

---

참여와 실천, 일상의 민주시민교육

# 학교민주시민교육 기본 계획

---

2023. 1.



**전라북도교육청**  
【민주시민교육과】

# 【 목 차 】

I. 추진 근거 .....	1
II. 민주시민교육의 개념 · 내용 · 원칙 .....	2
III. 추진 목적 .....	2
IV. 추진 방향 .....	3
1. 추진 체계 .....	3
2. 추진 중점 과제 .....	4
V. 세부 추진 과제 .....	5
1. 학교민주시민교육 기반 조성 .....	5
1-1. 교육주체가 함께하는 학교자치 활성화 .....	5
1-2. 학생자치 실현 .....	6
1-3. 학교민주시민교육 연구와 정책 수립 기반 마련 .....	7
2. 교육과정을 통한 학교민주시민교육 실천 .....	9
2-1. 학교민주시민교육 활성화 .....	9
2-2. 주권자 시민을 위한 민주주의 교육 강화 .....	11
2-3. 민주시민을 기르는 감수성 함양 교육 활성화 .....	14
3. 학교민주시민교육을 위한 협력체제 구축 .....	17
3-1. 각 기관과 부서의 협력적 운영 .....	18
3-2. 지역사회와 함께하는 민주시민교육 .....	18
VI. 기대 효과 .....	18

# 학교민주시민교육 기본 계획(요약)

## I 추진 목적

- ☐ 참여와 소통의 민주적 학교문화 조성으로 학교민주주의 실현
- ☐ 학교교육과정과 연계한 민주시민교육 활성화
- ☐ 민주주의 교육으로 주체적이고 공공적인 주권자 시민 성장 지원
- ☐ 평화, 생태, 인권, 문화 감수성을 지닌 민주시민 육성
- ☐ 지역사회와 함께하는 민주시민교육 활성화

## II 추진 개요

비전	참여와 실천, 일상의 민주시민교육	
목표	<input type="checkbox"/> 민주주의를 실천하는 학교 <input type="checkbox"/> 민주시민을 키우는 학교 <input type="checkbox"/> 학교구성원 모두가 교육주체인 학교	
가치	자율·존중 / 인권·생태 / 평화·연대	
중점 과제	학교민주시민교육 기반 조성	- 교육주체가 함께하는 학교자치 활성화 - 학생자치 실현 - 학교민주시민교육 연구와 정책수립 기반 마련
	교육과정을 통한 학교민주시민교육 실천	- 학교민주시민교육 활성화 - 주권자 시민을 위한 민주주의 교육 강화 - 민주시민을 기르는 감수성 함양 교육 활성화
	학교민주시민교육을 위한 협력체제 구축	- 각 기관과 부서의 협력적 운영 - 지역사회와 함께하는 민주시민교육

## III 기대효과

- ☐ 헌법적 가치를 지향하고 사회정의를 실현하는 주권자적 민주시민 성장
- ☐ 인권 우호적이고 민주적인 학교문화 조성으로 학교민주주의 토대 구축
- ☐ 민주주의, 인권, 평화, 생태, 문화감수성 교육으로 민주시민성 강화
- ☐ 지역과 연대하는 생활 속 실천과 참여를 통한 민주시민 육성
- ☐ 민주시민교육에 바탕을 둔 학교자치, 학생자치를 통한 학교민주주의 구현
- ☐ 전북 지역의 민주화 길을 걸으며 자신이 살고 있는 지역의 자긍심 높은 주인으로 성장하는 기반 마련

## I 추진 근거

### ☐ 교육기본법 제2조 (교육이념)

교육은 홍익인간(弘益人間)의 이념 아래 모든 국민으로 하여금 인격을 도야(陶冶)하고 자주적 생활능력과 민주시민으로서 필요한 자질을 갖추게 함으로써 인간다운 삶을 영위하게 하고 민주국가의 발전과 인류공영(人類共榮)의 이상을 실현하는 데에 이바지하게 함을 목적으로 한다.

### ☐ 전라북도 학교민주시민교육 [조례 제4712호, 전부개정 2019.12.06.]

- 제3조(교육감등의 책무) ① 전라북도교육감(이하 “교육감”이라 한다)은 민주시민교육의 기회를 제공하기 위해 필요한 시책을 수립·시행하고 이에 필요한 지원을 해야 한다.
- ② 학교의 장은 민주시민교육을 실시하여야 한다.
- ③ 교육감, 학교의 장과 교사는 학교에서 민주시민교육의 기본원칙을 준수하여야 한다.

