

평화·공존의 시대를 준비하는 평화시민 양성  
**2023 학교 평화통일교육 운영 계획**

2023. 1.



**전라북도교육청**  
【민주시민교육과】

## 【 목 차 】

I. 추진 배경 및 근거 .....	1
1. 추진 배경 .....	1
2. 추진 근거 .....	2
II. 추진 방향 및 과제 .....	3
III. 세부 추진 계획 .....	4
1. 학교 평화통일교육 활성화 지원 .....	4
2. 평화통일 공감대 확산 .....	9
3. 교원의 평화통일교육 전문성 제고 .....	10
4. 평화공존교육 지도자료 활용 .....	11
IV. 기대 효과 .....	12
붙임 .....	13
1. 교육부 「통통평화학교」 탑재 자료 .....	13
2. 학교 통일교육 지원 관련 법령 .....	14

# 2023학년도 학교 평화통일교육 운영 계획(요약)

## I 추진 근거

- 「통일교육 지원법」 제3조 제1항 및 제8조 제1항
- 전라북도교육청 평화통일교육 활성화 지원 조례(2016.9.30.)
- 「2023 전라북도교육청 주요업무계획」 6-2-4 평화공존교육 활성화

## II 추진 방향 및 과제

비전	평화·공존의 시대를 준비하는 평화시민 양성
----	-------------------------

목표	평화와 공존을 지향하는 미래세대의 통일 역량 함양			
추진 전략	주체	내용	방법	체계
	일상생활 속에서 한반도 평화통일에 대해 능동적으로 성찰하는 학습자	평화와 통일시대를 열어가기 위해 필요한 역량을 함양하는 교육	지식과 경험에 기반을 둔 참여·체험형 평화 통일교육 활성화	공공기관, 학교, 시민 사회의 협력적 평화 통일교육 거버넌스 구축 및 운영

추진 과제	
① 학교 평화통일교육 활성화 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육과정 중심의 평화통일교육 활성화 지원</li> <li>■ 학교로 찾아가는 평화공존교육 운영</li> <li>■ 평화통일교육 사제동행동아리 운영</li> <li>■ 평화공존교육 연구회 운영</li> <li>■ 평화통일교육 교육지원단 운영</li> <li>■ 남북교육교류협력 기반 조성</li> </ul>
② 평화통일 공감대 확산	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사제동행 학생 평화공감체험 운영</li> <li>■ 교원 평화공존캠프 운영</li> <li>■ 지역 평화공존캠프 운영</li> </ul>
③ 교원의 평화통일교육 전문성 제고	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 평화공존교육 공감토론 및 특강</li> <li>■ 교원 평화통일이해과정 연수 운영</li> <li>■ 평화공존교육 현장워크숍 운영</li> </ul>
④ 평화공존교육 지도자료 활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 평화공존교육 지도자료 보급</li> <li>■ 평화공존교육 지도자료 활용 연수 추진</li> </ul>

## III 기대효과

- 학교 평화통일교육 지원을 위한 현장 중심의 지원 방안 마련으로 평화 공감 통일의식 고취
- 학생 중심의 교육활동과 단위학교 자율적인 평화통일교육 환경조성으로 평화 감수성 함양

# I 추진 배경 및 근거

## 1 추진 배경

### □ 한반도를 넘어 평화 위기, 사회적 갈등 등 세계 공동 문제에 대응할 수 있는 상호존중 기반 평화와 공존을 지향하는 평화통일교육 필요

- 통일과정의 평화적 실천을 위해 비판적 이해, 갈등 조정, 협력과 연대, 평화 감수성, 여러 공동체와 공존 능력을 키우는 평화교육 확대
- 자유, 인권, 평화, 민주주의를 존중하고, 자율, 존중, 연대의 기본 원칙으로 민주적 의사 결정, 문제해결 능력을 키우는 시민성 함양

### □ 통일의 필요성을 주입하는 지식 전달 중심 교육에서 시민가치에 기반을 둔 일상생활과 연계한 학생 주도적 참여 프로그램 추진 필요

- 학생의 흥미와 이해도를 높이기 위해 학생의 일상생활과 연계성을 높이고, 학생이 주도적으로 참여·체험할 수 있는 기회 확대 필요

※ (OECD Education 2030 프로젝트) △ 비전 : 웰빙(well-being), 공동 번영, 지속가능성 △ 변혁적 역량 : 새로운 가치 창출 갈등과 딜레마의 조정, 책임의 이행 △ 학습자 주도성 (student agency) 강조

