

[2025 신입생] 고교 내신 개편안과 성취평가제 관련 안내

1

고등학교 내신평가 주요 변경 내용




① 기존의 내신 석차등급(상대평가) 9등급제 → 5등급제 개편

등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급
백분율	10%	24% (누적34%)	32% (누적66%)	24% (누적90%)	10% (누적100%)

※ 체육·예술·교양 교과(군), 과학탐구실험 과목은 성취도(절대평가)만 기재

② 사회·과학 교과와 융합 선택 9과목 : 석차등급(상대평가) 미산출

※  수능 출제 과목

※ 석차등급(상대평가) 미산출 과목:  5단계 성취도만 산출,  3단계 성취도만 산출,  P/F로 산출

교과 (군)	공동 과목 (기초소양, 기본학력)	선택 과목		
		일반 선택 (학문별 주요내용)	진로 선택 (진로, 심화)	융합 선택 (실생활 응용)
국어	공통국어1 공통국어2	화법과 언어, 독서와 작문, 문학	주제 탐구 독서, 문학과 영상, 직무 의사소통	독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통, 언어생활 탐구
수학	공통수학1 공통수학2 기본수학1 기본수학2	대수, 미적분 I, 확률과 통계	기하, 미적분 II, 경제 수학, 인공지능 수학, 직무 수학	수학과 문화, 실용 통계, 수학과제 탐구
영어	공통영어1 공통영어2 기본영어1 기본영어2	영어 I, 영어 II, 영어 독해와 작문	영미 문학 읽기, 영어 발표와 토론, 심화 영어, 심화 영어 독해와 작문, 직무 영어	실생활 영어 회화, 미디어 영어, 세계 문화와 영어
사회 (역사/ 도덕 포함)	한국사1 한국사2 통합사회1 통합사회2	세계시민과 지리, 세계사, 사회와 문화, 현대사회와 윤리	한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구, 동아시아 역사 기행, 정치, 법과 사회, 경제 윤리와 사상, 인문학과 윤리, 국제 관계의 이해	여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계
과학	통합과학1 통합과학2 과학탐구실험1 과학탐구실험2	물리학, 화학, 생명과학, 지구과학	역학과 에너지, 전자기와 양자, 물질과 에너지, 화학 반응의 세계, 세포와 물질대사, 생물의 유전, 지구시스템과학, 행성우주과학	과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구
체육		체육1, 체육2	운동과 건강, 스포츠 문화, 스포츠 과학	스포츠 생활1, 스포츠 생활2
예술		음악, 미술, 연극	음악 연주와 창작, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평	음악과 미디어, 미술과 매체
기술·가정 /정보		기술·가정 정보	로봇과 공학세계, 생활과학 탐구 인공지능 기초, 데이터 과학	창의 공학 설계, 지식 재산 일반, 생애 설계와 자립, 아동발달과 부모 소프트웨어와 생활
제2외국어 /한문		독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어 한문	독일어 회화, 프랑스어 회화, (...) 베트남어 회화 심화 독일어, 심화 프랑스어, (...) 심화 베트남어 한문 고전 읽기	독일어권 문화, (...) 베트남 문화 * 8개 언어 모두 각각의 회화/심화/문화 과목 포함
교양		진로와 직업, 생태와 환경	인간과 철학, 논리와 사고, 인간과 심리, 교육의 이해, 삶과 종교, 보건	인간과 경제활동, 논술

③ 학교생활기록부 과목별 성적 정보 대학 제공 방식 변경 (대입전형자료의 변화)

1) 모든 과목의 성취도가 대학에 제공됩니다.

