

---

민주시민 역량을 키우는 보편적 미디어교육 강화  
**2023 학교 미디어교육 활성화 계획**

---

**2023. 1.**

# 【 목 차 】

<b>I. 추진 개요</b>	<b>1</b>
1. 추진 근거 및 배경	1
2. 추진 경과	2
3. 추진 방향	2
4. 추진 목적	3
<b>II. 추진 체계</b>	<b>4</b>
<b>III. 세부 추진 계획</b>	<b>5</b>
1. 학교 미디어교육 활성화 지원	5
<input type="checkbox"/> 미디어교육 활성화를 위한 범기관 협력체제 구축	5
<input type="checkbox"/> 교육과정 중심의 학교 미디어교육 활성화	6
<input type="checkbox"/> 학교 미디어교육 활성화를 위한 자료 개발	8
2. 미디어 리터러시 교육 역량 강화	10
<input type="checkbox"/> 미디어 리터러시 교육지원단 구성·운영	10
<input type="checkbox"/> 미디어 리터러시 교육을 위한 맞춤형 연수 운영	10
3. 협력기관 연계 미디어 교육 협력체제 구축	12
<input type="checkbox"/> 추진 목적	12
<input type="checkbox"/> 추진 기간	12
<input type="checkbox"/> 추진 분야	12
<input type="checkbox"/> 일정별 추진 계획	13
<input type="checkbox"/> 세부 추진 내용	13
<b>V. 기대 효과</b>	<b>15</b>

# 2023학년도 학교 미디어교육 활성화 계획(요약)

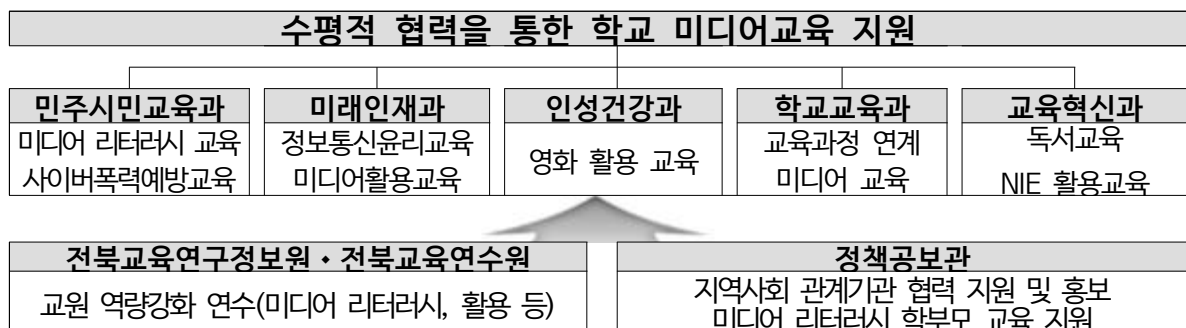
## I 추진 근거

- 전라북도 학교민주시민교육 기본 조례(2019.12.6.)
- 전라북도교육청 미디어 리터러시 교육 지원에 관한 조례(2021.7.9.)
- 학교 미디어 교육 내실화 지원 계획(교육부, 2019.6.)
- 2023년 교육부 특별교부금 국가시책사업 지원 계획(2022. 10.)

## II 추진 체계

비전	<b>비판적으로 사고하고 주체적으로 참여하는 민주시민 육성</b>
목표	<input type="checkbox"/> 비판적 사고 능력을 키우는 미디어교육으로 주체적 시민 역량 강화 <input type="checkbox"/> 보편적 미디어 교육 실현으로 의사소통 능력과 문화감수성 함양 <input type="checkbox"/> 지역사회 및 유관기관과의 연계를 통한 미디어교육 지원 역량 강화
중점과제	<input type="checkbox"/> <b>학교 미디어교육 활성화 지원</b> - 미디어교육 활성화를 위한 범기관 협력체제 구축 - 교육과정 중심의 학교 미디어교육 활성화 - 학교 미디어교육 활성화를 위한 자료 개발 <input type="checkbox"/> <b>미디어 리터러시 교육 역량 강화</b> - 미디어 리터러시 교육지원단 구성·운영 - 미디어 리터러시 교육을 위한 맞춤형 연수 운영 <input type="checkbox"/> <b>협력기관 연계 미디어 교육 협력체제 구축</b> - 학교로 찾아가는 미디어 리터러시 교실 운영 - 미디어 리터러시 교육을 위한 교원 연수 추진 - 미디어 리터러시 활성화를 위한 실천 연구 및 자료 개발 - 미디어 리터러시 네트워크 지원

## III 학교 미디어교육 협력체제



## IV 기대효과

- 기관 간 협력적 거버넌스 구축으로 미디어 교육 확산과 활성화에 기여
- 지역사회 전문기관과의 연계와 협력으로 학교 미디어 교육을 지원



## I 추진 개요

### 1 추진 근거 및 배경

#### □ 추진 근거

- 전라북도 학교민주시민교육 기본 조례(2019.12.6.)
- 전라북도교육청 미디어 리터러시 교육 지원에 관한 조례(2021.7.9.)
- 학교 미디어 교육 내실화 지원 계획(교육부, 2019.6.)
- 디지털 기반의 원격교육 활성화 기본법 제10조(디지털 미디어 문해교육 등) 제1항(교육부, 2022.3.)
- 2023년 교육부 특별교부금 국가시책사업 지원 계획(2022.10.)