※ (핵심역량) 「학교평화통일교육 내실화를 위한 교육과정 개선방향 탐색」 (교육과정평가원, '20)

평화감수성 역량	통일 탐구 역량	민주적 평화적 소통 역량	평화통일 실천 역량
분단 상황 관련 비평화적 대안에 대한 민감성을 바탕으로 한반도 평화와 가치를 공감할 수 있는 능력	개인, 세계적 차원까지 한반도 평화와 통일이 갖는 의미 및 미래상을 탐색할 수 있는 능력	분단상황과 통일에 대해 다양한 관점의 개인과 집단 간 소통하여 평화적으로 조정하고 해결하는 능력	일상생활의 평화적 해결 및 한반도 평화와 통일 과정에 적극 참여하여 더 나은 공동체를 만드는데 기여하는 능력

### □ 남북한 신뢰 구축과 변화하는 북한 현실에 대한 균형적 이해

- 변화하고 있는 북한의 현실을 균형 있게 이해하고 남북의 신뢰 구축과 협력을 기반으로 통일을 함께 만들어 가는 상대로 인식하는 노력
- 평화와 번영의 관점과 변화하는 북한에 대한 이해를 기반으로 미래 세대의 통일 역량을 키우는 학교 평화통일교육 추진 필요

## 2

## 추진 근거

### ○ 「헌법」 전문 및 제4조

- ▶ 헌법 전문(일부 발췌) ...조국의 민주개혁과 평화적 통일의 사명에 입각하여 정의·인도와 동포애로써 민족의 단결을 공고히 하고, ... 안으로는 국민생활의 균등한 향상을 기하고 밖으로는 항구적인 세계평화와 인류공영에 이바지함으로써...
- ▶ 제4조: 대한민국은 통일을 지향하며, 자유민주적 기본질서에 입각한 평화적 통일 정책을 수립하고 이를 추진한다.

### ○ 「통일교육 지원법」 제3조 제1항 및 제8조 제1항

- ▶ 제3조(통일교육의 기본원칙) ①통일교육은 자유민주적 기본질서를 수호하고 **평화적 통일을 지향**하여야 한다.
- ▶ 제8조(학교의 통일교육 진흥) ①정부는 초·중등교육법 제2조에 따른 학교(이하 “초, 중등학교”라 한다)의 통일교육을 진흥하기 위하여 노력하여야 한다.

### ○ 「남북관계 발전에 관한 법률」 제6조제1항 및 제8조제1항

- ▶ 제6조(한반도 평화증진) ① 정부는 **남북화해와 한반도의 평화를 증진**시키기 위하여 노력한다.
- ▶ 제8조(민족동질성 회복) ① 정부는 사회문화분야의 교류협력을 활성화함으로써 민족 동질성을 회복하도록 노력한다.

### ○ 「전라북도교육청 남북교육교류협력에 관한 조례」(2020.10.6. 조례4830호)

### ○ 「전라북도교육청 평화통일교육 활성화 지원 조례」(2016.9.30. 조례4315호)

- ▶ 제1조(목적) 이 조례는 통일교육 지원법에 따라 전라북도교육청 소속 학교에서 평화통일교육을 활성화하기 위하여 필요한 사항을 규정하는 것을 목적으로 한다.

### ○ 「2023 전라북도교육청 주요업무계획」 6-2-4 평화·공존 교육 활성화

### ○ 교육감 공약사업 VI-31-1 평화공존교육 활성화

## Ⅱ 추진 방향 및 과제

비전	평화·공존의 시대를 준비하는 평화시민 양성
----	-------------------------



목표	평화와 공존을 지향하는 미래세대의 통일 역량 함양			
추진 전략	주체	내용	방법	체계
	일상생활 속에서 한반도 평화통일에 대해 능동적으로 성찰하는 학습자	평화와 통일시대를 열어가기 위해 필요한 역량을 함양하는 교육	지식과 경험에 기반을 둔 참여·체험형 평화통일교육 활성화	공공기관, 학교, 시민사회의 협력적 평화통일교육 거버넌스 구축 및 운영



