

【서식3】

추천 검토(인정)도서 및 추천 의견서(예시)

과 목 : 국 어

출판사명	추천의견
비상(임종복외)	다양한 분야와 융합된 활동을 경험하며 실생활과 연계한 자기주도적 교과서임.
창비	학생들의 흥미와 흥미를 유발하여 살아있는 수업이 가능한 교과서임.
천재 (박영복외)	학생들의 눈높이에 맞고 쉽고 재밌게 공부할 수 있는 교과서임.

교과협의회

작성자

직

교사

성명

김승희

(인)

인

확인자

직

교장

성명

김종복

(인)

인

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】

추천 검정(인정)도서 및 추천 의견서

과 목 : 수학

출판사명	추천의견
비상교육	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 전체적인 구성과 문제의 난이도 조절이 잘됨 ▲ 시각자료의 학습내용이 조화를 잘 이루고 있다 ▲ 학습내용, 조직, 교수학습활동, 학습평가, 편집디자인 및 구성이 잘됨 ▲ 개념구성과 수행평가 구성이 좋음 ▲ 학습주제가 적적하고, 평가방법이 잘되어 있음.
교학사	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 학습내용, 조직, 교수학습활동, 학습평가, 편집디자인 및 구성이 잘됨
천재교과서	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 전체적으로 내용이 학생과의 수업이 무난함

교과협의회

작성자

직 교사

성명

권영



확인자

직 교감

성명

김종복



※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

추천 검정(인정)도서 및 추천 의견서

과 목 : 통합과학

출판사명	추천의견
미래엔	<ul style="list-style-type: none"> · 교육과정 취지에 부합하는 학습내용 조직 · 학습자 참여도를 높일 수 있는 탐구 활동 · 교수활동에 유용한 풍부한 자료 · 표현, 표기가 적확하며, 좋은 가독성
천재교육	<ul style="list-style-type: none"> · 교육과정 취지에 부합하는 활동 제시 · 적정 학습량과 쉬운 설명 · 다양한 시각 자료
금성출판사	<ul style="list-style-type: none"> · 학습자 참여 높일 수 있는 탐구 활동 · 가독성 좋은 편집 디자인 · 다양한 수업 방식 제시

교과협의회

작성자

직 교사

성명 은지비



확인자

직 교감

성명 김종복 (인)



※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】

추천 검토(인정)도서 및 추천 의견서(예시)

과 목 : 통합4회

출판사명	추천의견
천재교육	융·복합적 사고력나 통합영역을 겸비한 창의 융합형 인재를 기를수 있도록 구성되고 각 단원이 해당주제를 담고있어 교과서임.
비상	실생활 소재의 다양한 현상을 통해 사회현상에 대한 통합적 사고능력을 키우는 교과서임.
동아	흥미유발과 눈높이에 맞게 주제탐색과 주제학습이 구성되어있고 교과내용의 핵심개념을 수록하여 학습 부담이 적은 교과서임.

교과협의회

작성자

직

교사

성명

이재민 (인)

확인자

직

교감

성명

김종복 (인)

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

추천 검토(인정)도서 및 추천 의견서

과 목 : 영 어

출판사명	추천의견
능력교육 (김성곤 저)	. 교과 역량 향상 중점 . 실질적 언어 소통 향상을 위한 기능 통합적 과업 제시 . 친숙한 소재의 자료로 학습 동기 유발 . 자기주도적으로 계획 및 진행, 점검할 수 있음.
비상교육	. 융합적 사고력과 인성 중심의 내용 . 의사소통능력의 향상을 위한 기능의 균형 있는 성취기준 . 실생활에서 접할 수 있는 소재로 학생 흥미 유발
천재교육 (김태영 저)	. 영어의 의사소통 역량 향상 중심 . 중심의 교수학습활동 . 자기주도적 학습 가능 . 창의력을 키울 수 있는 흥미로운 소재로 구성

교과협의회

작성자 교 사 직

성명 김 지 은

확인자 교 감 직

성명 김 종 복



※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】

추천 검정(인정)도서 및 추천 의견서(예시)

과 목 : 음악

출판사명	추천의견
천재교과서	교육과정에 적합하여 학습목표에 자기주도적으로 도달하게끔 교과내용이 체계적으로 구성되어 있으며 학생들이 이론 공부를 할 수 있도록 쉽게 구성되고 이해력이 돋보임
지학사	교육과정에 충실하고 교과 내용이 기술되어 있으나, 개념 및 이론 이 다소 부족하게 구성됨
박영사	학생들의 흥미를 불러 일으킬 수 있는 내용이 부족함