#### 용어 정의

#### 미디어 리터러시 교육(조례 제2조)

- 다양한 미디어에 접근하여 필요한 정보와 콘텐츠를 읽고 분석하여 쓸 줄 아는 능력과 소양

#### □ 추진 배경

#### ■ 학습환경의 원격수업 및 디지털 전환에 따른 2022 개정교육과정 추진

- 원격수업의 일상화에 따른 미디어를 통한 정확한 정보를 인지하고 이를 효율적으로 활용하는 디지털 문해력을 키우는 교육의 필요성 증가
- 미래변화에 대응하는 교육과정 혁신으로 시민성 함양을 위한 민주시민교육 강조 (모든 교과와 연계 해야 하는 내용 요소로서 미디어 리터러시 제시)
- 미래 사회에 적합한 기초 소양으로서 ‘디지털 소양’ 강조

#### ※ 디지털 소양

디지털 지식과 기술에 대한 이해와 윤리의식을 바탕으로, 정보를 수집·분석하고 비판적으로 이해·평가하여 새로운 정보와 지식을 생산·활용하는 능력

#### ■ 기술혁신을 반영한 새로운 미디어 교육 실현

- 기술혁신으로 인한 미디어 환경 변화로 스마트폰 등이 보급\*되면서, 학생·청소년의 정보기기 활용률 급증과 저연령화 지속

\* [휴대폰 보유율('17.), 정보통신정책연구원] 초등고학년(82.6%), 중(95.5%), 고(98.7%)



- 학생 진로 희망에 웹툰 작가, 1인 크리에이터 등 새로운 직업이 증가하고, 관련 교육에 대한 수요가 높음

## ■ 지능정보사회에 요구되는 민주시민역량 함양의 중요성 부각

- 비대면 소통, 정보공유의 평등성, 정보생산의 대중성이 강화되는 지능정보 사회에서는 보다 능동적·창의적인 시민성이 요구
- 미래는 올바른 정보를 선별·평가하고 협업과 적극적인 참여를 통해 개인적·사회적 문제를 창의적으로 해결하는 역량 중요
- 단순히 미디어를 활용하여 정보를 수집하거나 제작하는 것에서 나아가 새로운 시대의 민주시민을 길러내기 위한 미디어 교육 필요

### [참고] 미디어 리터러시 7개 영역

① 미디어 지식 탐구	미디어의 형식과 내용 특성을 탐구하는 능력
② 미디어 콘텐츠 검색	적절한 정보를 찾고, 신뢰할 수 있는 정보를 선택할 수 있는 능력
③ 미디어 콘텐츠 이해	미디어에 담긴 내용을 정확하게 이해하는 능력
④ 미디어 콘텐츠 생산	의미 있는 정보나 문화 텍스트를 생산하고 그 과정을 이해하는 능력
⑤ 미디어 콘텐츠 감상	미디어를 통한 심미적 감식안과 미디어 경험 수준을 향상시키는 능력
⑥ 미디어 콘텐츠 비평	미디어가 전달하는 정보 및 사회 문화적 현상에 대한 비판적 분석 및 평가를 하는 능력
⑦ 책임 있는 미디어 사용	저작권과 초상권 및 개인정보를 보호하여 안전하게 미디어를 이용할 수 있는 능력

## 2 추진 경과

- (2022. 1월, 12월) 도교육청 및 직속기관 업무 담당자 협의회
- (2022. 2월) 미디어교육 협력기관 위탁사업 업무 협약 체결
- (2022. 6월, 9월) 지역사회 관계기관 협의회(2회)
- (2022. 8월) 교원 대상 미디어 리터러시 직무연수(4회)
- (2022. 11월) 학교 미디어 리터러시교육 활성화를 위한 포럼

## 3 추진 방향

- 미디어 리터러시의 개념을 비판적이고 분별적인 이용에서 미디어 접근 역량, 생산적 활용 역량, 책임있고 안전한 향유 역량까지 포함하는 포괄적인 개념으로 접근함