추진 과제	
① 학교 평화통일교육 활성화 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육과정 중심의 평화통일교육 활성화 지원</li> <li>■ 학교로 찾아가는 평화공존교육 운영</li> <li>■ 평화통일교육 사제동행동아리 운영</li> <li>■ 평화공존교육 연구회 운영</li> <li>■ 평화통일교육 교육지원단 운영</li> <li>■ 남북교육교류협력 기반 조성</li> </ul>
② 평화통일 공감대 확산	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사제동행 학생 평화공감체험 운영</li> <li>■ 교원 평화공존캠프 운영</li> <li>■ 지역 평화공존캠프 운영</li> </ul>
③ 교원의 평화통일교육 전문성 제고	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 평화공존교육 공감토론 및 특강</li> <li>■ 교원 평화통일이해과정 연수 운영</li> <li>■ 평화공존교육 현장워크숍 운영</li> </ul>
④ 평화공존교육 지도자료 활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 평화공존교육 지도자료 보급</li> <li>■ 평화공존교육 지도자료 활용 연수 추진</li> </ul>

### Ⅲ 세부 추진 계획

#### 1 학교 평화통일교육 활성화 지원

- ❖ 교과 연계, 잠재적 교육과정을 중심으로 교육과정 재구성 등을 포함한 '학교 평화통일교육' 기반 마련
- ❖ 평화 감성과 공감대 확산을 위한 일상적이고 지속적인 체험과 참여 중심의 평화통일교육 실시
- ❖ 통일교육지원법에 근거한 단위학교 평화통일교육주간 운영

#### ① 교육과정 중심의 평화통일교육 활성화 지원

##### □ 학생 체험·참여형 교육과정 중심의 평화통일교육

- (방향) 학교 정규 교육과정 속에서 내실 있게 학교 평화통일교육 추진
- (권장 시간) 교과 및 창체 시간 활용 연간 10시간 권장
- (교과 연계형) 도덕, 사회과 교과(군)을 비롯하여 과학, 예술, 가정 등 다양한 교과(군)에서 평화통일교육 수업 실시 권장
  - 교육과정 내 성취기준으로 통일교육의 내용을 담고 있는 도덕, 사회, 역사, 지리, 국어 교과(목)에서 평화통일교육 내실화 추진

##### < 통일교육 관련 교과 별 성취기준 > (예시)

- ▶도덕[4도03-03] 남북 분단과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.
- ▶사회[10통사08-03] 남북분단과 동아시아의 역사 갈등 상황을 분석하고, 우리나라가 국제 사회의 평화에 기여할 수 있는 방안을 탐구한다.
- ▶역사[9역-04] 1970년대 이후 평화 통일을 위한 노력이 꾸준히 전개되었음을 파악한다.
- ▶한국지리[12한지07-02] 북한의 자연환경 및 인문환경 특성, 북한 개방지역과 남북 교류의 현황을 파악하고 통일 국토의 미래상을 설계한다.
- ▶국어[9국04-09] 통일시대의 국어에 관심을 가지는 태도를 지닌다.

- 예술·체육 교과를 비롯하여 가정, 과학 등의 교과에도 평화통일교육 수업 실시 권장

**< 평화통일 교과 수업 > (예시)**

- ▶(미술) 평화통일 굿즈 만들기 ▶(체육) 통일 플래시몹, 통일 체육대회 등
- ▶(음악) 통일 노래 부르기, 평화통일 합창 등
- ▶(가정) 북한의 음식(분단과 통일의 맛! 냉면-평양, 함흥냉면)
- ▶(과학) 열의 이동 성질을 이용한 통일 마술컵 만들기
- ▶교과연계 비대면 활동(평화캘린지-평화를 표현하는 10글자 공모전) 등

- (프로젝트 수업 등) 학생들이 흥미와 관심을 지니도록 평화통일을 주제로 한 프로젝트 수업 및 교과 융합 수업 실시
- (창의적 체험활동) 자율, 동아리, 봉사, 진로 활동 및 자유학기제 활동 (주제선택활동등)과 연계하여 평화통일교육 실시

