



## 학부모 인권교육 자료

**학부모님, 안녕하십니까?**

항상 본교 교육에 관심을 가지고 협조해 주시는 학부모님께 감사드리며, 인권에 대한 올바른 이해와 참여를 통해 가정과 지역사회에 친인권적인 문화를 지속적으로 확산시켜 나갈 수 있도록 학생 인권과 가정에서의 인권교육에 관해 안내드리고자 합니다.

### ■ 인권과 인권교육

인권은 말 그대로 인간이 가지고 있는 기본적 권리를 말합니다. 인권교육은 기본적으로 성별과 나이에 관계없이 전 생애에 걸쳐 이루어지는 평생교육이 되어야 하며 학교를 비롯한 직업적이고 전문적인 훈련 등의 공식적 부문뿐만 아니라 시민사회, 제도, 가족, 매스미디어 등 비공식 학습의 모든 차원에서 함께 이루어져야 하는 것입니다.

### ■ 학생인권보장

1. 모든 학생은 인간으로서의 존엄과 가치를 가지며 행복을 추구할 권리를 가진다.
2. 모든 학생의 학습권은 차별받지 않고 보장되어야 한다.
3. 모든 학생은 정규교과 이외 교육 활동의 자유를 가진다.
4. 모든 학생은 인권교육을 받을 권리를 보장한다.
5. 모든 학생은 차별을 받지 않을 권리와 신체의 자유를 갖는다.

### ■ 학생인권 보호를 위한 학부모의 책무성 강화

[헌법 제32조] ② 모든 국민은 그 보호하는 자녀에게 적어도 법률이 정하는 교육을 받게 할 의무를 진다.

[교육기본법 제13조] ① 부모 등 보호자는 보호하는 자녀가 바른 이성을 가지고 건강하게 성장하도록 교육할 권리와 의무를 가진다.

### ♡ 자녀존중 십계명 ♡

1. 자녀도 독립된 인격체라는 인식을 부모가 먼저 가져야 한다.
2. 가정 안에서의 의사 결정에서 자녀의 의견도 존중되어야 하고 가족회의 등을 통해 민주적이고도 합리적으로 의사 결정이 이루어져야 한다.
3. 자녀의 진로에 대해 부모는 단지 조언의 역할에 만족해야 한다.
4. 형제 자매간에 성별, 나이, 학업, 성적 등의 이유로 차별대우가 있어서는 안 된다.
5. 자녀를 이웃의 자녀들과 비교해서는 안 된다.
6. 자녀가 잘못했을 때 일방적인 훈계보다는 왜 잘못인지를 깨닫게 하고 스스로 어떻게 하면 좋을지를 생각할 수 있도록 도와주어야 한다.
7. 교육적 체벌도 삼가야 하며 부득이한 경우에는 감정이 섞여 있지 않은지 부모 자신이 먼저 성찰해야 한다. 어떤 상황에서도 욕설을 해서는 안 된다.
8. 자녀를 흥분한 상태에서 함부로 대해서는 안 된다.
9. 자녀들이 다른 사람의 권리도 존중할 수 있는 생각과 생활 태도를 지니도록 가르쳐야 한다.
10. 자녀의 일상생활에 대해 깊은 관심을 두되, 자녀의 사생활도 보호해주어야 한다.

## 의사소통, 아이의 인권을 존중하고 마음을 여는 열쇠입니다.

### 나 - 전달법(I-Message) 으로 대화하세요.

상대방을 비난하지 않고

문제가 되는 상대방의 행동과 그 행동의 결과를 객관적으로 표현하여

그 행동이 나에게 미친 영향을 구체적으로 상대방에게 전달하는 방법입니다.

### 나 - 전달법 (I-Message) 의 3가지 요소

1. 나의 마음을 불쾌하게 하는 상대방의 행동이 무엇인가? (사실)
2. 상대방의 행동이 나 자신에게 어떤 영향을 미치고 있는가? (영향)
3. 그러한 영향에 대해 나는 어떤 느낌을 가지는가? (느낌)

YOU-Message	I-Message
너는 학교 끝나면 집으로 오지 않고 어디서 무얼 하다 오는 거니? 도대체 정신이 있는 거야? 없는 거야?	네가 학교 끝나고 연락도 없이 집에 오지 않으면 (사실) 나는 네가 어디 있는지 모르기 때문에 (영향) 너에게 무슨 일이 일어났을까봐 걱정되고 불안해. (느낌)

### 나 - 전달법(I-Message) 을 긍정적 감정 표현에도 사용하세요.

- 네가 미술 시간에 어지럽혀 놓은 물감을 정리해 놓으니 (사실)
- 책상이 깨끗해져서 (영향)
- 내가 기분이 참 좋아. (느낌)

**나-전달법(I-Message)**  
엄마의 잔소리를 사랑으로 바꿔주는 대화법입니다

※ 전라북도 학생인권교육센터 <https://www.jbe.go.kr/human/index.jbe>

2024. 11. 11.

군산중앙여자고등학교장