- 미디어를 통해 사회 문제 해결에 참여하고 표현하는 사회참여 활동 확대를 통한 ‘선한 생산자’ 교육으로 확대
- 정보통신윤리에서 미디어 윤리로 확장하여 책임있고 안전하게 미디어를 향유하는 디지털 시민성 함양
- 다양한 형태의 미디어 교육에서 비판적인 사고 역량을 함양하고 미디어를 통한 사회적 의사소통과 참여를 위한 민주시민 역량을 기본에 두고 추진

#### 4 추진 목적

- 미래 세대인 학생들이 미디어 정보에 대한 비판적 이해와 능동적이고 창의적으로 이용할 수 있는 미디어 리터러시 역량 함양
- 교육과정에 기반한 체계적 학교 미디어 교육을 통하여 윤리적으로 책임있게 미디어 정보를 생산·참여·공유하는 민주시민 육성
- 디지털 미디어를 주도적으로 이용하고 스스로 보호할 수 있는 역량 함양을 위해 디지털 미디어 문해교육 기반 조성



## II 추진 체계

### 학교 미디어교육 지원 체계

#### 비전

비판적으로 사고하고 주체적으로 참여하는 민주시민 육성

#### 목표

- 비판적 사고 능력을 키우는 미디어교육으로 주체적 시민 역량 강화
- 보편적 미디어 교육 실현으로 의사소통 능력과 문화감수성 함양
- 지역사회 및 유관기관과의 연계를 통한 미디어교육 지원 역량 강화

#### 중점 과제

- 학교 미디어교육 활성화 지원
  - 미디어교육 활성화를 위한 범기관 협력체제 구축
  - 교육과정 중심의 학교 미디어교육 활성화
  - 학교 미디어교육 활성화를 위한 자료 개발
- 미디어 리터러시 교육 역량 강화
  - 미디어 리터러시 교육지원단 구성·운영
  - 미디어 리터러시 교육을 위한 맞춤형 연수 운영
- 협력기관 연계 미디어 교육 협력체제 구축
  - 학교로 찾아가는 미디어 리터러시 교실 운영
  - 미디어 리터러시 교육을 위한 교원 연수 추진
  - 미디어 리터러시 활성화를 위한 실천 연구 및 자료 개발
  - 미디어 리터러시 네트워크 지원

#### 비판적 이해

미디어와 콘텐츠의 속성을 이해하고 제공되는 정보를 비판적으로 분석하고 평가할 수 있는 능력

#### 창의적 생산·참여

미디어로 자신의 생각을 표현하고 소통과 공유로 네트워크를 형성하며, 사회문제 해결을 위해 참여하고 협업하는 능력

#### 책임있는 시민

타인의 권리를 침해하지 않는 책임있는 미디어 활용과 자신의 권리를 보호할 수 있는 시민적 역량

#### [용어의 정리] 미디어 리터러시(Literacy)<sup>1)</sup>

미디어 정보를 비판적으로 해석하고, 미디어를 통해 자신의 생각을 소통하고 표현하며, 정보를 공유하는 사회적 의사소통 능력으로 미디어를 분별 있게 접근하고, 비판적으로 이해하며, 창의적으로 표현하고 능동적으로 활용하는 능력