**< 창의적 체험활동 연계 프로그램 > (예시)**

- ▶(자율) 금강산, 백두산 수학여행 프로그램 짜보기
- ▶(동아리) 평화통일 체험부스 운영, 통일콘서트 등 교과행사 운영, 평화체험활동 등
- ▶(진로) 통일 한국, 어떤 직업이 뜰까?, 북한 교류·협력 이색 직업 탐색
- ▶(봉사) 지역 통일체험관, 통일교육센터, 탈북민 및 청소년 돕기 등 봉사 활동

**□ 제11회 통일교육 주간 활용 계기교육 실시**

- (기간) 5월 넷째 주 (2023. 5. 22. ~ 5. 26.)를 활용하여 학교별 자율적 운영
- (대상) 초·중·고 전학년
- (내용) 2시간 이상 통일을 주제로 교과·창의적 체험활동과 연계한 프로그램

**< 통일교육 주간 활동 > (예시)**

- ▶ 통일을 주제로 한 영상 콘텐츠 제작 공모전(온라인 활동)
- ▶ 평화통일교육 외부 강사 초청 특강
- ▶ 창의적 체험활동과 연계한 통일 체험 부스 운영
- ▶ 북한 음식체험, 사진전, 뮤지컬, 토크콘서트 등
- ▶ 통일 주제 교과별 수행평가와 연계 행사
- ▶ 평화통일관련 다큐투어, 소규모 체험학습 실시



□ 「통통평화학교」를 활용한 평화통일교육 실시

- (방향) 학교 급별, 학교구성원별 맞춤형으로 개편하여 교원, 학생의 교육 활동 지원, 홍보영상 및 정보그림(인포그래픽) 제작으로 접근성 강화
- (주요 내용) 교육과정과 연계한 학교 평화통일교육 자료를 탑재, 학생·교사 주도성을 키우는 교수학습자료 및 최근 연구 성과 등을 반영

※ 「통통평화학교」는 평화통일교육 우수사례 제공, 평화통일 관련 각종 유관기관 자료가 연계된 플랫폼임

통통평화학교(tongil.moe.go.kr) 개편(안)				
교수학습자료	창의적 체험활동	연구·연구자료		알림
<input type="checkbox"/> 수업자료 <input type="checkbox"/> 온라인 콘텐츠 <input type="checkbox"/> 초등, 중등자료	<input type="checkbox"/> 학생 활동자료 <input type="checkbox"/> 현장체험활동 자료	<input type="checkbox"/> 교사연구자료 <input type="checkbox"/> 연구자료 <input type="checkbox"/> 공모전 우수사례		<input type="checkbox"/> 공지사항 <input type="checkbox"/> 유관기관 <input type="checkbox"/> 평화통일뉴스

- (자료활용) 교수·학습자료 활용 안내

구분	자료명	경로	개발주체	파일형태
초등	『범교과 학습주제 교수학습자료』	통통평화학교/ 교수학습자료	교육부 17개 시도교육청	hwp, pdf
	『범교과 학습주제와 교과 교육 과정 연결 맵』	통통평화학교/ 교수학습자료	교육부 한국교육개발원	hwp, pdf
중등	『범교과 학습주제 교수학습자료』	통통평화학교/ 교수학습자료	교육부 17개 시도교육청	pptx, hwp, pdf
	『평화·통일 교수-학습자료』 (국어, 도덕, 역사, 지리, 통합사회)	통통평화학교/ 교수학습자료	교육부 한국교육개발원	hwp, pdf
공통	『한반도의 오늘과 통일』	통일교육원 /자료마당/도서 동영상자료/학교통일 교육용도서	통일부 통일교육원	도서 동영상자료

## 2 「학교로 찾아가는 평화공존교육」 운영

계획 안내	신청 접수	강사단 일정 조정	확정&예산지원
도교육청	희망학교	도교육청&강사단	도교육청
→ 초, 중, 고	→도교육청	→학교와 협의	→ 초, 중, 고
2022. 3월	2022. 4월 초	4월	2023. 4월

- (수업 기간) 4월 ~ 12월 둘째 주
- (교육 대상) 초등학교 1학년 ~ 고등학교 3학년 (100학급)
  - ※ 소규모 학교는 통합학급으로 신청 가능
- (교육 장소) 초, 중, 고등학교 각 교실 등 영상 장비가 구비된 장소
- (교육 내용) 평화통일강사단 구성, 학년별 수업 및 강의
- (운영 방안) 학교급별 학생활동 중심의 통일 수업 및 강의 진행  
(2차시 연속수업)
- (강 사 단) 전라북도교육청 평화공존교육전문인력풀 강사단
- (예산 지원) 학교 교부금
  - ※ 2차시 학급당 17만원(강사수당 기본 10만+초과 5만교통비 2만원) / 시가: 2023년 4월

