

2023학년도 역사·독도교육 기본 계획

2023. 2.



전라북도교육청
【 학교 교육 과 】

2023학년도 역사·독도교육 기본계획(요약)

추진 목표

다양한 역사·독도교육을 통한 올바른 역사관과 국가관 함양

□ 기본 방향

- 체험 중심 역사교육 강화
- 교원의 역사 인식 고취

□ 주요 추진 내용

| | |
|----------------------------|--|
| 1. 체험중심 역사 독도교육 강화 | 가. 학생참여 중심의 다양한 역사교육 전개 나. 독도교육주간 운영 다. 독도지킴이 학교 운영 라. 사제동행 국외 역사체험 운영 마. 동학농민혁명 유적지 답사학교 지원 |
| 2. 역사 교원의 전문성 신장 및 역량강화 | 가. 초등 역사수업 디자인 연수 나. 교원 역사·독도교육 원격연수 운영 다. 역사교육 관련 교사 동아리 운영 |
| 3. 역사·독도교육을 위한 지원 체제 구축 | 가. 초등 사회(역사) 보조교재, 중등 역사교과서 보조교재 활용 나. 교육연수원, 교육지원청과의 연계 강화 다. 전라북도 역사이해자료 적극 활용 권장(학교) |

□ 기대 효과

- 가. 학생 참여와 체험을 중심으로 쉽고 재미있는 역사교육 실현
- 나. 우리 지역의 역사를 주제로 교과통합 수업으로의 확장
- 다. 우리 역사에 대한 이해를 바탕으로 민족적 자긍심을 키울 수 있는 역사교육 실현

【 목 차 】

| | |
|------------------------------|---|
| I. 추진 근거 및 배경 | 1 |
| II. 2022년 주요 추진 경과 | 2 |
| III. 현황 및 문제점 | 3 |
| IV. 추진 목표 및 방향 | 3 |
| V. 세부추진과제 | 4 |
| 1. 체험중심 역사교육 강화 | 4 |
| 2. 역사교원의 전문성 신장 및 역량강화 | 5 |
| 3. 역사교육을 위한 지원 체제 구축 | 6 |
| VI. 기대효과 | 7 |
| [붙임] 독도교육 자료 안내 | 8 |

2023학년도 역사·독도교육 기본 계획

[전라북도교육청 학교교육과]

I 추진 근거 및 배경

1 추진 근거

- 역사교육 강화 방안(교육부, 2013.8.)
- 2023년 전라북도교육청 주요업무계획 및 예산계획
- 2023년 ‘독도교육 활성화’ [교육부 교육콘텐츠정책과-50(2023. 1. 5.)]

2 추진 배경

□ 학생들의 역사에 대한 자긍심을 키울 수 있는 역사교육 필요

- 세계를 선도하는 글로벌 인재 육성을 위한 역사교육 지원
- 올바른 역사 인식을 통한 역사 정체성 확립
- 우리나라와 지역의 역사에 대한 이해를 바탕으로 애국·애족 정신 함양

□ 독도교육 내실화

- 일본 정부는 초·중·고 학습지도요령(교육과정 지침)과 교과서 검정에서 독도 관련 영토주권침해 기술 및 부당한 독도 영유권 주장 지속
- 변화된 교육여건에 따라 학교 독도교육을 내실화하고, 국내·외 우리 영유권 수호를 위해 체험 중심의 독도교육 지원 및 홍보 강화 필요

□ 전라북도 지역 역사에 대한 역사교육 강화

- 전라북도 역사에 대한 교사, 학생의 인식과 관심 부족
- 동학농민혁명 등 전라북도 지역 역사의 중요성 인식 필요
- 우리 지역 역사 유적에 학생 참여와 체험 중심의 역사교육 강화

II 2022년 주요 추진 경과

□ 교원의 역사 관련 전문성 강화 지원

- 초등 역사교과 수업디자인 연수 실시(1회, 8월)
- 중등 역사교육 동아리(8팀) 지원
 - 전라북도교육청에서 개발된 역사이해자료(보조교재) 6종을 활용한 체험처 및 체험활동 프로그램 개발, 지역사, 지역 인물사 발굴
- 역사 교육 역량 강화를 위한 연수 지원
 - 독도, 동아시아사, 역사교원 단기연수, 세계사, 역사교원 컨설팅 전문요원 양성 연수 등