### ☐ 초·중등교육과정 총론 [교육부 고시 제2015-80호]

- 교육과정 구성의 방향 1. 추구하는 인간상 / 라. 공동체 의식을 가지고 세계와 소통하는 민주 시민으로서 배려와 나눔을 실천하는 더불어 사는 사람
- 범교과 학습 주제 안전·건강교육, 인성교육, 진로교육, 민주시민교육, 인권교육, 다문화교육, 통일교육, 독도교육, 경제·금융교육, 환경·지속가능발전교육



## II 학교민주시민교육의 개념 · 내용 · 원칙

### □ 학교민주시민교육 개념

학교의 학생, 교직원과 학부모에게 민주주의, 인권 등 민주시민으로서의 삶에 필요한 지식·기능·가치·태도 등을 배우고 실천하게 하는 교육

### □ 학교민주시민교육의 내용

- 헌법의 기본 가치와 이념 및 인권, 민주주의를 비롯한 제도의 이해와 참여 방식에 관한 지식
- 논쟁적 문제를 해결하기 위한 합리적 의사소통 방식, 비폭력 갈등 해소 방안, 설득과 경청 등에 관한 기능과 태도
- 학교의 민주적 의사결정구조와 절차 및 참여 방식
- 노동·연대·환경·생명·생태·평화 등 가치와 세계시민으로서의 정체성 확립 등

### □ 학교민주시민교육의 교육 원칙

- 우리 사회에서 논쟁적인 것은 학교에서도 논쟁적인 것으로 다뤄져야 하며, 다양한 이론이나 관점과 의견이 공정하게 다뤄져야 한다.
- 교화 또는 일방적인 주입식 교육을 배제(또는 지양)하고 자유로운 토론과 참여를 통한 방식에 의해야 한다.
- 특정한 의견을 갖도록 강요해서는 안 되며, 교육이 사적인 이해관계나 특정한 정치적 의견을 주장하는 방편으로 이용되어서는 안 된다.
- 민주시민교육은 별도의 프로그램은 물론 교육과정 전반에서 구현되어야 한다.

## III 추진 목적

- 참여와 소통의 민주적 학교문화 조성으로 **학교민주주의 실현**
- **학교교육과정과 연계한** 민주시민교육 활성화
- 민주주의 교육으로 **주체적이고 공공적인 주권자 시민 성장 지원**
- **평화, 생태, 인권, 문화** 감수성을 지닌 민주시민 육성
- **지역사회와 함께하는** 민주시민교육 활성화

## IV 추진 방향

### 1 추진 체계

#### 학교민주시민교육 운영 체계

비전

참여와 실천, 일상의 민주시민교육

목표

- ☐ 민주주의를 실천하는 학교
- ☐ 민주시민을 키우는 학교
- ☐ 학교구성원 모두가 교육주체인 학교

가치

자율·존중

인권·생태

평화·연대

중점  
과제

- ☐ 학교민주시민교육 기반 조성
  - 교육주체가 함께하는 학교자치 활성화
  - 학생자치 실현
  - 학교민주시민교육 연구와 정책 수립 기반 마련
- ☐ 교육과정을 통한 학교민주시민교육 실천
  - 학교민주시민교육 활성화
  - 주권자 시민을 위한 민주주의 교육 강화
  - 민주시민을 기르는 감수성 함양 교육 활성화
- ☐ 학교민주시민교육을 위한 협력체제 구축
  - 각 기관과 부서의 협력적 운영
  - 지역사회와 함께하는 민주시민교육

제도적  
기반

- ☐ 전라북도 학교민주시민교육 조례(제4712호, 2019.12.6.전부개정)
- ☐ 전라북도 학생인권 조례(제3883호, 2014.8.8.개정)
- ☐ 전라북도 학교자치 조례(조례 제4614호, 2019.2.1.제정)
- ☐ 전라북도교육청 학교환경교육 진흥 조례(제4896호, 2021.4.2.제정)
- ☐ 전라북도교육청 마더 라바라시 교육 자원에 관한 조례(제4951호, 2021. 7.9. 제정)



## 2 추진 중점 과제

영역	중점과제	세부추진과제
학교 민주시민 교육 기반조성	교육주체가 함께하는 학교자치 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 참여와 협력을 통한 민주적인 학교문화 조성</li> <li>· 학교자치 기구 안착을 위한 학교 예산 편성</li> </ul>
	학생자치 실현	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생자치 기반 조성</li> <li>· 학생자치를 위한 역량 강화 지원</li> <li>· 지역 학생자치활동 지원</li> </ul>
	학교민주시민교육 연구와 정책수립 기반 마련	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 민주시민교육을 위한 정책 자문 및 협의단 운영</li> <li>· 학교 민주시민교육 평가·환류</li> </ul>
교육과정을 통한 학교민주시민 교육 실천	학교민주시민교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육과정 중심의 학교민주시민교육 운영</li> <li>· 민주시민교육을 위한 교원 전문성 신장</li> <li>· 학습공동체 실천 네트워크를 통한 공유와 확산</li> </ul>
	주권자 시민을 위한 민주주의 교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생 참정권 교육 강화</li> <li>· 사회참여활동 교육 활성화</li> <li>· 미디어 리터러시 교육 활성화</li> </ul>
	민주시민을 기르는 감수성 함양 교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공존과 공생의 생태적 전환을 위한 환경교육 / 생태감수성</li> <li>· 인간의 존엄과 가치를 실현하는 인권교육 / 인권감수성</li> <li>· 평화시대를 여는 평화·통일교육 / 평화감수성</li> <li>· 서로 존중하는 문화 다양성 교육 / 문화감수성</li> </ul>
학교 민주시민 교육을 위한 협력체제 구축	각 기관과 부서의 협력적 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육(지역)청, 직속기관이 협력적으로 추진하는 민주시민교육</li> <li>· 학부모 지원센터와 연계한 학부모 시민교육 활성화</li> </ul>
	지역사회와 함께하는 민주시민교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 지역사회 관계기관과 협력적 거버넌스 구축</li> <li>· 지역 자원과 프로그램을 활용한 민주시민교육</li> </ul>