## 3 평화통일교육 사제동행동아리 운영

- (구성) 교사 1-2명 + 학생 10명 내외
  - ※ 학급당 인원 수가 적은 학년은 무학년제 구성 가능
- (지원) 지속적인 참여와 실천 중심의 평화통일교육 동아리 운영: 15개팀/22,500천원
- (운영 내용) 단위학교 주도 및 학생 주도형 자율적 평화·통일교육 프로그램 운영, 평화·통일교육 수업 모형 적용 및 체험학습 운영

- [필수] 사전 워크숍 : 평화통일교육 사제동행동아리 선정교사(4월 중)
  - ▶평화·통일교육의 방향 ▶활동 사례 공유 ▶2023년 활동 계획 수립
- [특전] 도교육청 평화통일교육 활동(특강, 연수) 등 우선 선정

- (평가 및 환류) 활동 결과 보고, 평화통일교육 사제동행동아리 활동 사례 발표, 개선 사항을 제시하여 평가를 한 후 다음 년도 사업 반영

#### 4 평화공존교육연구회 운영

- (구성) 초·중등 학교급별 연구회 10명 내외 구성 운영  
※ 대상: 평화공존교육에 관심과 역량을 가진 초·중등 교원
- (지원) 평화공존교육연구회 운영을 통한 전문성 함양 지원: 1개팀/3,000천원
- (역할) 평화공존교육 관련 수업 모델, 체험학습 모델 및 자료 연구 개발 지원을 통한 전문성 함양

##### <평화공존교육연구회 연구 활동>(예시)

- [학교급별] 학교급별 특색 있는 평화공존교육 운영
  - ▶평화를 주제로 한 독서토론      ▶교실 내 분단 및 세계평화 자료 연구
  - ▶자유학기제 주제선택 과정
- [교과 연계 프로젝트 수업] 교과별 융합을 통한 평화공존교육 활동 운영
  - ▶(예시) 도덕, 지리, 역사, 문학 융합 수업

#### 5 평화통일교육 교육지원단 운영

전라북도교육청 평화통일교육 교육지원단은 교과 교육, 동아리 활동, 학급 운영, 마을교육공동체 활동 등에서 다양한 방법으로 평화통일교육을 실천하고 함께 연대할 초, 중, 고 교육지원단

- (구성) 학교평화통일교육 활성화를 위한 자발적 참여
- (지원) 학교 단위로 학교 평화통일교육 사업 및 활동비 지원: 15개팀/15,000천원
- (활동) 학교급별 평화통일교육 교단지원자료 개발, 평화통일교육 컨설팅 지원, 교원 연수 운영 지원, 현장체험형 평화통일교육 교수·학습 방안 모색

- [필수] 사전 워크숍 : 평화통일교사지원단 선정교사(4월 중)
  - ▶온-오프라인 연계 교원 네트워킹 구성 ▶교육활동 우수 사례 공유를 통한 현장 지원
- [특전] 도교육청 평화통일교육 활동(특강, 연수) 등 우선 선정

- (평가 및 환류) 활동 결과 보고, 교사지원단 활동 사례 발표, 개선 사항을 제시하여 평가를 한 후 다음 년도 사업 반영

## 6 「남북교육교류협력」 기반 조성

- (근거) 「전라북도교육청 남북교육교류협력에 관한 조례」(2020.10.6. 조례 4830호)
- (배경) 교육 분야 남북 교류협력의 토대가 마련되면 실효성 있는 남북 교원 및 학생 교육교류사업 계획 필요
- (대상) 남북교육교류협력위원회, 희망교원, 희망학생
- (추진 방향) 통일미래를 대비하여 남북교육교류 협력 기반 조성
- (내용) 남북 간 상호이해를 위한 남북교육교류 단계적 추진
  - 남북 관계의 호전 및 여건변경에 따른 남북교육교류 추진
  - 남북 학생 간의 문화, 예술, 체육 교류 단계적 추진
  - 평화공감대 형성 및 평화통일기원 문화 공연 등

## 2 평화통일 공감대 확산

### 1 사제동행 학생 평화공감체험 운영

계획 안내	신청서 접수	대상학교 선정 및 알림	예산 교부 재배정	사업 운영	결과보고서 제출
공모사업 안내	희망 학교→ 도교육청	도교육청→ 해당 학교	도교육청→ 교육지원청,고	선정 학교	운영학교 →도교육청 사업 종료 후 10일 이내
2023. 2.	2023. 2.~ 3.	2023.3.	2023.3.	2023. 4.~ 11.	

