

문서번호	문예체건강과	담당자	인문예술교육담당	문예체건강과장	교육국장
보존기간	5년				
결재일자	2023. . .				
공개여부	공개	협 조			

학생중심 미래교육

더불어, 미래를 여는 전북교육

2023학년도 독서·인문교육 강화 추진 계획(안)

2023. 6.



전라북도교육청
【문예체건강과】

2023. 독서·인문 교육 강화 추진과제별 내용요약

전라북도교육청 문예체건강과

■ 추진 목적

- 교육과정 연계형 독서·토론·글쓰기 중심 수업 혁신을 통한 미래핵심역량 함양
- 전북도교육청 10대 핵심정책을 추진하기 위한 현장 중심 독서·인문교육 강화
- 독서·인문교육 강화를 통한 책 읽는 학교-가정-지역 네트워크 구성 및 인문학 확산

■ 추진과제별 주요 내용

순	추진과제명	세부추진과제	주요내용
1	교육과정 내 독서활동 지원	1-1. 지역기반 협력형 독서 활동지원	한학기 한권읽기 독서교육추진단운영 독서교육활성화 (14개 시군 독서인문 재원배분 사업)
		1-2. 고등학교 교육과정 연계 독서활동 지원	교과 및 비교과 독서교육과정 재구성을 위한 도서지원(고등학교 희망교 지원, 35교)
2	책 읽는 학교 문화 만들기 프로젝트 (신설)	2-1. 초·중·고 추천도서 선정 및 독서교육	추천도서 기반 독서교육 (추천도서 기반 학교 독서교육 계획 수립 후 활용)
		2-2. 책 읽는 학교문화 만들기 프로그램 운영	테마별(시·고전·그림책) 프로그램 지원 (공모사업으로 초,중,고 210학급 지원)
		2-3. 디지털 기반 융합형 독서토론	디지털 도구 및 메타버스 융합 독서토론 (독서토론 디지털도구를 활용한 온·오프라인 독서토론)
		2-4. 사제동행 독서토론	초·중·고 231팀, 사제동행 독서토론
3	인문학 감수성 함양 프로젝트 (신설)	3-1. 시낭송 페스티벌	시낭송대회 및 시문화부스체험 운영
		3-2. 고전과의 만남 인문학 향연	고전 읽기와 고전전문가와의 만남을 통한 인문학
		3-3. 독서토론 한마당	공중파 방송을 통한 독서토론대회(위탁운영)
4	현장 지원 맞춤형 교원 역량 강화 (신설)	4-1. 독서·인문교육강화 현장지원단	초,중,고 교사로 지원단 구성 현장 중심의 독서·인문교육 정책 지원
		4-2. 맞춤형 교육자료 개발-보급-연수	디지털기반 융합형 독서토론 자료개발연수 한학기 한권읽기 실천 사례집 제작 독서토론글쓰기 수업지원 교수학습자료개발 독서글쓰기교육연구회 자료집 제작
		4-3. 교육학습공동체 교원역량강화	분야별 교육학습공동체 과정 공유 및 일반화

■ 기대효과

- 교육과정 연계를 통한 독서·인문교육 강화로 독서·토론·글쓰기 수업 혁신
- 학생의 삶과 밀접한 독서·인문교육을 통해 창의인재 육성 및 미래핵심역량 강화
- 책 읽는 학교 문화 확산으로 학교-가정-지역사회 독서·인문학 네트워크 구축

I 추진 근거

- ☐ 인문학 및 인문정신문화의 진흥에 관한 법률
(제15957호, 2018.12.18. 일부개정)
- ☐ 독서문화진흥법(법률 제18764호, 2022.1.18. 일부개정)
- ☐ 전라북도 학교독서교육 조례(제4205호, 2016.1.4. 일부개정)
- ☐ 2023. 주요 업무 계획
 - 2-1-4 독서·인문교육 강화 및 시스템 구축
- ☐ 2023. 전북도교육청 10대 핵심과제
 - 문·예·체교육 강화(독서·인문교육 강화)

