

기후변화는 느리게! 우리의 변화는 빠르게!

2023년도 학교환경교육 기본계획



2023. 1.



기후변화는 느리게! 우리의 변화는 빠르게!

2023년도 학교환경교육 기본계획(요약)

I 추진 목적

- 교육기본법(제18456호) 제22조의2
- 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률(제18916호) 제10조의2
- 전라북도교육청 학교환경교육 진흥 조례(제4896호)

II 추진 개요

비전	기후위기에 대응하고 적응하는 능동적 생태시민 육성		
목표	<ul style="list-style-type: none"> • 기후위기 시대의 지속가능한 삶을 위한 일상의 생태전환교육 실현 • 자연과 더불어 사는 삶을 위한 지구공동체적 가치와 역량 함양 		
슬로건	기후변화는 느리게, 우리의 변화는 빠르게 (개구리는 연못으로, 북극곰은 북극으로)		
중점 과제	[더 나은] 공존과 공생의 생태전환교육 역량강화	[더 좋은] 참여와 실천의 학교환경교육 내실화	[더 많은] 협업과 연대의 자원체계 구축 및 협력체제 강화
	<ul style="list-style-type: none"> 생태전환교육 교원 역량강화 지원 생태전환교육학습공동체 운영 지원 직속기관 및 교육지원청 연계 연수 및 연구 실행 	<ul style="list-style-type: none"> 환경학습권 보장을 위한 환경교육과정 운영 생태행동을 실천하는 학교 생태전환교육 운영 지원 참여와 실천의 환경생태 체험프로그램 운영 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 기관 탄소중립 실천 운영 지원 학교환경교육 활성화를 위한 협력체제 구축 학교환경교육 및 사회환경교육 연계 지원
연계	교육청 <ul style="list-style-type: none"> • 학교환경교육 기본계획 수립 및 시행 • 학교환경교육 지원을 위한 정책 연계 	교육지원청 <ul style="list-style-type: none"> • 지역 단위 환경교육 실천역량 지원 • 학교 환경교육지원 및 컨설팅 	지역사회 유관기관 <ul style="list-style-type: none"> • 학교-사회 환경교육 연계 • 협업과 협력체제 구축
	단위학교 <p>학생자치와 학교자치 중심의 실천과 참여 배움(알)과 실천(삶)이 하나 되는 일상에서의 생태적 전환 실행</p>		

III 기대 효과

- 인간과 자연의 상호 의존적이고 조화로운 관계에 대한 이해를 높이고 타인 공동체 환경을 배려하는 인성 함양
- 환경 의식 고취 및 환경에 대한 올바른 가치관 확립, 환경 문제의 올바른 대처 능력 향상
- 연대 의식 확산 및 사회환경교육과 학교환경교육의 생애주기적 연계성 확보



【 목 차 】

I. 추진 개요	1
II. 추진 체계	3
III. 세부 추진 과제	5
1. [더 나은] 공존과 공생의 생태전환교육 역량 강화	5
1-1. 생태전환교육 교원 역량 강화 지원	5
1-2. 생태전환교육학습공동체 운영 지원	6
1-3. 직속기관 및 교육지원청 연계 연수 및 연구 실행	7
2. [더 좋은] 참여와 실천의 학교환경교육 내실화	8
2-1. 환경학습권 보장을 위한 환경교육과정 운영	8
2-2. 생태행동을 실천하는 학교 생태전환교육 운영 지원	9
2-3. 참여와 실천의 환경·생태 체험 프로그램 운영 지원	11
3. [더 많은] 협업과 연대의 지원체계구축 및 협력체제 강화	13
3-1. 기관 탄소중립 실천 운영 지원	13
3-2. 학교환경교육 활성화를 위한 협력체제 구축	14
3-3. 학교환경교육 및 사회환경교육 연계 지원	16
IV. 기대 효과	17

부 록

- 1 환경 관련 용어 정리 18
- 2~3 전북 환경교육 체험처 및 기관·단체 현황 19
- 4~5 전라북도교육청 학교환경교육 진흥 조례 25



I 추진 개요

□ 추진 배경

- 기후위기·환경재난 시대의 삶의 질 향상과 지속가능한 미래를 위한 교육의 능동적 전환 및 혁신 요구 증대
- 어릴 때부터 기후위기를 제대로 인식하고 적극적인 대응 능력 및 역량을 함양할 수 있도록 학교의 환경교육 및 생태전환교육 강화 필요
- 제3차 환경부 환경교육종합계획(2021~2025), 제3차 전라북도 환경교육종합계획(2021~2025), 전라북도교육청 학교환경교육종합계획(2022~2025)수립 시행에 따른 환경교육 진흥 및 활성화 도모

□ 추진 근거

- 교육기본법 제18456호(2021.9.24.)

- **제22조의2(기후변화환경교육)** 국가와 지방자치단체는 모든 국민이 기후변화 등에 대응하기 위하여 생태전환교육을 받을 수 있도록 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.

- 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률(약칭: 환경교육법) 제18916호(2022.6.10.)

- **제10조의2(학교환경교육의 실시)** 「초·중등교육법」 제2조에 따른 초등학교와 중학교의 장은 학생을 대상으로 학교환경교육을 실시하여야 한다.(시행일: 2023.3.1.)

- 전라북도교육청 학교환경교육 진흥 조례 제4896호(2021.4.2.)

- **제3조(책무)** ① 교육감은 학생들의 환경에 대한 올바른 지식과 가치관 함양을 위하여 필요한 학교환경교육을 실시하여야 한다.
 ② 교육감은 학교환경교육 활성화에 필요한 행정적·재정적 지원을 하여야 한다.
 ③ 「유아교육법」 제2조에 따른 유치원의 장 및 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교의 장은 교육 여건에 적합한 범위에서 학교환경교육을 실시하여야 한다.

- 초·중등교육과정 총론 (교육부 고시 제2015-80호)

- **교육과정 구성의 방향** 1. 추구하는 인간상 / 라. 공동체 의식을 가지고 세계와 소통하는 민주 시민으로서 배려와 나눔을 실천하는 더불어 사는 사람
 2. 핵심역량 / 바. 지역·국가·세계 공동체의 구성원에게 요구되는 가치와 태도를 가지고 공동체 발전에 적극적으로 참여하는 공동체 역량
- **범교과 학습 주제** 환경·지속가능발전교육



○ 초·중등교육과정 총론 (교육부 고시 제2022-33호)

- **교육과정 구성의 방향** 1. 추구하는 인간상 / 라. 공동체 의식을 바탕으로 다양성을 이해하고 서로 존중하며 세계와 소통하는 민주시민으로서 배려와 나눔, 협력을 실천하는 더불어 사는 사람
2. 핵심역량 / 바. 지역·국가·세계 공동체의 구성원에게 요구되는 개방적·포용적 가치와 태도로 지속가능한 인류 공동체 발전에 적극적이고 책임감 있게 참여하는 공동체 역량
- **범교과 학습 주제** 환경·지속가능발전교육

□ 추진 목적

- 학교의 교육환경을 인간과 환경의 공존과 상생을 추구하는 생태적 전환의 장으로 조성하여 일상생활 속에서 환경 소양을 함양하게 함
- 교육과정 기반의 환경학습권 보장을 통한 환경교육 강화 및 활성화로 생태감수성을 갖춘 민주시민의 역량을 키우고자 함
- 기후위기 대응을 위한 환경교육 협력체계 구축으로 모두 함께 참여하고 실천하는 학교 및 사회 분위기를 조성하고자 함

□ 추진 방향

- 학교의 일상을 생태적으로 전환하기 위해 학교의 물리적·심리적 환경을 생태적·친환경적으로 구성하고 교육구성원의 생태적 전환 역량 강화
- 학교 교육과정 전 영역과 인식의 변화를 위한 학교 구성원 전체의 참여와 협력을 유도하는 생태전환교육 추진
- 교육청-교육지원청-단위학교-지역사회와의 다양한 협력과 연계를 통한 지속적이고 중장기적인 환경교육의 지지 기반 확충

□ 학교급별 환경교육 목표와 방향

유치원	주변의 관심 있는 사물과 생명체 및 자연현상을 탐구하기 위한 기초능력을 길러 주변 환경의 아름다움을 느끼고 소중히 여기며 유아 주변의 생활에서 환경 문제를 찾아 이해하고 스스로 실천할 수 있는 기회를 제공하여 환경실천 태도를 함양하게 함
초등학교	일상생활에서 생태계 보전의 필요성을 인식하고, 생태계 보전을 위해 스스로 할 수 있는 일을 탐색하며 환경감수성 함양을 통하여 관심갖고 이해하는 것으로부터 시작. 이후 다양한 현상에 대한 이해와 적용의 단계로 이어지며 나의 작은 실천으로 연관성을 이해하고 적용하게 함
중학교	학습자가 자신의 주변과 지역 환경에 대한 탐구를 통하여 인간과 환경의 관계를 이해하고, 다른 사람들과 더불어 지구 생태계 내에서 조화로운 삶을 살아가는데 요구되는 의지와 역량을 갖추어 지속가능한 사회를 만들도록 참여하게 함
고등학교	학습자가 행복과 자아실현을 추구하는 개인으로서 환경과 타인을 배려하는 범위 안에서 지속가능한 방식의 삶을 살아가는 동시에 책임있는 시민으로서 환경적, 경제적, 사회적으로 지속가능한 사회 체계를 이해하고 이를 추구하는 데 필요한 의지와 역량을 갖추도록 함