## V 세부 추진 과제

### 1 학교민주시민교육 기반 조성

#### 1-1 교육주체가 함께하는 학교자치 활성화

학교자치란, 단위학교가 학교교육 운영에 관한 권한을 갖고, 학교구성원들이 교육운영과 관련된 일을 자주적으로 결정하고 실행하며, 또한 그 결과에 책임을 지는 것

※ [근거] 「전라북도 학교자치 조례: 전라북도조례 제4614호 (2019. 2. 1. 제정)

「전라북도 학교자치 조례 시행규칙」: 전라북도교육규칙 제835호(2019. 9. 18. 제정)

#### 1-1-1. 참여와 협력을 통한 민주적인 학교 문화 조성

##### ○ 제도 안착을 위한 학교자치 기반 마련

- 학교자치 구성·운영: 학생회, 학부모회, 교사회, 직원회
- 학교의 민주적 운영 실태조사(5월)
- 토론으로 소통하는 교무회의 월 1회 운영
- 교육지원청 중심으로 학교자치 역량강화 운영(연수, 컨설팅 등)

##### ○ 학교운영위원회 활성화를 통한 소통 확대

- 학교운영위원회 자료 발간 및 홍보
- 학생회, 학부모회, 교무회의와 유기적인 연대
- 학생대표의 학교운영위원회 참석과 의견 제시 보장

#### 1-1-2. 학교자치 기구 안착을 위한 학교 예산 편성

##### ○ 학생회, 학부모회, 교사회, 직원회 등 자치기구별 예산 필수 편성·운영

##### ○ 학생회 예산: 학교기본운영비의 1% 이상 의무 편성, 학생회 예산 편성·운영

- 학생회 운영비 예산 편성·운영 자율권 보장(개산급 등)





## 1-2

## 학생자치 실현

### 1-2-1. 학생자치를 위한 기반 조성

- 학생자치 시간 확보(초·중학교 10시간, 고등학교 17시간 이상)
- 학교자치 복합공간 사업을 통한 학생회 전용 공간 설치 지원
- 학생참여 활성화를 위한 학생의회 운영
  - 학생 관련 교육정책, 예산수립, 학생인권 정책 제안 보장
  - 전북 학생의회(50명), 지역 학생의회(지역별 15~20명) 구성 및 운영
  - 전북 학생의회와 지역 학생의회 정기(임시)회의 개최(4회)

### 1-2-2. 학생자치를 위한 역량 강화 지원

- 교육지원청 학생자치 연수 지원
  - 지역교육지원청 학생회 임원, 학생회 업무 담당 교사 연수 지원
  - 학생자치설명서(초·중등 2종) 제작, 보급
- 주체적 참여와 민주적 절차를 통한 주권자 시민 역량 강화
  - 학생회 선거관리위원회가 주관하는 민주적인 학교 선거문화 정착
  - 단위 학교 주요 정책결정 과정에 학생 참여와 의견 반영
    - 학교운영위원회, 교무회의에 학생 대표 참여, 의견 제시 보장
    - 학생 의견을 반영한 교육과정 및 학사일정 조정
    - 각종 위원회 활동에 학생-대표 참여와 의견 보장

### 1-2-3. 지역 학생자치활동 지원

- 학생자치활동 활성화를 위한 지역네트워크 구축
  - 학생자치활동 성장사례 나눔과 공유를 위한 플랫폼 역할 수행
  - 지역 청소년 활동을 지원하는 교원, 지역 활동가 네트워크 구축
- 지역 기반 자율적 청소년 활동 지원
  - 청소년 활동 사례 나눔을 통한 지역 네트워크 구축
  - 지역사회 청소년이 이끄는 정책 토론, 공공정책 수립 활동 권장
  - 소규모 청소년 모임의 연대와 협력 기반 조성 지원

○ 교육지원청의 학생자치 활성화를 위한 지속적인 지원 강화

- 교육지원청 학생의회 활동 지원, 학생 토론회, 공감 토크, 교육장과의 만남

## 1-3 학교민주시민교육을 위한 기반 마련

### 1-3-1. 민주시민교육을 위한 정책 자문 및 협의단 운영

○ 학교민주시민교육심의위원회 운영

- 근거: 전라북도 학교민주시민교육 조례(제4712호, 2019.12.6.)
- 구성: 11명(학생, 교원, 학계전문가, 시민 등)
- 역할: 학교민주시민교육 기본계획 수립, 관련 제도의 개선 등 자문과 심의