□ 학생 참여 중심, 체험 중심 역사교육 지원

- 동학농민혁명 유적지 답사 지원
 - 현장 학습을 통한 동학농민혁명의 가치 확인 [25교 지원(중·고)]
- 중등 역사이해자료 「전라북도 체험의 길」 개발·보급
- 전라북도 지역사 학습을 위한 역사이해자료 활용
 - 「동학농민혁명(초·중등)」, 「일제강점기 전라북도(초·중등)」, 「전라북도 근현대 인물이야기(초·중등)」, 「우리 전라북도 역사 이야기」 「전라북도 사람들이 만들어 온 우리 역사」
- 사제동행 역사체험활동 지원
 - 고 1, 2학년 대상, 익산, 군산, 고창, 부여 등 주제가 있는 역사 체험활동 실시

□ 독도교육을 위한 다양한 교육활동 전개

- 독도교육주간 운영
 - 독도 사랑 및 독도 주권 수호 의식을 높이기 위한 체험중심 독도교육 실시
- 학교 현장의 내실 있는 독도교육 지원을 위한 ‘자기주도형’ 독도 교수·학습 자료 보급 안내

Ⅲ 현황 및 문제점

- 역사 과목에 대한 학생들의 흥미와 관심 저하
 - 역사 교과 배당 시간에 비해 내용 요소 과다로 암기 교과로 인식
 - 학생들의 발달 단계를 고려할 때 내용 수준의 어려움과 학습량 과다
 - 수능 준비 교과로 인식되면서 교과서 중심의 역사 수업 전개

- 등교·원격 수업 병행 상황에서의 내실 있는 역사 교육 지원 부족
 - 원격수업에 활용 가능한 교수·학습 자료 콘텐츠 지원 필요
 - 코로나19 상황으로 지역사회 역사 관련 기관(박물관, 유적지 등)과 연계한 역사 체험 프로그램 진행의 어려움

Ⅳ 추진 목표 및 방향

추진 목표

다양한 역사·독도교육을 통한 올바른 역사관과 국가관 함양

- 체험중심 역사·독도교육 강화
 - 학생 참여 중심의 역사 수업과 체험학습 확대를 통해 즐거운 역사 교육 실현

- 역사교원의 전문성 신장 및 역량강화
 - 역사 교과 지도에 대한 전문성 신장 도모 및 학생들의 역사 교과 흥미도를 높일 수 있는 역사교육 지원

- 역사·독도교육을 위한 지원 체제 구축
 - 역사에 대한 학생, 교원들의 관심도를 제고하고 지속적 역사교육이 가능하도록 역사교육을 위한 지원 체제 구축

V 세부 추진 과제

1 체험중심 역사·독도교육 강화

□ 학생 참여 중심의 다양한 역사교육 전개

- 현장체험학습 시 역사 현장 체험 실시 권장(유적지 및 박물관 답사 등 다양한 역사 프로그램 등 활용)
- 탐구·체험 중심의 역사 학습으로 학생 참여 중심 수업 확대
- 학교의 창의적 체험활동 정규 동아리 편성 시 ‘역사 동아리’ 편성·운영 권장

□ 독도교육주간 운영

- (개요) 독도교육주간 동안 집중적이고 체계적인 체험중심의 독도 교육을 통해 교원 및 학생의 독도주권 수호 의지 제고와 공감대 확산
- (독도교육주간 운영): 초·중·고
 - 연중 한 주를 독도교육주간으로 탄력적 자율 선정·운영 권장
 - 독도교육주간 중 1시간 이상 교과·창의적 체험활동 연계 독도교육 실시
- 대상별 맞춤형 독도교육 프로그램 운영
 - (맞춤형 체험 프로그램) 학교급별 체험 중심의 다양한 맞춤형 프로그램 운영을 통한 학교 현장의 독도 교육활동 지원
- (찾아가는 역사·독도 강좌) 동북아 역사 현안과 동해·독도 관련 청소년의 역사 인식 함양을 위한 찾아가는 강좌 운영
- (독도 원격 연수)교원·전문직·공무원 대상 직무연수 운영
 - ※ 신규개발 원격연수 콘텐츠 ‘독도 e-런’(15차시) 운영(중앙교육연수원, '23.1.~12.)

□ 독도지킴이 학교 운영

- (개요) 단위학교 독도동아리 활동 지원을 통한 실천 중심의 독도 교육 활동 활성화 및 차세대 독도지킴이 양성
- (대상 학교) 전국 총 120교(초 36개교, 중 42개교, 고 42개교)

- (추진 일정[안]) 공모·신청(23.2.) → 선정 및 예산 지원(23.3.) → 학교별 운영(23.4.~12.) → 울릉도·독도 탐방(23.8.예정) → 성과발표회 및 시상식(23.12.)