II 추진 체계

환경교육 추진 체계

비전

기후위기에 대응하고 적응하는 능동적 생태시민 육성

목표

- 기후위기 시대의 지속가능한 삶을 위한 일상의 생태전환교육 실현
- 자연과 더불어 사는 삶을 위한 지구공동체적 가치와 역량 함양

슬로건

기후변화는 느리게, 우리의 변화는 빠르게
(가꾸리는 연못으로, 북극곰은 북극으로)

중점
과제

**공존과 공생의
생태전환교육 역량강화**

더 나은 환경교육
[주도적 과제]

- 생태전환교육 교원 역량강화 지원
- 생태전환교육학습공동체 운영 지원
- 직속기관 및 교육지원청 연계 연수 및 연구 실행

**참여와 실천의
학교환경교육 내실화**

더 좋은 환경교육
[전략적 과제]

- 환경학습권 보장을 위한 환경교육과정 운영
- 생태행동을 실천하는 학교 생태전환교육 운영 지원
- 참여와 실천의 환경생태 체험프로그램 운영 지원

**협업과 연대의
자원체계 구축 및 협력체제 강화**

더 많은 환경교육
[협력적 과제]

- 기관 탄소중립 실천 운영 지원
- 학교환경교육 활성화를 위한 협력체제 구축
- 학교환경교육 및 사회환경교육 연계 지원

교육청

- 학교환경교육 기본계획 수립 및 시행
- 학교환경교육 지원을 위한 정책 연계

교육지원청

- 지역 단위 환경교육 실천 역량 지원
- 학교환경교육 지원 및 컨설팅

지역사회 유관기관

- 학교-사회 환경교육 연계
- 협업 기반의 협력체제 구축

단위학교

학생자치와 학교자치 중심의 실천과 참여
배움(삶)과 실천(삶)이 하나 되는 일상에서의 생태적 전환 실행



중점과제 세부내용

중점과제	추진과제	세부추진과제
 1. 공존과 공생의 생태전환교육 역량강화	[1-1] 생태전환교육 교원 역량 강화 지원	 생태전환교육 전문성 강화 지원  생태전환교육 지도역량 강화 지원
	[1-2] 생태전환교육학습공동체 운영 지원	 환경교육 사례동행 동아리 운영 지원  환경교육 교사연구회 운영  생태전환교육 전문적학습공동체 운영  환경교육 교사지원단 운영
		 직속기관 연계 교사 역량 강화 지원  교육지원청 연계 교사연수 확대
 2. 참여와 실천의 학교환경교육 내실화	[2-1] 환경학습권 보장을 위한 환경교육과정 운영	 교육과정과 연계한 환경교육 활성화
	[2-2] 생태행동을 실천하는 학교생태전환교육 운영 지원	 탄소중립 실천학교(급) 운영 지원  에코그린 공간 조성 지원
	[2-3] 참여와 실천의 환경생태 체험프로그램 운영 지원	 우리학교 생태지도 만들기 운영 지원  학교로 찾아가는 생태전환교육 지원  학교 맞춤형 기후변화교육 운영 지원
 3. 협업과 연대의 지원체계 구축 및 협력체제 강화	[3-1] 기관 탄소중립 실천 운영 지원	 기관의 탄소중립 실천 행동 전개  1회용품 사용 저감 계획 시행  탄소중립 실천기관 운영 지원  환경교육 및 생태전환교육 영상 제작 및 홍보
	[3-2] 학교환경교육 활성화를 위한 협력체제 구축	 학교환경교육 진흥위원회 구성·운영  도교육청 각 부서 및 직속기관 지원 체계  학교·마을·지역사회 네트워크 강화
	[3-3] 학교환경교육 및 사회 환경교육 연계 지원	 지역사회와 연계한 환경교육 활동 지원  환경관련 시민단체와의 협력적 활동 지원



Ⅲ 세부 추진 과제

1 (더 나은) 공존과 공생의 생태전환교육 역량 강화

1-1 생태전환교육 교원 역량 강화 지원

용어의 정리: 생태전환교육

기후변화와 환경재난 등에 대응하고 환경과 인간의 공존을 추구하며, 지속가능한 삶을 위한 모든 분야와 수준에서의 생태적 전환을 위한 교육

□ 생태전환교육 전문성 강화 지원

- (운영) 학교환경교육 및 생태전환교육 운영을 위한 담당자 연수
- (내용) 생태적 전환의 가치 인식 제고를 위한 전문성 강화 연수 지원
 - 학교 환경교육 업무 담당자 연수 : 2023. 2월 예정
 - 교원 특수분야 직무연수 : 2023. 7월 예정, 내장산생태탐방원 연계
 - 교(원)장 연수 : 2023. 4월 예정, ESG 리더 교육 및 생태전환교육으로의 방향

□ 생태전환교육 지도역량 강화 지원

- 실천 중심의 현장탐방 연수 운영
 - (운영) 6·8월 예정, 교사 및 교육전문직 30여명
 - (내용) 실천 중심의 생태전환교육을 위한 지도 역량 강화 연수
 - 환경·생태교육 체험처 및 선진지 탐방
 - 기후·환경분야 교육 지식 및 학습방법을 습득하고 생태전환교육 지도역량을 강화하는 프로그램 구성
- 다양한 방법의 생태전환교육 연수 추진
 - (운영) 다양한 형태로 다양한 교육 주체와의 만남의 장 마련
 - (내용) 포럼, 워크숍, 토론, 특강 등
 - 환경교육주간(4.22. ~ 6.5.)에 함께 여는 환경교육 특강 추진
 - 환경 관련 시민단체와 연대한 포럼, 워크숍, 정책토론 진행



1-2 생태전환교육학습공동체 운영 지원

□ [학생] 사제동행 환경동아리 운영

- (운영) 체험과 실천 중심의 사제동행 동아리 지원 : 25팀
- (내용) 기후위기 문제해결을 위한 실천기반의 사제동행 동아리 운영
 - 학생이 주도하고 참여하는 환경생태 문제 실천 동아리 운영과 프로젝트형 활동 연계 권장
 - 「기후행동 실천 어플(기후행동 1.5℃)」 활용

기후행동 실천 어플(기후행동 1.5℃)

- ▷ 어플안내 : 나날이 심각해져 가는 지구온난화를 위해 **초등학교 고학년이 기후변화의 심각성을 인지하고 기후 친화적인 생활 습관을 실천할 수 있도록 도와주는 모바일 어플**
- ▷ 설치 방법 : 구글 플레이스토어와 앱스토어에서 '기후행동1.5' 검색 후 상시 설치.활용 가능
- ▷ 스쿨챌린지 : 기후행동 1.5℃ 앱을 활용한 참여학생들의 활동에 따른 실적 우수교 시상 등
 - * 학교 참여방법: 담당교사 회원가입 후 '기후행동-스쿨챌린지 현황' 메뉴에서 신청

□ [교사] 환경교육 교사연구회 지원

- (운영) 환경교육 교사연구회 지원 : 3개팀
- (내용) 교원 전문적 학습공동체 구성을 통한 환경생태교육 역량 강화 및 활성화
 - 생태전환교육 교사용 지도자료 및 실천사례 자료 개발 및 확산
 - 자발적 환경교육 중심 프로젝트 수업 공개·나눔으로 교사의 역량 강화

□ [학교] 생태전환교육 전문적 학습공동체 운영

- (운영) 학교 생태전환교육 전문적 학습공동체 운영 : 초·중·고 30개교
- (내용) 교육과 삶 속에서 환경과 생태를 대하는 행동과 인식에 대한 성찰 및 공동 실천 방안 논의
 - 학교 내 정기적 전문적 학습공동체 운영을 통한 공감대 형성 및 우리 학교 생태적 전환을 위한 방향 도출



□ [도교육청] 환경교육 교사지원단 운영

- (운영) 환경교육 교사지원단 운영 : 초 · 중 · 고 교사 20명
- (내용) 교사 중심의 네트워크 구축 및 주제별 분과 운영을 통한 학교 현장 지원 자료 개발
 - 교육과정 연계 환경생태교육 중심 수업 방법 연구 및 수업 모형 개발
 - 환경교육 관련 정책 과제 발굴 및 지역 현안 환경교육 프로그램 개발 등

1-3 직속기관 및 교육지원청 연계 연수 및 연구 실행

□ 직속기관과 협업을 통한 교사 역량 강화 지원

- (운영) 직속기관과 협업을 통한 교사 역량 강화 지원
- (내용) 전북교육정책연구소, 전북교육청교육연수원 연계 연구 실행 및 연수 지원
 - 전북교육정책연구소 : 전북 학생의 환경교육에 대한 인식 및 활성화 방안 연구(가칭) 실행 예정
 - 전북교육청교육연수원 : 자격연수 시 환경교육 내용 구성, 환경교육 관련 직무연수, 원격연수, 집합연수 등 운영

[전북교육연수원 환경교육 관련 원격연수명(2023)]

순	원격연수 과정명	차시
1	우리가 알아야 할 환경이야기	15
2	습지에서 배우는 환경교육	15
3	기후위기 대응 환경교육의 방향	15
4	제주의 자연에서 배우는 생태환경교육	15
5	미래 Z세대를 위한 환경교육의 이해와 실제	15
6	기후위기 · 환경재난 시대의 학교환경교육	15

□ 교육지원청과 연대를 통한 교사 연수 확대 지원

- (운영) 14개 시군교육지원청과 연대를 통한 교사 역량 강화 지원
- (내용) 시군 지역의 특색을 살린 연수 실행 및 기관의 탄소중립 실천
 - 교육지원청별 지역의 특색을 살린 다양한 형태의 연수 개설(학기별 1회)