○ 다문화교육진흥위원회 운영

- 근거: 전라북도교육청 다문화교육진흥 조례(제4474호, 2021. 8. 13. 일부개정)
- 구성: 12명(외부위원 10명, 내부위원 2명)
- 역할: 다문화 교육 기본계획 수립, 지원 정책 등 자문과 심의

○ 미디어 리터러시자문위원회 운영

- 근거: 전라북도교육청 미디어 리터러시 교육 지원에 관한 조례(제4951호, 2021. 7. 9)
- 구성: 13명(외부위원 11명, 내부위원 2명)
- 역할: 미디어 리터러시 교육 기본계획 수립, 주요 시책 등 자문

○ 학교환경교육진흥위원회 운영

- 근거: 전라북도교육청 학교환경교육 진흥 조례(제4896호, 2021.4.2.)
- 구성: 13명(외부위원 7명, 내부위원 5명)
- 역할: 학교환경교육 기본계획 수립, 환경교육 관련 협력 및 기부 등 자문



### ○ 학생인권심의위원회 운영

- 근거: 전라북도 학생인권조례 (제3883호, 2014.8.8.)
- 구성: 15명(외부위원 13명(학생위원 3명 포함), 내부위원 2명)
- 역할: 학생인권실천계획 수립, 학생인권에 관한 제도개선 권고 등

### ○ 교육정책연구 과제 수행으로 정책 수립 기반 마련(교육연구정보원)

▷ 2023년 [교육정책연구소] 연구과제명: 전북 초·중·고 학생의 생태교육에 대한 인식과 실천  
현황 및 활성화 방안

## 1-3-2. 학교민주시민교육 평가 · 환류

### ○ 학교민주시민교육 기본계획 수립을 위한 실태조사: 학교자치, 인권

### ○ 각 기관과 지역교육청 학교민주시민교육 성과 평가 및 공유

- 기관별 학교민주시민교육 추진 결과 공유
- 지역별 자체평가를 통한 반성과 향후 계획 수립 반영
- 평가 결과를 누리집을 통해 공개, 학교 현장에 우수 사례 공유 및 확산

### ○ 학교현장 전문가와 연계한 시민교육 활성화 전략 모색

- 민주시민교육 사업 전반의 현장 전문가 진단 및 평가
- 민주시민교육 기본계획 정책 수립 반영 및 지속적 모니터링



## 2 교육과정을 통한 학교민주시민교육 실천

### 2-1 학교민주시민교육 활성화

#### 2-1-1. 교육과정 중심의 학교민주시민교육 운영

##### ○ 학교급별, 연령별 맞춤형 민주시민교육을 위한 교육과정 재구조화

- 민주주의 가치를 추구하는 학교 비전을 세우고 구성원 간 공유
- 민주주의와 민주 시민적 가치 중심의 교육과정 재구성
- 계기를 활용한 학생 참여형, 주도형 민주시민교육

##### ○ 유·초·중·고등학교 민주시민교육 활성화

- 유아·놀이중심 교육과정 운영으로 유아 주도성 및 효능감 발휘
- 초등학교 교과 및 창의적 체험활동 등 교육활동과 연계한 민주시민교육
- 중학교 자유학기제의 주제선택 활동, 동아리 활동 등과 연계한 민주시민교육
- 고등학교 수업량 유연화(16+1)를 통한 민주시민교육 주제 통합 프로젝트 운영
- 고교학점제와 연계한 선택과목(토론, 미디어 리터러시, 환경 등) 개설 권장

##### ○ 배움의 과정에서 민주주의 가치 실천

- 주입이나 지식 전달이 아닌 학생 스스로 시민으로서의 자기 자신을 형성할 수 있도록 교수학습 방법 개선
- 참여형·협력형 수업 전개로 자신의 의견을 주체적으로 표현하고, 협력하여 문제를 해결하는 시민적 자질 함양
- 토의·토론, 주제중심 프로젝트 수업을 통한 비판적 사고력과 협력적 문제 해결 능력을 함양

#### 2-1-2. 민주시민교육을 위한 교원 전문성 신장

##### ○ 교원 역량강화 연수 지원

- 민주시민교육과가 주관하는 다양한 연수 과정 자발적 참여 촉진
- 연수, 토론, 특강 등 전문성 신장을 위한 인식의 틀을 바꾸는 계기 마련
- 민주시민교육, 평화, 환경생태, 인권, 문화다양성, 미디어, 주권자교육 등 학교 현장의 관심을 촉진하는 연수 지원



## 참여와 실천, 일상의 민주시민교육

- 전북교육연수원과 연계한 민주시민교육 역량강화 연수 지원
  - 민주시민교육 직무연수 개설과 주제 중심의 과목 편성
  - 전북교육연수원 원격연수 상시 개설