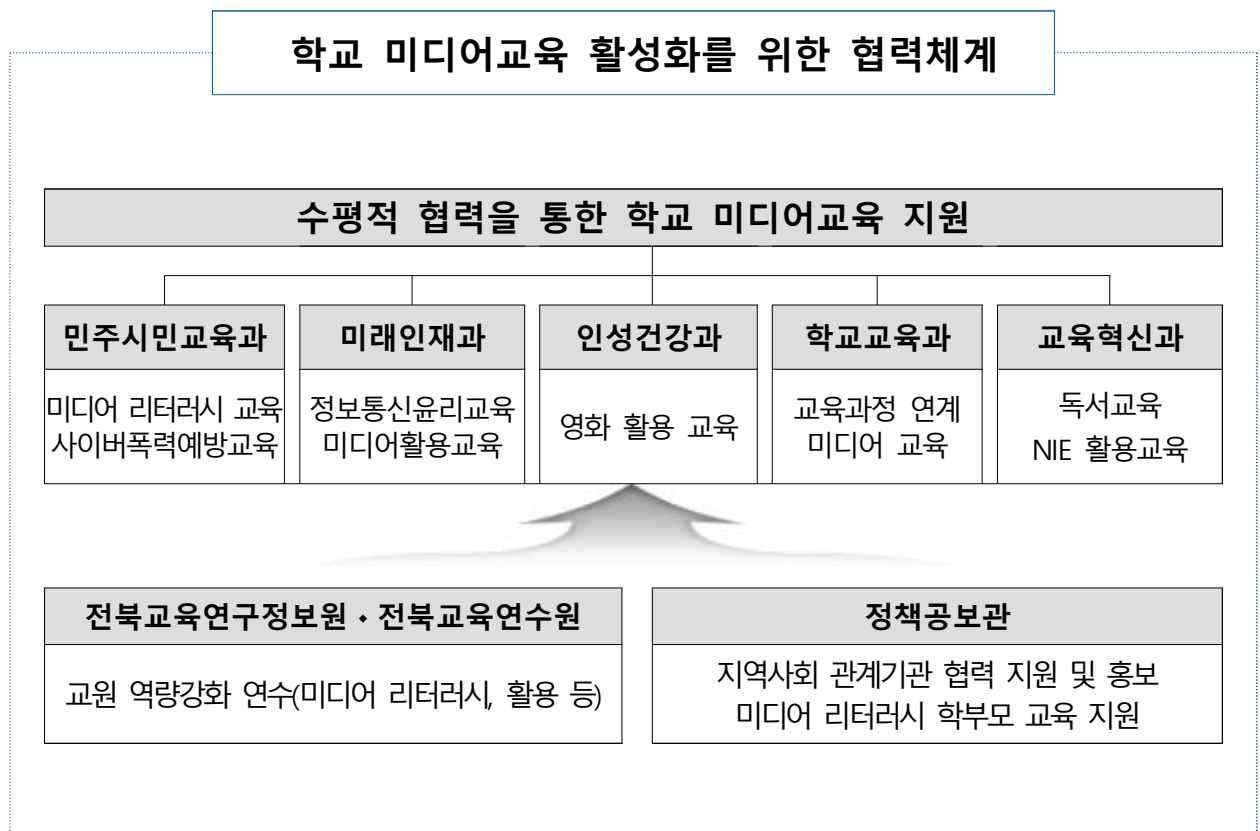
## III 세부 추진 계획

### 1 학교 미디어교육 활성화 지원

#### □ 미디어교육 활성화를 위한 범기관 협력체제 구축

##### ■ 도교육청 각 부서 및 직속기관 수평적 협력체제 구축

- 미디어 교육 정책을 수행하는 각 부서와 직속기관이 미디어 교육에 대한 방향과 가치 등에 대해 상호협의 가능한 거버넌스 구축
- 각 기관이 각각의 역할을 수행하고 서로 협력하는 수평적 협력 기반 마련
  - 상호 협의와 공유 기반 마련: 협업과 공유를 위한 협의회
  - 연계 가능한 사업 간 협력적 운영 방안 모색(컨설팅, 행사 추진 등)
- 업무 관련 부서 협업을 통한 내실 있는 학교 미디어교육 지원



1) 미디어 리터러시 개념 ❶ 1992년 미국 <미디어 리터러시 리더십 컨퍼런스> ‘시민이 정보에 접근하고, 정보를 분석하며, 특정한 결과를 얻기 위해 정보를 생산하는 능력’ ❷ 2018년 미국 전국 미디어 리터러시 교육연합 ‘모든 의사소통 수단을 기반으로 분석, 평가, 창조, 그리고 행동할 수 있는 능력’





## ■ 지역사회 자원 활용을 위한 관계기관 협의체 구성·운영

- (구성) 지역사회 관계기관, 도교육청, 직속기관 업무담당 등 15명 이내
- (운영) 상, 하반기 1회 협의회 추진
- (역할)
  - 학교 미디어교육 활성화를 위한 전문가 의견 공유 및 자문
  - 협력기관형 미디어교육 활성화를 위한 방안 모색
  - 교육청과 지역사회 관계기관의 협력적 관계를 통한 학교 미디어교육 지원

## ■ 미디어 리터러시 자문위원회 구성·운영

- (근거) 전라북도교육청 미디어 리터러시 교육 지원에 관한 조례(2021.7.9.)
- (구성) 미디어와 관련한 교육계, 학계, 관련 전문가, 시민사회단체 인사 등 15명 이내
- (운영) 상시 협의회 운영
- (역할)
  - 미디어 리터러시 교육 관련 주요 시책에 관한 사항
  - 미디어 리터러시 교육에 대한 행정적·재정적 지원에 관한 사항

## ■ 지역연계 기반 디지털 미디어 문해교육 운영

- (목적) 지역사회 미디어교육 관련 유관기관 연계를 통한 미디어 문해교육 강화
- (대상) 초·중·고 교원 및 교육전문직
- (운영) 지역의 디지털 미디어 자원을 연계한 학교 디지털 미디어교육 활성화 특강, 토론회 등 프로그램 운영