[2015 개정 교육과정('25년 이전 입학생)]

구 분	절대평가		상대평가	통계정보			
	원점수	성취도	석차등급	성취도별 분포비율	과목평균	수강자수	표준편차
보통교과	○	-	9등급	-	○	○	○
진로 선택	○	A·B·C	-	○	○	○	-
체육·예술	-	A·B·C	-	-	-	-	-
교양	-	P	-	-	-	-	-
전문교과 I	○	-	9등급	-	○	○	○
전문교과 II	○	A·B·C·D·E	-	-	○	○	○



[2022 개정 교육과정('25년 이후 입학생)]

구 분	절대평가		상대평가	통계정보			
	원점수	성취도	석차등급	성취도별 분포비율	과목평균	수강자수	표준편차
보통교과	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○	-
사회·과학 융합 선택	○	A·B·C·D·E	-	○	○	○	-
체육·예술/과학탐구실험	-	A·B·C	-	-	-	-	-
교양	-	P	-	-	-	-	-
전문교과	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○	-

※ 출처 : 2028 대학입시제도 개편 확정안('23.12.)

2) 아래의 자료도 대입전형자료로 제공됩니다.

- 과목별 평가방식 (지필/수행평가 반영 비율, 수행평가 영역명)
- 학기말 성취도별 분할점수
- 비교[출석을 미달로 인한 추가학습 이수 여부, 과목 개설 유형(공동교육과정, 온라인학교 등)]

3) 2025학년도 신입생부터 생활기록부에 과목별 성적이 아래와 같이 표시됩니다.

[2025년 이후 학교생활기록부 기재 내용]

학기	교과	과목	학점	원점수/ 과목평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강자수	비고
1	사회	정치와 법	4	85/64.4	B	A(7.3) B(30.9) C(12.7) D(30.9) E(18.2)	2	55	
이수학점 합계									

고교학점제란?

학생이 자신의 진로·적성에 따라 ① 필요한 과목을 선택하여 ② 이수하고, ③ 취득한 학점에 따라 졸업하는 제도(3년간 192학점)

1 고교학점제의 경과

고교학점제 도입 이전(~21')	부분 도입(22'~24')	전면 적용(25'~)
<ul style="list-style-type: none"> - 학교에서 정해진 교육과정 (문과 or 이과) - 수업일수의 2/3 이상 출석 시 진급 및 졸업 	<ul style="list-style-type: none"> - 진로·적성에 따른 선택 교육 과정 도입(2·3학년) - 수업일수의 2/3 이상 출석 시 진급 및 졸업 	<ul style="list-style-type: none"> - 진로·적성에 따른 선택 교육 과정 도입(2·3학년) - 과목별 출석률 + 최소 학업 성취 도달 시 학점 취득 - 3년간 192학점 이상 취득 시 졸업 인정

2 3년간 192학점이란?

- 일주일에 1시간 수업 = 1학점 ⇨ ex) 일주일에 4시간 수업을 하는 공통국어1 = 4학점 과목
- 본교 교육과정(25' 신입생 기준)

1학년		2학년		3학년		누계
1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
교과 29학점	교과 29학점	교과 29학점	교과 29학점	교과 29학점	교과 29학점	174학점
창체 3학점	창체 3학점	창체 3학점	창체 3학점	창체 3학점	창체 3학점	18학점
32학점 (공강 3시간)	32학점 (공강 3시간)	32학점 (공강 3시간)	32학점 (공강 3시간)	32학점 (공강 3시간)	32학점 (공강 3시간)	192학점

⇨ 3년간 매 학기 수강하는 “모든” 과목을 이수하고 학점을 취득해야 졸업 가능

3 창의적 체험활동 학점 이수 기준 : 3년간 실제로 운영한 횟수의 2/3 이상 출석한 경우 학점 취득 인정

4 과목 이수기준 안내 (교양 과목은 출석률만 적용)

수업 횟수의 2/3 이상 출석	+	과목 성취율 40% 이상	=	“학점 취득”
---------------------	---	------------------	---	---------

※ 두 조건을 모두 충족하여야 학점 취득 가능

1) 과목 이수조건 ① : 수업 횟수의 2/3 이상 출석

예시) 통합과학1(4학점)

- 4학점 = 1주일에 4시간 수업 → 1학기 : 최소 64시간 이상 수업
- 65시간 수업 진행 $\Rightarrow 65 \times 2 \div 3 = 43.3333333 \Rightarrow 44$ 회 이상 수업에 출석해야 이수기준 충족

예시) 과학탐구실험1(1학점)

- 1학점 = 1주일에 1시간 수업 → 1학년 ♡반 : 월요일 2교시 과학탐구실험1
- 1학년 ♡반 김상일 학생이 월요일 오전마다 지각을 한다면....?