주제	연수 계획	대상
민주시민교육	▸ 교사와 학생이 함께 성장하는 민주시민교육	공통
〃	▸ 더불어 함께하는 민주시민교육	공통
〃	▸ 존중, 자율, 연대의 민주시민교육 교수·학습방법	초·중등
〃	▸ 교육자치와 학교민주주의	공통
평화통일	▸ 평화시대를 준비하는 통일교육	공통
〃	▸ 초등 교실에서 평화통일 수업하기	초등
〃	▸ 자유학기제 주제선택 활동_통일교육	중등
인권	▸ 교사, 학생인권을 디자인하다!	공통
〃	▸ 아직 두렵다면 교사를 위한 인권교육	공통
〃	▸ 청소년 노동인권, 교사와 만나다	공통
환경생태	▸ 미래 Z세대를 위한 환경교육의 이해와 실제	공통
〃	▸ 우리가 알아야 할 환경이야기	공통
〃	▸ 기후위기대응 환경교육의 방향	공통
〃	▸ 기후위기 환경재난시대의 학교 환경교육	공통
문화다양성	▸ 공감과 소통을 위한 교실 속 다문화교육	공통
〃	▸ 다문화사회, 다양해서 더 즐거운 학교 길라잡이	공통
〃	▸ 교육과정 연계 다문화사회 세계시민교육의 실제	공통
〃	▸ 다문화사회와 상생의 인문학	공통

## ○ 민주시민교육 자료 개발과 보급

- 지역의 민주화길 현장체험학습 자료 개발

**지역의 민주화길은 평범하지만 시대의 불의를 외면하지 않고 당당하게 저항했던 우리 지역의 인물을 좇아 민주주의를 생각하는 현장탐방 길**

- 민주주의, 자치, 생태, 인권, 평화 등 민주시민교육 현장탐방 자료 지원
- 연구회 활동이 자료 개발로 이어지도록 실천적 연구 활동 운영
- 2023학년도 개발계획: 지역의 민주화길(2개 지역)

## ○ 민주야, 소풍가자!, 지역의 민주화길 현장체험학습 활용

### 지역의 민주화길 현장체험학습 자료 탑재

- ▷ 개발 자료 : 삼월길(전주 3·1 운동), 사월길(남원 김주열), 오월길(1980년 전주오월), 유월길(전주 동학농민혁명) 시월길(정여립길) 남원 독립운동길, 김제 독립운동길, 익산-정읍 독립운동길, 부안의 민주화길/ 학생용 워크북, 교사용 안내지
- ▷ 자료 탑재: 전라북도교육청 홈페이지 > 민주시민교육과 자료실

- 미디어 리터러시 교육을 위한 교수-학습 자료
  - 뉴스 리터러시, 영화 리터러시 등 초·중등 찾아가는 교실 자료 개발·보급
- 연구회와 연계한 민주시민교육 교수-학습 사례 개발 및 공유
- 시도 공동사업으로 민주시민교육 영역별 주제별 개발 자료 공유 및 확산

## 2-1-3. 학습공동체 실천 네트워크를 통한 공유와 확산

### ○ 함께 성장하는 민주시민교육 역량 강화

- 연구회 활동 사례나 연구 결과, 특강 강의 등을 공유함으로써 전문성 신장 확산

### ○ 민주시민교육 관련 연구회 활동 공유를 위한 연대

- 연구회 소통과 협력 네트워크 기반 마련
- 사제동행 동아리 등 실천 네트워크 구축

## 2-2 주권자 시민을 위한 민주주의 교육 강화

### 2-2-1. 학생 참정권 교육 강화

#### ○ 공직선거법 제15조 개정(2020.1.14.)

#### 공직선거법 주요 개정 사항

- ▷ 제15조 ① 18세 이상의 국민은 대통령 및 국회의원의 선거권이 있다.
- ▷ 제60조 ② 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람은 선거운동을 할 수 없다.
  2. 미성년자(18세 미만의 자를 말한다.)



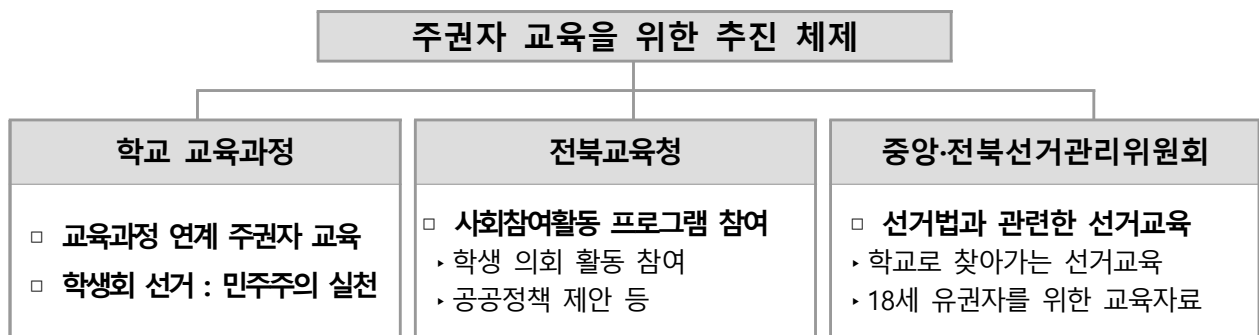
## ○ 정당법 제13조제2항, 제22조제1항, 제23조제1항 일부개정(2022.1.21.)

