

## 1. 신구조문 대비표

	현행	개정안
1	제목 군산상업고등학교 생활규정	제목 <b>군산상일고등학교</b> 생활규정
2	<b>제1조(목적)</b> 이 규정은 헌법(제10.12.17.31.37조), 교육기본법(제5.12.13조), 초·중등교육법(제8.17.18조), 초·중등교육법시행령(제9.30조), 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 및 동법 시행령, 학교폭력피해학생 보호 및 가해 학생 조치에 관한 규정(부령), 학교 안전사고예방 및 보상에 관한 법률, 학교생활기록 작성 및 관리지침(훈령239조), 유엔아동권리협약(제12.16.27.28조)을 근거로 하여, 군산상업고등학교의 모든 교육공동체 구성원의 인권이 존중되고 민주적인 절차를 통하여 학생을 선도함을 목적으로 한다.	<b>제1조(목적)</b> 이 규정은 헌법(제10.12.17.31.37조), 교육기본법(제5.12.13조), 초·중등교육법(제8.17.18조), 초·중등교육법시행령(제9.30조), 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 및 동법 시행령, 학교폭력피해학생 보호 및 가해 학생 조치에 관한 규정(부령), 학교 안전사고예방 및 보상에 관한 법률, 학교생활기록 작성 및 관리지침(훈령239조), 유엔아동권리협약(제12.16.27.28조)을 근거로 하여, <b>군산상일고등학교</b> 의 모든 교육공동체 구성원의 인권이 존중되고 민주적인 절차를 통하여 학생을 <b>교육</b> 함을 목적으로 한다.
3	<b>제2조(선도원칙)</b> 1. 학생의 선도는 학생의 인격 존중을 우선적으로 고려한다. 2. 학생의 선도는 문제 행위에 대한 대응조치보다는 예방지도에 중점을 준다. 3. 징계는 학생의 평소品行과 동기, 과정 등을 참작하여 객관적이고 균형 있게 처리하되 교육적인 면을 중시하여 처벌보다는 선도 위주로 처리한다.	<b>제2조(교육원칙)</b> 1. 학생의 <b>교육</b> 은 학생의 인격 존중을 우선적으로 고려한다. 2. 학생의 <b>교육</b> 은 문제 행위에 대한 대응조치보다는 예방지도에 중점을 준다. 3. 징계는 학생의 평소品行과 동기, 과정 등을 참작하여 객관적이고 균형 있게 처리하되 교육적인 면을 중시하여 처벌보다는 <b>교육</b> 위주로 처리한다.
4	<b>제3조(구성)</b> 학생들의 징계사항을 심의하기 위하여 학생생활교육위원회를 두며 구성은 다음과 같다. 1. 학생생활교육위원회는 교감, 인성인권부장, 교육과정부장, 상담교사, 해당학년 학년부장, 사안담당교사로 구성하고 학교장은 필요한 경우, 학부모 또는 지역사회 인사, 생활교육 관련 전문가를 외부위원으로 위촉할 수 있다. 3. 인성인권부장은 부위원장이 되고 사안담당교사가 간사를 한다.	<b>제3조(구성)</b> 학생들의 징계사항을 심의하기 위하여 학생생활교육위원회를 두며 구성은 다음과 같다. 1. 학생생활교육위원회는 교감, <b>학생생활안전부장</b> , 교육과정부장, 상담교사, 해당학년 학년부장, 사안담당교사로 구성하고 학교장은 필요한 경우, 학부모 또는 지역사회 인사, 생활교육 관련 전문가를 외부위원으로 위촉할 수 있다. 3. <b>학생생활안전부장</b> 은 부위원장이 되고 사안담당교사가 간사를 한다.
5	<b>제4조(심의)</b> 이 위원회는 위원 3분의 2이상 출석으로 개최하고, 출석 위원 과반수의 찬성으로 결정한다.	<b>제4조(심의)</b> 이 위원회는 위원 <b>과반수</b> 출석으로 개최하고, 출석 위원 과반수의 찬성으로 결정한다.
6	<b>제5조(사안 설명 및 의견진술)</b> 본위원회는 사안 심의 전에 인성인권부 사안담당교사의 설명과 학생 또는 학부모에게 의견을 진술 할 기회를 부여하며 담임교사의 의견을 청취한다. 다만, 학생 또는 학부모의 의견은 서면으로 대신할 수 있다.	<b>제5조(사안 설명 및 의견진술)</b> 본위원회는 사안 심의 전에 <b>학생생활안전부</b> 사안담당교사의 설명과 학생 또는 학부모에게 의견을 진술 할 기회를 부여하며 담임교사의 의견을 청취한다. 다만, 학생 또는 학부모의 의견은 서면으로 대신할 수 있다.