★ 학교에 출석 하더라도 지각·조퇴가 잦을 시 과목에 따라 출석을 미달이 나올 수 있음 ★

※ 출석 인정 결석은 출석으로 처리됩니다.

2) 과목 이수조건 ② : 학업 성취율 40% 이상

성취수준	성취율	성취수준 기술
A	90% 이상	한 학기동안 학생이 충실한 교수·학습 과정을 통해 성취하기를 기대하는 전체 성취기준에 대한 이해와 수행이 매우 우수한 수준
B	80% 이상 ~ 90% 미만	한 학기동안 학생이 충실한 교수·학습 과정을 통해 성취하기를 기대하는 전체 성취기준에 대한 이해와 수행이 우수한 수준
C	70% 이상 ~ 80% 미만	한 학기동안 학생이 충실한 교수·학습 과정을 통해 성취하기를 기대하는 전체 성취기준에 대한 이해와 수행이 보통 수준
D	60% 이상 ~ 70% 미만	한 학기동안 학생이 충실한 교수·학습 과정을 통해 성취하기를 기대하는 전체 성취기준에 대한 이해와 수행이 다소 미흡한 수준
E	60% 미만	한 학기동안 학생이 충실한 교수·학습 과정을 통해 성취하기를 기대하는 전체 성취기준에 대한 이해와 수행이 미흡한 수준

★ 학업 성취율 40%는 지필고사 40점이 아닙니다.

■ 학업 성취율 40%의 기준점수는 과목별로 다릅니다.

- 국어, 수학, 영어, 통합사회, 통합과학, 한국사

\Rightarrow 일반적으로 학업 성취율 40%는 학기말 원점수 40점이지만,

\Rightarrow 과목 특성 및 평가 문항의 난이도 등을 고려하여 담당 교사의 경험과 협의 과정을 통해 40%의 기준 점수를 학기 중 산출합니다.

(전국 공통으로 사용하는 나이스 산출 시스템 이용)

- 음악, 미술, 체육

\Rightarrow 학기말 원점수 40점이 학업 성취율 40%의 기준 점수입니다.

■ 학기말 원점수는 지필평가와 수행평가 점수를 합산하여 산출합니다.

ex) 공통국어1(지필 60% + 수행 40%)

(1차 지필 점수 \times 0.3)+(2차 지필 점수 \times 0.3)+수행 점수 = 원점수

ex) 학기말 원점수 40점 이상을 받으려면?

과학을 유난히 어려워하는 1학년 ♡반 김상일 학생

1학년 1학기 통합과학1에서 1차고사 25점, 2차고사 20점, 수행평가 28점(40점 만점)을 받으면?

※ 학기말 원점수 $\Rightarrow (25 \times 0.3) + (20 \times 0.3) + 28 = 41.5$ 점

★ 과목별 학업 성취율 40% 이상 = 과목 이수를 위해 최소한의 노력을 했는가? ★

⑤ 과목 이수기준 미도달 시 조치 : 추가적인 학점 취득 기회 제공

- 출석률 미도달 학생 : 최소 성취수준 보장지도에 준하는 추가학습을 통해 학점 취득 기회 제공
- 학업성취율 미도달 학생 : 최소 성취수준 보장지도를 통해 학점 취득 기회 제공