### 정당법 일부 개정 사항

- ▷ 제15조 ② 당원의 입당원서 사본(18세 미만인 당원의 경우 법정대리인의 동의서 사본)을 포함한다
- ▷ 제22조 ① 16세 이상의 국민은 공무원 그 밖의 신분을 이유로 정당가입이나 정치활동을 금지하는 다른 법령의 규정에 불구하고 누구든지 정당의 발기인 및 당원이 될 수 있다.
- ▷ 제23조 ① 당원이 되고자 하는 자는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 방법으로 시·도당 또는 그 창당준비위원회에 입당신청을 하여야 한다. 이 경우 18세 미만인 사람이 입당 신청을 하는 때에는 법정대리인의 동의서를 함께 제출하여야 한다.

## ○ 선거교육의 방향 및 추진체제

- 방향: 학생 유권자의 정당한 선거권 행사 보장과 학습권 보호
- 추진 체제



## ○ 선거권 연령 하향에 따른 학생유권자 교육 강화

- 교육과정과 연계한 주권자 시민을 위한 참정권 교육 강화
- 선거관리위원회와 협력을 통한 선거교육 지원

## ○ 학칙에 학생의 정치활동 및 정당가입에 관한 규정 정비로 정치적 참여권 보장

## ○ 학생회 구성에 주체적 참여와 민주적 절차를 통한 주권자 시민역량 강화

- 민주적인 절차와 과정을 거쳐 학생회를 구성하고 운영
- 공정선거 안내 및 캠페인 전개, 학생 선거 규정 준수
- 민주적 절차에 따른 공정한 학생 선거 지원
- 학생 선거관리위원회가 주관하는 민주적 학생 선거문화 정착

▷ **[권장]** 공약중심 선거를 위한 공약집 발간, 후보자 토론회 실시, 선거공약 이행 점검 등

- 공약 이행에 대한 권한 부여로 민주주의 효능감 제고



## 2-2-2. 사회참여교육 활성화

### ○ 학교 내 학생 사회 참여 활동 활동 운영 지원

- 교육과정 재구성을 통한 사회참여 프로젝트 수업 운영

### ○ 공공정책을 제안하는 사회참여 사제동행 동아리 운영 지원

- (도교육청) 민주시민교육 사제동행 동아리: 사회참여 활동 동아리 지원
- 교육청, 지자체, 시민사회단체가 주최하는 사회참여활동 프로그램을 적극 발굴하고 연계하여 참여 기회 확대
- 학교, 지역사회, 세계가 겪고 있는 문제, 원인진단→해결방안 제시→참여와 실천을 통해 민주시민 역량 함양

▷ [예시] [민주화운동기념사업회] 사회참여활동대회, [청소년진흥센터] 청소년 정책제안 발표대회 등

## 2-2-3. 미디어 리터러시 교육 활성화

### ○ 교육과정 중심의 학교 미디어 리터러시 교육 강화

- 교과 수업, 창의적 체험활동과 연계한 학교급별 미디어 리터러시 교육 강화
- 미디어 인권, 의사소통, 팩트체크 등 교육과정 재구성을 통해 미디어 리터러시 역량을 기르는 주제 중심 프로젝트 수업 운영
- 독서교육을 통한 비판적 사고 역량 함양
  - 교육과정 내 독서 활동을 통한 비판적 사고 역량 함양
  - NIE 연계 인문·사회·과학·예술 등 융합독서교육으로 미디어 리터러시의 확장

### ○ 민주시민 역량을 기르는 미디어 리터러시 교육

- 미디어 정보의 생산·유통 시 특정 가치관과 이념을 반영하지 않고, 혐오 표현을 조장하지 않는 미디어 생산자(producer)와 소비자(consumer) 교육 실시
- 학생 주도의 협력을 통해 문제를 해결해 가는 학습 경험을 활성화
- 공공 이슈·정책에 대해 미디어를 활용하여 자신의 의견을 표현하는 사회 참여 학습 확대

### ○ 미디어 리터러시 교육 활성화

- 도교육청 각 부서 및 직속기관 수평적 협력체제 구축
- 미디어 리터러시 학교교육 지원단(35명) 운영





- 학교 미디어교육 지원 네트워크 구성 · 운영
- 미디어교육 활성화를 위한 수업나눔 지원

### ○ 협력기관과 함께하는 미디어 리터러시 교육 활성화

- 지역사회 전문기관과의 연계와 협력으로 학교 미디어 교육 지원
- 찾아가는 학교 미디어 리터러시 교육(150개 학급) 운영
- 교원 미디어 리터러시 교육 역량 강화 연수(4회) 운영
- 미디어교육 활성화 방안 교육 콘텐츠 개발