	현행	개정안
7	<p><b>제29조 (종류)</b> 징계의 종류와 기간은 다음과 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교내봉사 : 5일 이내의 기간</li> <li>2. 사회봉사 : 10일 이내의 기간</li> <li>3. 특별교육이수 : 학내외 전문가에 의한 특별교육이수 또는 심리치료(가정학습 포함)</li> <li>4. 출석정지</li> <li>5. 퇴학처분 : 다음 각 호 중 어느 하나에 해당하는 학생에게 행할 수 있다.</li> </ol>	<p><b>제29조 (종류)</b> 징계의 종류와 기간은 다음과 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교내봉사 : 5일 이내의 기간</li> <li>2. 사회봉사 : 10일 이내의 기간</li> <li>3. 특별교육이수 : 5일 이상의 기간</li> <li>4. 출석정지 : 1회 10일 이내, 연간 30일 이내 기간</li> <li>5. 퇴학처분 : 다음 각 호 중 어느 하나에 해당하는 학생에게 행할 수 있다.</li> </ol> <p>(1) 학칙을 위반하고도 잘못을 뉘우치지 않는 학생  (2) 결석이 수업일수의 1/3을 초과한 학생  (조퇴, 지각, 결과 합 3회는 결석 1일로 계산)  (3) 기타 학칙을 위반한 학생</p>
8	<p><b>제30조 (방법)</b> 교내봉사 이상의 징계는 그 종류에 따라 다음과 같이 시행한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교내봉사 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 학생을 등교시켜 수업은 받게 하고 담임 및 안성인권부 교사, 상담 교사의 책임지도를 받도록 한다. (단, 징계 수위에 따라 수업에서 제외시킬 수 있다.)</li> <li>(2) 수업 외의 시간에 학교환경 미화작업, 교직원의 업무보조, 교재.교구 정비, 교내 도서관 도서정비 등의 봉사활동을 하여야 한다.</li> <li>(3) 필요한 경우 안성인권부 및 상담교사의 지도를 받도록 한다.</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>제30조 (방법)</b> 교내봉사 이상의 징계는 그 종류에 따라 다음과 같이 시행한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교내봉사 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 학생을 등교시켜 수업은 받게 하고 담임 및 <b>학생생활안전부</b> 교사, 상담 교사의 책임지도를 받도록 한다.</li> <li>(2) <b>학습권을 침해하지 않는 범위 내에서</b>, 수업 외의 시간(<b>수업 전후, 점심시간 등</b>)에 학교환경 미화작업, 교직원의 업무보조, 교재.교구 정비, 교내 도서관 도서정비 등의 봉사활동을 하여야 한다.</li> <li>(3) 필요한 경우 <b>학생생활안전부</b> 및 상담교사의 지도를 받도록 한다.</li> <li>(5) 교내봉사는 학생부 봉사활동으로 포함하지 않는다.</li> </ol> </li> </ol>
9	<p><b>제30조 (방법)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 사회봉사 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 사회봉사 활동을 하고 봉사활동 확인서를 제출하여야 한다.</li> <li>(3) 사회 봉사활동 기간은 출석으로 인정한다. (단, 무단 이탈의 경우에는 무단 결석으로 처리한다)</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>제30조 (방법)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 사회봉사 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) <b>일정 기간 학생을 다음과 같은 기관에 위탁하여 실시한다.</b> 사회봉사 활동을 하고 봉사활동 확인서를 제출하여야 한다.</li> <li>(3) 사회 봉사활동 기간은 출석으로 인정한다. (단, 무단 이탈의 경우에는 <b>미인정 결석으로 처리하고 가중 처벌한다.</b>)</li> </ol> </li> </ol>