□ 독도체험관 이용 홍보

- (개요) 전라북도교육청독도체험관(전북학생해양수련원 내 1층 전시)
- (전시내용) 독도실시간 영상, 독도 관련 체험(독도VR, AR, 독도신문 만들기, 독도 퀴즈 등), 독도 모형, 독도 역사 자료(고지도 포함) 등

□ 사제동행 국외 역사체험 운영

- 학생들의 올바른 역사인식과 민족의 화해·협력·평화의 가치 함양
- 교사와 학생이 함께 하는 독립 유적지 탐방을 통한 역사 현장 체험 기회 제공
- 대상: 고1 학생(30명) 및 지도교사, 강사 및 운영요원 총40명 내외

□ 동학농민혁명 유적지 답사 지원

- 목적: 동학농민혁명 유적지 현장 탐방으로 우리 지역 역사 이해와 동학농민혁명의 가치 확인 및 민족적 자긍심 고취
- 지원 학교: 30교(교당 1,200천원 지원)

2 역사교원의 전문성 신장 및 역량강화

□ 초등 역사수업 디자인 연수

- 목적: 초등 교사 역사 수업 역량 강화
- 대상: 초등 5학년 담임교사
- 시기: 2023. 하반기

□ 교원 역사·독도교육 원격연수 운영[전라북도교육연수원]

- 역사·독도교육 관련 원격연수 목록

| 연수 주제 | 대상 | 기간 | 시간 | 비고 |
|---------------------------|----------|-------------|----|----|
| 동학농민혁명의 이해 (호남권공동직무연수) | 중등교원 | 10월중 | 9 | |
| 우리지역 역사문화 탐방 1기 | 유·초·중등교원 | 5.12-5.13. | 9 | |
| 우리지역 역사문화 탐방 2기 | 유·초·중등교원 | 10.13-10.14 | 9 | |

□ 역사교육 관련 교사 동아리 운영

- 역사 교과 연구 활성화 및 역사 교육 자료 수집·보급으로 현장성 있는 수업 지원(5팀, 15,000천원)
- 독립운동사교육 강화를 위한 자료 개발 및 올바른 역사 인식 확립 방안 지원
- 2022 개정 역사과 교육과정에 부합하는 다양한 수업모형, 교육자료 수집 및 개발·보급으로 현장성 있는 수업 지원

3 역사·독도교육을 위한 지원 체제 구축

□ 초등 사회(역사) 보조교재, 중등 역사교과서 보조교재 인쇄·보급

- 편찬 목적: 교과서를 보완하는 역사 보조교재로서 주제 중심 탐구학습 자료 제공
- 보급 자료: 초-「우리 전라북도 역사이야기」
- 활용 방법: 학생 보급 및 교육과정에서 활용 여부는 학교 자율적 결정

□ 교육연수원 및 교육지원청과의 연계 강화

- 교원의 역사 소양 및 체험 연수 기회 확대(전라북도교육연수원)
- 지역사 이해를 위한 유적지 답사 프로그램 개발 및 적용(교육지원청)

□ 전라북도 역사이해자료 적극 활용 권장[학교]

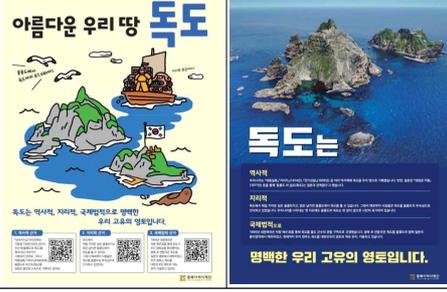
- 보급 자료(2018년, 2019년도, 2021학년도)
 - 「동학농민혁명」(초·중등용) , 「일제강점기 전라북도 (초·중등용), 「전라북도 근현대인물이야기」(초·중등용), 「전라북도 사람들이 만들어 온 우리역사」(중등용), 「전라북도 역사 체험의 길」(중등용)
- 역사 교과 시간 최소 2시간 이상 활용 실시 권장
- 활용 방법: 교과, 창의적 체험활동, 현장체험학습 등
- 학교 교육과정에서 역사이해자료 활용 방법(안)