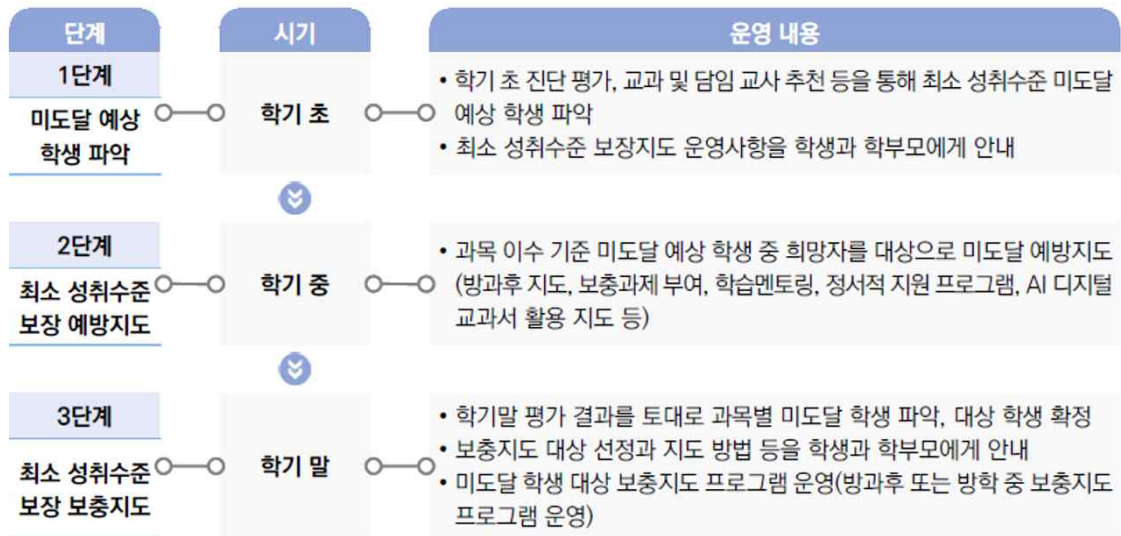
3

최소 성취수준 보장지도란?

최소 성취수준 보장지도란?

학생의 과목별 최소 성취수준(학업 성취율 40%)를 보장하기 위해 학교에서 다양한 방식으로 시행하는 예방지도 및 보충지도

① 최소 성취수준 보장지도 운영의 절차



② 최소 성취수준 보장 보충지도

- 1) 대상 : 학기말 평가 결과 학점 이수 기준에 미도달 한 학생
- 2) 시기 : 학기 말 성적 산출 후 ~ 해당 학기 방학
- 3) 이수 기준 : **1학점 당 5시간 운영**, 총 운영 시수의 2/3 이상 참여 시 이수 인정
ex) 통합과학1(4학점) = 20시간 운영
- 4) 방법
 - 대면 지도를 반드시 포함
 - 온라인 콘텐츠(EBSi) 수강, 보충과제 부여, 정서적 지원 프로그램 등
 - 학기 중 예방지도에 참여한 경우, **예방지도 시수의 일부를 보충지도 시수로 인정 가능(50%)**
ex) 1학년 ♡반 김상일 학생이 학기 중 통합과학1 예방지도를 10시간 이수한 경우, 학기말 이수 기준에 도달하지 못했을 때 보충지도 20시간 중 10시간을 인정
→ 방학까지 10시간의 보충지도만 이수하면 됨. (원래는 20시간)
 - 학습지원 대상학생(기초학력 미도달 학생), 학생선수 등은 예방지도 연계 비율 조정 가능

③ 최소 성취수준 보장 예방지도

1) 대상 : 각 과목별로 파악된 미도달 예상 학생 중 희망자

2) 시기 : 학기 초 대상 학생 선정(희망자) → 학기 중 운영

[3월 18일 ~ 20일 : 미도달 예상 학생 파악을 위한 진단평가 실시(1학년)]