	현행	개정안
10	<p><b>제30조 (방법)</b></p> <p>3. 특별교육이수</p> <p>(3) 특별교육 기간은 출석으로 인정한다. (단, 무단이탈하는 경우에는 무단 결석으로 처리한다)</p>	<p><b>제30조 (방법)</b></p> <p>3. 특별교육이수</p> <p>(3) 특별교육 기간은 출석으로 인정한다. (단, 무단이탈 및 이수확인서를 제출하지 않는 경우에는 미인정 결석으로 처리하고 가중 처벌한다.)</p>
11	<p><b>제30조 (방법)</b></p> <p>4. 출석정지</p> <p>(2) 출석정지 기간에는 무단 결석으로 처리한다.</p>	<p><b>제30조 (방법)</b></p> <p>4. 출석정지</p> <p>(2) 출석정지 기간(가정학습 특별교육 과제 조치 포함)에는 미인정 결석으로 처리한다. 특기사항란에 사유는 기재하지 않는다.</p> <p>(3) 부과 내용</p> <p>(가) 학교는 출석정지의 징계를 받은 학생을 교육하는데 필요한 교육방법을 마련, 운영하고, 이에 따른 교원 및 시설·설비의 확보 등 필요한 조치를 해야 한다.</p> <p>(나) 출석정지로 인한 가정학습 기간 동안 사회봉사 이수 증명서(실사 확인), 또는 특별교육이수 확인서를 제출하는 경우나 학교에서 부여한 가정학습 과제를 성실히 수행하고 제출하는 경우는 그 기간을 단축할 수 있다.</p>
12		<p>&lt;신설&gt; <b>제30조 (방법)</b></p> <p>6. 사회봉사 또는 특별교육이수는 보호자가 학생을 지정된 장소까지 동행하여 안전하게 수행하도록 하며, 학교나 해당 기관의 사정상 부득이한 경우 학교 내에서 실시할 수 있다.</p>
13	<p><b>제32조(결정 및 징계내용 통보)</b></p> <p>2. 징계가 확정되면 보호자에게 징계내용을 통보하고 선도에 협조토록 한다.</p> <p><del>3. 1회 이상 학교장 이상의 상을 받은 학생은 징계에 있어 그 정상을 참작할 수 있다 (징계의 하향 적용 가능) → 34조로 교체</del></p>	<p><b>제32조(결정 및 징계내용 통보)</b></p> <p>2. 징계가 확정되면 보호자에게 징계내용을 통보하고 교육에 협조토록 한다.</p> <p><b>3. 삭제 (34조로 이동)</b></p> <p>4. 학생생활교육위원회는 학생 또는 보호자에게 '위원회 개최', '의견진술(소명) 기회 보장', '대리인 선임권 보장'에 관한 사항을 유선 또는 서면으로 통보해야 한다. 유선 통화일시, 내용의 기록 또는 서면 통보 사본을 보관한다.</p>

	현행	개정안
14	<b>제34조(징계 경감)</b> 1. 사회봉사, 특별교육이수의 경우 개전의 정이 현저하다고 인정될 때 <b>안성인권부</b> 장이 담당교사 및 진로상담교사와 협의하여 사회봉사와 특별교육이수의 감면을 학교장에게 상신할 수 있다.	<b>제34조(징계 경감)</b> 1. 사회봉사, 특별교육이수의 경우 개전의 정이 현저하다고 인정될 때 <b>학생생활안전부장</b> 이 담당교사 및 진로상담교사와 협의하여 사회봉사와 특별교육이수의 감면을 학교장에게 상신할 수 있다. <b>&lt;신설&gt; 3. 1회 이상 학교장 이상의 상을 받은 학생은 징계에 있어 그 정상을 참작할 수 있다 (징계의 하향 적용 가능)</b>
15	<b>제35조(징계 해제)</b> 징계 해제 학생은 선도규정을 준수하겠다는 본인 및 보호자의 서약서를 징계 해제 전에 <b>안성인권부</b> 에 제출하여야 한다.	<b>제35조(징계 해제)</b> 징계 해제 학생은 <b>징계</b> 규정을 준수하겠다는 본인 및 보호자의 서약서를 징계 해제 전에 <b>학생생활안전부</b> 에 제출하여야 한다.