2

(더 좋은) 참여와 실천의 학교환경교육 내실화

2-1

환경학습권 보장을 위한 환경교육과정 운영**□ 교육과정과 연계한 환경교육 활성화****○ 학교 교육과정과 연계한 환경생태교육 전개**

- (운영) 교과 및 창의적 체험활동과 연계하여 학교 자율적으로 구성·운영
- (내용) 초·중·고 학교 특성에 맞게 교육과정 연계
 - 관련 교과에 환경교육 내용 요소를 강화 또는 교과 간 융합 수업 권장
 - 학교자율선택과제 ‘생태전환교육’ 연계 운영
- (중고등학교) 환경교육 중심의 주제와 가치를 정하여 교육과정 운영
 - 선택교과(중), 교양교과(고)에서 환경교과 과목을 개설하여 운영
 - 고등학교 교육과정 수업량 유연화(16+1) 적용에 따른 환경교육 중점 운영
 - 중학교 자유학기제의 주제선택활동, 동아리활동 등과 연계
 - 고교학점제와 연계한 선택과목(환경교과) 개설 권장

○ 환경기념일 계기교육 및 환경교육주간 운영

- 환경기념일 계기교육 : 자율적 운영
 - (운영) 월별 계기를 활용한 학생 참여형, 주도형 환경생태교육 운영
 - (내용) 전라북도교육청 민주시민교육과 누리집에 월별 계기교육 자료 탑재(연중)

봄, 지구를 생각하다	3월 22일	세계 물의 날 (클릭)
	4월 22일	지구의 날 (클릭)
	5월 22일	생물다양성의 날 (클릭)
여름, 에너지를 고민하다	6월 5일	환경의 날 (클릭)
	7월 11일	세계 인구의 날 (클릭)
	8월 22일	에너지의 날 (클릭)
가을, 친환경 생활을 실천하다	9월 6일	자원순환의 날 (클릭)
	10월 1일	세계 채식인의 날 (클릭)
	11월 마지막주 금요일	아무것도 사지 않는 날 (클릭)
겨울, 생명의 소중함을 느끼다	12월 5일	세계 토양의 날 (클릭)
	2월 2일	세계 습지의 날 (클릭)
환경기념일 웹툰 자료		환경기념일 웹툰시리즈 (클릭)



- 환경교육주간 : 자율적 운영
 - (운영) 4. 22. 지구의 날 ~ 6. 5. 환경의 날은 환경교육주간
 - (내용) 환경교육포털 연계 환경교육 프로그램 홍보 및 안내, 교원 대상 환경교육 특강 집중 운영, 도교육청과 함께 하는 환경 챌린지 운영 등

○ 학생회 중심의, 일상의 생태적 전환 운동 전개

- (운영) 학생회가 중심이 되고 교육공동체가 의견을 모아 자율적 실천 운동 전개
- (내용) 자율성에 바탕을 둔 생태적·친환경적 실천으로 학교에서 지속적으로 실천가능한 주제를 선정하여 일상에서의 실천 전개 권장
- (예시) 개인컵 사용하기, 잔반 없는 점심시간, 일회용 플라스틱 사용 줄이기 등

2-2 생태행동을 실천하는 학교 생태전환교육 운영 지원

□ 탄소중립 실천학교(급) 운영 지원

용어의 정리: 탄소중립 실천학교(급)

탄소 배출 저감을 위한 생활 속 친환경 행동을 실천하고 학교문화의 생태적 전환 및 교육과정 연계 환경교육을 중점으로 운영하는 학교(급)

○ 탄소중립 실천학교 운영

- (운영) 초·중·고·특수학교 20개교
- (내용) 학생 자치 및 학교 자치 기반의 특색있는 학생 주도형, 실천형 기후·환경·생태전환교육 운영
- (지원) 학교 탄소중립 실현을 위한 관계부처(교육부, 농식품부, 환경부, 해수부, 산림청, 기상청) 협업에 기반한 기후변화 교재(초, 중등 교재) 및 각 부처별 환경교육 프로그램 활용



순	대상	교재명(클릭)	출처
1	초등 1~2	탄소중립 학교 만들기 기후위기 대응 교재 (교사용, 학생용 자료)	교육부 17개 시도교육청 국가환경교육센터 (교사용, 학생용, ppt학습자료)
	초등 3~4	탄소중립 학교 만들기 기후위기 대응 교재 (교사용, 학생용 자료)	
	초등 5~6	탄소중립 학교 만들기 기후위기 대응 교재 (교사용, 학생용 자료)	
	중학생용	탄소중립 학교 만들기 기후위기 대응 교재 (교사용, 학생용 자료)	
	고등학생용	탄소중립 학교 만들기 기후위기 대응 교재 (교사용, 학생용 자료)	
2	초등과정	푸른지구를 위한 나의 발걸음 (교사지도서, 워크북)	환경부/기상청/교육부
	중등과정	기후변화는 느리게 우리의 대응은 빠르게 (교사지도서, 워크북)	
3	초·중등	기상청 데이터로 알아보는 지구를 위한 슬기로운 기후생활	기상청
4	공통	탄소중립 생활실천 안내서 (학교편 / 가정편 / 기업편)	환경부
5	공통	학교 내 탄소중립 실현을 위한 환경교육 실행 안내서	환경부/국가환경 교육센터
6	공통	학교-사회협력 기후위기 대응 프로그램 운영 안내서	교육부 17개 시도교육청 국가환경교육센터

○ 탄소중립 실천학급 운영

- (운영) 초·중·고 200개 학급
- (내용) 학생 중심의 실천 아이디어 개발 및 사회 참여와 실천 역량 강화
- (지원) 탄소중립 실천학교와 동일

□ 에코그린 공간 조성 지원

○ 유치원 생태 놀이 공간 조성 지원

- (운영) 공립 유치원 146개원
- (내용) 오감을 활용한 자연친화적 놀이 공간 및 생태전환교육을 위한 에코그린공간 조성 지원(생태놀이터, 산책길, 흙산 등 비구조화된 놀이 공간 조성)
- (지원) 유치원별 공간 재구조화 계획에 따라 예산 지원 예정



○ 유아 숲 · 생태놀이 체험장 조성

- (운영) 도내 만3~5세 유아 대상
- (내용) 자연과 어우러진 숲 생태놀이 체험장 조성
- (기간) 2026년 6월 완공 예정

2-3 참여와 실천의 환경 · 생태 체험 프로그램 운영 지원

□ 우리 학교 생태지도 만들기 운영 지원

○ (운영) 우리 학교 생태지도 만들기 운영 지원 : 초 · 중 · 고 20개교

○ (내용) 생태지도 만들기 프로젝트 연구를 진행할 학교 선정 운영

구성	<ul style="list-style-type: none"> - 환경관련 시민단체 전문가와 함께하는 생태지도 만들기 • 환경전문가(1명)와 담당 학교 매칭
사전조사	<ul style="list-style-type: none"> - 환경전문가의 학교 주변 생태자원 사전 조사(매회) • 우리 지역의 환경관련 시민단체와 소속 전문가들이 학교를 방문하여 학교 주변의 생태자원 및 생태환경을 종합적으로 관찰 기록함
수업진행	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 주변을 관찰 조사하여 교육과정에서 활용할 수 있는 수업 소재 발굴 • 교사들과 수업계획을 세우고 학생들과 함께 관찰을 통해 탐구학습 진행 - 산출물 제작을 위한 생태탐구학습 및 세밀화 그리기 실행
산출물 제작	<ul style="list-style-type: none"> - 우리 학교 생태지도 제작 - 우리 학교 주변 생태탐구를 위한 생태지도 활용 방법 연수 및 지속적 학교 활용 방안 협의

□ 학교로 찾아가는 생태전환교육 지원

○ 학교로 찾아가는 환경토크콘서트 운영

- (운영) 학교 환경토크콘서트 운영 지원 : 초 · 중 · 고 25개교
- (내용) 환경영화와 음악이라는 예술적 요소와 접목한 ‘금지, 불편’의 환경교육이 아닌 ‘공감, 소통’의 환경교육으로의 전환



○ 학교로 찾아가는 생태전환수업 지원

- (운영) 학교 환경토크콘서트 운영 지원 : 초·중·고 100개 학급
- (내용) 대상별, 주제별 프로젝트 수업 지원
 - [대상] 생애주기별 생태전환수업 지원 : 초5, 중1, 고1 대상
 - [주제] 에너지교육, 자원순환교육, SDGs(지속가능발전목표) 교육

○ 학교로 찾아가는 ESG교육 및 체험

- (운영) 학교 ESG교육 운영 지원 : 초·중·고 400개 학급
- (내용) ESG의 방향과 가치를 기반으로 하는 학생 교육 및 ESG 경영 기관과 연계한 체험과 실천중심의 환경교육

□ 학교 맞춤형 기후변화교육 운영 지원

- (운영) 기후변화교육 운영을 위한 공·사립 학교 예산 지원
 - 학급 규모별 교당 500천원 ~ 2,000천원 지원
- (내용) 학교가 활용할 수 있는 전북 환경관련 시민단체 연계 환경강사 인력풀, 환경체험처, 환경교육 프로그램 현황 제공
 - 학교로 찾아가는 기후변화교육 및 생태전환교육 운영
 - 환경영화, 환경캠페인, 환경체험 등 학교 실정에 맞는 환경교육 프로그램 운영
 - 환경교육 자료 및 정보 플랫폼