교과협의회

작성자

직 교사

성명

안 보 근



확인자

직 교감

성명

김 종 복



※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】

추천 검토(인정)도서 및 추천 의견서

교과(목) : 체육

출판사명	추천의견
미래엔	교육과정에 적합하여 학습목표에 자기주도적으로 도달하게끔 교과내용이 체계적으로 구성되어 있으며 다양한 시청각 자료 및 내용이 정확하고 학생 과제 활동이 풍부하여 자기주도적 학습에 적합하다고 사료됨
금성출판사	교육과정에 충실하게 교과 내용이 기술되어 있으나, 개념 및 이론의 정확면이 다소 학생들에게 전달하는데 어려움이 있음.
교학사	도전 의미, 목표설정, 신체·정신수련등의 자기관리를 배우며, 흥미를 가지고 학습목표에 도달하는 데 어려움이 있을 것으로 보임.

교과협의회

작성자

직 교사 성명

안보근 (인)

확인자

직 교감 성명

김종복 (인)

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】

추천 검정(인정)도서 및 추천 의견서

과 목 : 기술 · 가정

출판사명	추천의견
(주) 비상교육	<ul style="list-style-type: none"> · 스스로 학습하고 과제를 해결 봄으로써 학습 동기 유발 · 다양한 체험으로 핵심 역량을 기를 수 있는 창의적 사고 유발 · 일상생활과 밀접한 다양한 사례를 제시함
(주)천재교육	<ul style="list-style-type: none"> · 학생들이 직접 수업에 참여하면서 배울 내용으로 구성 · 융합 읽을거리 지식 플러스 생활 속 다양한 자료 수록 · 실생활 중심 내용으로 구성
(주)금성출판사	<ul style="list-style-type: none"> · 생활 속소재로 이해하기 쉽고 재미있게 구성 · 다양한 체험 실천 활동으로 자기 주도적 학습 활성화 · 학습의 과정을 중시하는 과정 중심의 평가 확대
(주) 교학사	<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 체험 실천 활동으로 자기 주도적 학습 활성화 · 학습의 과정을 중시하는 과정 중심의 평가 확대 · 스스로 학습하고 과제를 해결 봄으로써 학습 동기 유발

교과협의회

작성자

교사

성명

양경희 (인)

이찬우 (인)

확인자

교감

성명

김종복 (인)

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】

추천 검토(인정)도서 및 추천 의견서

교 과(목) : 미술

출판사명	추 천 의 견
미래엔	교육과정에 적합하게 교과 내용이 체계적으로 구성되어 있으며 다양한 시청각 자료 및 내용이 정확하고 학생 과제 활동이 풍부하여 자기주도적 학습에 적합함.
지학사	교육과정에 충실하게 교과 내용이 기술되어 있고, 다양한 자료를 함께 제공하였음. 학생들이 스스로 할 수 있는 활동의 부분이 다소 미약함.
천재교육	각종 시각자료의 구성이 학습내용과 조화를 이루지 못하는 부분이 있어 학생들이 흥미를 가지고 학습목표에 도달하는 데 어려움이 있을 것으로 보임.

교과협의회

작성자

직 교사

성명

허 수 연

(인)

확인자

직 교감

성명

김 중 복

(인)

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】

추천 검토(인정)도서 및 추천 의견서(예시)

과 목 : 생활과 윤리

출판사명	추천의견
천재교과서	교육과정에 적합하게 교과 내용이 체계적으로 구성되어 있으며 다양한 시청각 자료 및 내용이 정확하고 학생 과제 활동이 풍부하여 자기주도적 학습에 적합함
지학사	교육과정에 충실하게 교과 내용이 기술되어 있고, 다양한 자료를 함께 제공하였음. 학생들이 스스로 할 수 있는 활동의 부분이 다소 미약함
금성출판사	각종 시각자료의 구성이 학습내용과 조화를 이루지 못하는 부분이 있어 학생들이 흥미를 가지고 학습목표에 도달하는데 어려움이 있을 것으로 보임.

교과협의회

작성자

직 교사

성명 이 연 호 (인)

확인자

직 교감

성명 김 종 복 (인)

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함