## □ 교육과정 중심의 학교 미디어교육 활성화

### ■ 교과 연계 및 교육과정 재구성을 통한 미디어 리터러시 교육

- 교과 수업, 창의적 체험활동과 연계한 학교급별 미디어 리터러시 교육 강화
  - \* 교사 수업 전문성 신장 연수: 교사 수업 전문성 신장을 위한 실습형 주제 중심 교과 통합 프로젝트 역량 강화 직무연수 연 2회 운영시 미디어 리터러시 교육이 포함되도록 연수 내용 구성 및 운영
  - \* 교과 및 교과 통합별 교사 학습 공동체 운영 : 수업진담 동아리 공동연구 주제로 ‘미디어 리터러시’를 주제로 교실수업 실천과 교육 내용을 포함함으로써 다양한 교과목에서 통합적으로 미디어교육이 이루어질 수 있도록 지원



- 미디어 인권, 의사소통, 팩트 체크 등 교육과정 재구성을 통해 미디어 리터러시 역량을 기르는 **주제 중심 프로젝트 수업** 운영
- 고교 학점제와 연계하여 미디어 관련 선택과목 개설 방안 고려
  - \* 청소년과 미디어, 미디어 콘텐츠 일반 등
- 자유학기제 주제선택활동으로 미디어 리터러시 교육 확산
  - \* 가짜 뉴스, 허위조작정보에 대응하는 뉴스 리터러시 교육

### [참고] 학생 참여 미디어 리터러시 활동

- 비판적 이해력을 키우는 청소년 팩트 체커 대회 운영
  - 청소년의 미디어에 대한 비판적 이해 및 활용역량 강화
  - 가짜뉴스, 허위조작정보를 가려내고 바로잡는 미디어 프로젝트 경진대회로 학생 중심 미디어 교육 운영
- 가짜뉴스, 허위조작정보에 대응하는 뉴스 리터러시 교육
  - 다양한 미디어에 접근하여 믿을만한 정보를 선별하고 미디어를 비판적으로 이해할 수 있는 역량 함양
  - 가짜뉴스, 허위조작정보에 대응하고 책임있게 미디어 활동에 참여하는 디지털 시민성 함양
  - 다양한 미디어에 접근해서 정보 찾기, 가짜뉴스·허위조작정보와 믿을만한 정보 가려내기, 미디어를 제작하고 책임있게 참여하기
- 문화예술을 통한 미디어 리터러시교육 지원으로 문화감수성 함양
  - \* 제16회 전북청소년 영화캠프 실시: 도내 고등학생(35명)  
(시나리오, 촬영, 영화연기, 편집 등 집중 강의 형식 진행)
  - \* 제17회 전북청소년 영화제 추진: 전라북도내 거주하는 초·중·고 제작 작품  
(극영화, 다큐멘터리, 애니메이션, 실험영화 등 장·단편 창작 작품 출품 및 수상 작품 상영)
  - \* 예술강사 지원사업: '영화' 분야 강사 파견 지원

### ■ 독서교육을 통한 비판적 사고 역량 함양

- 교육과정 내 독서 활동을 통한 비판적 사고 역량 함양으로 미디어 리터러시의 기반 강화
  - \* '한 학기 한 권 읽기' 및 토론교육 활성화: 도서 및 프로그램 운영 지원, 14개 교육지원청, 고등학교 35개교
  - \* 토론협력형 수업 지원: 사제동행 토론협력형 독서 동아리 지원(300팀)
  - \* 독서 교육 실천 사례 나눔집 '교실은 온책 읽기(초등/중등)



- NIE 연계 인문·사회·과학·예술 등 다양한 주제 중심의 융합 독서 교육으로 미디어 리터러시의 확장
- 인문학적 가치를 기반으로 비판적 이해 및 분별력 있는 수용 역량 신장
  - \* 고등학생 인문학 캠프, 디베이트 토론 캠프(중학생/고등학생), 고등학생 인문학 콘서트 운영(4회), 고등학생 글쓰기 워크숍 운영(3회)
  - \* 비판적 사고 역량 신장을 위한 단위 학교 토론교육 컨설팅 실시
  - \* 교사 토론교육 전문성 신장을 위한 맞춤형 토론교육 연수 운영
- 초·중·고 NIE 대회\* 개최를 통한 미디어의 창조적 수용 역량 제고
  - \* NIE 대회: (10월) 주제 신문, 가족 신문, NIE 일기, NIE 논술 분야 등

#### ■ 민주시민 역량을 기르는 미디어 교육

- 미디어 정보의 생산·유통시 특정 가치관·이념을 반영하지 않고, 혐오 표현을 조장하지 않는 미디어 소비자\* 교육 실시
  - \* 생산자(producer)와 소비자(consumer)의 합성어, 미디어 정보 수용자 및 생산자 역할
- 공공 이슈·정책에 대해 미디어를 활용하여 자신의 의견을 표현하는 사회 참여 학습 확대
- 학생 주도의 협력을 통해 문제를 해결해 가는 학습 경험을 활성화하여 자기 주도적인 미디어 교육 확대
- 학생자치회 활동\*으로 학생이 기획하여 참여하고 만들어 내는 유튜브 캠페인 등 공익적 가치를 높이는 미디어 활용 권장
  - \* 영상 제작을 통한 건전한 청소년 영상 동아리 문화 조성 등

