

() 활동지

| | | | | | |
|------------------------------------|--|------------------|-------------------|-----------|--|
| 희망 학과 | 본인 희망 학과 | 학번 | 10101 | 성명 | |
| 키워드 | 통합과학 교과서 물리 관련 키워드 | 교과서 관련 단원 | 통합과학 교과서 물리 관련 단원 | | |
| 출처 제목 | 기사, 유튜브, 책, 잡지, 등 | | | | |
| 출처 요약 | 위의 출처 내용을 요약해서 기록 | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 탐구 주제 | 출처 요약 과정에서 과학 내용 또는 진로와 관련하여 궁금해진 점을 탐구 주제로 설정 | | | | |
| 탐구 활동 | 탐구 주제에 대한 탐구 활동 (뒷면 참조) | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 탐구 결론 또는 실생활 사례 | 탐구 결론 또는 탐구 주제에 관한 실생활 사례 (뒷면 참조) | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 배우고 느끼고 성장하고 공유 | 탐구 과정을 통해 배우고, 느끼고, 성장하고, 공유한 점 (뒷면 참조) | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 활동 후 생긴 궁금증 또는 피드백 | 위 탐구 활동 과정에서 새롭게 생긴 궁금증이나 친구로부터 받은 피드백 (뒷면 참조) | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 궁금증 해결 및 후속 활동 | 새롭게 생긴 궁금증을 해결하는 탐구 활동 및 결론 기록 또는 피드백에 대한 해결 (뒷면 참조) | | | | |
| | 활동 관련 진로 설계 또는 독서 활동 (뒷면 참조) | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

생활기록부 자기 평가서 (자신의 역할 위주로)

1. 활동 개요 (동기) : 키워드, 교과서 관련 단원, 출처 제목, 출처 요약

- 이 활동이 어떤 교과, 어떤 단원과 연계되나요?
- 이 활동을 선택한(하게 된) 이유(동기)는 무엇인가요?
- 이 활동을 통해 달성하고자 했던 목표, 향상시키고 싶었던 구체적 역량, 그리고 얻고자 했던 새로운 경험은 무엇인가요?

2. 활동 과정 : 탐구 주제, 탐구 활동

- 활동을 준비하고 진행하는 과정에서 어떤 노력을 기울였나요?
- 어려운 점은 무엇이었고, 어떻게 극복했나요?
- 활동 과정에서 어떤 문제해결력, 의사소통능력, 협업능력 등을 발휘했나요?
- 모둠원들과의 협력 과정에서 가장 인상 깊었던 점과 가장 보람 있었던 순간은 무엇인가요?
- 주제 선정 과정에서 가장 고민했던 점은 무엇인가요?
- 활동을 위한 설계 과정은 어떠했나요? 또는, 호기심을 해결하기 위한 과정을 어떻게 설계했나요?
- 이 활동과 관련된 다양한 자료를 어떤 방법으로 조사하고 분석했나요?
- 질문하거나 발표한 활동이 있나요? 있다면 어떤 내용이었나요?
- 다양한 관점에서 문제를 바라보고자 어떤 노력을 했나요?
- 새로운 아이디어나 해결책을 창출하기 위해 어떤 방법을 사용했나요?
- 과학적 사고와 비판적 사고를 활용하여 활동을 심화시켰나요?
- 이 활동과 관련된 독서를 했나요? 어떤 책을 읽었고, 그 책에서 얻은 통찰은 무엇인가요? 독서가 이 활동에 어떤 영향을 미쳤나요?

3. 활동 결과에 대한 탐구 및 결론 : 탐구 결론 및 실생활 사례

- 탐구 활동과 관련된 실생활 사례에는 어떤 것들이 있나요?
- 다양한 배경지식을 활용하여 균형 잡힌 시각으로 정보를 종합했나요?
- 자료 분석을 통해 어떤 추론과 추리를 했나요?
- 결과의 의미와 시사점을 어떻게 파악했나요?
- 문제 상황에 대해 체계적이고 논리적인 분석을 어떻게 수행했나요?
- 분석 결과를 종합하여 어떻게 통합적인 결론을 도출했나요?
- 도출된 결과를 친구들과 공유하고 전파했나요? 했다면 어떤 과정으로 진행했나요?
- 비판적 사고를 통해 결론의 타당성을 어떻게 검토했나요?
- 결론에 이르는 과정에서 어떤 창의적인 발상과 아이디어를 도출했나요?
- 결론에 이르는 과정에서 비판적 사고를 바탕으로 모둠원들과 생각을 나누고 심화하는 활동을 했나요?

4. 활동 결과 배운점, 느낀점, 성장한 점, 공유 : 배우고, 느끼고, 성장하고, 공유

- 이 활동의 목표를 달성했나요? 달성 정도는 어느 정도인가요?
- 활동을 통해 어떤 구체적인 성과를 얻었나요?
- 이 활동이 교과 학습에 어떤 실질적인 도움이 되었나요?
- 이 활동을 통해 해당 교과목에 대한 이해도가 어떻게 향상되었나요?
- 이 활동을 통해 배운 핵심적인 점은 무엇인가요?
- 이 활동에서 겪은 어려움을 극복하면서 얻은 성취감은 무엇인가요?
- 이 활동을 통해 성장한 점은 무엇인가요? 어떤 구체적인 역량과 자질을 길렀나요?
- 이 활동을 통해 자신이 앞으로 극복해야 할 단점이나 과제를 발견했나요?
- 이 활동을 통해 융합적 사고력을 어떻게 발휘할 수 있었나요?
- 다양한 분야의 지식을 어떻게 활용하여 문제를 해결했나요?
- 어떤 창의적이고 비판적인 아이디어를 제시할 수 있었나요?
- 이 활동을 통해 확산적 사고와 비판적 사고를 어떻게 구체적으로 발전시켰나요?
- 이 활동을 통해 자신의 문제해결력, 의사소통능력, 협업능력이 어떻게 성장했나요?
- 이 활동을 통해 알게 된 점을 친구들과 공유하며 지식을 나누는 기쁨을 경험했나요? 그 과정은 어떠했나요?
- 이 활동 후 친구나 선생님에게서 어떤 피드백을 받았나요?

5. 후속 활동 및 진로 탐색 : 활동 후 생긴 궁금증 또는 피드백, 궁금증 해결 및 후속 활동

- 이 활동을 통해 생긴 궁금한 점과 추가로 하고 싶은 후속 활동은 무엇인가요?
- 이 활동 후 받은 피드백에 대해 탐색 활동을 어떻게 했나요?
- 후속 활동을 통해 새롭게 알게 된 점은 무엇인가요?
- 후속 활동의 내용을 어떻게 정리하고 전파했나요?
- 대학에 진학한 후 탐구하고 싶은 내용이나 활동은 무엇인가요? 그 활동을 통해 어떤 모습으로 성장하고 싶은가요?
- 이 활동이 자신의 전공 또는 계열 선택에 어떤 영향을 미쳤나요?
- 이 활동이 향후 자신의 관심 직업 탐색에 어떤 도움이 되었나요?
- 이 활동을 통해 새로운 진로 방향, 관심사, 목표를 발견했나요?
- 이 활동이 자신의 진로 설계에 어떤 도움이 되었나요?
- 이 활동과 관련된 후속 도서 활동이 있었나요? 어떤 책을 읽었고, 그 책에서 얻은 도움은 무엇인가요? 도서 활동이 이 활동에 어떤 영향을 미쳤나요?