순	환경교육 자료 플랫폼	관련 누리집(클릭)
1	학교환경교육정보센터	https://www.seeic.kr/index.do
2	환경교육포털	https://www.keep.go.kr/portal/1
3	기후변화홍보포털	https://www.gihoo.or.kr/portal/kr/main/index.do
4	2050탄소중립 포털	https://www.gihoo.or.kr/netzero/main/index.do
5	국가해양환경온라인교육센터	https://edu.merti.or.kr/user/Main.do
6	국가환경교육센터	https://www.keep.go.kr/portal/4
7	기상청 기후정보포털	https://www.climate.go.kr
8	전라북도교육청 환경교육 자료마당	환경교육 자료마당



- 전라북도 환경교육 기관

순	환경교육 자료 플랫폼	관련 누리집(클릭)
1	전북자연환경연수원	http://jayeon.or.kr/
2	전북지방환경청	http://www.me.go.kr/smg/web/main.do (국민마당-환경참여방-환경교육신청)
3	전라북도기후변화교육센터	http://www.jbcso.org/file/index.php
4	국립청소년농생명센터	https://nyac.kywa.or.kr/main/main.jsp
5	전라북도생태관광	https://www.jb-ecotour.org/
6	전주기상지청	https://www.kma.go.kr/jeonju/html/main/index.jsp

3 [더 많은] 협업과 연대의 지원체계 구축 및 협력체제 강화

3-1 기관 탄소중립 실천 운영 지원

□ 기관의 탄소중립 실천 행동 전개

- (운영) 전라북도교육청 소속 기관의 탄소중립 실천 행동 전개
- (내용) 구성원의 생활 속 실천 행동 및 기후위기 대응 역량 강화
 - 환경을 지키는 자원 절약 실천 운동 전개
 - 매월 또는 매주 탄소중립 실천 운동 전개 및 함께 참여하기
 - (예시) 종이 없는 회의(4.4), 지구의 날 전등끄기(4.22), 아이스팩 수거 전달(7.2), 폐건전지 수거(9.7), 일회용 나무젓가락 안쓰기(11.11)
 - 구성원이 함께 정하고 참여하는 실천 운동 전개
 - 다양한 주제의 환경캠페인 진행 : 반려식물 나눔, 텀블러 사용 캠페인 등

□ 1회용품 사용 저감 계획 시행

- (근거) 전라북도교육청 1회용품 사용 저감 지원 조례(제4948호, 2021. 7. 9.)
- (운영) 전라북도교육청 소속 모든 기관의 1회용품 사용금지 및 자발적 실천 유도
- (내용) 전라북도교육청 1회용품 사용 줄이기 계획 안내 및 홍보



공통	친환경 생활문화 확산 - 각급 기관(학교) 1회용품 사용 줄이기 실천 - 민주시민으로서 자발적 탄소중립 실천 유도 등
학교	맞춤형 교육과정 전개 - 단위학교 교육과정과 연계한 맞춤형 교육활동 전개 - 학생회 중심의 자발적 실천운동 전개 등
교육행정기관	청사 내 1회용품 사용 금지 - 청내 카페 이용 시 머그컵 또는 텀블러 이용 - 불필요한 종이문서 생산 자제 등

□ 탄소중립 실천기관 운영 지원

- (운영) 교육지원청 탄소중립 실천 운영 지원 : 6개 교육지원청
- (내용) 지역의 특색을 담은 교육지원청 탄소중립 실천교육 실행 지원

□ 환경교육 및 생태전환교육 영상 제작 및 홍보

- (운영) 환경정책 방향 및 기후 행동 실천에 대한 공유를 위한 홍보
- (내용) 기후 행동 실천 홍보
 - 정책공보관 연계 환경교육 영상자료 제작 : SNS용 환경 영상 제작 홍보
 - 가고 싶은 학교, 전북교육 등과 같은 소식지에 교육활동 소개

3-2 학교환경교육 활성화를 위한 협력체제 구축

□ 전라북도교육청 학교환경교육 진흥위원회 구성·운영

제5조(학교환경교육 진흥위원회의 설치 및 기능) ① 학교환경교육에 대한 주요사항을 자문하기 위하여 교육감 소속으로 학교환경교육 진흥위원회(이하 "위원회"라 한다)를 둔다.

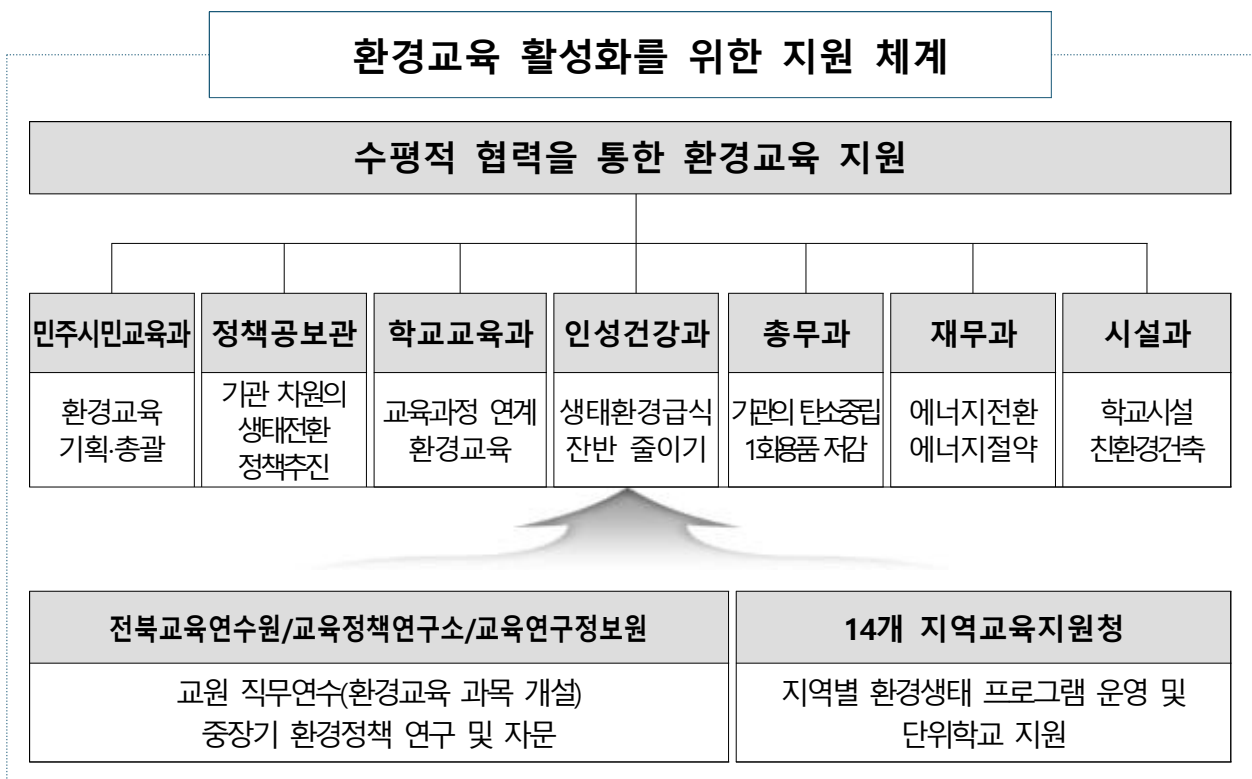
② 위원회는 다음 각 호의 사항을 자문한다.

1. 학교환경교육 기본계획의 수립 및 변경에 관한 사항
2. 지방자치단체, 민간단체, 기업체, 공공기관, 대학 등과의 협력이나 교육기부에 관한 사항
3. 그 밖에 학교환경교육에 관한 사항

- (근거) 전라북도교육청 학교환경교육 진흥 조례(제4896호, 2021. 4. 2.)
- (구성) 교육계, 학계, 관련 전문기관, 시민사회단체 등 위원 13명 구성
- (내용) 교육구성원의 생활 속 실천 행동 및 기후위기 대응 역량 강화
 - 환경교육의 중장기 발전 계획(학교환경교육 종합계획) 수립 및 발전
 - 학교, 교육지원청, 직속기관 단기 공동 실천과제 구안
 - 연대와 협력의 공동 실천 기반 마련

□ 도교육청 각 부서 및 직속기관 지원 체계

- (운영) 환경교육 정책을 수행하는 각 부서와 직속기관이 환경교육에 대한 방향과 가치 등에 대해 상호협의 가능한 거버넌스 구축
- (내용) 각 기관이 각각의 역할을 수행하고 서로 협력하는 수평적 협력 기반 마련
 - 상호 협의와 공유 기반 마련: 협업과 공유를 위한 협의회(상, 하반기 1회)
 - 연계 가능한 사업 간 협력적 운영 방안 모색(컨설팅, 행사 추진 등)
 - 부서 간 소통 채널을 통해 모두 함께 참여하는 생태전환 실천 운동 전개





□ 학교-마을-지역사회 네트워크 강화

- (운영) 환경관련 유관기관 및 시민단체와의 협의체 구축
- (내용) 협업과 공유를 위한 협의회(분기별 협의)
 - 전라북도환경교육네트워크, 전라북도지속가능발전협의회, 전라북도 기후변화교육센터 등 시민단체와 협력적 활동 지원
 - 학교-마을-지역사회 연계 지원 : 지역의 인프라 공유 및 협업 사업 발굴
 - 생태전환을 위한 지역사회 공동의제 논의

□ 환경교육을 위한 지역사회 인프라 활용

- (운영) 환경 관련 인적·물적 인프라 제공을 위한 협력
- (내용) 지역의 단체와 협업을 통한 정보 공유
 - 지역 숲, 습지, 환경교육 체험센터 등 환경생태활동을 지원하는 지역사회 체험처 및 프로그램 활용
 - 지역사회 환경생태 활동가 등 지역 인적 자원 활용