| 순 | 활 용 방 법(안) | 비 고 |
|---|--|-----|
| 1 | ○ 학교 역사 수업 시간에 활용 - 근·현대사 관련 단원 활용 - 근·현대사 관련 체험 학습 | |
| 2 | ○ 창의적 체험활동의 범교과 학습 주제 - 한국 정체성 교육, 한국 문화사 교육, 동학농민혁명, 일제강점기 전라북도, 전라북도 근현대 인물이야기 교육 | |
| 3 | ○ 학교 행사 활동 - 현장 체험 활동 시간 활용 | |
| 4 | ○ 동아리 활동 - 역사 관련 동아리 활동에 활용 | |
| 5 | ○ 취약시기(2학기 기말고사 이후) - 체험학습, 학생 중심의 활동 자료로 활용 | |

VI 기대효과

- 학생 참여와 체험을 중심으로 쉽고 재미있는 역사교육 실현
- 주변국의 역사 왜곡에 적극적으로 대응할 수 있는 역사교육 실현
- 우리 역사에 대한 이해를 바탕으로 민족적 자긍심을 키울 수 있는 역사교육 실현

□ 교육부 개발

| 유형 | 주요 내용 | 사진(예시) | 탐재(접속) 경로 |
|-------------------|---|--|--|
| 메타버스 콘텐츠 (2종) | <ul style="list-style-type: none"> <메타버스 독도체험관> 메타버스 독도체험관 관람과 다양한 게임을 통해 독도에 대해 스스로 알아볼 수 있는 ZEP 플랫폼 기반 콘텐츠 ※ 독도체험관, 게임 각1종 |  | |
| 독도AR 콘텐츠 (1종) | <ul style="list-style-type: none"> <독도야 뭐하니?> 미취학 및 초등 저학년 학생이 독도에 대해 쉽고 재미있게 알 수 있도록 다양한 독도 관련 캐릭터를 활용한 실감형 3D 콘텐츠 |  | 에듀넷-티-클리어 (www.edunet.net) '교육정책 → 교육과정 → 교수학습 → 범교과 학습주제 → 독도교육' |
| 독도 포스터 (2종) | <ul style="list-style-type: none"> <독도가 우리 땅인 이유> 독도가 우리 땅인 역사적·지리적·국제법적 이유를 한눈에 이해하기 쉽게 정리한 포스터 및 해설 자료 ※ 초등, 중등 각 1종 |  | 에듀넷 동북아역사재단 독도연구소 (dokdohistory.com) '교육 → 교육자료 → 독도교재' |
| 디지털 교재 (4종) | <ul style="list-style-type: none"> <내가 만들어가는 독도> 독도 교재 e-book에 관련 영상, 활동지 등 다양한 학습 콘텐츠를 연결한 웹 기반 자료 ※ 초3~4, 초5~6, 중, 고 각 1종 |  | 독도연구소 |
| 자기주도 학습 콘텐츠 (15종) | <ul style="list-style-type: none"> <독도탐험대 등> 학생이 자기주도적으로 독도에 대해 알아볼 수 있도록 학습 게임, 퀴즈 등으로 구성된 디지털 콘텐츠 ※ 초·중·고 학교급별 각 5차시 |  | |

| 유형 | 주요 내용 | 사진(예시) | 탐재(접속) 경로 |
|--------------------------|---|--|---|
| 독도 VR 콘텐츠 (2종) | <ul style="list-style-type: none"> • <안용복의 호패 등> 독도와 관련된 역사 이야기(안용복, 독도 강치)와 참여형 미니 게임을 접목한 실감형 3D 콘텐츠 2종 |  | 에듀넷-티-클리어 (www.edunet.net) '교육정책 → 교육과정 → 교수학습 → 범교과 학습주제 → 독도교육' |
| 특수 교육 교재 (11종) | <ul style="list-style-type: none"> • <장애유형별 교재> [시각장애용] - 학생용 점자교재 및 교사용 지도서 - 오디오북, 화면해설 교육 영상(3편) ※ 초3~4, 초5~6, 중, 고 각 1종 [청각장애용] - 학생용 교재, 단원별 수어 영상 - 수어사전(2편), 수어 교육영상(2편) ※ 초3~4, 초5~6, 중, 고 각 1종 [발달장애용] - 학생용 교재 ※ 초, 중, 고 각 1종 |  |  에듀넷 동북아역사재단 독도연구소 (dokdohistory.com) '교육 → 교육자료 → 독도교재'  독도연구소 |
| 영상 자료 (22종) | <ul style="list-style-type: none"> • YTN '내가 독도를 사랑하는 방법 5종' • EBS '독도, 러일전쟁의 서막', 독도 채널e 시즌1, 2 총 17종 [독도채널e 시즌2] 제1부 EAST SEA 제2부 올림픽과 독도 제3부 청년 김대건의 유산 제4부 독도 폭격의 비밀 제5부 독도가 보인다 제6부 국회와 독도 |  | 동북아역사재단 유튜브 채널 (www.youtube.com/user/nehistory) |
| 범교과 학습 자료 (1종) | <ul style="list-style-type: none"> • <범교과 학습 주제와 교과 교육과정 연결 맵> 범교과 학습 주제 관련 성취기준, 내용요소 등을 체계화하고 교과 및 창의적 체험활동, 지역사회·가정과 연계한 지도 방안 안내 자료 |  | 에듀넷-티-클리어 (www.edunet.net) '교육정책 → 교육과정 → 교수학습 → 범교과 학습주제' |