16	<b>제36조(징계기준의 적용)</b> <b>[별첨]</b>	<b>제36조(징계기준의 적용)</b> <b>[별첨]징계 기준 변경</b>
17	<b>제44조(두발)</b> 두발 기준은 다음과 같다. 1. 공통 사항 (1) 염색 머리는 금지한다. (2) <del>가발 착용은 금지한다. 다만, 상처 또는 탈모 등으로 인하여 사전 승인을 받은 때에는 예외로 한다.</del>	<b>제44조(두발)</b> 두발 기준은 다음과 같다. 1. 공통 사항 (1) <b>복장, 두발의 길이 · 모양 · 색상 등 자신의 개성을 실현할 권리가 있다.</b> (2) <b>삭제</b>
18	<b>제46조(소지품)</b> 소지품 기준은 다음과 같다. 1. 칼, 송곳, 못 등 흉기가 될 만한 물건과 성냥, 라이터 등 인화성 물질은 가지고 다녀서는 안 된다. 2. 학생 신분에서 어긋나는 물건을 소지하거나 패용해서는 안 된다.	<b>제46조(소지품)</b> 다음 각 호의 물품은 소지하거나 사용하지 않는다. 다만, 교육활동을 위해 학교의 장이 특별히 허락한 물품은 예외로 한다. 1. 칼, 송곳, 못 등 흉기가 될 만한 물건과 성냥, 라이터, <b>미용 기구(드라이기, 고데기)</b> 등 인화성 물질은 가지고 다녀서는 안 된다. 2. <b>레이저 포인터 등 레이저 기구</b> 3. <b>모든 형태의 도박 물품</b> 4. <b>인권침해, 혐오 표현, 폭력 행위를 표현하는 물품</b> 5. <b>성적 불쾌감을 일으키는 각종 자료나 물품</b> 6. <b>담배, 주류, 부탄가스, 본드, 마약, 향정신성 약물</b> 7. <b>기타 학생 「청소년 보호법」제2조에 따른 청소년 유해 매체물·약물·물건 등</b>

	현행	개정안
19	<p><b>제47조(휴대품)</b> 휴대품 기준은 다음과 같다. (소지품 검사 및 학생 개인물품 관리)</p> <p>— 1. 가방은 등산용이나 여행용이 아닌 학생용만을 허용한다.</p> <p>— 2. 가방에는 책, 필통, 도시락 등 학습에 필요한 물건 이외에는 휴대를 금지한다.</p> <p>— 3. 특수복이나 특수 교재용 보조 가방을 휴대할 수 있다. 이때, 보조 가방은 학생용 가방에 준하여 휴대한다.</p> <p>— 4. 학용품이 아닌 각종 놀이 가구는 휴대를 금지한다.</p>	<p><b>제47조(소지품 검사)</b></p> <p>1. 학생과 교직원을 해칠 수 있는 물건을 소지하고, 그것을 사용할 위험이 있을 경우 해당 학생의 소지품을 검사할 수 있다.</p> <p>2. 소지품 검사가 가능한 상황은 다음 각 호와 같다.</p> <p>1) 제46조가 예시한 도구를 소지하고, 다른 사람을 상해하거나 화재를 발생시킬 수 있다는 제보를 접수한 경우</p> <p>2) 제46조가 예시한 도구를 소지하고, 본인 또는 다른 사람과 흡입할 수 있다는 제보를 접수한 경우</p> <p>3. 소지품을 검사할 때는 학생의 동의를 얻고 여학생은 여교사, 남학생은 남교사가 실시하여 모욕감과 수치심을 느끼진 않도록 간결하고 신속하게 한다.</p> <p>4. 사안이 발생하면 학교의 장에게 보고한 후 협의하여 대처하되, 상황이 급박한 경우는 먼저 대처하고 나중에 학교의 장에게 보고한다.</p>
20		<p><b>&lt;신설&gt; 제48조 학생 개인물품 관리</b></p> <p>1. 학교의 장은 학생이 다른 사람의 안전을 위협하는 물품과 청소년이 소지하기에 부적절한 물품을 가지고 있을 경우 이를 안전한 장소에 보관한다.</p> <p>2. 교원은 사안이 처리된 후에는 보호자에게 반환하거나 폐기할 수 있다.</p> <p>3. 학생이 수업 등 교육활동과 관련이 없는 물품을 사용한 경우는 해당 수업 또는 교육활동 시간 동안 제출하도록 하여 교원이 보관할 수 있다.</p> <p>4. 「교원의 학생생활지도에 관한 고시」(이하 “고시”라 한다) 제12조제9항에 따라 학생으로부터 분리하여 보관할 수 있는 물품에 대한 보관 방법 및 기한은 별표 1과 같다.</p>

