
2024년 2학년 교과 · 융합 프로그램 안내



군산중앙여자고등학교

I 추진근거

1. 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육과정 운영(2022.2.14.)
2. 「고교서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안」(2019.11.25.)
3. 2024학년도 학교생활기록부 기재 요령

II 목적

1. 교과·융합 프로젝트 수업을 통한 진로 개척 역량 함양
2. 학생 스스로 새로운 가치를 창출할 수 있는 문제해결력, 창의성, 융합적 사고력 증진
3. 관심 분야를 선택하고 개별 탐구활동으로 수요자 중심 맞춤형 교육 운영

III 교과·융합 수업

〈자율적 교육과정 운영 (예시)〉

- ① 진로집중형 : 진로설계·체험, 고등학교 1학년 대상 진로집중학기제 운영 시간
- ② 학습몰입형 : 교과별 심화 이론, 과제 탐구 등 심층적 학습 시간 운영
- ③ 보충수업형 : 학습 결손, 학습 수준 미흡 학생 대상 보충수업
- ④ 동아리형 : 학습 동아리 연계 운영, 교과에 관한 학생 주도적 학습 시간 운영
- ⑤ 프로젝트형 : 교과·융합학습 등 주제 중심의 프로젝트 수업, 직업 체험 프로젝트 등 운영

1. 학교생활기록부 기재 근거(2024학년도 학교생활기록부 기재 요령 p.141)

◆ 교과학습발달상황

영역	내용
과목별 세부능력 및 특기사항	교과목별 학생참여형 수업 및 수업과 연계된 수행평가 등에서 관찰한 내용
개인별 세부능력 및 특기사항	특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우

- 학교 자율적 교육활동이 교과와 연계되는 경우에는 ‘해당과목의 세부능력 및 특기사항’에 입력할 수 있다
- 학교 자율적 교육활동이 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우 등에는 ‘개인별 세부능력 및 특기사항’에 입력할 수 있다

IV 세부 운영 계획

1. 기 간 :
 - 1) 교과·융합 프로젝트 : 9월~11월 예정
 - 2) 교과·융합 프로젝트의 날 : 2024. 10. 30.(수), (1~7교시)
2. 장 소 : 각 학년별 교실 및 특별실
3. 대 상 : 2학년 전체
4. 내 용 : 교과·융합학습 프로젝트 수업 및 내가 만드는 교과·융합 프로젝트 활동 운영
 - 1) 교사
 - 교과·융합 프로젝트를 위한 주제 선정 및 수업 운영 및 지도
 - 학교생활기록부 '개인별 세부능력 및 특기사항' 활동 내용 입력
 - 2) 학생
 - 진로와 적성에 따른 주제 선정 및 탐구 활동(팀 구성 가능)
 - 탐구 보고서 및 소감문 작성
5. 운영 방법 :
 - 1) 교과·융합프로젝트 운영 및 지도 교사는 학년 수업이 배정된 교사로 1~3명으로 구성한다.
 - 2) 교사는 대주제 5개 중 1개를 택하여 교과·융합프로젝트 수업을 설계하여 운영한다.
 - 5) 학생은 융합수업 중 희망하는 수업을 교과·융합 프로젝트 I, II마다 각각 1강좌 선착순으로 수강신청함. 수강인원은 강의계획마다 상이함. (선착순 신청)
6. 운영 일정(예정)
 - 1) 교과·융합 프로젝트 수업 일정

운영 내용	시기	비고
교과별 계획 및 협의	9. 24.(화) ~ 10. 1.(화)	
수업세부계획 제출	10. 2.(월) ~ 10. 11.(금)	
학생 수강신청	10.23 (수) ~ 10.24 (목)	
교과·융합 프로젝트 실시	10. 30 (수)	
사후 협의 및 학교생활기록부 기록	11.18.(월) ~ 11.22.(금)	

2) 내가 만드는 교과·융합 프로젝트 일정

운영 내용	시기	비고
학생 프로젝트 주제 신청	9.25.(수) ~ 10.4.(금)	리로 스쿨에 제출
프로젝트 선정 심사 및 발표	10.7.(월) ~ 10.8.(화)	담당 교과교사
교과·융합프로젝트 실시	10.14(월) ~ 11.15(금)	공강 및 점심시간 교과·융합프로젝트의 날 (10.30)
사후 협의 및 학교생활기록부 기록	11.18(월) ~ 11.22(금)	