II 추진 배경

- ☐ 전라북도교육청 10대 핵심과제 추진에 따른 독서·인문교육 강화로 학생중심 전북 미래교육 실현
- ☐ 미래 사회의 핵심 역량인 의사소통 능력과 창의융합적 사고력을 키울 수 있는 독서교육에 대한 사회적 요구 증가
- ☐ 독서에 대한 흥미 부족, 문해력 및 자기 표현력이 낮은 디지털 세대들의 이해와 표현 능력을 높이기 위한 방안 모색 필요
 - 전북 초중고학생 1년 평균 독서량 28.0권(종이책+전자책+오디오북, 전국 14위, 문화체육관광부 발표 2021 국민독서실태조사, 2021.12.)
- ☐ 비대면 시대의 도래에 따른 학교 독서교육의 공간 확장에 대한 새로운 독서교육 방법 모색 필요

Ⅲ 독서 · 인문교육강화 추진과제별 내용

추진과제 1 교육과정 내 독서 활동 지원

- 교육과정과 연계한 독서 활동 운영으로 학생의 삶과 밀착한 독서 경험 제공
- 독서를 기반으로 교육과정 재구성을 통한 교과 및 비교과 주제통합 수업 혁신 기반

1-1. 지역기반 협력형 독서 활동 지원(14개 시·군 지역교육청)

- ▶ 지역 내 학교 연계 협력을 통한 지역 기반 독서 · 토론 · 글쓰기 교육 강화
- [도교육청] 2023. 교육지원청 대상 독서 · 인문 사업 협의회(1월, 8월, 11월)
- [교육지원청] 2023. 교육지원청별 독서 · 인문사업 계획 수립-운영-결과 보고(3월~12월)
- 운영 예산(재원배분) (단위: 천원)

지역	교육과정 내 독서활동 (한 학기 한 권 읽기) 지원	독서교육추진단 운영	토론교육활성화 지원	지원금액
전주	8,000	2,000	20,000	30,000
군산	17,800	6,400		24,200
익산	15,100	1,000		16,100
정읍	7,268	2,000		9,268
남원	16,040			16,040
김제	10,300			10,300
완주	24,932			24,932
진안	10,500	2,700	1,800	15,000
무주	12,000		2,500	14,500
장수	11,000	3,000	5,400	19,400
임실	9,000	1,000		10,000
순창	8,000	1,500	10,000	19,500
고창	13,500	1,300	2,000	16,800
부안	22,832	4,808		27,640
합 계	186,272	25,708	41,700	253,680

1-2. 고등학교 교육과정 연계 독서활동 지원

- ▶ 교육과정 연계 독서 활동 활성화를 통한 독서교육 효과성 제고
- [도교육청] 고등학교 교육과정 연계 독서활동 지원 계획 수립 및 학교 지원
- [고등학교] 교육과정 연계 독서활동 계획 수립-운영-결과 보고(3월~12월)
- 운영 예산(재배정)

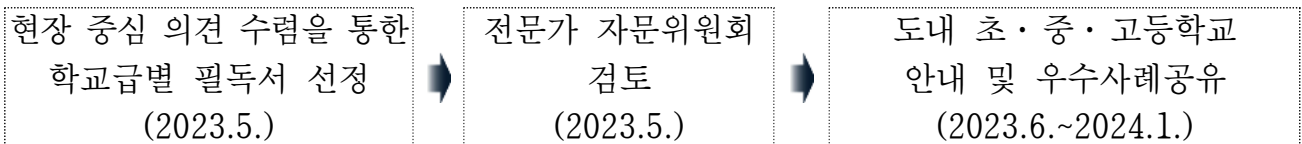
구분	공립고등학교	사립고등학교	계
대상	11개교	24개교	35개교
지원액(교당 300만원)	33,000천원	72,000천원	105,000천원

추진과제 2 책 읽는 학교 문화 만들기 프로젝트(신설)

- 독서인문교육강화 현장지원단 중심으로 추천도서 선정 및 독서교육문화 확산
- 초·중·고등학교 책 읽는 학교문화 확산을 위한 테마별 프로그램 운영

2-1. 초·중·고등학생 추천도서 선정 및 독서교육

- ▶ 현장 중심의 다양한 분야 도서를 선정, 교육과정과 연계한 독서교육으로 우수사례집 제작 및 배부를 통한 독서문화 확산
- 주요 활동



2-2. 책 읽는 학교문화 만들기 프로그램 운영

- ▶ 책읽는학교문화만들기 프로젝트로 테마별(시·고전·그림책) 프로그램 운영(공모형) 학급 단위 운영으로 선생님과 학생이 함께하는 책읽기를 통해 독서의 즐거움 확산