#### □ 학교 미디어교육 활성화를 위한 자료 개발

##### ■ 미디어교육 수업 자료 공동 개발 및 콘텐츠 공유[교육부 및 시도교육청 공동사업]

- 목적: 시도교육청 간 협업을 통한 양질의 미디어교육 자료 개발 및 콘텐츠 공유
- 미디어교육 수업 자료 공동 개발
  - 사업명: 미래 지식정보사회 시민성 함양을 위한 미디어교육 활성화
  - 사업내용: 미디어 리터러시 관련 교재 개발, 기존 개발 미디어교육 자료 현행화
- 미디어교육 콘텐츠 공유
  - 정부 기관, 시·도교육청별로 개발·보유하고 있는 미디어교육 수업지도안,



## 영상 콘텐츠 공유

- 공유 방법: 미리네 홈페이지를 통해 공유

### 미디어 리터러시 수업 활용 개발 자료

#### ▶ 「슬기롭게 누리는 미디어 생활」

- (링크) <https://st.edunet.net/literacy/main.html>
  - 초등학교 5~6학년 국어 교과서 보완 학습자료
  - (목적) 교과용도서 보완을 통해 온라인 정보의 비판적 수용 및 신뢰도 분별과 같은 기초 소양에 대한 학생 참여 중심 학습 지원
  - (대상) 초등학교 5~6학년 학생 및 교사

#### ▶ 「미디어교육 통합지원포털」

- (링크) 미리네: <http://www.miline.or.kr>
- 미디어 탐구생활(초등편)
  - 초등 1-2학년: 국어, 바른생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활
  - 초등 3-4학년: 국어, 도덕, 사회, 음악, 미술
  - 초등 5-6학년: 국어, 도덕, 실과, 미술, 교과통합(국어+사회, 국어+미술)
- 미디어 탐구생활(중등편)
  - 국어, 도덕, 사회, 과학, 기술가정, 정보, 교과통합(국어+미술, 국어+사회+미술)

#### ▶ 미디어교육 콘텐츠 공유

- 교육 현장에서 활용도가 높은 뉴스리터러시 수업지도안, 교사학습 공동체 연구결과물 등을 교육포털에 탑재하여 공유
- ※ 교육포털: 에듀넷 티클리어(교육학술정보원)
- 미디어교육을 위한 온라인 교육 콘텐츠, 교육 교재, 미디어교육, 소식지 등 공유·활용
- ※ 슬기로운 미디어 생활('20년~, 100건), E-러닝 영상 제작('20년~, 12건)등

### ‘미리네(Media & Information Literacy Education Network)’ 미디어 관련 교과수업 및 활동을 지원하기 위한 미디어 교육 공유 플랫폼



교육 콘텐츠 제공

미디어 교육과 관련된 교수학습자료, 멀티미디어 자료 등 각종 교육 콘텐츠를 제공합니다.



미디어와 관련 연구와 공유

미디어 교육과 관련된 교수학습자료, 멀티미디어 자료 등 각종 교육 콘텐츠를 제공합니다.



교육 콘텐츠 제공

미디어 교육관련 정책연구와 최신 연구자료를 공유합니다.



## ■ 디지털 미디어 문해교육 프로그램 개발

- 필요성: 미디어 영향력 증가로 인한 미디어 리터러시 교육 필요
- 내용: 디지털 미디어 문해교육 프로그램 개발·보급
  - \* 미디어 접근 및 활용, 이해 및 비판, 사회참여, 민주적 소통 등
- 내용: 디지털 미디어 문해교육 프로그램 개발·보급
  - 초등 단계에서는 미디어 정보 및 정보원의 의도 파악 등 미디어 정보 선별 능력을 함양할 수 있는 미디어 자료 개발
  - 중등 단계에서는 다양한 교과목과 연계 가능한 미디어 수업 및 평가자료 개발

## 2 미디어 리터러시 교육 역량 강화

### □ 미디어 리터러시 학교교육지원단 구성·운영

- (구성) 초·중·고 교사, 전문직 40명 내외
- (목적) 학교 미디어 교육 컨설팅 지원 및 프로그램 개발
- (운영) 역량 강화 연수, 미디어 교육 정책 발굴·개선
- (역할)
  - 학교 미디어교육 활성화를 위한 현장 활동가(수업, 동아리, 연구회 등)
  - 학교 미디어교육 활성화를 위한 자료 개발 현장 연구
  - 협력기관형 미디어교육 플랫폼 사업 자문 및 협력 교사
  - 학교 현장 미디어교육 활성화를 위한 우수 사례 나눔 및 공유