- (기간) 2023. 4. ~ 11.
- (대상) 희망 초·중·고등학교(100학급 예정)
  - ※ 학교 규모에 따라 전교생, 학년 단위 운영 가능
- (내용) 교육과정과 연계한 평화통일 현장체험활동(교과 융합 권장)
  - DMZ 평화지대 및 서울, 광주, 제주 등 평화·통일·인권 관련 체험학습 지원
  - 교과시간 연계 평화통일 수업: 학생참여형 수업, 토론, 토의 등
  - 학교 현장, 지역 등 교육생태계에서 캠프, 문화예술로 평화 역량을 키우는 프로그램 등 지원

## ② 교원 평화공존캠프 운영

- (시기) 5월 ~ 11월
- (대상) 초·중·고 교사, 교감 및 교장, 전문직 60명
- (내용) 평화통일 감수성 신장, 평화공존교육 연수
- (방법) 거제, 통영, 부산 등 평화통일교육 전문성을 제고하기 위한 프로그램 운영

## ③ 지역 평화공존캠프 운영

- (시기) 3월 ~ 11월
- (대상) 희망 교직원 및 초·중·고 학생
- (운영) 교육지원청(8개기관)
- (방향) 지역교육지원청 특성을 살리고, 자율, 존중, 연대를 기반으로 분단 현장 방문 등 평화공존교육 공감대 확산

# 3 교원의 평화통일교육 전문성 제고

## ① 평화공존교육 공감 토론 및 특강

- (시기) 5월, 9월
- (대상) 도내 교원, 전문직 200명
- (목적) 변화되는 한반도 상황에서 영구적 평화와 공존을 위한 교육적 해법 모색
- (내용) 한반도 문제 전문가, 평화교육연구자, 현장 실천 교원 간의 발제와 토론, 시민교육 연계 프로그램 적용 사례 등
- (방법) 평화통일 특강, 온라인 강연회

## ② 교원 평화통일이해과정 연수 운영

- (직무연수)
  - 대상: 초·중등 교원 및 교육전문직
  - 시기: 2023년 4월 ~ 2024년 1월
  - 운영: 통일부 통일교육원 위탁교육

- 내용: 평화·통일교육 활성화를 위해 교원 대상 직무연수 지원
- (원격연수)
  - 내용: 통일공감대 형성 및 평화·통일역량 강화
  - 통일교육원 사이버 연수: 연중 상시 운영
  - 전북교육연수원 사이버 연수: 연중 상시 운영
  - 중앙교육연수원 사이버 연수: 연중 상시 운영
  - ※ 평화시대를 준비하는 통일교육(15차시), 초등 교실에서 평화통일 수업하기(15차시)
  - 자유학기제 주제선택 활동 통일교육(15차시) 운영

### 3 평화공존교육 현장워크숍 운영

- (시기) 4월, 6월
- (장소) 전라북도내 평화·통일 현장(정읍, 군산, 김제 등)
- (대상) 평화통일교육 교육지원단 및 희망 교원, 전문직 20명, 2회
- (목적) 평화공존교육 실천 의지를 고양하는 워크숍
- (운영방법) 변화하는 평화통일교육 정책 방향 공유와 학교 평화통일교육 사례나눔

## 4 평화공존교육 지도자료 활용

### 1 평화공존교육 지도자료 보급

- 교육부 개발 교수학습자료(콘텐츠 활용 길라잡이(2종), 동영상(1종), 카드뉴스(3종))
  - ※ (통일교육 온라인 플랫폼)「통통평화학교」(tongil.moe.go.kr)
- 전라북도교육청 개발 「행복한 평화 함께 가는 통일시민」 교재 활용
  - ( ' 20.12 초등학교 보급)
- (내용) 평화통일교육 교육지원단 검증, 지도자료 인쇄 발간