7. 교과·융합의 날 세부 일정표

1) 교과·융합 프로젝트 | 수업 일정 (10월30(수) /1,2,3,4교시)

조	주제	과목	담당교사	선발 인원	활동장소	비고
01	다양한 과목과의 융합을 통해 생태계 보호에 관해 깊이 있게 이해한다.	과학+체육+영어	이0현, 정0정, 석0은	30	컴퓨터실	
02	영어 독해력 향상을 위한 글의 구조 이해와 실제	영어	신0영	20	영어교과실	
03	나비의 변태과정을 영어로 표현하고 AI 도구를 활용하여 이미지 그리기	영어+정보	이0희, 조0양	30	멀티실	
04	디지털 드로잉과 디자인 상품 만들기	미술	박0영	20	미술실	
05	DIY 전자석 그네를 이용한 전자기 유도 원리 이해	물리I	김0관	30	도서실 3층	
06	배드민턴 토너먼트	체육	유0빈	20	유림관	
07	나만의 도예작품 만들기	미술 + 국어	김0년, 외부강사	20	미술실	

2) 교과·융합 프로젝트 II 수업 일정 (10월30(수) /5,6,7교시)

조	주제	과목	담당교사	선발 인원	활동장소(차시)	비고
01	별자리 속 이야기	지구과학 + 문학	김0	30	2-1	
	나를 위한 여행 계획	일본어 + 지리				
02	일본의 음식문화 체험활동	일본어+가정	이0연	25	2-2	
03	기후 변화, 어떻게 볼까	지구과학 + 환경	강0석 한0온	60	2-3 2-9	30명씩 2개분반
04	나도 번역가	영어	민0련	30	2-4	
05	먹지를 이용한 중국 명절 채색화 그리기	중국어 + 미술	조0윤	30	2-6	
	페이퍼토이 + 메타블럭으로 판다 만들기					
06	영화 속 사회격차와 갈등해소	사회 + 윤리	노0완	30	2-8	
07	삼차·사차 방정식 실근의 개수와 함수 그래프 사이의 상관관계	수학I + 수학II	조0진	30	2-5	
08	미리 쓰는 자서전과 위인전	문학 + 윤리 + 진로	양0연	30	2-7	
09	배드민턴 토너먼트	체육	안0근	20	유림관	
10	할로윈 케익 만들기	기술가정 + 국어	김0년, 외부강 사	20	가정실	

3) 내가 만드는 교과·융합 프로젝트 일정 (10월30(수) / 1,2,3,4 교시)

조	주제	과목	담당교사	선발인원	활동장소(차시)	비고
01	영양소 분해 능력 실험을 통한 소화제 효소의 이해	생명과학+화학	김0	7	생물화학실	
02	국제 보건법이 펜데믹 상황에서 적용되는 방식	생활과 윤리 + 사회문화	김0관	6	도서실 3층	
03	비타민C 적정실험과 비타민C의 효능 및 항산화작용	생명과학+미술+정보	홍0영	6	물리지학실	
04	PH와온도가 효소 활성도 및 효소반응속도에 미치는 영향	생명과학+화학	홍0영	4	물리지학실	
05	울 세탁 세제와 일반 세탁 세제의 성분 차이를 조사하고 환경에 미치는 영향	환경+국어+화학+확통+정보	김0	6	생물화학실	
06	브래드포드 단백질 정량법을 활용한 단백질 보충제 농도 비교 및 외부 요인으로 인한 단백질 변성 정도 알아보기	생명과학+화학+기술가정+정보	김0	7	생물화학실	
07	실험을 통한 콜로이드 용액 성질 파악 및 사회에서의 활용방안 탐구	화학 + 사회문화	장0경	6	과학탐구실	
08	크로마토그래피 실험을 이용한 잎의 광합성 색소분리	생명과학+화학	장0경	7	과학탐구실	
09	다양한 미각(단맛, 쓴맛, 짠맛 등)이 인간의 정서와 인지 반응(기억력, 집중력)에 미치는 영향	생명과학+보건+심리학	김0관	6	도서실 3층	
10	전쟁 후 미술 보건 윤리 등 관점에서 다양한 변화알아보기	세계사+윤리+생명+화학+물리	김0관	6	도서실 3층	
11	정제수와 유동수의 수질오염 정도와 정화 방법	화학+생명과학	김0	5	생물화학실	
12	프로그램 활용하여 딥페이크 제작 및 사회에 미치는 영향 알아보기	생활과 윤리+과학	김0관	6	도서실 3층	
13	혈흔 분석과 범죄 현상 재구성	생명과학+사회문화+윤리+화학	홍0영	9	물리지학실	
14	생존과 번식 그리고 유전자	생명과학+사회문화	장0경	10	과학탐구실	
15	물의 경도 측정 및 경도에 따른 활용법 구분하기	지구과학+생명과학+화학	김0	6	생물화학실	