## 2-3

## 민주시민을 기르는 감수성 함양 교육 활성화

### 2-3-1. 공존과 공생의 생태적 전환을 위한 환경교육/생태감수성

#### ○ 교육과정 중심의 학교 환경교육 내실화

- 환경학습권 보장을 위한 환경교육과정 운영
  - 교육과정과 연계한 환경교육 전개
  - 맞춤형 기후변화 환경교육 운영 지원(초 · 중 · 고 · 특수학교 768개교)
- 지속가능한 학교 생태전환교육 운영 지원
  - 탄소중립 실천학교(20개교), 탄소중립 실천학급(200개 학급) 운영 지원
- 참여와 실천의 학생 체험 프로그램 운영 지원
  - 우리 학교 생태지도 만들기(20개교)
  - 학교로 찾아가는 생태전환교육 지원
    - : 환경콘서트(25개교), 생태전환수업(100개학급), ESG교육 등

#### ○ 공존과 공생의 생태전환교육 역량 강화

- 생태전환교육 교원 역량 강화 지원
  - 생태전환교육 교원 직무연수 및 현장탐방 연수 운영
  - 다양한 형태로 다양한 교육 주체와의 만남의 장(워크숍, 특강, 포럼 등) 운영
- 생태전환 교육학습공동체 운영 지원
  - 환경교육 교사지원단(20명), 교사연구회(3개팀), 사제동행동아리(25개팀), 학교 교육학습공동체(30개교) 운영 지원
- 직속기관 및 교육지원청 연계 연수 및 연구 실행
  - 직속기관 및 교육지원청 연계 지역 특색 연수 및 연구 실행 지원



## ○ 협업과 연대의 협력 기반 확충

- 기관 탄소중립 실천 운영 지원
  - 생태전환 및 탄소중립 실천기관(도교육청·교육지원청 6개 기관) 운영 지원
  - 전라북도교육청 1회용품 사용 저감 계획 수립 및 실행 확산
  - 생태전환 및 탄소중립 카드뉴스 제작 및 홍보
- 학교 환경교육 활성화를 위한 협력체제 구축
  - 전라북도교육청 각 부서·교육지원청·직속 기관 협력체제 운영
  - 학교-마을-지역사회 연계 네트워크 운영
    - : 지자체, 유관기관, 환경 관련 시민단체 연계 지역 네트워크 협의체 구성·운영
- 학교환경교육 및 사회환경교육 연계 지원
  - 환경·지속가능발전교육 지원
    - : 학교환경교육 및 탄소중립 추진 전담기관 운영 및 플랫폼, 학생 참여 국제대회 운영 등
  - 환경교육 지방보조금 지원(2개 기관)

## 2-3-2. 인간의 존엄과 가치를 실현하는 인권교육/인권감수성

### ○ 교육과정과 연계 가능한 학교 인권(노동인권)교육 지원

- 인권교육: (학생) 학기당 2시간 의무 편성, (교직원·보호자) 연 2회 이상 실시
- 노동인권교육: 학교로 찾아가는 노동인권 교육을 위한 운영비 지원
  - 고등학교(133교) 1학년: 연 2시간 / 중학교(신청학교) 318학급
- 사례동행 인권동아리, 교사연구회(인권교육, 혐오차별대응, 노동인권교육), 연구동아리 운영

### ○ 학생·교직원 인권 실태 조사를 통한 인권교육 방향 설정

- 학생·교직원 인권 현황 파악을 위한 설문 문항 개발
- 학생·교직원 인권실태조사 실시와 결과 분석

### ○ 학생과 교원 인권 보호 및 교육활동 침해 예방 지원

- 사례 중심 학생과 교원 인권 보호 연수, 사례집 보급
- 교육활동 보호 가이드라인 안내 사례집 보급

### ○ 인권우호적인 학교 지원을 위한 인권교육 운영

- 인권교육 교원 직무연수: 기본연수 18시간, 심화연수 18시간



- 인권아카데미 운영: 연 8회
- 인권교육 강사단 운영
  - 학생인권 강사단 36명, 노동인권 강사단 56명, 성인권 강사단 6명
  - 인권(노동인권)교육 강사단 워크숍 운영: 연 2회

#### ○ 교원 인권 연수 자료 개발 및 보급

- 교원을 대상으로 하는 인권 연수 자료 개발·보급
- 학생 인권 홍보물 제작·배포

### 2-3-3. 평화시대를 여는 평화·통일교육/평화감수성

#### ○ 교육과정과 연계한 학교 평화통일교육 활성화 지원

- 학생 체험·참여형 교육과정 중심의 평화통일교육
  - 관련 교과(도덕, 사회, 국어 등), 범교과 주제 활동과 연계한 평화통일교육 확산
  - 평화·통일을 주제로 한 프로젝트 수업 및 교과 융합 수업
- 평화통일교육 교육지원단(15개팀), 평화통일교육 사제동행동아리(15개팀), 평화공존교육 연구회(1개팀) 구성·운영으로 사례 공유와 연구 지원 운영
- 학교로 찾아가는 평화공존교육을 통한 평화시민 역량 함양