2-2-1. 시 읽는 교실

- : 선생님과 학생이 함께 선정한 시를 구입하여 읽고, 프로그램 활동 후 결과보고서
- 프로그램 주요 내용

구분	도서 지원	강사 지원 및 교사 연수	연계형
시	함께 선정한 시 읽기	전문강사와 함께하는 시낭송	시낭송 페스티벌 참여

2-2-2. 고전이 있는 교실

- : 인간의 가치, 행동양식, 사회현상 등에 대한 보편적 고찰을 담고 있는 고전의 가치를 알아가는 프로그램
- 프로그램 주요 내용

구분	도서 지원	프로그램 지원 및 교사 연수	연계형
고전	함께 선정한 고전 읽고 생각 나눔	프로그램으로 고전의 가치 알기	고전과의 만남 인문학 향연

2-2-3. 그림책 낭독 교실

- ▶ 선생님과 학생이 함께 그림책을 낭독하며 소중한 삶의 가치를 알아가는 프로그램
- 프로그램 주요 내용

구분	도서 지원	교사 연수 지원
그림책	함께 선정한 그림책 낭독, 생각 나눔	그림책 전문 강사 및 프로그램으로 교사역량강화

◦ 운영 예산: 분야별 프로그램 운영 공모(210학급, 105,000천원)

구분	책 읽는 학교 문화 만들기 프로젝트		
	시 읽는 교실	고전이 있는 교실	그림책 낭독 교실
초등학교(학급수)	40학급	20학급	40학급
중학교(학급수)	20학급	20학급	20학급
고등학교(학급수)	10학급	30학급	10학급
지원액(학급당500천원)	35,000천 원	35,000천 원	35,000천 원

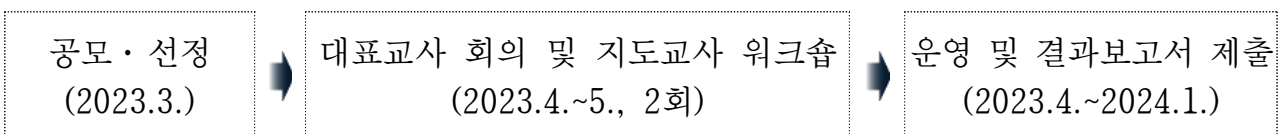
2-3. 디지털 기반 융합형 독서토론 운영

- ▶ 디지털 교육환경 변화에 따른 지식과 정보의 활용과 실천으로서의 독서토론 경험 마련
- 주요 내용

대상	구분	내용	방식
희망 중학생 30명	1회차4.8.(토)	· 디지털 도구를 활용하여 그림책 비경쟁독서토론하기	대면 (오프라인)
	2회차4.15.(토)	· 디지털 도구로 깊이있고 창의적인 독서 활동하기	대면 (오프라인)
	3회차4.22.(토)	· 메타버스에서 비경쟁독서토론하기	비대면

2-4. 교육학습공동체(사제동행 독서토론)

- ▶ 교육학습공동체(사제동행 독서토론) 공모 선정 231팀 운영 지원
- 주요 활동



◦ 운영 예산(231팀, 346,500천원)

구분	초등학교	중학교	고등학교	특수학교
선정팀수	138팀	30팀	62팀	1팀
지원금액(150만원)	207,000천원	45,000천원	93,000천원	1,500천원

추진과제 3

인문학 감수성 함양 프로젝트(신설)

- 독서와 문학을 기반으로 고전과 현대를 접목하여 학교-가정-지역사회로의 인문학 확산
- 학생 삶의 품격을 높일 수 있는 다양한 분야의 교육행사를 통해 인문학 감수성 함양 내실화

3-1. 시낭송 페스티벌

- ▶ 시 읽는 교실과 연계형으로 초·중·고등학생 대상으로 시 낭송대회 및 시 읽는 문화 확산할 수 있는 페스티벌 방식으로 운영
- 주요내용

구분	일자	장소	주요 프로그램
내용	2023.9.23.(토)	전주기접놀이전시관	시낭송대회, 우리가 사랑한 시인 부스 운영

3-2. 고전과의 만남 인문학 향연

- ▶ 추천도서 독서교육 및 고전이 있는 교실 연계형으로 초중고 학생들이 읽고 활동한 고전 중에서 전문가와의 대화를 통해 인문학을 심층적으로 이해
- 주요내용