### 2 평화공존교육 지도자료 활용 연수 추진

- (시기) 7월, 11월
- (대상) 통일교육 교육지원단 및 사제동행 동아리 지도교사, 희망 교원

- (내용) 평화통일교육 지도자료 활용을 통한 수업사례 나눔
  - ‘배움-나눔-성장’ 을 기반으로 평화통일교육 네트워크 활성화 및 역량 강화

## IV 기대 효과

---

- ☐ 학교 평화통일교육 지원을 위한 현장 중심의 지원방안 마련으로 평화 공감의 통일 의식 고취
- ☐ 학생 중심의 교육활동과 단위학교 자율적인 평화통일교육 환경 조성으로 교육공동체 평화 감수성 함양
- ☐ 통일시대를 주도할 학생들에게 미래지향적 통일핵심역량 및 평화감수성 함양을 통한 평화적인 통일교육 지향
- ☐ 상호존중과 협력·공존을 지향하는 평화시민·통일시민 육성

# 붙임 1

## 교육부 「통통평화학교」 평화·통일교육 탑재 자료

연도	교수학습 자료	비고
2018년	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 평화와 시민성을 키우는 중등 자료(교과 5종)</li> <li>- 역사, 지리, 통합사회, 국어, 도덕</li> <li>(교육과정 분석, 수업 예시, 읽기자료, ppt 2차시)</li> </ul>	
2019년	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 프로젝트 학습 자료(초등 4종/중등 2종)</li> <li>(수업과정안 8~10차시, 읽기자료, ppt 2차시, 보드게임)</li> <li>- 초등(저학년(군)/교과): 스토리텔링 수업</li> <li>- 초등(고학년(군)/교과): 남북공동초등학교개교프로젝트, 신통방통(新通旁通), KOREA프로젝트</li> <li>- 초등(전학년): 창의적 체험활동</li> <li>- 중등(중/교과): 자유학기제 주제선택활동</li> <li>- 중등(고/교과): 교과통합수업 활용</li> <li>* 평화감수성 증진 프로그램 개발(중등 2종)</li> <li>(수업과정안 7차시, 읽기자료, ppt 7차시, 보드게임)</li> </ul>	 
2020년	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 원격수업 활용 자료(초·중등 각 1종)</li> <li>* 온라인 콘텐츠 개발(카드뉴스 3종/동영상 1종)</li> <li>- 카드 뉴스</li> <li>- 초(2종) 자유와 평화, 두 날개로 나비여행</li> <li>- 중(1종) 분단과 단절의 공간, 평화로 짓다</li> <li>- 동영상(중등): DMZ공간의 평화적 재구성</li> </ul>	
2021년	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 교수·학습자료(이론서 1종, 초·중등 각 1종)</li> <li>- 주제: 분단의 일상성 비판적으로 읽기</li> <li>(수업과정안: 초등 9차시 중등 8차시)</li> <li>* 온라인 콘텐츠 활용 안내서 1종</li> <li>- 한눈에 보는 평화·통일교육 콘텐츠 활용안내서</li> <li>* 통통평화학교 이용 방법 안내(리플릿 1종, 동영상 1종)</li> </ul>	



**【통일교육지원법】**

[시행 2021. 1. 5.] [법률 제17822호, 2021. 1. 5., 일부개정]

□ 「**통일교육 지원법**」 제3조(통일교육의 기본원칙)

- ① 통일교육은 자유민주적 기본질서를 수호하고 평화적 통일을 지향하여야 한다.
- ② 통일교육은 개인적·당파적 목적으로 이용되어서는 아니 된다.

□ 제3조의2(통일교육 기본사항)

- ① 통일부장관은 제3조의 기본원칙에 따른 통일교육을 하기 위한 기본사항을 정한다.
- ② 통일부장관은 통일교육에 관한 기본사항을 정할 때에 미리 관계 중앙행정기관의 장과 협의를 하여야 한다.

□ 제3조의3(통일교육주간) 국민의 통일의지를 높이기 위하여 매년 5월 넷째 주를 통일교육주간으로 한다.[본조신설 2018. 3. 13.]