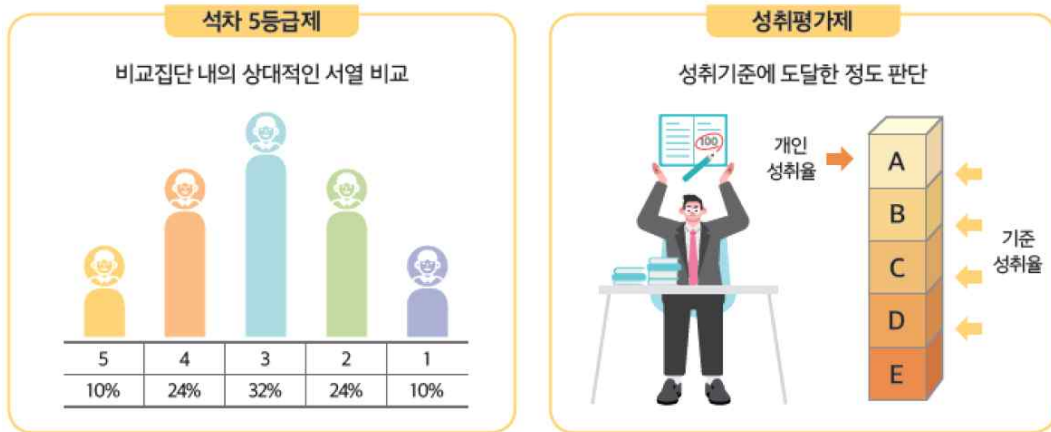
3) 방법

- 방과 후 기초학력 보장지도 프로그램 (진단평가 결과 기초학력 미도달 학생 대상)
- 보충과제 부여
- 교과 수업시간 중 별도 지도

④ 학생 상황에 따른 최소 성취수준 보장지도 적용

구분	학점이수 인정기준		최소 성취수준 보장지도		추가 학습	비고
	출석률 (과목출석률 2/3 이상)	학업성취율 (학업성취율 40% 이상)	이수기준 (총 보충지도 운영 사수의 2/3 이상 참여)	운영 방법 (예방지도 연계비율, 정서지원 제한 등)		
전편입생/ 귀국학생	적용	적용	적용	적용	-	
특수교육 대상학생	적용	적용	적용	적용	-	이수기준 등 적용 가능 경우 ※ 본교의 경우 출석률은 수업일수의 2/3 이상 학업성취율은 미적용예정
	별도 적용 가능 (해당 학년 수업 일수의 2/3)	별도 적용 가능 미적용 가능	별도 적용 가능 / 미적용 가능 (최소 성취수준 보장지도 이수 기준, 운영 방법(예방지도 연계비율, 정서지 원 프로그램 운영 비율, 대면지도 포함 여부 등) 최소 성취수준 보장지도 대상 제외		-	건강장애 원격 수업 및 병원환급 등 위탁교육 또는 순회교육을 실시 하는 경우
학생선수	적용	적용	적용	별도 적용 가능 (예방지도 연계비율, 정서지원 프로그램 운영 비율, 대면지도 포함 여부 등 별도 적용 가능)	-	
이주배경학생					-	
학습지원 대상학생					-	
위탁학생 등 학교 외 장소에서 수강하는 학생 (소년보호기관, 일반고 직업교육 위탁과정, 한부모가족지원 등)	별도 적용 가능 (수업일수 2/3 출석 이상)	별도 적용 가능	최소 성취수준 보장지도 대상 제외		미제공	위탁기관의 특성을 고려하여 학점이수 인정기준 및 최소 성취수준 보장지도 기준 별도 적용 필 요, 추가학습 기회 제공 어려움 ※ 단위 학교에서 성적 산출이 어려운 장기위탁 학생 등

① 성취평가제 개요



◎ 학기말 원점수 80점을 받은 김상일 학생

- 석차 5등급제[상대평가] : 상일이는 다른 학생에 비해 얼마나 잘했는가? (누가 더 잘했냐?)
- 성취평가제[절대평가] : 상일이는 어느 정도 수준까지 할 수 있는가? (무엇을 알고 할 수 있는가?)