	현행	개정안
21	<p><del>제48조(핸드폰)초·중등교육법 시행령에 따른 핸드폰 기준은 다음과 같다.</del></p> <p><del>— 1. 담임교사가 일괄적으로 핸드폰을 보관한다.</del></p> <p><del>— 2. 교육활동 시간에는 사용을 절대 금지하며, 교육활동 방해 시 교육활동 시간동안 담임교사가 보관한다.</del></p> <p><del>— 3. 자율적 보관을 원하는 학생의 경우 학부모 동의서를 받고 학생이 핸드폰을 보관하되, 교육활동 방해 시 교육활동 시간 동안 담임교사가 보관한다.</del></p>	<p><b>제49조(전자기기 사용)</b></p> <p>1. 조·종례 시간, 수업, 청소활동, 학교 행사, 체험활동 등 교육활동에서 휴대전화를 포함한 전자기기를 사용하지 않는다. 다만, 교육활동을 위해 교사가 허락한 경우는 예외로 한다.</p> <p>2. 휴대전화를 포함한 전자기기를 사용할 때는 다른 사람에게 방해가 되지 않도록 한다.</p> <p>3. 교사는 교육활동 시간에 전자기기를 작동시키거나 사용한 학생에게 전자기기를 제출하도록 요구할 수 있으며, 학생은 그 요구에 따라야 한다.</p> <p>4. 학생이 제1항의 규정을 지키지 않았을 때는 교사가 주의를 줄 수 있으며, 학생이 주의를 3회 받으면 정규 교육활동 시간에 한해 5일 이내에서 해당 전자기기를 보관 조치할 수 있다.</p> <p>5. 제4항의 보관 조치가 3회 이상일 때 또는 학생이 전자기기 제출을 거부했을 때는 학생생활교육위원회에 징계를 요청할 수 있다.</p> <p>6. 고사(시험)기간 동안 전자기기는 등교할 때 담임교사에게 제출해야 하며, 고사(시험)중 전자기기를 지니고 있거나 사용하면 부정행위로 처리한다.</p>
22	<p><b>제51조(규정의 개정)</b></p> <p>1. 규정을 제. 개정할 필요가 있을 때에는 학생, 학부모, 교원 등 학교공동체 구성원의 의견을 수렴하고, 학교생활규정 개정 위원회를 거친 후, 학교운영위원회의 심의를 거쳐 제. 개정할 수 있다.</p>	<p><b>제50조(규정의 개정)</b></p> <p>1. 규정을 제. 개정할 필요가 있을 때에는 학생, 학부모, 교원 등 학교공동체 구성원의 의견을 수렴하고, <b>규정개정심의위원회(이하 '위원회')</b>를 거친 후, 학교운영위원회의 심의를 거쳐 제. 개정할 수 있다.</p> <p>&lt;신설&gt; 3. <b>규정개정심의위원회</b></p> <p>(1) 위원회는 위원장 1명을 포함하여 7인 이상 13인 이하의 위원으로 구성한다. 위원회는 위원장, 간사(생활교육 업무 담당자), 위원으로 구성하며, 위원장은 위원의 투표로 선출한다. 학생 위원은 전체의 40% 이상이 되도록 구성한다.</p> <p>(2) 위원의 임기는 1년으로 하며, 연임할 수 있다. 다만, 위원의 사임 등으로 새로이 위촉된 위원의 임기는 전임자의 남은 임기로 한다.</p> <p>(3) 위원회는 재적 위원 과반수 출석으로 개최하고, 출석 위원 과반수 찬성으로 의결한다.</p> <p>(4) 위원회는 회의 안건과 관련하여 의견수렴, 문헌조사를 실시하며, 학교 관계자, 학부모(학생 보호자) 대표, 학생 대표와 기타 위원회의 의결로써 결정한 사람을 출석하게 할 수 있다.</p>

	현행	개정안
23	제52조(기타의 규정) 이 규정에 정해지지 않은 특정 사안의 처리는 학교생활규정 개정 위원회 심의를 거쳐 학교장의 결재를 받아 시행한다.	제51조(기타의 규정) 이 규정에 정해지지 않은 특정 사안의 처리는 규정개정심의위원회의 심의를 거쳐 학교장의 결재를 받아 시행한다.
25		<신설> 제2장 학생의 권리와 책임 제3조~제21조(별첨) <변경> 제2장 학생생활교육위원회 → 제3장 학생생활교육위원회 <삭제> 제3장 학교폭력 제7장 중도탈락 예방을 위한 학생지도 계획