□ 제4조(국가 및 지방자치단체의 책무)

- ① 국가는 이 법에서 정하는 바에 따라 통일교육의 실시, 통일문제연구의 진흥, 통일교육에 관한 전문인력의 양성·지원, 통일교육에 관한 교재의 개발·보급, 그 밖의 방법으로 통일교육을 활성화하여야 한다.
- ② 국가는 통일교육을 하는 자(법인 또는 단체를 포함한다. 이하 같다)에게 예산의 범위에서 대통령령으로 정하는 바에 따라 필요한 경비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다.
- ③ 지방자치단체는 국가의 시책과 지역적 특성을 고려하여 지역별 시책을 수립·시행하여야 한다. 이 경우 그 시책의 수립·시행에 필요한 사항은 조례로 정할 수 있다.
- ④ 지방자치단체는 지역주민을 대상으로 통일교육을 하는 자에게 예산의 범위에서 필요한 재정적·행정적 지원을 할 수 있다.
- ⑤ 국가 및 지방자치단체는 이 법에 따른 시책을 효율적으로 수행하기 위하여 상호 협력체제를 구축하여야 한다.
- ⑥ 국가 및 지방자치단체는 이 법에 따른 통일교육을 국내와 국외, 학교와 학교 밖에서 모두 장려하여야 한다. <신설 2021. 1. 5.>

□ 「**통일교육 지원법**」 제6조(통일교육기본계획의 수립)

- ① 통일부장관은 통일교육을 효율적으로 추진하기 위하여 통일교육기본계획(이하 "기본계획"이라 한다)을 수립한다.
- ② 기본계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.
  1. 통일교육의 기본원칙·추진목표와 방향
  2. 통일교육과 관련하여 각 부처 및 기관·단체의 협조에 관한 사항
  3. 통일교육에 관한 국민의식 제고
  4. 통일교육실태의 조사·평가 및 시정에 관한 사항
  5. 통일교육에 관한 전문인력의 양성·지원에 관한 사항
  6. 「초·중등교육법」 제19조제1항 각 호에 따른 교원에 대한 통일교육 관련 전문성 강화에 관한 사항

7. 통일교육 관련 교재의 개발·보급에 관한 사항
  8. 국내외 통일교육 기관 및 단체의 육성·지원에 관한 사항
  9. 통일교육에 필요한 시설 및 장비의 확충·관리에 관한 사항
  10. 통일문제 및 통일교육에 관한 연구의 진흥에 관한 사항
  11. 통일교육 협력체제의 구축 및 운영에 관한 사항
  12. 그 밖에 통일교육의 진흥을 위하여 필요한 사항
- ③ 통일부장관은 기본계획을 수립할 때에 미리 관계 중앙행정기관의 장과 협의하여야 한다.
- ④ 통일부장관은 기본계획을 수립할 때에 통일교육에 관한 학식과 경험이 풍부한 전문가의 의견을 들을 수 있다.

□ 「통일교육 지원법」 제7조(통일교육의 반영)

국가나 지방자치단체가 설립한 교육훈련기관 및 대통령령으로 정하는 사회교육기관을 설치·운영하는 자는 대통령령으로 정하는 바에 따라 교육훈련과정에 통일교육(제3조의2 제1항에 따른 통일교육에 관한 기본사항을 포함한다)을 반영하도록 노력하여야 한다.

□ 「통일교육 지원법」 제8조(학교의 통일교육 진흥)

- ① 정부는 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교(이하 "초·중등학교"라 한다)의 통일교육을 진흥하기 위하여 노력하여야 한다.

**【통일교육지원법 시행령】**

□ 제6조(통일교육의 반영) 제①항 : 공공교육훈련기관의 범위

- 국가나 지방자치단체가 설립한 교육훈련기관
- 「공공기관의 운영에 관한 법률」 제4조에 따른 공공기관이 설립한 교육훈련기관
- 「교원 등의 연수에 관한 규정」 제2조에 따른 연수기관
- 「평생교육법」에 따라 설치된 평생교육시설
- 국가 및 지방자치단체로부터 통일교육을 위탁받은 기관
- 그 밖에 통일부장관이 지정하는 공공연수기관

□ 제6조(통일교육의 반영) 제②항 : 공공교육훈련기관의 통일교육 권장시수

- 2주 이상 3개월 미만인 교육훈련과정: 1시간 이상
- 3개월 이상 6개월 미만인 교육훈련과정: 4시간 이상
- 6개월 이상인 교육훈련과정: 8시간 이상