3-3 학교환경교육 및 사회환경교육 연계 지원

□ 지역사회와 연계한 환경교육 활동 지원

- (운영) 학교 밖 사회환경교육과 학교환경교육 연계
- (내용) 학교 밖 환경 관련 교육 콘텐츠 발굴 및 적용
 - 마을, 학생, 교원이 참여하는 환경생태 관련 지역축제 및 프로그램 참가
 - 마을 공동체 의식 함양을 위한 지역사회 연계 탐구·체험중심 활동 전개
 - 환경보호 관련 봉사활동 전개(캠페인 활동, 자연정화 활동 등)



□ 환경관련 시민단체와의 협력적 활동 지원

- (지원) 민간단체 환경교육 사업 지원 : 3개 단체
- (내용) 시민단체의 사회환경교육과 학교환경교육의 연계 지원

IV 기대 효과

- 교육의 생태적 전환을 통해 인간과 자연의 상호 의존적이고 조화로운 관계에 대한 이해를 높이고 타인, 공동체, 환경을 배려하는 인성 함양
- 참여와 실천 중심의 환경교육을 통해 환경 의식 고취 및 환경에 대한 올바른 가치관 확립, 환경 문제의 올바른 대처 능력 향상
- 다양한 주체와의 협력과 협업을 통해 연대 의식 확산 및 사회환경교육과 학교환경교육의 생애주기적 연계성 확보

**부록 1****환경 관련 용어의 정리**

환경	인간을 비롯한 생물을 둘러싸고 있으며 생물이 살아가는데 직·간접적으로 영향을 미치는 모든 것
생태	자연의 기본이 되는 생명체의 집단이 생존을 유지해가는 데 영향을 주고받는 상태
기후변화	갑자기 더워지고, 추워지고, 눈이나 비가 많이 오는 등의 일시적인 현상이 아닌 일정 지역에서 오랜 기간에 걸쳐 진행되는 기상의 변화
기후변화 대응	환경과 인간 사회 사이의 상호작용 또는 물리적 환경 자체를 조절함으로써 변화하는 기후의 영향을 감소시키기 위한 활동(온실가스 감축 등)
기후변화 적응	실제로 일어나고 있거나, 일어날 것으로 예상되는 기후 자극과 기후 자극의 효과에 대응한 자연, 인간 시스템의 조절작용. 기후변화의 결과로 발생하는 새로운 기회를 활용하여 기회로 삼는 행동 또는 과정을 포괄함
지구공동체	전 지구를 아우르는 공동체. 인류를 공동체로 보고 식량·자원·인구·빈곤 문제 따위를 전 지구적 차원에서 공유하고 함께 해결하고자 하는 바람으로 제안된 개념
ESG	‘Environment’ ‘Social’ ‘Governance’의 머리글자를 딴 단어로 기업 활동에 친환경, 사회적 책임 경영, 지배구조 개선 등 투명 경영을 고려해야 지속 가능한 발전을 할 수 있다는 철학을 담고 있음 → 학교도 작은 사회이자 기관으로서, 사회적 책임과 기여의 의무가 존재하므로 학교의 ESG 방향으로의 운영과 ESG 관련 교육이 필요함
탄소중립	대기 중에 배출·방출 또는 누출되는 온실가스의 양에서 온실가스 흡수의 양을 상쇄한 순배출량이 영(零)이 되는 상태
환경학습권	기후위기와 환경재난의 시대에 환경에 대한 알권리와 의사결정을 실현하기 위해 바탕이 되는 권리(환경권과 학습권을 통합적으로 추구하는 기본권)
환경교육	국민이 환경의 중요성을 이해하고, 환경을 보전하고 개선하는 데 필요한 지식·기능·태도·가치관 등을 갖추어 환경의 보전 및 개선을 실천하도록 하는 교육
생태교육	한 개인이 자신과 세계와의 관계를 인식하고 상호작용하면서 인류가 자연과 함께 공동운명체로서 어떻게 살아가야 하는 것일까를 탐색하는 교육
생태전환교육	기후변화와 환경재난 등에 대응하고 환경과 인간의 공존을 추구하며, 지속 가능한 삶을 위한 모든 수준에서의 생태적 전환을 위한 교육
기후변화교육	기후변화의 현상과 원리, 원인과 영향, 완화와 저감 등의 대응방식을 이해하고, 이를 바탕으로 지구기후변화 문제 해결을 위한 바람직한 의사결정에 참여할 수 있는 기후소양을 갖춘 시민을 양성하는 교육
탄소중립교육	기후변화의 주요 원인인 이산화탄소와 같은 온실가스 배출을 최대한 줄이고 남은 온실가스는 흡수, 제거하여 실질적인 탄소 배출량을 ‘0’으로 만들기 위해 탄소중립 사회에 대한 국민인식 제고를 위한 교육
학교환경교육 사회환경교육	학교환경교육은 공교육 기관인 학교에서 이루어지며, 교육과정에 의해 체계적이고 계획적으로 교육 진행. 사회환경교육은 주로 민간에서 일반 시민을 대상으로 진행되는 환경교육
탄소중립 실천학교(급)	탄소 배출 저감을 위한 생활 속 친환경 행동을 실천하고 학교 문화의 생태적 전환 및 교육과정과 연계한 환경교육을 중점으로 운영하는 학교(급)
생태시민 (전북교육청 용어)	전 지구적 기후위기 상황에 대한 민감성과 책임감을 가지고 자연과 사람과 공존하며 환경문제 해결에 기여하기 위해 노력하는 시민



부록 2 전라북도 환경교육 체험처 현황 (전북 생태관광육성지원센터)

시군	프로그램 명칭	순번	소 개	장소/코스	대상연령	운영인원	운영시기	소요시간	비용	할인율	할인인원
군산	청암산 생태피수꾼이야기	1	청암산 수변로를 따라 숲길을 걸으며 인문학과 생태를 함께 이야기 나누는 탐방프로그램	군산호수 및 청암산일원	전 연령	5~10명	예약제 (휴식기 제외)	1시간30분 (조정가능)	1인당 10,000원	1인당 9,000원	15명 이상
	청암산 습지탐험대	2	습지에 서식하는 수서곤충 및 초화류 등의 체험관찰 프로그램	청암산 생태학습장	전 연령	5~10명	예약제	1시간30분 (조정가능)	1인당 10,000원	1인당 9,000원	
익산	신나라의 씨앗 순환 여행	3	식물의 다양한 씨앗여행을 통해 생태계의 순환과 지속 가능한지구 만들기 참여 (씨앗여행산책, 씨앗여행놀이, 씨앗여행 대발명, 미래식량 상상)	서동생태 관광지	전 연령	15명	연중 예약제	1시간30분	1인당 20,000원	1인당 15,000원	15명 이상
	금마저수지 풀밭 생태계 곤충의 세계	4	환경과 관계 맺으며 살아가는 계절별 곤충의 한 살이를 이해하고 곤충에게 보금자리를 선물하자~! (필요한 존재 곤충, 계절별 곤충산책, 곤충체험행사, 곤충과 관계맺기)	서동생태 관광지	전 연령	15명	연중 예약제	1시간30분	1인당 20,000원	1인당 15,000원	
	물속의 나비 날도래를 찾아라	5	금마저수지 여러 하천 구간에서 물에 사는 다양한 생물들의 특성을 관찰하고, 날도래 유충을 찾아보며 물속 환경 모니터링	서동생태 관광지	전 연령	15명	연중 예약제	1시간30분	1인당 20,000원	1인당 15,000원	
	금마저수지 물새들의 사생활	6	다양한 새들의 비밀스런 생태 이야기를 산책과 놀이로 배우면 어느새 나도 새박사~! (새의비밀생태산책, 새의 관찰및탐색 만들기 체험)	금마저수지	전 연령	15명	연중 예약제	1시간30분	1인당 20,000원	1인당 15,000원	
	세계유산 옛날 생태 고백여행	7	세계유산 속에 숨겨진 선조들이 생애이력의 미스터리 탐사한다~! (재미있는 생태와 역사와 이해, 생태역사 미션놀이, 생태역사사진로탐색)	서동테마관광지와 세계유산	전 연령	15명	연중 예약제	2시간	1인당 25,000원	1인당 20,000원	
	기후변화와 미래식량여행	8	기후변화 속에 우리가 선택하는 미래식량은? (기후변화와 식량 이야기 산책, 식량의 진실과 우리 식량체험, 미래식량 미션놀이, 열대과일 체험)	서동테마관광지와 열대과일농장	전 연령	15명	연중 예약제	2시간	1인당 30,000원	1인당 25,000원	
정읍	초록원정대 (저탄소인증프로그램)	9	식물 찾기, 다양한색 찾기, 식물의 수피, 잎 등을 관찰하는 식물 탐정을 체험하고, 자연의 고마움을 알아가는 프로그램	조각공원~ 솔티숲 일대	유아, 초등생	5~15명	상시, 예약제	2시간 (1시간 단축가능)	1인당 5,000원	15,000원 프로그램 ↓ 12,000원 할인 (조정 가능)	10명 이상
		10	(솔티숲과 월영습지를 생태 학습하며, 5식물의 연대기와 지구환경 보존에 대해 이해)		고등생, 성인	10~25명	상시, 예약제	2시간 (1시간 단축가능)	1인당 5,000원		
	에코버딩 (옛길 소리 투어)	11	자연과 인간이 연결된 동일한 생명체로 인식하고 생태적 감수성, 청각에 집중하는 청각 중심의 프로그램 (옛길 철새에 대해 이해하고, 숲속에 사는 철새와 텃새에 대해 알기)	조각공원~ 솔티숲 일대	초등생	5~10명	상시, 예약제	2시간 (1시간 단축가능)	1인당 5,000원		
	솔티모시떡만들기 (저탄소인증프로그램)	12	청정자연지역 특산품을 이용한 떡만들기 체험	체험센터	전연령	15~25명	상시, 예약제	1시간	1인당 12,000원		
	솔티 생태마을밥상	13	솔티마을의 특산물 모시와 제철재료로 구성된 마을방앗간 솔티대지두레상과 솔티하늘두레상의 특징에 따라 식사	서래원	전연령	15~25명	상시, 예약제	1시간	1인당 10,000원/15,000원		
남원	나비나비 날아든다	14	나비와 전래동요를 중심으로 진행되는 주제별, 단계별 프로그램	백두대간 생태체험전시장	초등생	15명	봄, 여름 기류	1시간	1인당 15,000원	1인당 12,000원	10명 이상