조	주제	과목	담당교사	선발인원	활동장소(차시)	비고
16	거주지에 따른 사람들의 심리 분석 및 통계자료 제작	한국지리+심리학	김0관	6	도서실 3층	
17	온도와 pH가 효소 활성화에 미치는 영향	생명과학+화학	김0	4	생물화학실	
18	SNS의 사회적 영향력에 대해 분석 및 카드 뉴스 만들기	국어+사회문화+생활과윤리	김0관	6	도서실 3층	
19	모의창업투자프로그램을 통한 경제활동 실습	경제+사회+정보+수학	장0경	7	과학탐구실	
20	아스피린의 실생활 적용법과 원리 및 성분 조사	화학+기술가정	장0경	6	과학탐구실	
21	디지털 헬스케어 도입이 병원 경영 효율성에 미치는 영향과 윤리적 딜레마	생활과 윤리+사회문화+국어	홍0영	6	물리지학실	
22	과일속 단백질 분해효소 특성비교및 영어 보고서 작성하기	생명과학+화학+가정	홍0영	5	물리지학실	
23	사회적인 시각에서 예술적인 작품제작	미술 + 사회문화	홍0영	6	물리지학실	

8. 교과·융합 프로젝트 I, II 수업 신청 방법

가. 신청 요강

일 정	일 시	방법 및 장소	비 고
프로그램 공지	10.22(화)~	리로스쿨 공지사항 및 학교 홈페이지	
학생 수강신청	10.23 (수) ~ 10.24 (목)	리로스쿨 방과후학교 (https://gunsan.riroschool.kr/)	사전 프로그램 신청 학생 관련 프로그램 자동 신청됨.
교과·융합프로그램 실시	10.30(수)	계획서 및 홈페이지 확인	
만족도 조사 및 학교생활기록부 기록	10.31(목)	리로스쿨 활동보고서 활용	

나. 신청자 유의 사항

- 1) 모집 요강에 맞게 프로그램을 신청해야 함.
- 2) 신청 후 해당 수업에 불참한 학생은 수강을 취소함.
- 3) 내가 만드는 교과·융합 프로젝트에 **참여하는 학생** (총 2개 신청)
: 내가 만드는 교과·융합 프로젝트 + 교과·융합 프로젝트 II (1개 선착순 신청)
- 4) 내가 만드는 교과·융합 프로젝트에 **참여하지 않는 학생** (총 2개 신청)
: 교과·융합 프로젝트 I (1개 선착순 신청) + 교과·융합 프로젝트 II (각 1개 수업 신청)
- 4) 수강신청은 리로스쿨 방과후학교(<https://gunsan.riroschool.kr/>)에서
선착순으로 수강
신청함.

V 기대효과

1. 학생의 요구에 맞는 다양한 학습 기회를 제공하여 학생 개개인의 진로와 적성에 맞는 맞춤형 교육과정 실현
2. 학생의 성장과 진로를 고려한 융합 수업 설계로 교사의 진로 설계 지도역량 증진
3. 새로운 교육과정 운영을 위해 교과 간 협의를 통해 협력적 교사 문화 형성 및 전문성 신장