구분	일자	장소	주요 프로그램
내용	2023.11.18.(토)	전북대학교진수당	고전 인문학 향연(학생, 교사, 전문가 패널 토의토론)

3-3. 독서토론 한마당

- ▶ 추천도서 독서교육 연계

- 주요 내용
- : 독서토론과 공중파방송의 융합으로 전북독서토론교육에 대한 대중적 관심과 인지도를 높여, 학교-가정-지역사회로의 독서문화 네트워크 조성 및 독서 생활화 실천을 위한 신규 사업 편성

대회 방식	· 초5~고등학생 학교 대표 3인 1팀, 학교급(초·중·고)별 예선-본선-결승
	· 모집 광고와 동시에 14개 시·군 지역설명회 개최
	· 예선전: 접수한 모든 팀을 대상으로 비대면(줌) 심사, 학교별1팀(3인)
	· 본선전: 학교급별(초·중·고) 각 8팀(총24팀, 72명) 대상 사전교육 후 토너먼트 방식
	· 경쟁(찬성및반대측, 입론·교차질의·반론) 및 비경쟁(퍼실리테이션,협력형) 토론

- 운영 예산(위탁운영 용역 489,900천원)

추진과제 4

현장 지원 맞춤형 교원 역량 강화(신설)

- 전라북도교육청 10대 핵심정책 독서·인문교육 강화 현장 중심 지원
- 독서·인문 교육 강화 및 학교 문화 확산을 위한 맞춤형 교사 역량 강화

4-1. 독서·인문교육강화 현장지원단

- ▶ 학교 현장 중심의 독서·인문교육 정책 개발 및 지원을 위한 현장지원단 운영
- 주요 활동
 - 독서·인문교육 지역별 네트워크 지원
 - 교과 및 비교과 교육과정 연계 독서교육 자문(예: 한 학기 한권 읽기)
 - 전북형 독서·인문교육 정책과제 지원(예: 독서토론탐마당)
 - 10대 핵심정책(독서·인문 교육강화) 추진 과제 지원(예: 추천도서 및 독서교육)

4-2. 맞춤형 교육자료 개발-보급-연수

- ▶ 교육환경 변화와 함께 학생들의 미래핵심역량을 키울 수 있는 현장 교사들의 역량을 강화하기 위한 3단계(개발-보급-연수) 지원
- 주요 내용

순	교육자료명	방식	맞춤형 교육자료		
			개발	보급	교사 연수
1	디지털기반융합형독서토론	E-book	2023.5.~7.	2023.7.	2023.8.
2	한 학기 한 권 읽기 실천 사례집	인쇄	2023.5.~11.	2023.12.	2024.1.
3	독서·토론·글쓰기 수업 지원 교수·학습자료개발	인쇄	2023.5.~11.	2023.12.	2024.1.
4	독서글쓰기교육연구회 자료집	인쇄	2023.5.~11.	2023.12.	2023.12.

4-3. 분야별 교육학습공동체 교원역량강화

- ▶ 분야별 교육학습공동체 교원역량강화
- 주요 활동

순	교육학습공동체명	지원	워크숍 및 컨설팅			일반화(공동발표회)	
			1차	2차	3차	일자	방식
1	독서·글쓰기교육연구회	10팀, 300만원	2023.4.10.	2023.5.11.	요청날짜	2023.12.2.	연구회 발표
2	사제동행 글쓰기	62팀, 200만원	2023.4.10.	2023.6.15.	비대면	2024.1.	출판기념회
3	사제동행 독서토론	231팀, 150만원	2023.4.10.	2023.6.13.	비대면	2023.6.~7.	독서토론연계
4	사제동행 인문학	29팀, 200만원	2023.4.10.	월 1회(수시)		2023.7.	인문학캠프

IV 기대 효과

- 교육과정 연계를 통한 독서·인문교육 강화로 독서·토론·글쓰기 수업 혁신
- 학생의 삶과 밀접한 독서·인문교육을 통해 창의인재 육성 및 미래핵심역량 강화
- 책 읽는 학교 문화 확산으로 학교-가정-지역사회 독서·인문학 네트워크 구축