### □ 미디어 리터러시 교육을 위한 맞춤형 연수 운영

#### ■ 미디어 리터러시 함양을 위한 교원연수 확대 운영

- 교원 연수과정 다양화와 집합연수 등 과정과 과목 개설로 확대 운영
  - (집합연수) 수업사례 나눔, 미디어 정보 성찰하기, 창의적 능동적 표현하기 등 실습 중심으로 미디어교육 관련 분과 운영



주관	연수 계획
교육연구정보원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 교원 정보역량강화 직무연수(60개 과정) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 디지털 미디어 리터러시 역량 함양</li> </ul> </li> <li>▸ 학교로 찾아가는 에듀테크 직무연수(50개 기관)</li> <li>▸ 학교 운영을 위한 정보역량강화 직무연수(12시간) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교관리자 디지털 미디어 리터러시 활용 과정 운영</li> </ul> </li> </ul>
교육연수원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 멈추고 생각하는 미디어 리터러시 (15차시)</li> </ul>
미래인재과	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 학교장 대상 정보통신윤리 교육(2회)</li> <li>▸ 정보통신윤리교육 담당자 연수(1회)</li> </ul>
민주시민교육과	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 미디어 리터러시 역량강화 연수(12차시, 4회)</li> </ul>
인성건강과	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 영화활용 미디어 역량강화 연수(연구회원)</li> </ul>

- ‘찾아가는 연수’, ‘학교 요청 연수’ 등 문제해결 중심의 수요자 맞춤형 연수를 활성화하여 교원의 자발적 연수 참여 촉진
- 학교 미디어 교육을 지원하는 정책의 기획·발굴 연수 확대
- 원격연수 상시 개설

주관	연수 계획
교육연구정보원	▸ 미디어 리터러시(6개 과정)
	▸ UCC 동영상 만들기 등 수업자료 제작 및 활용(11개 과정)
	▸ 교실수업 개선을 위한 스마트교육 등 원격수업(14개 과정)
	▸ 드론 등 ICT 융합기기 다루기(6개 과정)
	▸ 모바일보안 등 정보보안 교육(6개 과정)
교육연수원	▸ (초등) 디지털 시민성을 키우는 미디어 리터러시 (15차시)
	▸ (중등) 디지털 시민성을 키우는 미디어 리터러시 (15차시)

## ■ 미디어 리터러시를 위한 학부모 연수

- 가정-학교가 함께하는 미디어 리터러시 역량 강화를 위한 학부모 교육 확장
  - \* 미디어 리터러시 역량을 키우는 학부모 대상 특강: 5차시
- 교육공동체 구성원 간의 공감과 소통으로 가정에서의 미디어 교육 역량 강화



## ▣ 디지털 미디어 문해교육 취약학생 지원

- (근거) 국정과제 81-5 디지털 교육격차를 해소하고 생애주기별 디지털 역량 강화
- (목적) 디지털 미디어를 주도적으로 이용하고 스스로 보호할 수 있는 역량 함양을 위한 디지털 미디어 문해교육 기반 조성
- (대상) 초·중 취약계층 학생 및 학부모
- (내용) 취약계층 대상 미디어 문해교육 지원
  - ▣ 디지털 미디어 문해교육 역량 강화 학생 캠프
  - ▣ 학부모 미디어 교육 상담 프로그램

## 3 협력기관 연계 미디어 교육 협력체제 구축

### □ 추진 목적

- 지식정보화 사회에 필요한 능동적이고 창의적인 민주시민 육성
- 협력기관형 미디어 교육 플랫폼 구축으로 지역간 미디어 교육 격차 해소
- 미디어에 접근-비판·평가-창조·공유-실천 교육으로 민주시민교육 강화
- 학교 미디어 교육 활성화 및 학교(밖) 미디어 교육을 지원하기 위한 지역 미디어 단체와 지원체제 구축
- 미디어 리터러시 교육 수업을 지원하여 학교 교육과정 지원
- 교원과 지역활동가 미디어 리터러시 교육 역량 강화

### □ 추진 기간: 2023년 1월 ~ 12월(1년)

### □ 추진 내용: 지역사회 미디어교육 전문기관이 3개 이상 컨소시엄을 구성하여 학교 미디어교육 활성화 지원 프로젝트 수행

### □ 추진 분야

영역	협력기관형 미디어교육
추진 방법	민간위탁 공모사업
참여기관수	3기관(컨소시엄)