#### ○ 교원의 평화통일교육 전문성 제고

- 평화공존교육 특강을 통한 객관적 이해 인식 및 전문성 함양
- 평화공존교육 현장 워크숍 운영
- 평화공존교육 수업나눔을 통한 교육 공동체 평화 감수성 함양

#### ○ 평화통일 공감대 확산을 위한 지원

- 평화통일교육 역량강화를 위한 교원 평화공존 현장체감형 연수 운영
- 지역별 특성에 맞는 학생 대상 평화공존 캠프 운영
- 사제동행 학생 평화공존캠프 운영을 통한 평화 공감대 형성

### 2-3-4. 서로 존중하는 문화 다양성 교육/문화감수성

#### ○ 교육과정과 연계한 문화 다양성 교육지원

- 학생 중심 국제교류를 통한 문화 감수성 함양 지원



- 함께하는 우리 학급, 다꿈 어울림프로그램 운영 지원
- 다문화가정 대상 교육정보서비스 지원
- 다문화부모 대상 학교 커뮤니티 참여 지원
- JB-지구촌 조직·활용을 통한 찾아가는 세계시민교육 및 문화다양성 교육

#### ○ 다문화 학생을 위한 맞춤형 교육 지원

- 중도입국학생 한국어 및 한국문화 집중교육
- 다문화 및 탈북학생 멘토링 지원
  - 도내 5개 대학 연계 대학생 멘토링 지원
- 외국국적 유아 누리과정 학비 지원
- 다문화학생 진로 캠프(고 60명)
- 다문화학생 진로·진학 지원(1인당 100만원)
- 다꿈학교 운영(다문화정책학교 27개교, 다문화사랑방학교 140개교)
- 다꿈 부모나라 언어교실 운영(10개교)
- 징검다리(예비한글) 학교 운영(3개교)

#### ○ 상호존중 교육환경을 위한 지원 체계 강화

- 다꿈교육지원센터 및 다꿈교육지원단 운영
- 찾아가는 한국어 1:1 집중교육 운영(한국어 강사 인력풀)
- 다꿈 이중언어 맞춤형 지원
- 다문화역량강화 교원 연수
- 세계시민다움 교수학습자료 개발·운영(연구회 3개팀, 사제동행동아리 16개팀)

### 3 학교민주시민교육을 위한 협력체제 구축

#### 3-1 각 기관과 부서의 협력적 운영

##### 3-1-1. 교육(지역)청, 직속기관이 협력적으로 추진하는 민주시민교육

#### ○ 부서 및 기관 간 민주시민교육 협업 강화

- 부서 및 직속기관의 민주시민교육 협력 추진 및 협업과제 발굴 지원
- 민주시민교육과 연계 강화를 위한 공유 및 협업 시스템 구축
- 부서 간 민주시민교육 관련 사업 지원 및 협력 체제 강화



- 직속기관(교육연수원, 교육연구정보원)과 연계 강화

### 3-1-2. 학부모 지원센터와 함께하는 학부모 시민교육 활성화

- 지역별, 학교 단위 학부모 연수 지원
- 교육공동체가 함께 받는 민주시민교육 추진

## 3-2 지역사회와 함께하는 민주시민교육

### 3-2-1. 지역사회 관계기관과 협력적 거버넌스 구축

- 민주시민교육 활성화를 위한 지역사회와 협력 네트워크 운영
  - 교육(지원)청, 지자체, 시민단체, 공공기관(법원, 선거관리위원회 등)
  - 환경교육, 선거교육, 문화다양성 교육 등 분야별 협의체 운영
- 민주시민교육을 위한 대학과 연계 강화
  - 예비 교원을 위한 민주시민교육 중심의 교육과정 운영
  - 민주시민교육 정책 발굴 및 확산을 위한 공유와 협력 문화 조성
- 학교민주시민교육 지원을 위한 인적·물적 자원과 정책 방향 공유
- 미디어리터러시 교육을 위한 지역사회 협력기관 지정 운영

### 3-2-2. 지역 자원과 프로그램을 활용한 민주시민교육

- 지역 학생 중심의 민주시민교육 활성화
  - 익산 어울누리, 군산 자몽에서 다양한 공동체 역량을 기르는 활동 추진
  - 청소년 수련관 등 청소년 활동 기관의 프로그램과 연계
- 마을교육 공동체와 연계 실천하고 경험하는 민주시민교육 확산
- 방과후 마을학교와 연계한 민주시민교육 활성화

## VI 기대 효과

- ☐ 헌법적 가치를 지향하고 사회정의를 실현하는 주권자적 민주시민 성장
- ☐ 인권 우호적이고 민주적인 학교문화 조성으로 학교민주주의 토대 구축
- ☐ 민주주의, 인권, 평화, 생태, 문화감수성 교육으로 민주시민성 강화



- ☐ 지역과 연대하는 생활 속 실천과 참여를 통한 민주시민 육성
- ☐ 민주시민교육에 바탕을 둔 학교자치, 학생자치를 통한 학교민주주의 구현
- ☐ 전북 지역의 민주화 길을 걸으며 자신이 살고 있는 지역의 자긍심 높은 주인으로 성장하는 기반 마련