2023 학교환경교육 기본계획

시군	프로그램 명칭	순번	소 개	장소/코스	대상	운영인원	운영시기	소요시간	비용	할인을	할인인원
	지리산숲 에코힐링 잔치에 초대	15	그림, 나비의 한 살이를 알아보고 식초식물을 찾아보며 먹이활동의 중요성 파악	~ 덕산씨 전망대							
	나비직소 퍼즐만들기	16	숲속 탐방과 체험을 통해 자연생태환경 이해와 친밀감 도모하는 프로그램	백두대간 생태교육장	일반학생, 노년기, 소외계층	10~20명	상시	2시간	1인당 15,000원	1인당 12,000원	
	전통한지 나비등만들기	17	백두대간에서 서식하는 나비들을 한지를 이용해서 만드는 전통 한지나비 등	백두대간 생태교육장	일반학생, 노년기, 소외계층	10~20명	상시	2시간	1인당 15,000원	1인당 12,000원	
	전통한지 나비등만들기	17	백두대간에서 서식하는 나비들을 한지를 이용해서 만드는 전통 한지나비 등	백두대간 생태체험전시장	전연령	10명	상시	1시간	1인당 15,000원	1인당 12,000원	
완주	비밀의숲, "싱그랭이"	18	자연과 마을사람들의 삶의 역사가 묻어있는 싱그랭이 숲과 화암사의 이해를 통해 사람과 자연의 공존을 이해	화암사주자장 ~ 화암사	유아, 일반인	5~35명	3월~11월	1시간 30분	1인당 5,000원	1인당 3,500원	10명 이상
	석·부작 만들기	19	접초로만 보던 들꽃이나 아귀 등으로 화분을 만들어보는 체험	싱그랭이 에코정원	초등학생, 일반인	5~35명	평일, 주말	1시간 30분	1인당 12,000원	1인당 10,000원	
진안	마을 숲 생태학교, 식물 돋보기	20	마을 숲에서 살아가는 풀과 나무들이 서로 경쟁하며 살아가는 모습을 통해, 식물이 주변환경에 적응하며 더불어 살아가는 상생의 지혜를 체험	은천마을숲	초·중·고생	20~45명	평일, 주말	1시간 30분	1인당 10,000원	1인당 9,000원	10명 이상
	마을 숲 생태학교, 물속생물 돋보기	21	마을 숲에 있는 수로와 인접해 있는 논, 하천 등에서 물속생물을 직접 채집하여 비교 관찰 해보는 시간으로 환경에 적응하여 살아가는 물속생물의 지혜를 체험	은천마을숲	초·중·고생	20~45명	평일, 주말	1시간 30분	1인당 10,000원	1인당 9,000원	
	Black Soul 한방치유 생태법상	22	마이산의 정기를 담은 인삼, 홍삼, 흑삼을 활용한 한방치유 생태법상	은천마을회관 (주후 방문자센터)	전연령	10~20명	연중	-	1인당 8,000원	-	
무주	반디랜드 수족관 먹이주기 행사	23	생태연못의 어류들에게 직접 먹이를 주는 체험과 생태설명회 프로그램	반디랜드 일원	가족단위 관람객	10~30명	여름휴가기간 (7.15~8.15) 반디불 축제가전	20분	무료	-	-
	반디랜드 일원 수생생물 생태설명회	24	반디랜드 주변 수생생물을 전시하고 관람객이 직접 생물을 관찰하며 설명회 및 교육을 들을 수 있는 프로그램	반디랜드 근처 하천	가족단위 관람객	10~30명	여름휴가기간 (7.15~8.15) 반디불 축제가전 주말	2시간	무료	-	
장수	뜬봉샘, 금강 첫물길 (환경교육인증)	25	뜬봉샘 트레킹을 하며 스토리텔링, 시운드스케이프 등 체험 (금강의 발원지 뜬봉샘과 근대 문화유산지수분공소 역사를 배우고, 금강첫물로 농사지은 재료로 만든 특별한 생태법상)	뜬봉샘 생태공원 일원 (물체험과 뜬봉샘-수분공소생태법상)	전연령	20~30명	상시, 예약제	3시간	1인당 10,000원	1인당 9,000원	20명 이상
	차로힐링 숲데라피 (전통다도체험)	26	금강첫물로 우리 아생수제차를 마시며 심신의 안정을 도모하고 자연·무숲에서 자연을 가늠다	뜬봉샘 생태공원 일원 (다도체험자 무숲-생태법상)	전연령	20~30명	상시, 예약제	3시간	1인당 15,000원	1인당 13,500원	
	장수생태관광 팸투어	27	수분마을 농산물 수확체험을 함으로써 농산물의 소중함을 깨닫고 환경보존의 의미를 되새기며, 8~9월에는 늦바닷물이라도 볼 수 있음	뜬봉샘 생태공원 일원 (수분마을 수확체험-생태법상 수분공소반디불이)	전연령	20~30명	기획, 예약제	3시간	1인당 20,000원	1인당 18,000원	
임실	왕의숲 물길따라 여행	28	계곡 탐방로를 이용하면서 자연이 주는 즐거움과 배움의 기회를 가질 수 이썩, 소리를 통한 장소 정체성을 알고, 물이 토양에 미치는 영향을 놀이로 이해할 수 있음	임실 상수원생태공원 일원	초·중·고생, 일반인 누구나	20명	3~11월	3시간	1인당 3,000원	20명 이상일 경우 전체 체험비 중 10,000원 할인	20명 이상



시군	프로그램 명칭	순번	소 개	장소/코스	대상	운영인원	운영시기	소요시간	비용	할인을	할인인원
	물길따라 마음 쉽	29	자연 환경이 제공하는 정신적인 안정효과를 이용해, 자신의 걱정과 스트레스를 소통을 통해 치유하고, 탐방프로그램을 통해 자연의 소중함과 보호 의지를 소통함	임실 성수산생태문화지 일원	성인	20명	3~11월	32시간	1인당 3,000원	ex) 20명×3,000원 = 60,000원 ↓ 50,000원 (10,000원 할인)	
	왕과 함께 생태 숲 이야기	30	자연생태계의 우수성과 자연의 소중함을 일깨워주는 생태관광체험과 수목 잎과 함께 만들기 체험	성수산 왕의 숲 일원	유아, 초등생	5~15명	상시, 예약제	2시간 (1시간 단축가능)	1인당 3,000원		
	왕과함께 걷는길	31	성수산의 생태자원을 알고, 한팀이 되어 미션수행 후의 성취감과 협동심을 배울 수 있는 프로그램	성수산 왕의 숲 일원	고등생 일반인	15~20명	상시, 예약제	2~3시간	1인당 5,000원	프로그램 (5,000원) + 에코푸드 (10,000원) = 15,000원 ↓ 1인당 13,000원 (2,000원 할인)	
	염색체험	32	풀잎을 이용한 손수건 천연 염색체험	추후 방문자 지원센터 건립시 진행	초등생, 일반인	15~30명	상시, 예약제	1시간	1인당 5,000원		
	왕의 숲 임금님 들놀이 에코푸드 박스	33	임실군 왕의 숲 스토리텔링과 식재료가 접목된 음식으로 생명력이 있는 밥상,임실군 생태관광 맞춤형 에코푸드 박스	추후 방문자 지원센터 건립시 진행	전연령	10~20명	상시, 예약제	1시간	1인당 10,000원/ 15,000원		
김제	공존의 생명터, 논과 둠벙 탐사대	34	자연과 인간의 공존공간, 논습지의 생명다양성체험프로그램 (생태농경원내의 논습지와 둠벙의 생태를 학습하며 특히 둠벙서식 곤충을 관찰 하므로서 습지생태와 환경에 대해 이해)	벽골제 생태농경원 내 둠벙	유아, 초등생	5~20명	상시, 예약제	2시간 (1시간 단축가능)	1인당 5,000원	1인당 4,000원	15명 이상
	들녘 탐사대	35	논에서 자라는 벼(겨울 보리)를 중심으로 생태농경원 내에서 자라는 식물을 확인하고, 학습하므로서 자연과 농업을 이해함	벽골제 생태농경원 일원	유아, 초등생	5~20명	상시, 예약제	2시간 (1시간 단축가능)	1인당 5,000원	1인당 4,000원	
	단야쑈개떡 만들기	36	벽골제 인근에서 재배하고 채취한 쑈개떡을 이용한 떡 만들기 체험(3~월 한시 생태농경원 내에서 쑈개떡 체험 포함 직접 만든 떡을 전통차와 함께 맛봄)	벽골제 전통차집 '단야'	전연령	5~20명	상시, 예약제	2시간	1인당 10,000원	1인당 9,000원	
	신털미 들녘 밥상 만들기	37	김제쌀을 이용하여 솥밥을 직접 만들어 신털미산 주변에서 채취한 채소를 이용한 음식과 함께 먹을 수 있음	벽골제 생태농경원 방문자센터	전연령	5~20명	상시, 예약제	2시간	1인당 10,000원	1인당 9,000원	
고창	고창운곡 람사르습지 탐방	38	전문해설사의 해설이 곁들여진 습지탐방과 자연놀이를 통해 운곡습지 동식물을 쉽게 접할 수 있는 프로그램	고창운곡습지 일원	만5세 이상	5~20명	평일, 주말 (사전예약)	2시간	1인당 15,000원	별도할인 없이, 프로그램 추가	15명 이상
	노르딕워킹	39	운곡습지생태공원과 운곡습지를 돌아보며 다양한 식생을 탐색하고 몸과 마음을 치유할 수 있는 프로그램	고창운곡습지 생태공원 탐방로 운곡습지 조류전망대	중학생 이상	10~20명	평일, 주말	2시간	1인당 15,000원		
	용계마을오디따기 누에먹이주기	40	용계마을을 방문하여 누에의 성장과정을 배우고 오디따기 체험	운곡습지마을 (용계마을)	중학생 이상	10~30명	평일	1시간 30분	1인당 6,000원		
	호암마을 생태밥상	41	호암 연뿌리 수육밥상	호암마을	전연령	10~20명	상시, 예약제	1시간	1인당 20,000원		
	호암마을 연방풍경 만들기	42	호암마을 연방풍경만들기	호암마을	전연령	10~20명	상시, 예약제	1시간 이내	1인당 5,000원		
	송암마을 공예품 만들기	43	송암마을 공예품 만들기	송암마을	전연령	10~20명	상시, 예약제	1시간 이내	1인당 5,000원		
	고창 생태관광 반딧불이 체험	44	반딧불이 체험	센터 및 마을 일대	전연령	10~20명	상시, 예약제	30분 이내	1인당 3,000원		