## □ 일정별 추진 계획

구분	내용	비고
계획	□ 2023 학교미디어교육 활성화 계획 수립	1월 중
모집 (공모, 추천)	□ 미디어교육 협력기관 공모(주요 협력사업 추진 기관)	1월 중
심사 및 선정	□ 미디어교육 협력기관 선정 심사(서류, 현장면담) □ 미디어교육 협력기관 계획 검토 협의(추진내용, 예산 등)	1월~2월
예산 지원	□ 미디어교육 협력기관 공모사업 : 3기관	1월~2월 초
향후 계획	□ 추진 현황 점검 및 현장성 있는 추진을 위한 컨설팅 □ 사업 평가 및 결과 보고회 : 12월	수시 12월

## □ 세부추진 내용

### 가. 협력기관형 미디어교육 공모 사업

#### ○ (협력기관) 학교로 찾아가는 미디어 리터러시 교실 운영

- 찾아가는 미디어 리터러시 특강
  - 대상: 초·중학교 150학급(2차시 기준)
  - 내용: 가짜와 진짜를 구분하는 뉴스리터러시, 미디어 활용을 통한 사회참여교육, 건강한 정보 소비와 선한 생산자 교육 등 민주시민 역량 함양 교육
- 자유학기 융합형 미디어 리터러시 특강
  - 대상: 중학교 10개교(15차시 기준)
  - 내용: 자유학기제 자율 활동으로 미디어교육 과정 운영, 영상 제작을 통한 학생 참여형·체험형 미디어 수업 확산
- 신청: 학교로 공문 발송 → 희망학급 신청 → 강사 배정 → 수업
- 추진 흐름도

시민강사단 양성 역량 강화 연수	교수학습과정 개발·적용	희망학교 신청	찾아가는 교실 운영
30명	초·중등용	공문 발송	(2차시) 150교실 (15차시) 10교실
2월~3월	2월~3월	2월~3월	4월~11월





## ○ **(협력기관)** 교원 및 활동가 전문성 신장 지원

- 교원 연수 과정 개설: 도교육청과 협력기관이 공동으로 기획
- 미디어 리터러시 역량강화 연수 지원
  - 집합 연수: 초·중·고 교원 대상 12차시, 4회
  - 학교, 기관으로 찾아가는 미디어 아카데미(특강): 5월~11월 / 10기관
  - \* 학교 단위 전문적 학습 공동체 대상(시민성 함양을 위한 미디어 리터러시 수업, 미디어 문해력 교육 등), 배움과 성장의 날, 워크숍 활용 권장
- 교사 연구회 및 현장지원단 역량 강화 지원
  - 기본심화연수: (기본) 원격 30시간, (심화) 집합연수, 토론, 워크숍 등
  - 학교 미디어교육을 밀착 지원할 수 있는 지원단 역량 강화

## ○ **(협력기관)** 미디어 리터러시 활성화를 위한 실천 연구 및 자료 개발

- 미디어교육 활성화 방안 실행 연구
  - 협력기관형 미디어교육 성과지표를 토대로 미디어교육 성과 분석
- 학교급별 미디어 리터러시 교육 교수학습 자료 개발 및 교육 콘텐츠 개발
  - 학교급별 미디어교육-학습 과정안 개발(초·중등 과정) 보급
  - 교원 대상 미디어 리터러시 연수 교수학습 과정안 개발

## ○ **(협력기관)** 미디어 리터러시 네트워크 지원

- 미디어교육 활성화를 위한 열린 포럼, 토론회 등 개최
  - 대상: 초·중·고 교원, 미디어교육 전문가, 협력기관 실무자 등
  - 내용: 전라북도 미디어 리터러시 교육 활성화를 위한 토론, 학교 안 미디어 리터러시 교육 운영 사례 발표 등
- 미디어교육 운영위원회 구성·운영
- 지역사회 대상 미디어 리터러시 특강 지원
  - 대상: 지역사회 학생, 학부모, 청소년 기관 담당자 대상 등
  - 내용: 비판적 사고를 바탕으로 하는 미디어 리터러시 역량 키우기



### ○ (협력기관) 미디어를 활용한 학생사회참여형 공모 대회

- 내용: 미디어를 통한 올바른 이해(가짜뉴스 분별, 디지털 동조현상 등), 미디어 분별의 필요성(인포데믹, 팩트체크 등), 미디어를 활용한 책임있는 소통과 참여 등 공익적 가치를 높이는 홍보 영상 제작
- 시기: 5월~11월
- 참여대상: 초·중·고 학생

## IV 기대 효과

- 기관 간 협력적 거버넌스 구축으로 미디어 교육 확산과 활성화에 기여
- 미디어 환경 변화에 대응하여 지능정보사회에 필요한 능동적·창의적인 미디어 리터러시 역량을 지닌 민주시민 양성
- 미디어 접근-이해-생산-윤리와 관련한 전반적인 미디어교육 활성화로 비판적인 사고와 공공의 문제에 참여하는 민주시민 육성
- 지역사회 전문기관과의 연계와 협력으로 학교 미디어 교육을 지원