□ 관계부처·기관 개발

| 구분 | 주요 내용 | 사진(예시) | 탑재(접속) 경로 |
|-----------|---|--|---|
| 해양 수산부 | <p>독도 실시간 영상 동도에서 바라본 서도 영상, 서도에서 바라본 동도 영상</p> |  | <p>독도종합정보시스템 (www.dokdo.re.kr) '독도 LIVE' </p> |
| | <p>독도 해양과학 웹툰 '해랑이와 독도박사님의 독도 탐사 이야기'</p> |  | <p>독도종합정보시스템 (www.dokdo.re.kr) '교육·체험 → 독도웹툰' </p> |
| | <p>독도VR 독도의 18개소 및 해양공간 360° VR 가상체험</p> |  | <p>국립해양조사원 (www.khoa.go.kr) '해양정보 → 개방해' </p> |
| 외교부 | <p>외교부 독도 웹사이트 우리나라의 독도 영토주권 근거 홍보 및 일본 주장의 부당성 지적, 독도 관련 사료, 현황, 이미지 등 게재</p> |  | <p>외교부 독도 (dokdo.mofa.go.kr) </p> |
| | <p>과거, 현재, 미래의 이름 통해 동해 명칭의 역사성, 동해 표기 (병기)의 정당성을 소개하는 영상</p> |  | <p>(https://han.al/OvBDK) </p> |
| | <p>대한민국의 아름다운 영토 독도 독도 영토주권 근거 홍보 및 일본 주장의 부당성을 지적하는 영상</p> |  | <p>(https://han.gl/mSyri) </p> |

| 구분 | 주요 내용 | 사진(예시) | 탑재(접속) 경로 |
|-----------|--|--|---|
| 인천 교육청 | <p>온라인 방탈출 게임 프로그램 독도의 역사, 인물, 자연환경 관련 다양한 퀴즈, 게임, 웹툰, 영상, 사진 등으로 구성된 1차시 프로그램 ※ 초등 저학년용 1종, 초등 고학년 및 중학교용 1종, 교사·학부모를 위한 안내 및 수업 자료 제공</p> |  | <p>독도 웹 게임 (https://sites.google.com/view/dokdo)</p>  |
| 경북 교육청 | <p>경상북도교육청사이버독도학교 독도 관련 정보, 독도 교육자료 및 참여형 콘텐츠(독도교실 초·중·고급 과정, 독도놀이터), 게시판 등 운영 ※ 수준별 독도교실 수료증 발급</p> |  | <p>사이버독도학교 (http://dokdoschool.kr)</p>  |
| | <p>내가 세우는 독도 박물관 누구나 스마트폰을 활용해 자신이 있는 장소에 VR, AR을 접목하여 가상 독도 전시관 세우기</p> |  | <p>독도 VR 체험 (mydokdo.prkorea.com)</p>  |
| 반크 | <p>사이버독도사관학교 우리나라의 문화와 역사를 세계에 알리는 다양한 교육 영상 제공, 전국 초중고 대상 반크 동아리 활동 참여 등</p> |  | <p>반크 사이트 (www.prkorea.com) 반크활동참여 → 사이버독도사관학교</p>  |
| | <p>독도 Dokdo '우리 땅 독도'에 대한 메시지를 담은 다양한 독도 포스터, 독도 바탕화면, 독도 사진 등 파일 다운로드 제공</p> |  | <p>독도교육 자료 (https://www.flickr.com/photos/vank1999/collections/)</p>  |