부록 3

전라북도 환경교육 기관 및 단체 소개 (전북자연환경연수원)

남원	지리산국립공원 전북사무소 공공기관 / 1987년	국립공원의 자연생태계, 자연, 문화경관 및 지형, 지질 자원을 체계적으로 보전, 관리함으로써 지속가능한 이용을 도모하고 국민이 쾌적한 자연환경에서 건강하고 여유있는 생활을 할 수 있도록 함	전라북도 남원시 주천면 정령치로 255 T. 063-630-8900 F. 063-630-8902 www.knps.or.kr
무주	덕유산국립공원사무소 공공기관 / 1975년	국립공원의 자연생태계, 자연·문화경관 및 지형, 지질자원을 체계적으로 보전, 관리함으로써 국립공원 등의 지속가능한 이용을 도모하고 국민이 쾌적한 자연환경에서 건강하고 여유 있는 생활을 할 수 있도록 하기 위함	전라북도 무주군 설천면 구천동1로 159 T. 063-322-3174 F. 063-322-4445 www.knps.or.kr
	전라북도 자연환경연수원 (전북환경교육센터) 공공기관(민간위탁) / 1986년	다양한 환경교육 프로그램 운영으로 올바른 가치관 형성과 친환경적인 생활 유도를 통한 지속가능발전의 계기를 마련하고 환경교육 프로그램을 개발을 통한 환경, 경제, 자연생태, 사회 통합적 사고함양을 위한 교육을 실시하기 위함	전라북도 무주군 안성면 칠연로 607 T. 063-323-0380 F. 063-323-1050 www.jayeon.or.kr
부안	변산반도 국립공원사무소 공공기관 / 2012년	에코왕곡휴양마을/인성학교/마을학교/작은도서관/진로체험처로 지정이 되어 있고, 2000여평의 드넓은 천연 잔디구장과 농업기술센터 운영을 통해 맑은 공기와 자연속에서 다양한 힐링 체험 프로그램을 경험할 수 있도록 기여	전남 나주시 서부로 371-14 에코왕곡교육센터 T. 061-335-8101 F. 0303-0941-8101 ecowg.modoo.at
	부안군 줄포만갯벌생태공원 (줄포만갯벌생태관) 공공기관(기초자치단체) / 2013년 개관	생물종다양성이 높아 제6호 습지보호지역으로 지정(2006.12.15), 국제적으로 보존가치가 높은 중요한 습지로 인정받아 람사르 습지로 등록(2010.02.01.)된 줄포만갯벌을 홍보하고, 갯벌보전과 그 중요성에 대한 대국민 인식을 확산 하기 위함	전라북도 부안군 줄포면 생태공원로38 T. 063-580-3171~5 F. 063-580-3191 julpoman.buan.go.kr
완주	한국수자원공사 (전주권지사) 공공기관 / 1967년	수자원을 종합적으로 개발, 관리하여 생활용수 등의 공급을 원활하게 하고 수질을 개선함으로써 국민생활의 향상과 공공복리의 증진에 이바지함을 목적으로 함	전라북도 완주군 고산면 송학길 27 T. 063-260-4140 F. 063-260-4164 kwater.or.kr
익산	강살리기 익산네트워크 민간단체 / 2012년	주민과 함께하는 도랑살리기 및 비점오염 환경교육, 체험활동 등	전라북도 익산시 인북로351-1, 3F T. 063-855-3276 F. 063-855-3275 www.iksan.kfem.or.kr
장수	장수군 금강사랑물체험관 공공기관 / 2011년	금강발원지 뜬봉샘 생태관광지 내 다양한 생태자원 요소를 활용하여 생태체험, 휴식 등을 할 수 있는 생태체험 공간 조성	전라북도 장수군 장수읍 물뿌랭이길 10-18 T. 063-350-2550 F. 063-350-5718 www.jangsu.go.kr/tour



전주	사단법인 전북생명의숲 비영리민간단체 사단법인/ 2003년	사람과 숲이 건강하게 공존하는 숲공동체를 만들기 위해 시민과 함께 숲을 가꾸고 보전하는 환 경단체(NGO)	전라북도 전주시 덕진구 건산로 248, 3층 T. 063-231-4455 F. 063-244-5252 cafe.daum.net/isoup
	ECOgreen 환경교육연구소 비영리 임의 단체 / 2018년7월	환경교육에 관한 이론과 실재를 연구하여 주민들이 환경감수성 을 함양하고 환경문제에 적극적 으로 대처할 수 있도록 지원하 며, 그 밖의 환경교육 발전에 기 여함을 목적으로 한다	전라북도 전주시 덕진구 매봉로 40 경제과학진흥원 221호 T. 063-225-3155
	전북대학교 유아숲지도사 양성사업단 기타 법인 / 2017년	산림의 다양한 환경요소를 활용 한 교육을 제공함으로써 산림복 지 활성화에 기여하고, 유아 및 산림 관련 일자리 창출, 지역의 산림 자원을 활용한 프로그램을 개발하여 지역의 발전에 기여 할 인력을 양성함	전라북도 전주시 덕진구 백제대로 567, 전라북도대 학교 농업생명과학대학 본관 323호 T. 063-219-5584 F. 063-219-5585 cafe.naver.com/uasupcbnu www.jbnu.ac.kr
	전주지속가능 발전협의회 비영리단체 / 2000년	1992년 유엔환경개발회의(UNCED) 에서 합의한 지방의제 21 수립 과 권고를 기초로 설립, 시민, 전문가, 행정과 함께 UN SDGs 를 지역(전주)에 실현시키기 위 한 거버넌스 단체	전라북도 전주시 완산구 노송광장로 10, 전주시청 8층 T. 063-281-2959 F. 063-711-1237 blog.naver.com/jicsd21
	전북환경운동연합 비영리민간단체 / 1994년	생태계 보전, 탈핵과 에너지 전 환, 자원순환, 유해화학 물질 퇴 출, 환경교육으로 생태적으로 건 강한 전북 만들고자 함	전라북도 전주시 완산구 전라감영2길 25-23 T. 063-286-7977 F. 0303-0287-6637 jeonbuk.kfem.or.kr
	전주 시민환경단체 비영리민간단체 / 2007년	시민주도의 정원 만들기, 정원도 시에 대한 정책 자문, 연구와 용 역 등 전주시를 아름다운 정원 도시로 만들기 위한 사업 추진	전라북도 전주시 완산구 현무1길 21-15 문화빌딩 401호 T. 063-285-0515 F. 063-288-0515 greenjeonju.co.kr
	완산청소년문화의집 공공기관(민간위탁) / 1996년	청소년들에게 다양한 프로그램 과 활동을 통해 청소년 문화 다 양성에 이바지하며 지역사회와 의 교류 및 연대를 통한 지역공 동체 역할을 수행하기 위함	전라북도 전주시 완산구 선너머 2길 37 T. 063-226-5193 F. 063-226-4008 www.youngi.or.k
	효자청소년문화의집 청소년수련시설 / 2004년	1. 문화예술교육의 다양화 및 기회 확대 2. 문화예술교육의 공연으로서의 성과 마련 3. 문화자원봉사자로서의 역할 세움	전라북도 전주시 완산구 우전2길 20 T. 063-236-7142 F. 063-236-7144 www.gogo7142.or.kr