⇒ 국가 교육과정에 근거하여 개발된 교과목별 성취기준에 도달한 정도로 학생의 성취수준을 평가하는 제도

알아 두면 쓸모 있는 성취평가제 용어

성취기준이란?

각 교과목에서 학생들이 학습을 통해 성취하기를 기대하는 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도 등의 능력과 특성을 진술한 것으로, 교수·학습 및 평가의 실질적인 근거로 교사가 무엇을 가르치고 평가해야 하는지, 학생이 무엇을 공부하고 성취해야 하는지에 관한 실질적인 지침이 됩니다.

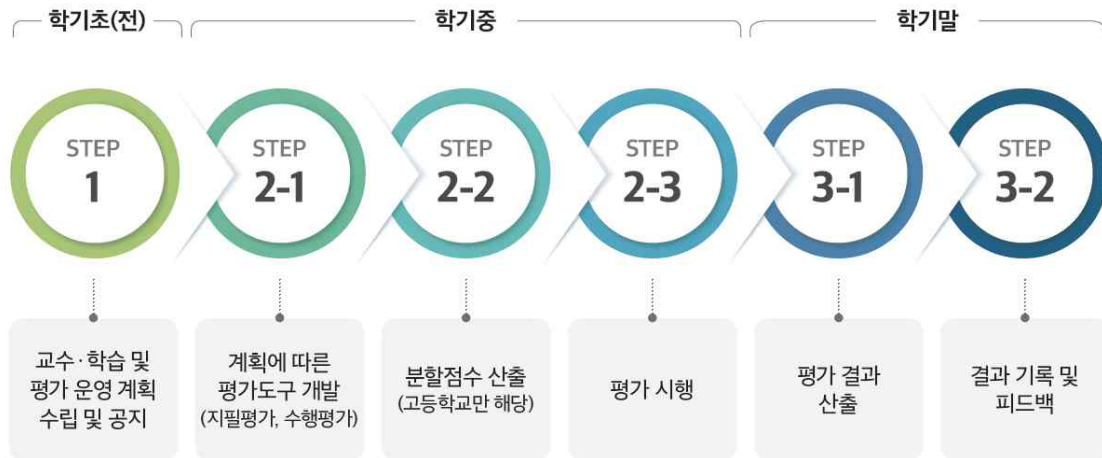
성취수준이란?

학습 정도를 판단하기 위해 각 성취기준에 도달한 정도를 3~5단계로 구분하고 각 단계에 속한 학생들이 무엇을 알고, 할 수 있는지를 기술한 것으로 성취기준별 성취수준 및 영역별 성취수준으로 구성됩니다.

② 성취평가제가 왜 중요해졌나요?

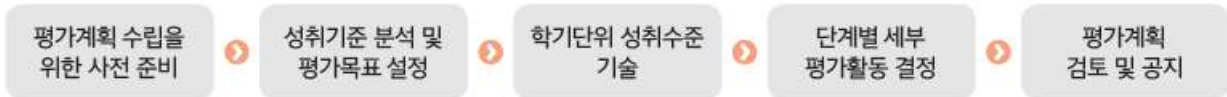
- 고교학점제는 최소이수기준에 도달해야 학점이수가 인정되므로 **최소이수기준을 어떻게 제시할 것** 인지가 설정되어야함.
- 성적 유불리에 관계없이 본인의 적성과 진로 계획에 맞는 교과목을 선택하여 이수할 수 있도록 성취평가제의 도입이 필요함.
- 고교학점제와 성취평가제가 내실있게 운영되고, 학년별 내신의 일관성을 유지하기 위하여 모든 과목에서 성취평가제(절대평가)와 함께 석차5등급제를 병기하기로 결정하였음. 성취평가제를 더욱 내실있게 운영하기 위하여 과도기적으로 석차5등급을 활용한다는 입장으로 대학 입시의 신뢰도를 제고하고 기존 석차9등급에서 5등급으로 변경하여 학생들의 경쟁을 완화하는 방안을 발표함.
- 2028 대입 개편 확정안에 따른 과목별 성적산출 및 대학 제공 방식을 살펴보면, 성취도가 전 과목 대입에 반영되어 성취평가제 안착은 더 중요하게 되었음.

