		70점(이하)      30점(이상)	25점	25점	20점
학기말 반영비율		21%(이하)      9%(이상)	25%	25%	20%
기본점수		0점	10점	10점	8점
평가 시기	1학기	학사일정    교사기간	3월~4월	5월~6월	3월~6월    수시
	2학기		8월~9월	10월~11월	8월~11월    수시
2학년 교육과정 성취기준		[9한01-01]	[9한01-01]	[9한01-01]	[9한01-01]
		[9한01-06]	[9한02-05]	[9한02-05]	[9한02-05]
		[9한02-05]	[9한02-07]	[9한02-07]	[9한02-07]
		[9한02-07]	[9한03-03]	[9한04-01]	[9한03-03]
		[9한03-02]	[9한04-01]	[9한05-01]	[9한04-01]
		[9한03-03]			