	(사)생태교육센터 숲터 비영리민간단체 / 2009년	숲과 자연 환경, 생태교육이 절 실히 요구되는 시대에 전문적인 지식을 갖춘 강사들을 양성하고 교육하여 생태, 환경교육과 생명 교육을 저변화시킴	전라북도 전주시 완산구 전주객사2길 59 T. 063-253-5566 F. 0504-317-7922 cafe.daum.net/greenvoices
	지구시민연합전북지부 비영리민간단체 / 2010.1	한민족의 전통적인 홍익인간의 평화철학을 바탕으로, 뇌의 평화 적 가치를 자각하고, 인간성이 바르게 실현되는 건강한 국민, 행복한 복지사회를 구현하고자 함, 나아가 건강, 행복, 평화를 실천하는 사회구성원으로서, 더 넓은 의식을 가진 지구시민을 양성하여 건강하고 행복한 선진 복지사회 구현과 평화로운 지구 촌 건설에 기여하고자 함	전라북도 전주시 완산구 효자로 271 T. 063-236-6651 F. 063-221-7720 www.earthact.org
정읍	국립공원공단 내장산국립공원사무소 공공기관 / 1971.11.17	국가를 대표하는 자연생태계와 자연 및 문화 경관지역을 국가 가 지정, 관리하고 국민의 휴양 및 정서함양을 목적으로 지속가 능한 이용을 도모하는 곳	전라북도 정읍시 내장호반로 328 T. 063-538-7874 F. 063-538-7877 cafe.daum.net/greenvoices
진안	사)자연보호진안군 협의회 비영리민간단체 / 2000년	환경보전(자연보호)	전라북도 진안군 진안읍 중앙로 66 군민자치센터2층 T. 063-432-2009 F. 063-432-2009
	강살리기 진안군네트워크 비영리민간단체 / 2011	정확한 조사분석을 통한 활동 전개 와 실질적인 수질개선과 정화의 중 요성에 대한 관심 유도과 도랑살리 기 및 환경보호에 대한 경각심과 관심과 애정을 증대시키고자 함	전라북도 진안군 진안읍 중앙로66, 2층 T. 063-433-6556 F. 063-433-6556



부록 4

전라북도교육청 학교환경교육 진흥 조례

[시행 2021. 4. 2.] [전라북도조례 제4896호, 2021. 4. 2., 제정]

제1조(목적) 이 조례는 「환경교육진흥법」에 따라 지속가능한 발전을 위한 학교환경교육의 진흥에 필요한 사항을 정하여 학교환경교육 활성화에 이바지함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 조례에서 “학교환경교육”이란 전라북도교육감(이하 “교육감”이라 한다)이 「유아교육법」 제2조에 따른 유치원과 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교의 학생을 대상으로 실시하는 환경교육을 말한다.

제3조(책무) ① 교육감은 학생들의 환경에 대한 올바른 지식과 가치관 함양을 위하여 필요한 학교환경교육을 실시하여야 한다.

② 교육감은 학교환경교육 활성화에 필요한 행정적·재정적 지원을 하여야 한다.

③ 「유아교육법」 제2조에 따른 유치원의 장 및 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교의 장은 교육 여건에 적합한 범위에서 학교환경교육을 실시하여야 한다.

제4조(학교환경교육 기본계획) 교육감은 다음 각 호의 사항을 포함하여 매년 학교환경교육 기본계획을 수립하여야 한다.

1. 학교환경교육의 목표
2. 학교환경교육의 추진방향 및 추진내용
3. 학교환경교육자료 및 프로그램 개발과 보급에 관한 사항
4. 교원의 환경교육 역량강화를 위한 연수와 지원에 관한 사항
5. 학생의 환경동아리, 환경체험 프로그램의 운영 및 지원에 관한 사항
6. 에너지절약, 저탄소 녹색실천, 신재생에너지 체험, 학교숲과 텃밭 가꾸기 등에 관한 구체적인 실천 계획
7. 그 밖에 학교환경교육의 진흥을 위하여 필요한 사항

제5조(학교환경교육 진흥위원회의 설치 및 기능) ① 학교환경교육에 대한 주요사항을 자문하기 위하여 교육감 소속으로 학교환경교육 진흥위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 다음 각 호의 사항을 자문한다.

1. 학교환경교육 기본계획의 수립 및 변경에 관한 사항
2. 지방자치단체, 민간단체, 기업체, 공공기관, 대학 등과의 협력이나 교육기부에 관한 사항
3. 그 밖에 학교환경교육에 관한 사항

제6조(위원회 구성 및 운영) ① 위원회는 위원장을 포함한 15명 이내의 위원으로 성별균형을 고려하여 구성한다.

② 위원장은 전라북도교육청 교육국장이 되고, 부위원장은 외촉직 위원 중에서 선출한다.

③ 위원회의 위원은 당연직 위원과 위촉직 위원으로 구성하며, 당연직 위원은 위원장 및 민주시민교육과 과장으로 하고 위촉직 위원은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람 중에서 교육감이 위촉한다.

1. 전라북도의회가 추천하는 전라북도의원
2. 교육계, 학계, 관련 전문기관, 시민사회단체 및 그 밖에 환경교육에 관한 학식과 경험이 풍부한 사람



2023 학교환경교육 기본계획

④ 위촉직 위원의 임기는 2년으로 하되, 한 차례만 연임할 수 있다.

⑤ 위원회의 회의는 정기회의와 임시회의로 구분하고, 정기회의는 연 2회 개최하는 것을 원칙으로 하며, 임시회의는 위원장이 필요하다고 인정하는 경우와 위원 3분의 1 이상의 소집요구가 있을 경우에 위원장이 소집한다.

⑥ 위원회의 사무를 원활하게 처리하기 위하여 간사를 두되, 간사는 환경교육 관련 담당 장학사가 된다.

제7조(협력체계 구축) ① 교육감은 학교환경교육을 효율적으로 수행하기 위하여 지방자치단체 및 환경교육 관련 기관·단체 등과의 협력 체계를 구축하고, 필요한 경우에는 해당기관의 장에게 협조를 요청할 수 있다.

② 제1항에 따른 협조 요청을 받은 해당기관의 장은 특별한 사정이 없으면 이에 적극 협조하도록 노력하여야 한다.

제8조(포상) 교육감은 학교환경교육 실적이 우수한 소속 공무원 및 소속기관에 대하여 포상할 수 있다.

제9조(시행규칙) 이 조례 시행에 필요한 사항은 규칙으로 정한다.

부칙 <제4896호,2021.4.2>

이 조례는 공포한 날부터 시행한다.



부록 5

전라북도교육청 1회용품 사용 저감 지원 조례

[시행 2021. 7. 9.] [전라북도조례 제4948호, 2021. 7. 9., 제정]

제1조(목적) 이 조례는 전라북도교육감 소관 행정기관과 학교의 1회용품 사용을 줄이기 위하여 필요한 사항을 규정함으로써 환경오염 및 자원 낭비를 예방하는 것을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 조례에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “1회용품”이란 「자원의 절약과 재활용촉진에 관한 법률」 제2조제15호에 따른 제품을 말한다.
2. “다회용품”이란 같은 용도로 여러 번 연속해서 사용할 수 있는 제품을 말한다.
3. “교육행정기관”이란 「전라북도교육청 행정기구 설치 조례」에 따른 본청·직속기관(분원 포함)·교육지원청(소속기관 포함)을 말한다.
4. “학교”란 「유아교육법」 제2조제2호의 유치원과 「초·중등교육법」 제2조의 학교를 말한다.

제3조(책무) ① 전라북도교육감(이하 “교육감”이라 한다)은 교육행정기관과 학교에서 1회용품의 사용을 줄이기 위한 관련 시책을 마련하기 위하여 노력하여야 한다.

- ② 교육감은 1회용품 사용으로 인한 환경오염과 자원 낭비 등에 관하여 교직원 및 학생의 이해와 관심을 높이기 위하여 노력하여야 한다.
- ③ 교육행정기관과 학교의 장은 1회용품 사용 저감계획을 시행할 수 있도록 적극 노력하여야 한다.

제4조(저감계획의 수립·시행) ① 교육감은 1회용품의 사용을 줄이기 위하여 전라북도교육청 1회용품 사용 저감계획(이하 “저감계획”이라 한다)을 수립·시행하여야 한다.

- ② 저감계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.
1. 1회용품 저감 정책의 기본목표·추진방향에 관한 사항
2. 1회용품 사용을 줄이기 위한 홍보와 교육에 관한 사항
3. 그 밖에 교육감이 필요하다고 인정하는 사항

제5조(1회용품 사용 및 구입 제한) ① 교육행정기관과 학교의 장은 다음 각 호에 해당하는 경우에 1회용품 사용을 제한할 수 있다. 단, 재난상황 등 긴급한 경우에는 1회용품을 사용하게 하거나 제공할 수 있다.

1. 교육행정기관 및 학교가 주최하거나 예산을 지원하는 실내·외 행사 및 회의
2. 그 밖에 다회용품을 사용하여 소모성 물품구입비 등 경상적 성격의 일반수용비를 절감할 수 있는 경우
- ② 교육감은 교육행정기관 및 학교가 1회용품을 구입할 목적으로 예산을 편성하지 않도록 권고하여야 한다.

제6조(실태조사) 교육감은 교육행정기관과 학교의 1회용품 사용 현황 등에 관한 실태조사를 실시할 수 있다.

제7조(교육·홍보 등) 교육감은 1회용품의 사용을 줄이고, 다회용품을 사용하도록 장려하기 위하여 다음 각 호의 사업을 추진할 수 있다.

1. 1회용품 사용이 환경에 미치는 영향 등에 대한 교육사업
2. 1회용품 사용 자제 및 다회용품 사용 관련 홍보사업
3. 그 밖에 1회용품의 사용을 줄이기 위하여 교육감이 필요하다고 인정하는 사업

제8조(시행규칙) 이 조례의 시행에 필요한 사항은 교육규칙으로 정한다.

부칙 <제4948호, 2021. 7. 9.>

이 조례는 공포한 날부터 시행한다.