③ 성취평가제, 어떻게 진행되나요?



STEP 1 교수·학습 및 평가 운영 계획 수립 및 공지

[평가계획 수립 과정]



STEP 2-1 계획에 따른 평가도구 개발(지필평가, 수행평가)

★ **지필평가** '지필평가'는 '중간 또는 기말고사(1회, 2회 고사 등)'와 같은 '일제식 정기고사'를 의미하며, '선택형'과 '서답형'으로 구분합니다.

★ **수행평가** '수행평가'란 교과 담당교사가 교과 수업시간에 학습자들의 학습과제 수행 과정 및 결과를 직접 관찰하고, 그 관찰 결과를 전문적으로 판단하는 평가 방법입니다.

STEP 2-2 분할점수 산출

★ **분할점수** 성취도 A~E까지를 부여할 때 각 성취도를 나누는 점수가 분할점수입니다. A/B 분할점수가 87점이라면 87점 이상이면 A, 87점 미만부터 B 이하로 표시됩니다.

★ **고정분할점수와 추정분할점수** '고정분할점수'란 학생이 평가에서 받는 원점수와 성취도를 1:1로 대응하여 A/B 90점, B/C 80점, C/D 70점, D/E 60점을 분할점수로 고정시켜 적용하는 방식입니다. '추정분할점수'란 교과 특성 및 평가 문항 난이도 등을 고려해 성취수준별로 예상정답률을 추정하여 성취도별 분할점수를 산출하는 것을 의미합니다. 예를 들어 교사가 나이스 분할점수 산출기능을 통해 교사별 문항 예상정답률을 입력했을 때, 분할점수가 A/B 87점, B/C 73점, C/D 65점 D/E 56점으로 자동 산출될 수 있습니다.

STEP 2-3 평가시행

★ **지필평가** 관련 보안 규정과 시험지 유출 시 처리기준을 마련하고, 평가 문제는 출제·인쇄 및 평가의 전 과정에서 보안이 유지되도록 철저히 관리하고 있습니다.

★ 모든 수행평가는 수업 중 실시하는 것을 원칙으로 하며, 수업시간 외 가정 등에서 이루어지는 '과제형 수행평가'는 실시하지 않습니다.

STEP 3-1 평가결과 산출

성취평가 결과는 학교생활기록부에 어떻게 기재되나요?

[2025년 이후 학교생활기록부 기재 내용]

학기	교과	과목	학점	원점수/ 과목평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강자수	비고
1	사회	정치와 법	4	85/64.4	B	A(7.3) B(30.9) C(12.7) D(30.9) E(18.2)	2	55	
이수학점 합계									

STEP 3-2 결과 기록 및 피드백

1 학생의 개별 성취수준에 기반한 기록

학생들의 교과 세부능력 및 특기사항은 교사가 지필평가와 수행평가 등의 결과를 토대로 학생의 개별 성취수준의 특성 및 참여도, 태도 등을 구체적이고 객관적으로 기록합니다.

2 성취수준에 따른 피드백

교육활동에 있어 피드백(feedback)이란 넓은 의미로 학생의 학습 발전에 도움이 되는 모든 정보를 의미합니다. 성취평가제에서는 성취수준에 따라 피드백 제공 방안이 달라질 수 있으며 성취수준이 높은 학생이나 낮은 학생 모두 성장을 위한 의미있는 정보를 얻을 수 있습니다.

④ 성취평가제 신뢰도 UP!

2028 대학입시제도 개편 방안에 따라 모든 과목의 성취도가 대학에 제공되므로 성취평가의 신뢰도 제고가 필요하며, 이를 위해 고교 성취평가 3단계 모니터링이 2025년부터 전면 도입됩니다.



Q. 1등급은 성취도 A, 2등급은 성취도 B... 이런식으로 기재되는 건가요?

A. 등급은 상대적인 위치를 나타내는 것이고, 성취도는 성취기준에 도달한 정도에 따라서 학생의 학업 성취수준을 나타내는 것이므로 등급과 성취도가 일치하는 것은 아닙니다. 예를 들어 석차등급이 2등급인 과목의 성취도가 A일 수도 있습니다.

Q. 내신에서 서·논술형 평가가 확대되면 사교육이 확대 되지 않을까요?

A. 서·논술형 평가는 학교 수업 중 배운 내용을 바탕으로 글쓰기 스킬이 아닌 생각을 표현하는 것이 핵심입니다. 따라서, 사교육 없이 학교 수업만으로 충분히 준비할 수 있습니다.

Q. 학교의 교수·학습 및 평가 운영 계획은 어떻게 확인하나요?

A. 매 학기의 교수·학습 및 평가 운영 계획은 4월, 9월에 '학교알리미(<https://www.schoolinfo.go.kr>)' 사이트나 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 통해서 확인할 수 있습니다.

Q. 우리 아이의 성적표는 어디에서 확인하나요?

A. 자녀의 학교생활기록부, 성적표 등은 '나이스 학부모서비스(<https://parents.neis.go.kr>)'에서 확인할 수 있습니다.

※ 단, 현재 작성 중인 교과학습발달상황의 「세부능력 및 특기사항」, 「행동특성 및 종합의견」 및 창의적 체험활동 상황의 「특기사항」 등은 당해 학년도에는 제공하지 않습니다.

Q. 우리 아이의 학생부에 기재되길 바라는 내용이 있으면 선생님께 말씀드려도 되나요?

A. 이러한 요청은 부정 청탁에 해당할 수 있습니다. 학생평가 및 평가 결과에 근거한 학교생활기록부 기재는 교사의 고유 권한으로 학생이나 학부모 등으로부터 학칙 및 관리 지침에 반하는 내용을 전달받아 작성하는 경우 부정 청탁에 해당할 수 있으므로 유의하길 바랍니다.(권익위 청탁금지해석과-2201, '18.11.19.)

Q. 2015 개정 교육과정에서 특수 목적 고등학교에서 주로 편성되었던 전문 교과Ⅰ 과목(예: 고급 물리학, 고급 화학, 스포츠 개론, 음악사 등)을 일반 고등학교(자율 고등학교 포함)에서 편성 시, 진로 선택 과목으로 편성이 되어 석차등급을 산출하지 않았습니까. 2022 개정 교육과정에서도 특수 목적 고등학교에서 운영하는 보통교과 <표 6>의 과목을 일반 고등학교(자율 고등학교 포함)에서 편성할 시, 동일하게 석차등급을 산출하지 않나요?

A. 석차등급을 산출합니다. 기존의 특수 목적 고등학교 선택 과목이 전문교과Ⅰ에서 보통교과 내의 특수 목적 고등학교 선택 과목으로 개편되었습니다. 또한, 2028 대입입시제도 개편안에서 특수 목적 고등학교 전공 관련 선택 과목(보통교과 내 <표 6>으로 마련)은 석차등급(상대평가)을 병기하는 것으로 안내되었습니다. 따라서 일반 고등학교(자율 고등학교 포함)에서 특수 목적 고등학교 선택 과목(교육과정 총론 <표 6>)을 편성할 시 성취도 5단계와 석차등급 5등급이 병기되어 대학에 제공됩니다.